

قائمة المصادر

1. المحنه، سيف عدنان محمد، (2022)، فاعلية استراتيجية مثلث الاستماع في التفكير التخيلي واكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الأحيائية ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
2. الغزالي، رعد غانم إسماعيل، (2022)، فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في التحصيل والتفكير الحاذق لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
3. جبار، نور محمد، (2023)، أثر استراتيجية المناظرات الأكاديمية المنتظمة في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الاستراتيجي لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
4. شنين، مسلم عبد الأمير، (2024)، أثر استراتيجية قائمة على مهارات التفكير السابر في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة ومهاراتهم العقلية في مادة الرياضيات، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
5. جاسم، شهد جاسم محمد، (2023)، أثر استراتيجية (افعل، راجع، ادرس، طبق) في تحصيل قواعد اللغة العربية عند طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
6. علي، أسماء رعد، (2024)، أثر انموذج (بيركنز وبلايث) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة علم الأحياء والحس العلمي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
7. حميد، مصطفى خالد ، (2020)، أثر استراتيجية المقهى العالمي في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير المنتج عند طلاب الصف الأول متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
8. عبد الحسين، حيدر عمار، (2014)، فاعلية التدريس باستراتيجية (PDEODE) في اكتساب المفاهيم الفيزيائية واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
9. السعدي، كوثر ماجد عبد الهادي، (2021)، اثر انموذج (4E x 2) في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة والتطبيق والاتجاه نحوها، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
10. الساعدي، سهاد جعفر كاظم، (2020)، أثر استراتيجية السر في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
11. الجميلي، ايمان احمد سلمان محمود الجميلي، (2025) أثر توظيف استراتيجيتي بطاقات المعالجة والميزان في تحصيل مادة اللغة العربية لطالبات الصف الأول متوسط والاتجاه نحوها، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
12. عودة، فاطمة جبار عبد، (2020)، أثر استراتيجية التشعيب الثنائي في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم ومهارات التفكير الشكلي عندهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.

13. كاظم، حسين علي، (2023)، فاعلية أنموذج Wenning في تحصيل مادة الفيزياء والدافعية الإبداعية لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
14. حبيب، مريم عمران، (2023)، فاعلية استراتيجية خلايا التعلم في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن المستنير، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
15. الكرخي، عباس خصير جاسم، (2024): أثر استراتيجية مركز الكون في تحصيل مادة التاريخ وتنمية التفكير النظامي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
16. إبراهيم، رفل فواز، فاعلية استراتيجية التعلم بالتعاقد في قدرة طالبات الصف الخامس العلمي على توظيف الآيات القرآنية والاحاديث النبوية في مواقف حياتية وتنمية قيمهن الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
17. حسن، راكان مرعي، (2022): أثر استراتيجية عقود التعلم في التحصيل وتنمية التفكير السابر لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافيا، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
18. حسين، بيداء حسن، (2018): أثر توظيف استراتيجية الحصاد في تنمية المهارات الإعرابية لدى طالبات المرحلة المتوسطة، مجلة الجامعة العراقية، العدد 47، الجزء 1.
19. الساعدي، شذى سالم حاجم، (2023): أثر استراتيجية (PQ4R) في تحصيل مادة العلوم لدى طالبات الصف الثاني متوسط والوعي ماوراء المعرفة لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
20. جابر، صفاء كامل، (2013): فاعلية التدريس بأنموذج الاستقصاء العادل في التحصيل والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني متوسط في علم الأحياء، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
21. اللهيبي، بهاء محسن يونس عطية، (2025): استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح وأثرها في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط لمادة الرياضيات وتنمية تفكيرهم التأملي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
22. العزاوي، صفا سالم محمد، (2011): أثر استخدام نمطين من الاستكشاف في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
23. خليفة، واثق أحمد، (2013): أثر استراتيجية الاستقصاء العادل في تحصيل طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الأدب والنصوص واتجاهاتهن نحوها، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى.
24. الخزرجي، نغم خالد جاسم، (2014): أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة الأدب والنصوص والاحتفاظ به، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.

25. الدليمي، سارة كامل أحمد، (2013): أثر استعمال استراتيجيات باير في تدريس المطالعة لطالبات الصف الخامس الأدبي في تنمية مهارات التفكير الناقد والتواصل اللغوي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
26. الأنصاري، حوراء عدنان خلف عطية، (2011): أثر نموذج ثيلين في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات الصف الثاني متوسط في المطالعة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
27. العفلوكي، ياسمين كريم حسون، (2025): فاعلية استراتيجيات مقترحة على وفق مهارات التفكير المحوري في تحصيل مادة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية عند طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
28. سيد، علي محمد، (2015): أثر نموذج جوردين في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي واتجاهاتهم نحو المادة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
29. القيسي، عمر فاضل غلام محمد، (2013): أثر نموذج دورة التعلم الخماسي لبابيبي في تنمية مهارات الأداء التعبيري لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
30. المشهداني، عبدالرحمن كريم خميس أحمد، (2012): أثر أنموذج شميك في تحصيل طلاب المرحلة الإعدادية في مادة الأدب والنصوص، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
31. النعيمي، فتحى حمدي لطيف، (2013): أثر أنموذج لاندا في إكتساب المفاهيم البلاغية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
32. غيدان، سهام عبد، (2010): أثر أنموذجي الانتقاء وفراير في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
33. كريم، علي ثامر جعفر، (2012): أثر توظيف أساليب متنوعة مبنية على أساس الذكاءات المتعددة في الفهم القرائي في مادة المطالعة لدى طلاب الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
34. الدوري، عمر هشام بهلول عبدالوهاب، (2012): فاعلية أنموذج مكارثي في تحصيل طالبات المرحلة المتوسطة في مادة قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
35. المنصور، مصطفى أكرم حسان محمود، (2024): فاعلية أنموذج CAME في اكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الرياضية وتنمية التفكير المنطقي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
36. المعماري، محمد جاسم محمد، (2024): أثر استخدام تراكيب كيجن Kagan في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي بمادة الكيمياء وتنمية تفكيرهم المنتج، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.

