

قائمة المصادر

1. المحنـه، سيف عدنان محمد، (2022)، فاعلية استراتيجية مثلث الاستماع في التفكير التخييلي واكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الأحيائية ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة ، جامعة الموصل.
2. الغزالـي، رغـد غـانـم إسـمـاعـيل، (2022)، فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في التحصـيل والتـفكـيرـ الحـاذـق لـدى طـالـبـاتـ الصـفـ الثـانـيـ المـتوـسطـ فيـ مـادـةـ العـلـومـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـصـرـفـةـ ، جـامـعـةـ المـوـصـلـ.
3. جـبارـ، نـورـ مـحمدـ، (2023)، أثر استراتـيجـيةـ المنـاظـرـ الأـكـادـيمـيـةـ المـنـظـمـةـ فيـ تحـصـيلـ مـادـةـ الـفـيـزـيـاءـ وـالـتـفـكـيرـ الـاسـترـاتـيـجيـ لـدىـ طـالـبـاتـ الصـفـ الرـابـعـ الـعـلـمـيـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ، جـامـعـةـ الـقادـسـيـةـ.
4. شـنـينـ، مـسلـمـ عـبـدـ الـأـمـيـرـ، (2024)، أثر استراتـيجـيةـ قائـمةـ عـلـىـ مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ السـابـرـ فيـ تـحـصـيلـ طـالـبـاتـ الـمـرـحـلـةـ الـمـتـوـسـطـةـ وـمـهـارـاتـهـ الـعـقـلـيـةـ فيـ مـادـةـ الـرـيـاضـيـاتـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـصـرـفـةــ اـبـنـ الـهـيـثـمـ، جـامـعـةـ بـغـادـاـ.
5. جـاسـمـ، شـهـدـ جـاسـمـ مـحـمـدـ، (2023)، أثر استراتـيجـيةـ (افـعلـ، رـاجـعـ، اـدـرـسـ، طـبـقـ)ـ فيـ تـحـصـيلـ قـوـاعـدـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ عـنـ طـالـبـاتـ الصـفـ الثـانـيـ مـتوـسطـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، جـامـعـةـ الـمـسـتـصـرـيـةـ.
6. عـلـيـ، أـسـماءـ رـعـدـ، (2024)، أثر انـموـذـجـ (بيـركـنـزـ وـبـلـايـثـ)ـ فيـ تـحـصـيلـ طـالـبـاتـ الصـفـ الثـانـيـ مـتوـسطـ فيـ مـادـةـ الـأـحـيـاءـ وـالـحـسـ الـعـلـمـيـ لـديـهنـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـصـرـفـةــ اـبـنـ الـهـيـثـمـ، جـامـعـةـ بـغـادـاـ.
7. حـمـيدـ، مـصـطـفـيـ خـالـدـ، (2020)، أثر استراتـيجـيةـ المـقـهـيـ الـعـالـمـيـ فيـ تـحـصـيلـ مـادـةـ الـكـيـمـيـاءـ وـالـتـفـكـيرـ الـمـنـتـجـ عـنـ طـالـبـاتـ الصـفـ الـأـولـ مـتوـسطـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ الـصـرـفـةــ اـبـنـ الـهـيـثـمـ، جـامـعـةـ بـغـادـاـ.
8. عـبـدـ الـحـسـينـ، حـيـدرـ عـمـارـ، (2014)، فـاعـلـيـةـ التـدـرـيـسـ باـسـتـراتـيـجـيـةـ (PDEODEـ)ـ فيـ اـكتـسـابـ الـمـفـاهـيمـ الـفـيـزـيـائـيـةـ وـاتـخـادـ الـقـرـارـ لـدىـ طـالـبـاتـ الصـفـ الثـانـيـ مـتوـسطـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ، جـامـعـةـ الـقادـسـيـةـ.
9. السـعـديـ، كـوـثـرـ مـاجـدـ عـبـدـ الـهـادـيـ، (2021)، اـثـرـ انـموـذـجـ (4E x 2)ـ فيـ تـحـصـيلـ طـالـبـاتـ الصـفـ الـخـامـسـ الـأـدـبـيـ فيـ مـادـةـ الـبـلـاغـةـ وـالـتـطـبـيقـ وـالـاتـجـاهـ نـحـوـهـاـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، جـامـعـةـ الـمـسـتـصـرـيـةـ.
10. السـاعـديـ، سـهـادـ جـعـفـرـ كـاظـمـ، (2020)، اـثـرـ استـراتـيجـيـةـ السـرـ فيـ تـحـصـيلـ طـالـبـاتـ الصـفـ الـخـامـسـ الـأـدـبـيـ فيـ مـادـةـ الـبـلـاغـةـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، جـامـعـةـ الـمـسـتـصـرـيـةـ.
11. الجـمـيليـ، ايـمـانـ اـحـمـدـ سـلـمانـ مـحـمـودـ الجـمـيليـ، (2025)ـ اـثـرـ توـظـيفـ استـراتـيجـيـتـيـ بطـاقـاتـ الـمـعـالـجـةـ وـالـمـيـزـانـ فيـ تـحـصـيلـ مـادـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـطـالـبـاتـ الصـفـ الـأـولـ مـتوـسطـ وـالـاتـجـاهـ نـحـوـهـاـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، جـامـعـةـ دـيـالـيـ.
12. عـوـدـةـ، فـاطـمـةـ جـبـارـ عـبـدـ، (2020)، اـثـرـ استـراتـيجـيـةـ التـشـعـيبـ الـثـانـيـ فيـ تـحـصـيلـ طـالـبـاتـ الصـفـ الـثـانـيـ مـتوـسطـ فيـ مـادـةـ الـعـلـومـ وـمـهـارـاتـ التـفـكـيرـ الشـكـلـيـ عـنـهـنـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ، كلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ، جـامـعـةـ بـابـلـ.

13. كاظم، حسين علي، (2023)، فاعلية أنموذج Wenning في تحصيل مادة الفيزياء والداعية الإبداعية لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
14. حبيب، مريم عمران، (2023)، فاعلية استراتيجية خلايا التعلم في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتقديرهن المستثير، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
15. الكرخي، عباس خصير جاسم، (2024): أثر استراتيجية مركز الكون في تحصيل مادة التاريخ وتنمية التفكير النظمي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
16. إبراهيم، رفل فواز، فاعلية استراتيجية التعلم بالتعاقد في قدرة طالبات الصف الخامس العلمي على توظيف الآيات القرآنية والاحاديث النبوية في مواقف حياتية وتنمية قيمهن الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
17. حسن، رakan مرعي، (2022): أثر استراتيجية عقود التعلم في التحصيل وتنمية التفكير الساير لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافيا، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
18. حسين، بيداء حسن، (2018): أثر توظيف استراتيجية الحصاد في تنمية المهارات الإعرابية لدى طالبات المرحلة المتوسطة، مجلة الجامعة العراقية، العدد 47، الجزء 1.
19. الساعدي، شذى سالم حاجم، (2023): أثر استراتيجية (PQ4R) في تحصيل مادة العلوم لدى طالبات الصف الثاني متوسط والوعي ماوراء المعرفة لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
20. جابر، صفاء كامل، (2013): فاعلية التدريس بأنموذج الاستقصاء العادل في التحصيل والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني متوسط في علم الأحياء، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
21. اللهيبي، بهاء محسن يونس عطية، (2025): استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح وأثرها في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات وتنمية تفكيرهم التأتملي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
22. العزاوي، صفا سالم محمد، (2011): أثر استخدام نمطين من الاستكشاف في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
23. خليفة، واثق أحمد، (2013): أثر استراتيجية الاستقصاء العادل في تحصيل طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الأدب والنصوص واتجاهاتهن نحوها، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
24. الخزرجي، نعم خالد جاسم، (2014): أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة الأدب والنصوص والاحتفاظ به، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.

25. الدليمي، سارة كامل أحمد، (2013): أثر استعمال استراتيجية باير في تدريس المطالعة لطلابات الصف الخامس الأدبي في تنمية مهارات التفكير الناقد والتواصل اللغوي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
26. الأنباري، حوراء عدنان خلف عطية، (2011): أثر انموذج ثيلين في تنمية المهارات القرائية لدى طلابات الصف الثاني متوسط في المطالعة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
27. العفلوكي، ياسمين كريم حسون، (2025): فاعلية استراتيجية مقترحة على وفق مهارات التفكير المحوري في تحصيل مادة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية عند طلابات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
28. سيد، علي محمد، (2015): أثر انموذج جوردن في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي واتجاهاتهم نحو المادة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
29. القيسي، عمر فاضل غلام محمد، (2013): أثر انموذج دورة التعلم الخماسي لبابي في تنمية مهارات الأداء التعبيري لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
30. المشهداني، عبدالرحمن كريم خميس أحمد، (2012): أثر انموذج شميك في تحصيل طلاب المرحلة الإعدادية في مادة الأدب والنصوص، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
31. التعيمي، فتحي حمدي لطيف، (2013): أثر انموذج لاندا في إكتساب المفاهيم البلاغية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
32. غيدان، سهام عبد، (2010): أثر أنموذجي الانتقاء وفرارير في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طلابات الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
33. كريم، علي ثامر جعفر، (2012): أثر توظيف أساليب متنوعة مبنية على أساس الذكاءات المتعددة في الفهم القرائي في مادة المطالعة لدى طلاب الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
34. الدوري، عمر هشام بلهول عبدالوهاب، (2012): فاعلية انموذج مكارثي في تحصيل طلابات المرحلة المتوسطة في مادة قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
35. المنصور، مصطفى أكرم حسان محمود، (2024): فاعلية انموذج CAME في اكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الرياضية وتنمية التفكير المنطقي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، ، جامعة الموصل.
36. المعماري، محمد جاسم محمد، (2024): أثر استخدام تراكيب كيجن Kagan في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي بمادة الكيمياء وتنمية تفكيرهم المنتج، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، ، جامعة الموصل.

37. الخاتوني، عبدالخالق فاضل عباس، (2023): أثر انموج فراير المدعم بخرائط التفكير في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة الأحياء وتنمية مهارات تفكيرهن التحليلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
38. هدى عبدالرزاق هوبي الطائي، (2004): أثر استخدام دائرة التعلم وأنموذج هيلدا تابا في اكتساب مفاهيم مادة التربية الإسلامية لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي والاحتفاظ بها، أطروحة دكتوراه، كلية التربية - ابن رشد، جامعة بغداد.
39. الجبوري، بشري محمد أحمد، (2023): أثر استراتيجية IDEAL بالنطاق التعاوني في استيعاب المفاهيم الأحيائية لطالبات الصف الثاني متوسط وتنمية تفكيرهن المحوري، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
40. الجرجري، علاء جمال حسين، (2022): أثر استراتيجية Round Robin في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء وتنمية تفكيرهم المتسلسل، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
41. المعموري، صفا نصر جواد، (2024): أثر استراتيجية (T.T.W) في التحصيل وحب الاستطلاع التاريخي لدى طالبات الصف الثاني متوسط بمادة الاجتماعيات، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء.
42. الركابي، رجدان نادر عودة، (2024): أثر استراتيجية أقلام القضاة في تحصيل مادة علم الأحياء والوعي العلمي الأخلاقي لطالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
43. كوكز، أياد عبدالله، (2021): أثر استراتيجية الأصابع الخمسة في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم الإبداعي، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
44. الكروي، حميد رشيد صالح، (2024): أثر استراتيجية التبسيط والتعقيد المعرفي في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
45. محسن، كرار حسن، (2024): أثر استراتيجية التحليل الشبكي في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء والتفكير الترابطي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
46. الجميلي، عمران محمود جاسم الغدير، (2022): أثر استراتيجية التخيل الموجه على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتنمية التفكير ماوراء المعرفى لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
47. شراد، أحمد سعدي كاظم، (2024): أثر استراتيجية التعارض المعرفي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط وتفكيرهم الماهر، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
48. ياسين، سهاد صبري صالح، (2023): أثر استراتيجية التعاقد الديداكتيكي في تحصيل مادة البلاغة وتنمية التفكير التأملي عند طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد.

49. الزيدي، يسري عامر فیصل، (2022): اثر استراتیجیة التعليم المتمايز في تحصیل طلابات الصف الخامس الأحيائی وتنمية دافعیتهن للتعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
50. احمد، رضوان عثمان يونس، (2022): اثر استراتیجیة التعلم المعکوس في اکساب طلاب الصف الرابع العلمي المفاهیم الاحیائیة وتنمية ثقافتهم العلمیة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
51. جیاد، غفران صادق غالی، (2024): اثر استراتیجیة التنبؤ الموجه في الكفاءة الذاتیة والعمق المعرفي عند طلابات الصف الخامس الأدبي مادة تاريخ أوربا وأمریکا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسیة.
52. المعموري، محمد نوري مال الله، (2024): اثر استراتیجیة الجولة السریعة في تحصیل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة علم الأحياء ومهارات جمع المعلومات وتنظيمها، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
53. بريس، علي ماجد، (2021): اثر استراتیجیة الذكاء المنطقی (الرياضي) في تحصیل طلاب الرابع الاعدادي في مادة الفیزیاء وتقیریهم الاستدلالي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصریة.
54. عبدالله، مروة سالم، (2024): اثر استراتیجیة القوائم المركزیة في اکتساب المفاهیم الأحیائیة لدى طلابات الصف الثاني متوسط ودافعیتهن العقلیة، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
55. التميمي، علي موفق خلف، (2023): اثر استراتیجیة بوست وبرینان في تحصیل مادة الكیمیاء والتکیر الترابطی عند طلاب الصف الخامس العلمی، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهیثم، جامعة بغداد.
56. حمید، هیفاء، (2011): اثر استراتیجیة تآلف الأشتات في الأداء التعبيري والتفکیر الابتكاری عند طلابات الصف الخامس الأدبي، مجلة الفتح، العدد 47.
57. العباسی، رفل صبار سعید، (2025): اثر استراتیجیة عقود التعلم في تحصیل طلاب الصف الثاني المتوسط في قواعد اللغة العربية وتقیریهم المنطقی، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
58. الحجمی، عباس کاظم نعمة، (2024): اثر استراتیجیة قطبی المغناطیس في التحصیل والتفکیر الترابطی عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسیة.
59. احمد، رحمة طلال سلطان، (2022): اثر استراتیجیة هرم الأفضليّة في إکساب طلابات الصف الثاني المتوسط مهارات الفهم العمیق وتنمية استطلاعنه الأحیائی، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
60. الدبیری، براء جاسم محمد حرف، (2024): اثر استراتیجیة وتد للمعلومات في تحصیل مادة الفیزیاء لطلابات الصف الرابع في مادة الفیزیاء وتقیریهن المغاير للحقیقة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسیة.