37. الخاتوني، عبدالخالق فاضل عباس، (2023): أثر انموذج فراير المدعم بخرائط التفكير في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة الأحياء وتنمية مهارات تفكيرهن التحليلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
38. هدى عبدالرزاق هوبي الطائي، (2004): أثر استخدام دائرة التعلم وأنموذج هيلدا تابا في اكتساب مفاهيم مادة التربية الإسلامية لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي والاحتفاظ بها، أطروحة دكتوراه، كلية التربية - ابن رشد، جامعة بغداد.
39. الجبوري، بشرى محمد أحمد، (2023): أثر استراتيجية IDEAL بالنمط التعاوني في استيعاب المفاهيم الأحيائية لطالبات الصف الثاني متوسط وتنمية تفكيرهن المحوري، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
40. الجرجري، علاء جمال حسين، (2022): أثر استراتيجية Round Robin في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء وتنمية تفكيرهم المتسلسل، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
41. المعموري، صفا نصر جواد، (2024): أثر استراتيجية (T.T.W) في التحصيل وحب الاستطلاع التاريخي لدى طالبات الصف الثاني متوسط بمادة الاجتماعيات، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة كربلاء.
42. الركابي، رجدان نادر عودة، (2024): أقر استراتيجية أفلام القضاة في تحصيل مادة علم الأحياء والوعي العلمي الأخلاقي لطالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
43. كوكز، أياد عبدالله، (2021): أثر استراتيجية الأصابع الخمسة في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم الإبداعي، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
44. الكروي، حميد رشيد صالح، (2024): أثر استراتيجية التبسيط والتعقيد المعرفي في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في قواعد اللغة العربية والاحتفاظ به، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
45. محسن، كرار حسن، (2024): اثر استراتيجية التحليل الشبكي في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء والتفكير الترابطي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
46. الجميلي، عمران محمود جاسم الغدير، (2022): أثر استراتيجية التخيل الموجه على تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة العلوم وتنمية التفكير ما وراء المعرفي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
47. شراد، أحمد سعدي كاظم، (2024): أثر استراتيجية التعارض المعرفي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط وتفكيرهم الماهر، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
48. ياسين، سهاد صبري صالح، (2023): أثر استراتيجية التعاقد اليداكتيكي في تحصيل مادة البلاغة وتنمية التفكير التأملية عند طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد.

49. الزيدي، يسرى عامر فيصل، (2022): اثر استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طالبات الصف الخامس الأحيائي وتنمية دافعيتهن للتعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
50. احمد، رضوان عثمان يونس، (2022): اثر استراتيجية التعلم المعكوس في اكساب طلاب الصف الرابع العلمي المفاهيم الاحيائية وتنمية ثقافتهم العلمية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
51. جباد، غفران صادق غالي، (2024): أثر استراتيجية التنبؤ الموجه في الكفاءة الذاتية والعمق المعرفي عند طالبات الصف الخامس الأدبي مادة تاريخ أوروبا وأمريكا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
52. المعموري، محمد نوري مال الله، (2024): أثر استراتيجية الجولة السريعة في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة علم الأحياء ومهارات جمع المعلومات وتنظيمها، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
53. بريسم، علي ماجد، (2021): أثر استراتيجية الذكاء المنطقي (الرياضي) في تحصيل طلاب الرابع الاعدادي في مادة الفيزياء وتفكيرهم الاستدلالي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
54. عبدالله، مروة سالم، (2024): أثر استراتيجية القوائم المركزة في اكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طالبات الصف الثاني متوسط ودافعيتهن العقلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
55. التميمي، علي موفق خلف، (2023): اثر استراتيجية بوست وبرينان في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير الترابطي عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
56. حميد، هيفاء، (2011): اثر استراتيجية تألف الأشتات في الأداء التعبيري والتفكير الابتكاري عند طالبات الصف الخامس الأدبي، مجلة الفتح، العدد 47.
57. العباسي، رفل صبار سعيد، (2025): أثر استراتيجية عقود التعلم في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في قواعد اللغة العربية وتفكيرهم المنطقي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
58. الحجيبي، عباس كاظم نعمة، (2024): اثر استراتيجية قطبي المغناطيس في التحصيل والتفكير الترابطي عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
59. أحمد، رحمة طلال سلطان، (2022): أثر استراتيجية هرم الأفضلية في إكساب طالبات الصف الثاني المتوسط مهارات الفهم العميق وتنمية استطلاعنه الأحيائي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
60. البديري، براء جاسم محمد حرف، (2024): أثر استراتيجية وتد للمعلومات في تحصيل مادة الفيزياء لطالبات الصف الرابع في مادة الفيزياء وتفكيرهن المغاير للحقيقة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.