61. هادي، شهلا حسن، (2019): أثر استراتيجي المندوب المتنقل وترشيح الأفكار في تحصيل طلابات الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة والتطبيق، مجلة آداب المستنصرية، العدد 85.
62. العامري، أفرار رباح حسن، (2020): أثر التدريس باستراتيجية اليد المفكرة- Hands-on في تحصيل طلابات الصف الثاني متوسط لمادة العلوم وعمليات العلم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
63. محسن ابتسام ياسين، (2022): أثر التدريس بتقنية الهولوغرام في تحصيل طلابات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم ومهارات تفكيرهن البصري، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
64. عباس، يوسف جياد، (2024): فاعلية أنموذج (DSLM) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء والتئور الفيزيائي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
65. الجبوري، صبحي، وهيل خليل إبراهيم، (2016): أثر انموذج الاستراتيجية البنائية في اكتساب المفاهيم التاريخية لطلابات الصف الثاني متوسط، مجلة كلية التربية الأساسية، المجلد 22 العدد 64.
66. الطائي، آمال صباح ردام، (2018): أثر انموذج الأعمدة الخمسة في تحصيل مادة البلاغة والتطبيق لطلابات الصف الخامس الأدبي، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، المجلد 8، العدد 2.
67. حسين، محمد جاسم محمد، (2014): أثر أنموذج التحري الجماعي في تحصيل طلاب الصف الأول متوسط لمادة الكيمياء وتنمية دافعياتهم نحوها، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد 13، العدد 2.
68. عبدالكاظم، محمود حمزة، فلاح حسن كاظم، (2014): أثر أنموذج التعلم التوليدي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلابات الصف الأول متوسط، جامعة كربلاء.
69. حسين، بيداء حسن، (2016): أثر أنموذج للتعلم التوليدي في تنمية المهارات القرائية لدى طلابات الصف الأول المتوسط في المطالعة، مجلة ديالي، العدد 70.
70. البياتي، هافانا رافع، (2019): أثر أنموذج السيادة الدماغية على الذكاءات المتعددة لطلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، مجلة كلية التربية الأساسية، العدد 104، المجلد 25.
71. داخل، سماء تركي، (2014): أثر أنموذج الشكل VEE في تحصيل مادة الادب والنصوص عند طلاب الصف الرابع الإعدادي، مجلة العميد، المجلد 3، العدد 11.
72. عذاب، علي عطية، (2016): أثر أنموذج المكعب في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، مجلة دراسات تربوية، العدد 24.
73. فالح، غسان صاحب، (2018): أثر إنموذج إنتوسنتل في تنمية مهارات مأوراء المعرفة لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ، مجلة الفتح، العدد 76.
74. داود، أسامة سعيد، سندس طارق جواد، (2018): أثر أنموذج أيديال في التحصيل والثقافة الرياضية لدى طلبة الصف الثاني متوسط في مادة الرياضيات، مجلة آداب الفراهيدي، العدد 34.

75. الجبوري، صبحي ناجي عبدالله، عذراء عزيز عفان الزبيدي، (2015): أثر انموذج برسلي في تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في تدريس مادة الجغرافية العامة، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية/جامعة بابل، العدد 21.
76. جاسم، فاضل حسن، (2010): أثر انموذج برونز في تحصيل المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الرابع الأدبي، مجلة ديارى، العدد 43.
77. حسين سميرة محمود، (2016): أثر انموذج بكتستون في اكتساب المفاهيم التاريخية عند طالبات الصف الخامس الادبي في مادة تاريخ اوربا وامريكا الشمالية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية جامعة ديارى.
78. محمد، عماد هاشم، (2019): أثر انموذج بيجز في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي لمادة الادب والنصوص، مجلة الفتح، العدد 78.
79. عبدالله إسماعيل حسن، ناصر خضير سكران، (2016): أثر انموذج ثيلين في تحصيل مادة علم الأحياء واستبقائه لدى طلاب الصف الأول متوسط، مجلة الأستاذ، العدد 217، المجلد الثاني.
80. التميمي، عبدالرحيم عبدالكريم كاظم، (2021): أثر انموذج زيمberman في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي في مادة الاحياء والكافاءة الذاتية المدركة لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
81. العميري، قاسم محمد عبود، (2013): أثر انموذج ووذ في اكتساب المفاهيم البلاغية وتنمية التفكير الناقد عند طلاب الصف الخامس الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديارى.
82. منديل، إخلاص علي محمد، (2024): أثر توظيف استراتيجية قمع الأفكار في اكتساب المفاهيم النحوية وقياس القدرة العقلية لدى طالبات الصف الثاني متوسط في قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديارى.
83. رسن، أحمد نعمة، (2018): أثر توظيف الشواهد القرآنية في تحصيل مادة التاريخ العربي الإسلامي والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الثاني متوسط، مجلة الآداب، العدد 126.
84. محمد، سلامه عيسى ابراهيم، (2022): أثر دمج استراتيجية الأمواج المتداخلة و K.W.L. في إكساب طالبات الرابع العلمي المفاهيم الفيزيائية وتنمية تفكيرهن المنظومي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
85. زيدان، شهد عامر محمد، (2022): أثر دورة التعلم فوق المعرفية في تحصيل طالبات الثاني متوسط في مادة العلوم والتفكير المحوري لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
86. عليوي، احمد عدنان، (2022): أثر كل من برنامج Power Point التفاعلي و Padlet في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة العلوم وتطورهم التكنولوجي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
87. الخزاعي، أثر التدريس باستراتيجية التلمذة المعرفية في اكتساب المفاهيم الأحيائية عند طلاب الصف الثاني متوسط، مجلة القادسية للعلوم الإنسانية، المجلد الثامن عشر، العدد 44.

88. السلطاني، احمد رياض سلمان، (2022): أثر استراتيجية النقاط الديمقراطية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الأدب والنصوص وتنمية اليقظة العقلية لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
89. السعرتي، احمدهاني سعدالله حسين، (2024): تدريس موضوعات الأحياء للصف الثاني المتوسط بأنموذج أدبي لاسلكي لإكساب الطلاب مهارات التفكير المنظومي وتنمية دافعيتهم للتعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
90. السعدي، أذل عدنان فليح، (2023): فاعلية استراتيجية تدوين الملاحظات (CORNEEL) في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الذكي لدى طلابات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
91. علي، غازي فيصل عزيز، (2023): أثر استراتيجية 5555 في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في الجغرافية ضمن مادة الاجتماعيات وتنمية مرونتهم المعرفية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
92. الجنابي، ليث هادي مرزوق سلمان الجنابي، (2019): فاعلية استراتيجية شجرة المشكلات في تحصيل مادة التاريخ الحديث لدى طلاب الصف الخامس الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
93. حسن، استقلال فالح، (2018): تصميم تعليمي – تعلمى على وفق تراكيب كيجان (Kagan) وأثره في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط ومهاراتهم في توليد المعلومات في مادة الرياضيات، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
94. البراك، مجد ممتاز عبد عمران، (2023): تصميم تعليمي – تعلمى على وفق الاستراتيجيات العقلية وأثره في تحصيل طلاب الصف الثاني متواسط في مادة الفيزياء والتفكير المتعدد لديهم، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
95. حميد، مصطفى خالد ، (2020): أثر استراتيجيات القراءة ماوراء المعرفة في تحصيل الكيمياء والتفكير التوليدى عند طلاب الصف الثاني متواسط، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
96. عبدالخالق، تمارا ميثن، (2022): تصميم تعليمي وفقاً لمفاتيح التفكير العشرين وأثره في تحصيل مادة علم الأحياء لطالبات الخامس العلمي وتفكيرهن التوفيقى، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
97. العمراني، هيلين سرحان محسن، (2022): تصميم تعليمي وفقاً للاستراتيجيات المحفزة للتشعب العصبي وأثره على تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي الأحيائى في مادة علم الأحياء ومهارات تفكيرهن المنظومي، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
98. محسن، لميس محسن جاعد، (2022): تصميم تعليمي وفقاً للخرائط الذهنية الألكترونية التفاعلية وأثره في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء وتفكيرهن التوليدى، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