61. هادي، شهلة حسن، (2019): أثر استراتيجيتي المندوب المتنقل وترشيح الأفكار في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة والتطبيق، مجلة آداب المستنصرية، العدد 85.
62. العامري، أفراح رباح حسن، (2020): أثر التدريس باستراتيجية اليد المفكرة -Hands on في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط لمادة العلوم وعمليات العلم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
63. محسن ابتسام ياسين، (2022): أثر التدريس بتقنية الهولوجرام في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم ومهارات تفكيرهن البصري، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
64. عباس، يوسف جواد، (2024): فاعلية أنموذج (DSLM) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء والتور الفيزيائي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
65. الجبوري، صبحي، وهديل خليل إبراهيم، (2016): أثر انموذج الاستراتيجية البنائية في اكتساب المفاهيم التاريخية للصف الثاني متوسط، مجلة كلية التربية الأساسية، المجلد 22 العدد 64.
66. الطائي، آمال صباح ردام، (2018): أثر انموذج الأعمدة الخمسة في تحصيل مادة البلاغة والتطبيق لطالبات الصف الخامس الأدبي، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، المجلد 8، العدد 2.
67. حسين، محمد جاسم محمد، (2014): أثر أنموذج التحري الجماعي في تحصيل طلاب الصف الأول متوسط لمادة الكيمياء وتنمية دافعتهم نحوها، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، المجلد 13، العدد 2.
68. عبدالكاظم، محمود حمزة، فلاح حسن كاظم، (2014): أثر أنموذج التعلم التوليدي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الأول متوسط، جامعة كربلاء.
69. حسين، بيداء حسن، (2016): أثر أنموذج للتعلم التوليدي في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات الصف الأول المتوسط في المطالعة، مجلة ديالى، العدد 70.
70. البياتي، هافانا رافع، (2019): أثر أنموذج السيادة الدماغية على الذكاءات المتعددة لطلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، مجلة كلية التربية الأساسية، العدد 104، المجلد 25.
71. داخل، سماء تركي، (2014): أثر أنموذج الشكل VEE في تحصيل مادة الادب والنصوص عند طلاب الصف الرابع الإعدادي، مجلة العميد، المجلد 3، العدد 11.
72. عذاب، علي عطية، (2016): أثر انموذج المكعب في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي، مجلة دراسات تربوية، العدد 24.
73. فالح، غسان صاحب، (2018): أثر إنموذج إنتوستل في تنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة التاريخ، مجلة الفتح، العدد 76.
74. داود، أسامة سعيد، سندس طارق جواد، (2018): أثر أنموذج أيديال في التحصيل والثقافة الرياضية لدى طلبة الصف الثاني متوسط في مادة الرياضيات، مجلة آداب الفراهيدي، العدد 34.

75. الجبوري، صبحي ناجي عبدالله، عذراء عزيز عفان الزبيدي، (2015): أثر نموذج برسلي في تحصيل طالبات الصف الأول متوسط في تدريس مادة الجغرافية العامة، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية/جامعة بابل، العدد 21.
76. جاسم، فاضل حسن، (2010): أثر أنموذج برونر في تحصيل المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الرابع الأدبي، مجلة ديالى، العدد 43.
77. حسين سميرة محمود، (2016): أثر أنموذج بكستون في اكتساب المفاهيم التاريخية عند طالبات الصف الخامس الادبي في مادة تاريخ اوربا وامريكا الشمالية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية جامعة ديالى.
78. محمد، عماد هاشم، (2019): أثر أنموذج بيجز في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي لمادة الادب والنصوص، مجلة الفتح، العدد 78.
79. عبدالله إسماعيل حسن، ناصر خضير سكران، (2016): أثر أنموذج ثيلين في تحصيل مادة علم الأحياء واستبقائه لدى طلاب الصف الأول متوسط، ملحة الأستاذ، العدد 217، المجلد الثاني.
80. التميمي، عبدالرحيم عبدالكريم كاظم، (2021): أثر أنموذج زيمرمان في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي في مادة الاحياء والكفاءة الذاتية المدركة لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
81. العميري، قاسم محمد عبود، (2013): أثر أنموذج وودز في اكتساب المفاهيم البلاغية وتنمية التفكير الناقد عند طلاب الصف الخامس الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
82. منديل، إخلاص علي محمد، (2024): أثر توظيف استراتيجيات قمع الأفكار في اكتساب المفاهيم النحوية وقياس القدرة العقلية لدى طالبات الصف الثاني متوسط في قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
83. رسن، أحمد نعمه، (2018): أثر توظيف الشواهد القرآنية في تحصيل مادة التاريخ العربي الإسلامي والاتجاه نحوها لدى طلاب الصف الثاني متوسط، مجلة الآداب، العدد 126.
84. محمد، سلامة عيسى إبراهيم، (2022): أثر دمج استراتيجيتي الأمواج المتداخلة و K.W.L. في إكساب طالبات الرابع العلمي المفاهيم الفيزيائية وتنمية تفكيرهن المنطومي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
85. زيدان، شهد عامر محمد، (2022): أثر دورة التعلم فوق المعرفية في تحصيل طالبات الثاني متوسط في مادة العلوم والتفكير المحوري لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
86. عليوي، احمد عدنان، (2022): أثر كل من برنامج Power Point التفاعلي و Padlet في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة العلوم وتطورهم التكنولوجي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
87. الخزاعي، أثر التدريس باستراتيجية التلمذة المعرفية في اكتساب المفاهيم الأحيائية عند طلاب الصف الثاني متوسط، مجلة القادسية للعلوم الإنسانية، المجلد الثامن عشر، العدد 4.

88. السلطاني، احمد رياض سلمان، (2022): أثر استراتيجية النقاط الديمقراطية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الأدب والنصوص وتنمية اليقظة العقلية لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
89. السعرتي، احمد هاني سعد الله حسين، (2024): تدريس موضوعات الأحياء للصف الثاني المتوسط بأنموذج أديلسون لإكساب الطلاب مهارات التفكير المنظومي وتنمية دافعيتهم للتعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
90. السعدي، أزل عدنان فليح، (2023): فاعلية استراتيجية تدوين الملاحظات (CORNEEL) في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الذكي لدى طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
91. علي، غازي فيصل عزيز، (2023): أثر استراتيجية 5555 في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في الجغرافية ضمن مادة الاجتماعيات وتنمية مرونتهم المعرفية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل.
92. الجنابي، ليث هادي مرزوك سلمان الجنابي، (2019): فاعلية استراتيجية شجرة المشكلات في تحصيل مادة التاريخ الحديث لدى طلاب الصف الخامس الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
93. حسن، استقلال فالح، (2018): تصميم تعليمي – تعليمي على وفق تراكيب كيجان (Kagan) وأثره في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط ومهاراتهم في توليد المعلومات في مادة الرياضيات، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
94. البراك، مجد ممتاز عبد عمران، (2023): تصميم تعليمي – تعليمي على وفق الاستراتيجيات العقلية وأثره في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الفيزياء والتفكير المتجدد لديهم، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
95. حميد، مصطفى خالد، (2020): أثر استراتيجيات القراءة ما وراء المعرفة في تحصيل الكيمياء والتفكير التوليدي عند طلاب الصف الثاني متوسط، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
96. عبدالخالق، تمارا ميثم، (2022): تصميم تعليمي وفقا لمفاتيح التفكير العشرين وأثره في تحصيل مادة علم الأحياء لطالبات الصف الخامس العلمي وتفكيرهن التوفيقي، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
97. العمراني، هيلين سرحان محسن، (2022): تصميم تعليمي وفقا للاستراتيجيات المحفزة للتشعب العصبي وأثره على تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي الأحيائي في مادة علم الأحياء ومهارات تفكيرهن المنظومي، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
98. محسن، لميس محسن جاعد، (2022): تصميم تعليمي وفقا للخرائط الذهنية الألكترونية التفاعلية وأثره في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء وتفكيرهن التوليدي، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

99. بكي، أفراح حسن عبدالقادر، (2024): أثر استخدام أنموذج كيس (CASE) في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي بمادة الكيمياء وتنمية ميولهن نحو الكيمياء، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
100. حمد، سوسن حمود محمد، (2022): أثر استراتيجية (Shor) في اكتساب المفاهيم الأحيائية لطالبات الصف الرابع العلمي وعادات العقل لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
101. الزامل، الاء كاظم حاجم، (2025): أثر استراتيجية زمن الانتظار في التحصيل والتفكير الشمولي عند طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاجتماعيات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
102. البياتي، حمزة صالح مهدي، (2025): تصميم وحدة تعليمية باستعمال برنامج (Articulate Storyline) وأثرها في تحصيل مادة الحاسوب لدى طلاب الصف الرابع الاعدادي وتفكيرهم التنسيقي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
103. الخفاجي، فاطمة عبدالامير خليل، (2023): التفكير الشكلي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لمادة الفيزياء لدى طلبة الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
104. العلي، عمر محمد طاهر أحمد، (2024): أثر استخدام أنموذج كولب (Kolb) في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي بمادة الكيمياء وتنمية حسهم الكيميائي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
105. مصطفى، رسلية بسام محمود، (2022): أثر استراتيجية البيت الدائري في التحصيل والتفكير المنظومي لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الجغرافيا، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
106. العبدالله، أسمهان زكي خضير، (2024): أثر استراتيجيتين مقترحتين وفقا للتعلم النشط في التمثيلات الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
107. الشمري، أفراح محمود كريم، (2022): أثر استراتيجيتين تدريسييتين وفق الذكاء الناجح والاتصال في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
108. عبدالرزاق، كرم باسم مجيد، (2025): أثر استراتيجية الإثراء الوسيلي في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط وتنمية تنورهم الرياضي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
109. حموش، حسن عبدالله حسن، (2021): تدريس فيزياء الصف الرابع العلمي بأنموذج Good & Lavoie لاكتساب الطلبة المفاهيم وتنمية مهارات تفكيرهم التأملية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
110. الشمري، سحر حسين محمد، (2014): فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في إكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الخامس الأدبي واتجاهاتهن نحو مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة المستنصرية.

111. عبود، حسين كرم جبار، (2022): أثر استراتيجيتي المحاجة والدفاع عن وجهات النظر في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طلاب الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
112. الخفاجي، إسراء عبد العباس جواد، (2023): أثر استراتيجيتي (T.A.P.P.S) في التعبير الوظيفي عند طالبات الصف الرابع الأدبي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
113. الركابي، منى كاظم غركان، (2025): أثر استراتيجية قوة التفكير في تحصيل مادة علم الأحياء والتفكير الترابطي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
114. محسن، غفران محمد راضي، (2023): أثر أنموذج (Neale) في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طالبات الصف الثاني متوسط وتفكيرهن المحوري، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
115. البهادلي، أحمد عبدالواحد عبدالكريم، (2024): فاعلية استراتيجية ملخصات المغناطيس في اكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط وتفكيرهم التقاربي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
116. محمد، سيف خالد كامل، (2025): أثر أنموذج (Osborn Barnes) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء وتفكيرهم الشمولي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
117. ثويني، أحمد لفته عنيد، (2022): الأداء التدريسي لمدرسي مادة الكيمياء وفق تكنولوجيا المعلومات وعلاقته بالتحصيل ومهارات التفكير التقييمي لطلابهم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
118. البدراني، آية مروان عبدالخالق خضر، (2025): فاعلية استراتيجية تدريسية مدعمة بمهارات التفكير التقييمي في مستويات تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي وتحسين معتقداتهن الرياضية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
119. الشمري، سوزان أحمد مهدي، (2023): فاعلية استراتيجية خذ واحد واعطي واحد في تحصيل مادة العلوم والتفكير الشكلي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
120. علي، حمزة محمد، أثر استراتيجيتي استديو التفكير في الكتابة الإبداعية عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
121. طاهر، فاطمة محمد، (2023): أثر استراتيجيتي (PQ4R) في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن التخيلي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
122. مهدي، انتصار جواد، (2013): أُر استخدام الأنشطة الإثرائية فيتحصيل مادة الرياضيات واستبقائها لدى طالبات الصف الثاني متوسط ذوات الذكاء العالي والواطي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.