99. بكي، أفراح حسن عبدالقادر، (2024): أثر استخدام أنموذج كيس (CASE) في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي بمادة الكيمياء وتنمية ميولهن نحو الكيمياء، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
100. حمد، سوسن حمود محمد، (2022): أثر استراتيجية (Shor) في اكتساب المفاهيم الأحيائية لطالبات الصف الرابع العلمي وعادات العقل لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
101. الزاملي، إلاء كاظم حاجم، (2025): أثر استراتيجية زمن الانتظار في التحصيل والتفكير الشمولي عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاجتماعيات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
102. البياتي، حمزة صالح مهدي، (2025): تصميم وحدة تعليمية باستعمال برنامج (Articulate Storyline) وأثرها في تحصيل مادة الحاسوب لدى طلاب الصف الرابع الاعدادي وتفكيرهم التنسيقي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
103. الخفاجي، فاطمة عبدالامير خليل، (2023): التفكير الشكلي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لمادة الفيزياء لدى طلبة الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
104. العلي، عمر محمد طاهر أحمد، (2024): أثر استخدام أنموذج كولب (Kolb) في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي بمادة الكيمياء وتنمية حسهم الكيميائي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
105. مصطفى، رسليمة بسام محمود، (2022): أثر استراتيجية البيت الدائري في التحصيل والتفكير المنظمي لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الجغرافيا، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
106. العبدالله، أسمهان زكي خضير، (2024): أثر استراتيجيتين مفترضتين وفقاً للتعلم النشط في التمثيلات الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
107. الشمري، أفراح محمود كريم، (2022): أثر استراتيجيتين تدريسيتين وفق الذكاء الناجح والاتصال في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
108. عبدالرازاق، كرم باسم مجید، (2025): أثر استراتيجية الإثراء الوسيطي في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط وتنمية تنوّرهم الرياضي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
109. حموش، حسن عبدالله حسن، (2021): تدريس فيزياء الصف الرابع العلمي بأنموذج Good & Lavoie لاكتساب الطلبة المفاهيم وتنمية مهارات تفكيرهم التأملي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
110. الشمري، سحر حسين محمد، (2014): فاعلية أنموذج التعلم التوليدی في إكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي واتجاهاتهن نحو مادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية، الجامعة المستنصرية.

111. عبود، حسين كرم جبار، (2022): أثر استراتيجيتي المحاجحة والدفاع عن وجهات النظر في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طلاب الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
112. الخفاجي، إسراء عبد العباس جواد، (2023): أثر استراتيجية (T.A.P.P.S) في التعبير الوظيفي عند طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
113. الركابي، منى كاظم غرakan، (2025): أثر استراتيجية قوة التفكير في تحصيل مادة علم الأحياء والتفكير الترابطى لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية القادسية.
114. محسن، غفران محمد راضي، (2023): أثر أنموذج (Neale) في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طالبات الصف الثاني متوسط وتفكيرهن المحوري، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
115. البهادلي، أحمد عبدالواحد عبدالكريم، (2024): فاعلية استراتيجية ملخصات المغناطيس في اكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط وتفكيرهم التقاربي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
116. محمد، سيف خالد كامل، (2025): أثر أنموذج (Osborn Barnes) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء وتفكيرهم الشمولي، رسالة ماجстير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
117. ثوبيني، أحمد لفته عنيد، (2022): الأداء التدرسي لمدرسي مادة الكيمياء وفق تكنولوجيا المعلومات وعلاقته بالتحصيل ومهارات التفكير التقييمي لطلابهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
118. البدراني، آية مروان عبدالخالق خضر، (2025): فاعلية استراتيجية تدريسية مدعاة بمهارات التفكير التقويمي في مستويات تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي وتحسين معتقداتهن الرياضية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
119. الشمرى، سوزان أحمد مهدي، (2023): فاعلية استراتيجية خذ واحد واعطى واحد في تحصيل مادة العلوم والتفكير الشكلي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
120. علي، حمزة محمد، أثر استراتيجية استديو التفكير في الكتابة الإبداعية عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
121. طاهر، فاطمة محمد، (2023): أثر استراتيجية (PQ4R) في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن التخيلي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
122. مهدي، انتصار جواد، (2013): أثر استخدام الأنشطة الإثرائية في تحصيل مادة الرياضيات واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني متوسط ذوات الذكاء العالى والواطئ، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.

123. حمد، علي أحمد حسين، تصميم استراتيجيتين تدريسيتين على وفق مهارات التفكير الإبداعي وفاعليتهما في تنمية مهارات القراءة الإبداعية وعادات العقل لدى طلبة الخامس الأدبي في مادة المطالعة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
124. نعمة، أحمد عبدالحسين، (2018): أثر انموذج (Fielder and Silverman) في التحصيل ومهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
125. خليل، انتصار ضامن إسماعيل، (2014): أثر استراتيجية اتخاذ القرار في التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
126. المسعودي، آيات وليد ناجي، (2025): أثر استراتيجية (اجمع، لخص، ابن معرفتك) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في النصوص الأدبية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
127. اللهيبي، إيمان حسن علي غربي، (2011): أثر استخدام خرائط المفاهيم في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طالبات المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
128. البيجواني، رحمة أحمد خرشيد رشيد، (2025): أثر انموذج المكعب في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في الجغرافية ضمن مادة الاجتماعيات وتنمية الاستقلال المعرفي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
129. اللهيبي، تحسين ياسين حسن حمادي (2024): أثر التفاعل بين استراتيجية العصف الذهني وأساليب التعلم لـ (كولب) في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية الوعي العلمي الأخلاقي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
130. الحلفي، علي جبار ياسين، (2023): فاعلية استراتيجية التكتل في اكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طلاب الصف الرابع العلمي وتنمية تفكيرهم الماهر، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
131. حسين، حنين حيدر، (2022): أثر استراتيجية دائرة الأسئلة في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة الفيزياء و حاجتهم للمعرفة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
132. الزوبعي، حاتم فياض حمادي، (2012): أثر إنموذج كاربن في تحصيل طلاب المرحلة الإعدادية لمادة قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
133. الحميدي، حسين إسماعيل نواف، (2022): أثر استراتيجية التاريخ المغایر في التحصيل وتنمية التفكير المنطقي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.

134. الدوسي، حنان سلام عرب، (2020): أثر استراتيجية Round Robin المدعمة بتقنية QR code في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي لمادة علم الأحياء ومهاراتهن في التعلم الذاتي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
135. محمود، حنين حسين احمد، (2023): أثر استراتيجية (نمذج، طبق، وجه، اهمس) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم والوعي الوقائي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
136. الدوري، داود سلمان حميد، (2012): أثر استراتيجية الاتراء الوسيلي في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
137. جايجي، دنيا احمد حازم قاسم، (2025): توظيف بعض استراتيجيات كيجان في تدريس مادة الأحياء وأثرها في اكساب طالبات الصف الأول المتوسط المفاهيم الأحيائية وتنمية استطلاعهن الأحيائى، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
138. عبدالوهاب، ابتهال فاضل، (2022): أثر استراتيجية تسلق المضبة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم ومهارات تفكيرهن التأملي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
139. عجمي، أركان فارس، (2024): فاعلية استراتيجية سرعة الإجابة في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء وتفكيرهم التفاعلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
140. محمد، أشرف خالد عبد، (2024): تدريس الرياضيات وفقاً لشبكات التفكير البصري وأثرها في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية اندماجهم المعرفي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
141. البعاج، زهراء رياض كريم، (2025): أثر استراتيجية حلقة الحكيم في تحصيل مادة علم الأحياء والتفكير التوفيقى لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
142. محمد، عائشة فاروق جاسم، (2024): أثر استراتيجية المحاولة المتكررة في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد.
143. الهبيبي، الهام نعمة خضرير، (2020): أثر استراتيجية التفكير المعكوس في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
144. غشيش، امجد ناظم علي، (2025): أثر استراتيجية الكتابة الاستجابة في التحصيل والتفكير المنظومي في مادة الاجتماعيات عند طلاب الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
145. الراشدي، آمنة حسين صالح اخضرير، (2025): أثر استراتيجية مقترحة قائمة على مهارات القرن 21 في تحصيل مادة الرياضيات لطالبات الصف الأول متوسط

وتنمية تفكيرهن المستدام، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.