123. حمد، علي أحمد حسين، تصميم استراتيجيتين تدريسييتين على وفق مهارات التفكير الإبداعي وفعاليتيهما في تنمية مهارات القراءة الإبداعية وعادات العقل لدى طلبة الخامس الأدبي في مادة المطالعة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
124. نعمة، أحمد عبدالحسين، (2018): أثر انموذج (Fielder and Silverman) في التحصيل ومهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
125. خليل، انتصار ضامن إسماعيل، (2014): أثر استراتيجية اتخاذ القرار في التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
126. المسعودي، آيات وليد ناجي، (2025): أثر استراتيجية (اجمع، لخص، ابن معرفتك) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في النصوص الأدبية، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
127. اللهبي، إيمان حسن علي غربي، (2011): أثر استخدام خرائط المفاهيم في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طالبات المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
128. البيجواني، رحمة أحمد خرشيد رشيد، (2025): أثر أنموذج المكعب في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في الجغرافية ضمن مادة الاجتماعيات وتنمية الاستقلال المعرفية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
129. اللهبي، تحسين ياسين حسن حمادي (2024): أثر التفاعل بين استراتيجيات العصف الذهني وأساليب التعلم لـ (كولب) في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية الوعي العلمي الأخلاقي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
130. الحلفي، علي جبار ياسين، (2023): فاعلية استراتيجية التكتل في اكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طلاب الصف الرابع العلمي وتنمية تفكيرهم الماهر، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة سومر.
131. حسين، حنين حيدر، (2022): أثر استراتيجية دائرة الأسئلة في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة الفيزياء وحاجتهم للمعرفة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
132. الزوبعي، حاتم فياض حمادي، (2012): أثر إنموذج كارين في تحصيل طلاب المرحلة الإعدادية لمادة قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
133. الحميدي، حسين إسماعيل نواف، (2022): أثر استراتيجية التأريخ المغاير في التحصيل وتنمية التفكير المنطقي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.

134. الدوسكي، حنان سلام عرب، (2020): أثر استراتيجية Round Robin المدعمة بتقنية QR code في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي لمادة علم الأحياء ومهاراتهن في التعلم الذاتي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
135. محمود، حنين حسين احمد، (2023): أثر استراتيجية (نمذج، طبق، وجه، اهمس) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم والوعي الوقائي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
136. الدوري، داود سلمان حميد، (2012): أثر استراتيجية الاثراء الوسيلي في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
137. جاجي، دنيا احمد حازم قاسم، (2025): توظيف بعض استراتيجيات كيجان في تدريس مادة الأحياء وأثرها في اكساب طالبات الصف الأول المتوسط المفاهيم الأحيائية وتنمية استطلاعهن الأحيائي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
138. عبدالوهاب، ابتهاج فاضل، (2022): أثر استراتيجية تسلق الهضبة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم ومهارات تفكيرهن التأملية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
139. عجمي، أركان فارس، (2024): فاعلية استراتيجية سرعة الإجابة في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء وتفكيرهم التفاعلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة سومر.
140. محمد، أشرف خالد عبد، (2024): تدريس الرياضيات وفقا لشبكات التفكير البصري وأثرها في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية اندماجهم المعرفي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
141. البعاج، زهراء رياض كريم، (2025): أثر استراتيجية حلقة الحكيم في تحصيل مادة علم الأحياء والتفكير التوفيقي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
142. محمد، عائشة فاروق جاسم، (2024): أثر استراتيجية المحاولة المتكررة في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات- جامعة بغداد.
143. اللهبي، الهام نعمة خضير، (2020): أثر استراتيجية التفكير المعكوس في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
144. غشيش، امجد ناظم علي، (2025): أثر استراتيجية الكتابة الاستجابية في التحصيل والتفكير المنظومي في مادة الاجتماعيات عند طلاب الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
145. الراشدي، أمينة حسين صالح اخضير، (2025): أثر استراتيجية مقترحة قائمة على مهارات القرن 21 في تحصيل مادة الرياضيات لطالبات الصف الأول متوسط

وتنمية تفكيرهن المستدام، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.

146. الزبيدي، إيلاف منذر عباس، (2022): فاعلية استراتيجية المظلة العنقودية في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة العلوم وتفكيرهن الشمولي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

147. العبيدي، إيلاف سعد احمد، (2020): أثر استراتيجية ملئ الجرة في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير التباعدي عند طالبات الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

148. كريم، حلا خليل إبراهيم، (2025): أثر استراتيجية (R.E.A.C.T) في التحصيل والتطور التكنولوجي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الحاسوب، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة العراقية.

149. المسعراوي، حيدر سامي محمد، (2023): أثر توظيف استراتيجية نوافذ التعلم في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.

150. النعيمي، حيدر مجيد حميد، (2024): أثر انموذج بارمان في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية وتفكيرهم الجانبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

151. العتبي، خليفة محمدعلي خليفة، (2022): فاعلية استراتيجية (4H) في تحصيل مادة العلوم والتفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.

152. الزبيدي، رعد طه ياسين عبدالله، (2025): أثر استراتيجية وايت وجونستون (POEE) في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في قواعد اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.

153. الربيعي، زهراء شاكر حمود، (2023): اثر استراتيجية السبب والنتيجة في تحصيل مادة الكيمياء والاتجاه نحو التعلم الذاتي عند طلاب الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

154. عاجل، زينب رزاق علي، (2022): أثر استراتيجية التقويم البديل في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة علم الأحياء وتفكيرهن التباعدي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

155. الجوراني، زينة سفاح عبدالستار، (2022): أثر استراتيجية (SCAMPER) في تحصيل مادة العلوم والتفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.

156. المحمداوي، سهير هاني سبهان، (2023): اثر استراتيجية الخريطة الدلالية في استيعاب مفاهيم الكيمياء والتفكير التنبؤي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.

157. محمد، شهد حقي إسماعيل جاسم، (2024): أثر توظيف التعليم المدمج في تحصيل مادة الفيزياء لطالبات الصف الرابع العلمي وتعلمهن الذاتي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
158. جميل، صفاء جلال إبراهيم، (2024): فاعلية استراتيجيتي البنتاجرام وستيانز في الاستدلال الرياضي وتنمية الحس العلمي لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
159. الصكري، صفاء هادي عبيد، (2022): فاعلية استراتيجية الابعاد السادسة في التحصيل وتنمية التفكير ما بعد المعرفي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
160. الحسيني، عباس مهدي حسن، (2024): فاعلية استراتيجية مقترحة على وفق نموذج التعلم التفاعلي المقلوب في مهارات البرهان الرياضي لدى طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
161. يونس، علا عامر، (2023): أثر استراتيجية الروبوت في القراءة التأملية عند طالبات الصف الخامس الادبي، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
162. جبار، علي حمزة، (2025): فاعلية أنموذج (Lorsbach) في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الأول المتوسط وتفكيرهم الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
163. صالح، علي نوري، (2022): فاعلية استراتيجية بلان (Plan) في التحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم الإبداعي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
164. محمد الزهرة، غفران يحيى قاسم، (2025): تدريس الرياضيات باستخدام أنموذج التعلم التفارغي وأثره في إكساب طالبات الصف الثاني متوسط المفاهيم الرياضية وتنمية ذكائهن الوجداني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
165. إبراهيم، فائق خليل، (2025): أثر استراتيجية (D.C.A.A.T.A) في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء والحس العلمي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
166. النصراوي، فاطمة خضر محمد حسن، (2025): أثر أنموذج (Lorsbach) في تحصيل مادة علم الأحياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن المرن، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
167. الجبوري، داود محمد علي عبدالعزيز، (2025): تدريس الرياضيات على وفق استراتيجية تكامل المعرفة المجزأة وأثرها في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط وتنمية تفكيرهم الترابطي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
168. عبود، رشا حسين كاظم، (2021): أثر استراتيجية معرض العلوم المستقبلي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة العلوم ومهارات التفكير الجانبي عندهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.

169. البدراني، رغد معن محمد صالح، (2024): أثر استراتيجيات التعلم بالمشروعات المدعمة بمعرض التجوال في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمس لمادة علم الأحياء وتنمية إنمائهن المعرفي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
170. القرغولي، أحمد عزيز هاشم، (2024): فاعلية استراتيجية تمرير السؤال والجواب في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الفيزياء وتفكيرهم السابر، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة سومر.
171. اليساري، محمد حسن كريم، (2022): اثر استراتيجية شبكة الأسئلة في التحصيل واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
172. احمد، محمد عباس، (2023): أثر أنموذج نيدهام في تدريس ملدة الكيمياء على القراءة التحليلية والتفكير التفاعلي عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
173. البدراني، منال محمد إسماعيل خضير، (2025): توظيف نظرية بلاتنر لتدريس مادة الرياضيات وأثرها في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهن الشمولي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
174. رشيد، مها محمود، (2025): أثر استراتيجية أسئلتني وإجاباتي المعرفية في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في النصوص الأدبية، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
175. الشمري، مودة محمد فخري، (2025): اثر استراتيجية تدوين الملاحظات (CORNELL) في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير المنظومي عند طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
176. منصور، نبأ أنور خزعل، (2024): عمق المعرفة لدى طلبة المرحلة المتوسطة وعلاقته بمهارات فاعلية الحياة والتحصيل بمادة علم الأحياء، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
177. الهاللي، نوال هاشم كاطع، فاعلية استراتيجية البحث عن النصف الآخر في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهن التبادلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة سومر.
178. الجوراني، نور محمد رضا، (2022): أثر استراتيجيات التعلم القائم على البحث في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم التحليلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
179. كاظم، هبه حسن، (2022): أثر استراتيجيات اليد المفكرة في تحصيل مادة الكيمياء ومهارات فعالية الحياة عند طالبات الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
180. كامل، هديل علاء، (2024): أثر استراتيجية قائمة على نظرية الذكاء الثلاثي في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط في مادة الفيزياء والتفكير التوليدي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.

181. الزهيري، وليد خالد جميل، (2024): اثر استراتيجياتية مقال في دقيقتين في
تحصيل مادة التاريخ وتنمية التفكير الحدسي لدى طلاب الصف الرابع الادبي، رسالة
ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة ديالى.
182. كاطع، نجم يحيى، (2020): اثر استخدام استراتيجياتية فجوة المعلومات في
اكتساب طلاب الرابع العلمي للمفاهيم الاحيائية ومهارة حل المشكلات، رسالة ماجستير،
كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
183. احمد، حنين عبدالسلام، (2023): فاعلية استراتيجياتية ملخصات Gist في
تحصيل مادة علم الاحياء والبيول العلمية لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة
ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
184. عبد العباس، رؤى عزيز، (2025): فاعلية انموذج الاعمدة الخمسة في اكتساب
المفاهيم الكيمائية والتفكير ماوراء المعرفي لدى طالبات الصف الثاني متوسط، رسالة
ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
185. البخاتي، أثر استراتيجياتية عقلي ومعلوماتي في تحصيل طالبات الصف الثاني
المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهن الحاذق، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية،
الجامعة المستنصرية.
186. الابراهيمي، زينب عبدالأمير عبيد، أثر استراتيجياتية بيكس (P.E.C.S) في
تحصيل مادة الكيمياء والتفكير الشمولي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة
ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
187. اللهبي، زينب نعمت حاجم مطر، (2025): أثر استراتيجياتية مقترحة قائمة على
معايير الممارسة الرياضياتية (ccssm) في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي لمادة
الرياضيات وتنمية تفكيرهن الماهر، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة،
جامعة الموصل.
188. الجناحي، جميل عباس طراد، (2023): أثر نموذج (2 x 4E) في التحصيل
والتفكير عالي الرتبة لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء، رسالة
ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
189. الطائي، وسن سعيد قاسم، (2014): اثر أنموذجين من التشبيهات في إكتساب
طالبات الصف الثاني متوسط للمفاهيم الفيزيائية وتنمية استطلاعهن الفيزيائي، رسالة
ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
190. الدليمي، فرح إلياس خضر خلف، (2024): أثر استراتيجياتية سكامبر المدعمة
بالسقالات التعليمية في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي لمادة علم الاحياء وتنمية
تفكيرهن التصميمي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
191. الحجامي، عامر عايد عبد علي، (2023): فاعلية انموذج ايديال في إكتساب
المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهم الحاذق،
رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
192. خلف، محمد احمد بهجت، (2022): اثر استراتيجياتية التعلم المتمركز على
المهمة (TBL) في اكتساب المفاهيم الاحيائية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة
العلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة ديالى.