146. الزبيدي، إيلاف منذر عباس، (2022): فاعلية استراتيجية المظلة العنقودية في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم وتفكيرهن الشمولي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
147. العبيدي، إيلاف سعد احمد، (2020): أثر استراتيجية ملئ الجرة في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير التبادعي عند طالبات الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
148. كريم، حلا خليل إبراهيم، (2025): أثر استراتيجية (R.E.A.C.T) في التحصيل والتطور التكنولوجي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الحاسوب، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة العراقية.
149. المسعراوي، حيدر سامي محمد، (2023): أثر توظيف استراتيجية نوافذ التعلم في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
150. النعيمي، حيدر مجید حميد، (2024): أثر انموذج بارمان في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية وتفكيرهم الجانبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
151. العتبى، خليفة محمد على خليفة، (2022): فاعلية استراتيجية (4H) في تحصيل مادة العلوم والتفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
152. الزبيدي، رعد طه ياسين عبدالله، (2025): أثر استراتيجية وايت وجونستون (POEE) في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
153. الربيعي، زهراء شاكر حمود، (2023): اثر استراتيجية السبب والنتيجة في تحصيل مادة الكيمياء والاتجاه نحو التعلم الذاتي عند طلاب الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
154. عاجل، زينب رزاق علي، (2022): أثر استراتيجية التقويم البديل في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة علم الأحياء وتفكيرهن التبادعي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
155. الجوراني، زينة سفاح عبدالستار، (2022): أثر استراتيجية (SCAMPER) في تحصيل مادة العلوم والتفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
156. المحمداوي، سهير هاني سبهان، (2023): اثر استراتيجية الخريطة الدلالية في استيعاب مفاهيم الكيمياء والتفكير التنبؤي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

157. محمد، شهد حقي إسماعيل جاسم، (2024): اثر توظيف التعليم المدمج في تحصيل مادة الفيزياء لطلابات الصف الرابع العلمي وتعلمهن الذاتي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
158. جميل، صفاء جلال إبراهيم، (2024): فاعلية استراتيجية البنتاجرام وستيبانز في الاستدلال الرياضي وتنمية الحس العلمي لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
159. الصكري، صفاء هادي عبيد، (2022): فاعلية استراتيجية الابعاد السداسية في التحصيل وتنمية التفكير ما بعد المعرفي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
160. الحسيني، عباس مهدي حسن، (2024): فاعلية استراتيجية مقترحة على وفق انموذج التعلم التفاعلي المقلوب في مهارات البرهان الرياضي لدى طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
161. يونس، علا عامر، (2023): اثر استراتيجية الروبوت في القراءة التأملية عند طالبات الصف الخامس الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
162. جبار، علي حمزه، (2025): فاعلية أنموذج (Lorsbach) في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الأول المتوسط وتفكيرهم الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
163. صالح، علي نوري، (2022): فاعلية استراتيجية بلان (Plan) في التحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم الإبداعي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
164. محمد الزهرة، غفران يحيى قاسم، (2025): تدريس الرياضيات باستخدام انموذج التعلم التفارغي وأثره في إكساب طالبات الصف الثاني متوسط المفاهيم الرياضية وتنمية ذكائهن الوجداني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
165. إبراهيم، فاتن خليل، (2025): اثر استراتيجية (D.C.A.A.T.A) في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء والحس العلمي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
166. النصراوي، فاطمة خضر محمد حسن، (2025): اثر أنموذج (Lorsbach) في تحصيل مادة علم الاحياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن المرن، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
167. الجبوري، داود محمد علي عبدالعزيز، (2025): تدريس الرياضيات على وفق استراتيجية تكامل المعرفة المجزأة وأثرها في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط وتنمية تفكيرهم الترابطي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
168. عبود، رشا حسين كاظم، (2021): اثر استراتيجية معرض العلوم المستقبلي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة العلوم ومهارات التفكير الجانبي عندهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.

169. البدراني، رغد منع محمد صالح، (2024): أثر استراتيجية التعلم بالمشروعات المدعمة بمعرض التجوال في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي لمادة علم الأحياء وتنمية إيمانهن المعرفي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
170. القرغولي، أحمد عزيز هاشم، (2024): فاعلية استراتيجية تمرير السؤال والجواب في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الفيزياء وتفكيرهم الساير، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
171. الياري، محمد حسن كريم، (2022): اثر استراتيجية شبكة الأسئلة في التحصيل واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
172. احمد، محمد عباس، (2023): اثر انموذج نيدهام في تدريس ملدة الكيمياء على القراءة التحليلية والتفكير التفاعلي عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
173. البدراني، منال محمد إسماعيل خضرير، (2025): توظيف نظرية بلاتنر لتدريس مادة الرياضيات وأثرها في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهن الشمولي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
174. رشيد، مها محمود، (2025): أثر استراتيجية أسئلتي وإجاباتي المعرفية في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في النصوص الأدبية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
175. الشمري، مودة محمد فخري، (2025): اثر استراتيجية تدوين الملاحظات (CORNELL) في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير المنظومي عند طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
176. منصور، نبأ أنور خزعل، (2024): عمق المعرفة لدى طلبة المرحلة المتوسطة وعلاقته بمهارات فاعلية الحياة والتحصيل بمادة علم الأحياء، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
177. الهلالي، نوال هاشم كاطع، فاعلية استراتيجية البحث عن النصف الآخر في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهن التبادلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
178. الجوراني، نور محمد رضا، (2022): أثر استراتيجية التعلم القائم على البحث في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم التحليلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
179. كاظم، هبه حسن، (2022): أثر استراتيجية اليد المفكرة في تحصيل مادة الكيمياء ومهارات فاعلية الحياة عند طالبات الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
180. كامل، هديل علاء، (2024): أثر استراتيجية قائمة على نظرية الذكاء الثلاثي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الفيزياء والتفكير التوليدى لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.

181. الزهيري، وليد خالد جمبل، (2024): اثر استراتيجية مقال في دقيقتين في تحصيل مادة التاريخ وتنمية التفكير الحدسي لدى طلاب الصف الرابع الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة ديالى.
182. كاطع، نجم يحيى، (2020): اثر استخدام استراتيجية فجوة المعلومات في اكتساب طلاب الرابع العلمي للمفاهيم الأحيائية ومهارة حل المشكلات، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
183. احمد، حنين عبدالسلام، (2023): فاعلية استراتيجية ملخصات Gist في تحصيل مادة علم الأحياء والميول العلمية لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
184. عبد العباس، رؤى عزيز، (2025): فاعلية انموذج الاعمدة الخمسة في اكتساب المفاهيم الكيميائية والتفكير ماوراء المعرفة لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
185. البخاتي، أثر استراتيجية عقلي ومعلوماتي في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهن الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
186. الابراهيمي، زينب عبدال Amir عبيد، أثر استراتيجية بيكس (P.E.C.S) في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير الشمولي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
187. الهاibi، زينب نعمت حاجم مطر، (2025): أثر استراتيجية مقترحة قائمة على معايير الممارسة الرياضياتية (ccssm) في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة الرياضيات وتنمية تفكيرهن الماهر، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
188. الجناحي، جميل عباس طراد، (2023): أثر نموذج (2 x 4E) في التحصيل والتفكير عالي الرتبة لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
189. الطائي، وسن سعيد قاسم، (2014): اثر أنماذجين من التشبيهات في إكساب طالبات الصف الثاني متوسط للمفاهيم الفيزيائية وتنمية استطلاعهن الفيزيائي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
190. الدليمي، فرح إلياس خضر خلف، (2024): أثر استراتيجية سكامبر المدعمة بالساقلات التعليمية في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي لمادة علم الأحياء وتنمية تفكيرهن التصميمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
191. الحجامى، عامر عايد عبد علي، (2023): فاعلية انموذج ايدیال في إكساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهم الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
192. خلف، محمد احمد بهجت، (2022): اثر استراتيجية التعلم المتمرکز على المهمة (TBL) في اكتساب المفاهيم الاحيائية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة ديالى.

193. حمود، مروة عباس سنيد، (2025): فاعلية استخدام استراتيجية (إفعل – راجع – إدرس – طبق) في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طالبات الصف الثاني متوسط والمهارات العقلية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
194. صالح، نور نعمت محمد، (2023): أثر توظيف استراتيجية سكامبر في تحصيل مادة البلاغة وتنمية التفكير الناقد عند طالبات الصف الخامس الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد.
195. العكابي، عدنان محسن رضا، (2023): فاعلية استراتيجية التعلم الاستفساري في تحصيل مادة الفيزياء والذكاء الانفعالي لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
196. علوان، نور سعدي، اثر استراتيجية اوجد الخطأ في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير المنطقي عند طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
197. الجنابي، شرهب حسن صباح، (2023): فاعلية استراتيجية الدليل الاستباقي في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الواقعي لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
198. التميمي، هدى صاحب حسن، (2023): اثر توظيف استراتيجية فريق المناقشة الدائري في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
199. الظالمي، حوراء حامد حنون نجم، (2025): اثر استراتيجية تعليم مفردات المعنى الجديد في التحصيل والترابط التخييلي الإبداعي عند طالبات الرابع الإعدادي في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
200. الداودي، رؤى حيدر مجید فهد، (2024): أثر استراتيجية الصعوبة المتدرجة في التذوق الأدبي والتفكير التأملي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
201. الخاتوني، ريان قاسم حمزة عسکر، (2024): فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء وتنمية تفكيرهم المنتج، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
202. العزاوي، سارة وليد رشيد، (2017): أثر استراتيجية (KUD) في تحصيل مادة الكيمياء والتواصل الكتابي عند طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
203. الحمداني، سماح محمد نجم، (2024): فاعلية استراتيجية مقترحة وفقاً لمهارات التكيف الاجتماعي في التحصيل عند طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
204. العبيدي، صفاء حازم نصار، التعلم الأصيل والتمكين المعرفي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.

205. عبدالحسن، ساجدة محمد علي عبد، (2025): أثر ترتيب المهام المنفصلة في التحصيل والتفكير الإيجابي لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
206. جبر، إيمان حسن راضي، (2025): أثر استراتيجية PARTS في التحصيل والتفكير الحاذق لدى طالبات الثاني متوسط في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
207. النائي، نجاة سلطان راضي، (2025): أثر القراءة التصويرية في مهارات تحليل النص الأدبي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
208. كريم، ضحى عبدالله، (2024): أثر استراتيجية المنحى المبرمج لحل المشكلات في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وحب الاستطلاع العلمي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
209. الكرخي، عدوية محمد مسعود، (2013): أثر استراتيجية تساق المهمة في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
210. فدعوس، مريم عدنان، (2015): أثر استراتيجية المساجلة الحلقية في التحصيل ومهارات التفكير الفلسفى لدى طالبات الصف الخامس الأدبي بمادة مبادئ الفلسفة وعلم النفس، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة واسط.
211. النجار، رؤى أحمد عبدالرحمن عمر، (2025): فاعلية برنامج قائم على التعليم المدمج في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي وتنمية الوعي بـتكنولوجيا المعلومات، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
212. امين، اسراء نصرت فاضل، (2023): فاعلية انموذج ثيلين في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهن المنظومي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
213. محيميد، محمد سالم عمر، (2024): أثر انموذج سوالز في تحصيل طلاب الصف الرابع الاعدادي لمادة اللغة العربية وتنمية الكتابة الإبداعية لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
214. الشبيب، سيف الدين صعب عبدالله محمد، (2024): أثر استراتيجية المحطات التعليمية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية تفكيرهم الترابطي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
215. احمد، اياد محمد ابراهيم، (2022): أثر توظيف إستراتيجية التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الرابع الإعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية التزامهم الديني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
216. اللهيبي، أمجد حسين محمد حمود، (2024): أثر إستراتيجية التخيل الموجه في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم المنطقي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.

217. داود، سعد خليل إبراهيم، (2022): أثر استراتيجية كرة التلوج في التحصيل ودافعية التعلم لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
218. المتيوتي، فؤاد سالم محمد علي، (2022): أثر استراتيجية قائمة على التفكير الناظري في إكساب طلابات الصف الثاني المتوسط المفاهيم الاحيائية وتنمية تفكيرهن التباعدي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
219. مصطفى، يحيى عبدالجبار سعيد، (2024): توظيف المدخل الجمالي في إكساب طالبات الصف الخامس الادبي قيم التهذيب الإسلامية وتنمية ذكائهن الوجداني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
220. عزيز، ليث فرمان، (2024): أثر أنموذج بابي في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية التفكير الإيجابي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
221. صالح، أنغام علي، (2021): أثر استراتيجية تنال القمر في التحصيل والتفكير البصري لدى طلابات المرحلة الإعدادية في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
222. احمد، قاسم محمد، (2024): أثر استراتيجية اتخاذ القرار في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم المستقبلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
223. محمد، يونس ضرار جاسم، (2022): أثر استراتيجية خرائط التفكير في التحصيل لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم التحليلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
224. محل، اكرم يونس احمد، (2023): فاعالية استراتيجية التدبر ومجلات القيد المزدوجة في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
225. امين، نريمان محسن، (2024): توظيف التدريس المتمايزل في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية قيم التسامح لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
226. الجبوري، عاصم محمد ضيف مصطفى، (2024): أثر إستراتيجية الأبعاد السادسية في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية وتنمية رشاقتهم المعرفية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
227. الثاني، إيمان ازير عبدالله، (2024): أثر انموذج دورة التعلم السباعية (7E's) في إكساب طالبات الصف الخامس العلمي للمفاهيم الإسلامية وتنمية تفكيرهن المنطقي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
228. الكيلاني، رحمة احمد شهاب، (2024): فاعالية استراتيجية التناقض المعرفي في اكتساب طالبات الصف الرابع الاعدادي للمفاهيم النحوية وتنمية ذكائهن اللغوي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.