193. حمود، مروة عباس سنيد، (2025): فاعلية استخدام استراتيجية (إفعل – راجع – إدرس – طبق) في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طالبات الصف الثاني متوسط والمهارات العقلية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
194. صالح، نور نعمت محمد، (2023): أثر توظيف استراتيجية سكامبر في تحصيل مادة البلاغة وتنمية التفكير الناقد عند طالبات الصف الخامس الأدبي، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد.
195. العكابي، عدنان محسن رضا، (2023): فاعلية استراتيجية التعلم الاستفساري في تحصيل مادة الفيزياء والذكاء الانفعالي لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
196. علوان، نور سعدي، اثر استراتيجية اوجد الخطأ في تحصيل مادة الكيمياء والتفكير المنطقي عند طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
197. الجنابي، شهاب حسن صباح، (2023): فاعلية استراتيجية الدليل الاستباقي في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الواقعي لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
198. التميمي، هدى صاحب حسن، (2023): اثر توظيف استراتيجية فريق المناقشة الدائري في تنمية المهارات القرائية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.
199. الظالمي، حوراء حامد حنون نجم، (2025): اثر استراتيجية تعليم مفردات المعنى الجديد في التحصيل والترابط التخيلي الإبداعي عند طالبات الرابع الإعدادي في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
200. الداودي، رؤى حيدر مجيد فهد، (2024): أثر استراتيجية الصعوبة المتدرجة في التدوق الأدبي والتفكير التأملية عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة بابل.
201. الخاتوني، ريان قاسم حمزة عسكر، (2024): فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء وتنمية تفكيرهم المنتج، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
202. العزاوي، سارة وليد رشيد، (2017): أثر استراتيجية (KUD) في تحصيل مادة الكيمياء والتواصل الكتابي عند طالبات الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة- ابن الهيثم، جامعة بغداد.
203. الحمداني، سماح محمد نجم، (2024): فاعلية استراتيجية مقترحة وفقا لمهارات التكيف الاجتماعي في التحصيل عند طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
204. العبيدي، صفاء حازم نصار، التعلم الأصيل والتمكين المعرفي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى.

205. عبدالحسن، ساجدة محمد علي عبد، (2025): أثر ترتيب المهام المنفضلة في التحصيل والتفكير الإيجابي لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
206. جبر، إيمان حسن راضي، (2025): أثر استراتيجية PARTS في التحصيل والتفكير الحاذق لدى طالبات الثاني متوسط في مادة اللغة العربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
207. النائلي، نجاه سلطان راضي، (2025): أثر القراءة التصويرية في مهارات تحليل النص الأدبي عند طالبات الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
208. كريم، ضحى عبدالله، (2024): اثر استراتيجية المنحى المبرمج لحل المشكلات في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وحب الاستطلاع العلمي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القادسية.
209. الكرخي، عدوية محمد مسعود، (2013): أثر استراتيجية تسلق الهضبة في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى.
210. فدعوس، مريم عدنان، (2015): اثر استراتيجية المساجلة الحلقية في التحصيل ومهارات التفكير الفلسفي لدى طالبات الصف الخامس الادبي بمادة مبادئ الفلسفة وعلم النفس، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة واسط.
211. النجار، رؤى أحمد عبدالرحمن عمر، (2025): فاعلية برنامج قائم على التعليم المدمج في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي وتنمية الوعي بتكنولوجيا المعلومات، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
212. امين، اسراء نصرت فاضل، (2023): فاعلية انموذج ثيلين في تحصيل طالبات الصف الخامس العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهن المنطومي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
213. محييد، محمد سالم عمر، (2024): أثر انموذج سوانز في تحصيل طلاب الصف الرابع الاعدادي لمادة اللغة العربية وتنمية الكتابة الإبداعية لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
214. الشبيب، سيف الدين صعب عبدالله محمد، (2024): أثر استراتيجية المحطات التعليمية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية تفكيرهم الترابطي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
215. احمد، إياد محمد إبراهيم، (2022): أثر توظيف إستراتيجية التعلم المرتكز على المهمة (TBL) في تحصيل طلاب الصف الرابع الإعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية التزامهم الديني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
216. الهبيي، أمجد حسين محمد حمود، (2024): أثر إستراتيجية التخيل الموجه في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم المنطقي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.