229. خضير، محمد احمد ياسين، (2024): اثر انموذج درايفر في استيعاب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الاسلامية وتنمية اتزانهم الانفعالي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
230. الجعيفي، حماد خلف خاشع خضير، (2024): اثر استراتيجيتي الملاحظات الصورية والتساؤل الذاتي في تنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
231. الزادي، سالم جمعة مطيران، وعبدالله سعود عبدالرحمن (2025): اثر استراتيجية كرة الثلج في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية واستباقائهم لها، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
232. الدليمي، أحمد عبدالهادي محمد خضير، (2024): اثر استراتيجية الرحلات المعرفية (Web Quest) في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية اتجاهاتهم نحو التنمية المستدامة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
233. ال سلمان، أسامة محمد امين مصطفى، (2024): اثر استراتيجية السقالات التعليمية في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية اليقظة الذهنية لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
234. كوبيلو، حسين سمير معروف، (2023): توظيف أنموذج كولب في تدريس الرياضيات وأثره في التحصيل وخفض التجول العقلي لدى طلبة الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
235. سليمان، حنين حسين علي، (2024): اثر استراتيجية البناتجرام في تحصيل طلبات الصف الخامس الإعدادي لمادة اللغة العربية وتنمية التفكير التنسسي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
236. الطائي، جilan يوسف يونس حسين، (2025): اثر استراتيجية سوم (S.W.O.M) في تصحيح الفهم الخاطئ لدى طلبات الصف الخامس العلمي وتنمية الأمان الفكري لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
237. محمد علي، نور شبيل محمود، (2022): فاعلية الانموذج الواقعي في اكساب طلبات الصف الرابع الاعدادي للمفاهيم الإسلامية وتنمية دافعيتهن لتعلمها، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
238. عباس، نورا علي حمزة، (2021): اثر استراتيجية DRTA في تحليل النصوص الادبية وتنمية الابداع الجاد لدى طلبات الصف الرابع الاعدادي، رسالة ماجстير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
239. الهبيبي، أمير ثامر محمد امنيشير (2024): اثر استراتيجية الأمواج المتداخلة في إكساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي وتنمية مسؤوليتهم الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.

240. الغزالي، رغد غانم إسماعيل، (2022): فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في التحصيل والتفكير الحادق لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
241. الجبوري، محمد علي محمد إبراهيم، (2024): أثر استراتيجية الجدول الذاتي K.W.L في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية وخفض فرق الامتحان لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
242. احمد، محمد نبيل حميد، (2022): أثر استراتيجية الأبعاد السادسية في تحصيل طلاب الصف الخامس الإعدادي وتنمية تفكيرهم الإيجابي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
243. الأحمد، ندى عباس ياسين بلو، (2025): أثر انموذج فارك VARK في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية ذكائهن الوجداني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
244. محمد، زينة هيثم فيصل، (2022): تدريس مادة التربية الإسلامية على وفق استراتيجية (P.E.C.S) بيكس وأثرها في تحصيل طالبات الصف الخامس الإعدادي وتنمية تنوّرهم الديني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
245. المحنة، سيف عدنان محمد، (2022): فاعلية استراتيجية مثلث الاستماع في التفكير التخييلي واكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الأحيائية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
246. الغلامي، ضحن محمد صلاح الدين محمد صالح، (2024): أثر أنموذج فيلدر - سيلفرمان في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي لمادة اللغة العربية وتنمية مهارات الكتابة الاقناعية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
247. الحيالي، علاء حسين رزاق حسن، (:2024)أثر استراتيجية تناول القمر في اكتساب طلاب الصف الرابع الإعدادي للمفاهيم الإسلامية وتنمية تفكيرهم الساير K رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
248. حمودات، مروان علي تحسين توفيق، (2024): فاعلية استراتيجية ووذ في تنمية مهارات الإعراب والاتجاه نحو مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف الخامس الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
249. كاظم، الاء محمد، (2021): فاعلية استخدام إنموذج التفكير التصميمي في تحصيل مادة الرياضيات ومهارات التفكير المنتج لدى طالبات الصف الأول المتوسط ، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
250. احمد، عفاف محمد طاهر، (2022): ما أثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية تفكيرهن المتشعب، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
251. العبادي، مروة سالم علي حسين، (2024): أثر استراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية الطلاقة الفكرية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.

252. يحيى، اسمى نزار فالح، (2022): أثر أنموذج ستبيانز في تصحيح التصورات الخاطئة للمفاهيم الإسلامية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وتنمية وعيهن الدينى، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
253. جمعة، قاصد عطية، (2024): التدريس على وفق استراتيجية أوجد الخطأ واثره في اكتساب القيم الإسلامية لدى طلاب الصف الرابع الاعدادي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
254. الشمري، رakan مطر جدعان محمد، (\$202): أثر استراتيجية KUD في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في الجغرافية ضمن مادة الاجتماعيات وتنمية كفاءتهم الذاتية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
255. الجبوري، نشوان محمد حميد محمد، (2024): أثر استراتيجية سينيس (S.N.I.P.S) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم الإيجابي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
256. الجبوري، مشعان محمود نايف شاهر، (2023): فاعلية استراتيجية المساجلة الحلقية في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية دافعيتهم العقلية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
257. محمد ، انوار كامل فليح (2020) : اثر استراتيجية معرض التجوال في التحصيل و مهارات التفكير المنطقي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
258. القيم، دينا نور محمد (2017): أثر تدريس مادة الاحياء باستخدام مهاراتي الحداثة وأسئللة المناقشات في التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الرابع العلمي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
259. حمادة، علاء محمد توھة(2020): اثر استراتيجية هرم الافضليه في التحصيل ومهارات التفكير الجانبي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم)،رسالة ماجستير ، ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
260. الأسدی ، دعاء رضا داخل (2015): اثر استعمال استراتيجية النذجة المعرفية في التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
261. عبدالله ، مروى طعمة عربى (2020): فاعلية أنموذج (الأيدي والعقول) في التحصيل ومهارات التفكير عالي الرتبة لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
262. عبد الحسين ، حيدر عمار (2014):فاعلية التدريس باستراتيجية PDEOD في اكتساب المفاهيم الفيزيائية واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.

263. جودة، أحمد عبد الحسين نعمة (2020): أثر أنموذج Fielder and Silverman في التحصيل ومهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
264. الربيعي ، زينب محمد رضا جعفر (2016): أثر أنموذج كولب في التحصيل لدى طالبات الصف الاول المتوسط واتجاهاتهن نحو مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
265. اللامي، مرتضى سعيد صبحي اجنيح (2015): فاعلية استعمال استراتيجية بلان (PLAN) في التحصيل وتنمية التفكير الابداعي لدى طلبة الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
266. الأسدی ، دعاء رضا داخل (2015): أثر استعمال استراتيجية النمذجة المعرفية في التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
267. الحسني ، أحمد لطيف عبدالله (2014): أثر استعمال الأسئلة المتشعبة في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
268. الحسيني، حوراء قصي جواد(2020): أثر التدريس بمهارات التفكير المنطقى في التحصيل واتخاذ القرار لدى طالبات الصف الخامس العلمي الإحيائى في مادة الأحياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
269. الربيعي، رسل ابراهيم دائم(2023) : أثر توظيف المنحى الروائي في الإداء التعبيري لدى طالبات المرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ،جامعة بابل.
270. الزيدي، يسرى عامر فيصل (2022): أثر استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طالبات الخامس الإحيائى وتنمية دافعيتهن للتعلم، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ،جامعة الموصل.
271. حسن، هند مهدي(2012): ثر استراتيجية التخيل التعليمي الموجه في الأداء التعبيري لدى طالبات المرحلة المتوسطة ، رسالة ماجستير ، التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى .
272. عبدالله ، هبه عبد الكريـم(2022): اثر تكنولوجيا الواقع المعزز في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة علم الاحياء وعمليات العلم لديـهن ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ،جامعة بغداد.
273. علوان، نور الهدى حسين(2022): اثر استراتيجية التخيل في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط وذكائهم الوجودي في مادة العلوم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ، جامعة ديالى.
274. عبد الكـريم، نور فراس (2011): اثر استعمال الخريطة الذاتية في تنمية مهارات الاداء التعبيري لدى طالبات الصف الاول المتوسط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى.

275. الدباغ، نور صباح حمبل ذنون(2024): اثر استراتيجية البتا كرام المدعمة بالوسائل المتعددة في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي لمادة علم الاحياء وتنمية قدراتهن على اتخاذ القرار ، كلية التربية للعلوم الصرفة ، جامعة الموصل.
276. الخزرجي، منير سالم فرحان(2024): اثر البحث عن النصف الآخر في أكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم التأملي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
277. الكواز ، معزز وعد الله محمد (2024): اثر استراتيجية SWOM فوق المعرفية في عمق المعرفة وتنمية المهارات الحياتية لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
278. عبد السادة، حسين عبد الكاظم(2024): اثر الجوله السريعة (مازلت أفكر) في التحصيل والتفكير التحليلي عند طلاب الصف الرابع الادبي بمادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة القادسية .
279. العنزي، مصعب احمد سالم(2024) : اثر استراتيجية الاصابع الخمسة في استيعاب المفاهيم الإحيائية لدى طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية تفكيرهم السابر، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
280. عبد، مصعب الياس خضر(2025) : اثر استراتيجية مقتراحه وفقاً لمهارات التفكير التسبيقي في تحصيل طلاب الثاني متوسط لمادة الرياضيات واكتسابهم مهارات الرسم البياني ، رسالة ماجстير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
281. الشباني ، مصطفى رزاق حسون(2025): اثر استراتيجية ملخصات العمودين في التحصيل والذكاء الضمني عند طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
282. الجنابي، مريم خالد مهدي(2010): اثر استعمال برنامج القبعات الست في تحصيل طالبات الرابع الادبي في مادة الادب والنوصوص، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية ، جامعة بابل.
283. صالح، مروة باسم(2021): اثر تصميم تعليمي وفقاً لأنشطة إنموذج V-A-R-K في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة علم الاحياء والتفكير الجنابي لديهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
284. زنكة، مروة عدنان فرج(2015): فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التأملي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة ديالى.
285. العجيبي، محمود علي جواد عباس(2022): اثر استراتيجية التعلم بالتعاقد في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة علم الاحياء وتفكيرهم المرن، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
286. الكعبي، محمد عبدالله(2023): فاعلية استراتيجية آخر السؤال في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم البصري، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة سامراء.

287. الخرجي، مثنى ابراهيم محمد(2011): استراتيجية القبعات الست في التحصيل لدى طلابات المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاصمعي، جامعة ديالى .
288. الزبيدي، قيسر اسماعيل (2014): فاعلية استراتيجية باير في تنمية التفكير الناقد لدى طلابات المرحلة الإعدادية في مادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى.
289. الشمري ،رشا محمد جاسم(2024): اثر استراتيجية (P.R.O.R) في تحصيل طلابات الصف الثاني المتوسط لمادة الاحياء وابعد اليقظة الذهنية لديهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة ديالى.
290. العبادي، ايغان حسين ابراهيم(2024): اثر استراتيجية القراءة الفاعلة (SQ3R) في تحصيل طلابات الصف الثاني متوسط في مادة الاحياء ومهارات التعلم الذاتي لديهم.
291. السلماني ،ثامر حسانی شرقی(2024): اثر انموذج Jensen في التحصيل والتفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاحياء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية، الجامعة العراقية .
292. لفته، محمد عبد الواحد(2021): اثر انموذج ادلisson Edelson في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طلاب الرابع الاعدادي في مادة الاحياء والتفكير التناضري لديهم، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية.
293. المتويتي، فؤاد سالم محمد علي(2022): اثر استراتيجية قائمة على التفكير في اكتساب طلابات الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الاحيائية وتنمية تفكيرهن التباعدي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
294. جبار، حوراء عباس(2024): فاعلية استراتيجية الاصطفاف المنطقي في تحصيل مادة الفيزياء لدى طلابات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن الشكلي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
295. المسعودي ، اسيل عاصي عودة(2022): فاعلية نموذج سوخمان في اكتساب المفاهيم الكيميائية والتفكير الشكلي لدى طلابات الصف الخامس العلمي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة المستنصرية.
296. المسعودي ، ختم حامد ابراهيم حمادي(2024): فاعلية تصميم تعليمي – تعلمى على وفق التعلم الخبراتي في عمق المعرفة الكيميائية والتفكير التنسيقي عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
297. الكناني ، دعاء عماد غانم(2024): فاعلية انموذج كوسكرييف في تحصيل مادة الفيزياء لطلابات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن الاستنتاجي ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
298. الطائي، زاهر اكريم عبد العباس (2023): فاعلية انموذج Hakkarainen في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الایجابي لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.

299. جابر، بتول شمخي(2024): فاعلية التدريس بأنموذج فيلدر وسلفرمان في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن المنظومي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
300. الغانمي، غسان عبد الواحد مالك(2013): فاعلية التدريس بأنموذج(تبأ-لاحظ-فسر) في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير المنطقي لدى طلب الصف الثاني المتوسط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
301. خرزل، خرعل نوري(2023): فاعلية استراتيجية دوائر الاسئلة في اكتساب المفاهيم الاحيائية لدى طلاب الصف الخامس العلمي وتفكيرهم الانتقائي، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية ، جامعة ديالى.
302. عبد الحسين، فرح الزهور عبد الجليل(2023): فاعلية استراتيجية ملي الجرة في تحصيل طلاب الصف الثاني متواسط في مادة العلوم وتفكيرهن الشامل، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.
303. الغزالى ، رغد غانم اسماعيل(2022): فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في التحصيل والتفكير الحاذق لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل .
304. الجنابي ، عبدالله راجي ناصر (2024): فاعلية استراتيجية دوائر المفهوم في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهم التوفيقى، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
305. الحميدي ، فهد سلمان ساجت(2024): فاعلية استراتيجية تسلسل الإجابات في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء وتفكيرهم المنطقي، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة سومر.
306. ارحيم، احمد جمال(2024):فاعلية استراتيجية الهوية المشتركة في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهم الجماعي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.
307. صالح ، مروه مهدي(2023): فاعلية استراتيجية المصروفه الابتكاريه في تحصيل مادة علم الاحياء والبيقظة الذهنية لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
308. القيسري ، صفا ناجي عباس(2024): فاعلية استراتيجية السيطرة الدماغية في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن الشمولي، رسالة الماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية .
309. غريب، غفران غريب جلال(2024): فاعلية استراتيجية التقويم المستند الى الاداء في تحصيل مادة الفيزياء لطالبات الصف الثاني متواسط وتقضيلهن المعرفي ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
310. الركابي، نرجس يوسف هلال(2024): فاعلية استراتيجية التفرييد من اجل الفريق في تحصيل الصف الرابع العلمي في مادة الاحياء وتفكيرهن الذكي ، ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.

311. ابراهيم ، حلا ساهي(2024): فاعلية استراتيجية التحدي في تحصيل مادة الفيزياء لطلابات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن التنبؤي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
312. المياحي، زينب عبد الحسن اسماعيل(2023): فاعلية استراتيجية اليد والعقول في اكتساب المفاهيم الاحيائية لدى طلابات الصف الثاني المتوسط وتفكيرهن المنظومي ، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى .
313. ايدام، عبدالله كاظم (2023): فاعلية استراتيجية افخاري دليل عقلي في تحصيل مادة العلوم والتفكير المتعدد لدى طلاب الصف المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى .
314. كنون ، زهراء كريم(2024): فاعلية استراتيجية Carousel في تحصيل طلابات الصف الاول المتوسط في مادة الاحياء والتفكير المستقيم لديهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.
315. ابراهيم، محمد خليل و العبيدي ، زينب محمد (2017): فاعلية استخدام التدريس التأملي في التفكير الابداعي لدى طلابات الصف المتوسط لمادة الاحياء، مجلة كلية التربية .
316. السعدي ، عماد هاشم محمد (2012): فاعلية استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة الادب والنصوص، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة ديالى .
317. البياتي، عقيل عبد الحسين احمد(2013): فاعلية استراتيجية التقويم البنائي في التحصيل والاحتفاظ به لطلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة ديالى .