217. داود، سعد خليل إبراهيم، (2022): أثر استراتيجية كرة الثلج في التحصيل ودافعية التعلم لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
218. المتيوتي، فؤاد سالم محمد علي، (2022): أثر استراتيجية قائمة على التفكير التناظري في إكساب طالبات الصف الثاني المتوسط المفاهيم الاحيائية وتنمية تفكيرهن التباعدي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
219. مصطفى، يجيى عبد الجبار سعيد، (2024): توظيف المدخل الجمالي في إكساب طالبات الصف الخامس الادبي قيم التهذيب الإسلامية وتنمية ذكائهن الوجداني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
220. عزيز، ليث فرمان، (2024): أثر أنموذج بايبي في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية التفكير الإيجابي لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
221. صالح، أنغام علي، (2021): أثر استراتيجية تنال القمر في التحصيل والتفكير البصري لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
222. احمد، قاسم محمد، (2024): اثر استراتيجية اتخاذ القرار في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وتنمية تفكيرهم المستقبلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
223. محمد، يونس ضرار جاسم، (2022): أثر استراتيجية خرائط التفكير في التحصيل لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التربية الاسلامية وتنمية تفكيرهم التحليلي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
224. محل، اكرم يونس احمد، (2023): فاعلية استراتيجيتي التدبر ومجلات القيد المزدوجة في تحصيل طلاب الصف الاول متوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
225. امين، نريمان محسن، (2024): توظيف التدريس المتمايز في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية قيم التسامح لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
226. الجبوري، عاصم محمد ضيف مصطفى، (2024): أثر إستراتيجية الأبعاد السداسية في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية رشاقتهم المعرفية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
227. الطائي، إيمان اذير عبدالله، (2024): أثر انموذج دورة التعلم السباعية (7E's) في اكساب طالبات الصف الخامس العلمي للمفاهيم الإسلامية وتنمية تفكيرهن المنطقي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
228. الكيلاني، رحمة احمد شهاب، (2024): فاعلية استراتيجية التناقض المعرفي في اكتساب طالبات الصف الرابع الاعداي للمفاهيم النحوية وتنمية ذكائهن اللغوي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.

229. خضير، محمد احمد ياسين، (2024): اثر انموذج درايفر في استيعاب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الاسلامية وتنمية اترانهم الانفعالي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
230. الجعفي، حماد خلف خاشع خضير، (2024): أثر استراتيجيتي الملاحظات الصورية والتساؤل الذاتي في تنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
231. الزادي، سالم جمعة مطيران، وعبدالله سعود عبدالرحمن (2025): أثر استراتيجية كرة الثلج في تحصيل طلاب الصف الخامس العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية واستبقائهم لها، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
232. الدليمي، أحمد عبدالهادي محمد خضير، (2024): أثر استراتيجية الرحلات المعرفية (Web Quest) في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية اتجاهاتهم نحو التنمية المستدامة، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
233. ال سلمان، أسامة محمد امين مصطفى، (2024): أثر استراتيجية السقالات التعليمية في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة الجغرافية وتنمية اليقظة الذهنية لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
234. كوبرلو، حسين سمير معروف، (2023): توظيف أنموذج كولب في تدريس الرياضيات وأثره في التحصيل وخفض التجول العقلي لدى طلبة الصف الثاني متوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
235. سليمان، حنين حسين علي، (2024): أثر استراتيجية البنتاجرام في تحصيل طالبات الصف الخامس الإعدادي لمادة اللغة العربية وتنمية التفكير التنسيقي لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
236. الطائي، جيلان يوسف يونس حسين، (2025): أثر استراتيجية سوم (S.W.O.M) في تصحيح الفهم الخاطئ لدى طالبات الصف الخامس العلمي وتنمية الأمن الفكري لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
237. محمد علي، نور شبيل محمود، (2022): فاعلية الانموذج الواقعي في اكساب طالبات الصف الرابع الاعدادي للمفاهيم الإسلامية وتنمية دافعيتهن لتعلمها، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
238. عباس، نورا علي حمزة، (2021): أثر استراتيجية DRTA في تحليل النصوص الادبية وتنمية الابداع الجاد لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
239. الهبيي، أمير ثامر محمد امينشير (2024): أثر استراتيجية الأمواج المتداخلة في إكساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي وتنمية مسؤوليتهم الاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.

240. الغزالي، رغد غانم إسماعيل، (2022): فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في التحصيل والتفكير الحادق لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
241. الجبوري، محمد علي محمد إبراهيم، (2024): أثر استراتيجية الجدول الذاتي K.W.L في تحصيل طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية وخفض قلق الامتحان لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
242. احمد، محمد نبيل حميد، (2022): أثر استراتيجية الأبعاد السادسة في تحصيل طلاب الصف الخامس الإعدادي وتنمية تفكيرهم الإيجابي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
243. الأحمد، ندى عباس ياسين بلو، (2025): أثر انموذج فارك VARK في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية ذكائهن الوجداني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
244. محمد، زينة هيثم فيصل، (2022): تدريس مادة التربية الإسلامية على وفق استراتيجية (P.E.C.S) بيكس واثرها في تحصيل طالبات الصف الخامس الاعدادي وتنمية تنورهن الديني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
245. المحنه، سيف عدنان محمد، (2022): فاعلية استراتيجية مثلث الاستماع في التفكير التخيلي واكتساب طلاب الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الأحيائية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
246. الغلامي، ضحن محمد صلاح الدين محمد صالح، (2024): أثر أنموذج فيلدر - سيلفرمان في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي لمادة اللغة العربية وتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
247. الحياي، علاء حسين رزاق حسن، (2024): أثر استراتيجية تنال القمر في اكتساب طلاب الصف الرابع الاعدادي للمفاهيم الإسلامية وتنمية تفكيرهم السابر K رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
248. حمودات، مروان علي تحسين توفيق، (2024): فاعلية استراتيجية وودز في تنمية مهارات الإعراب والاتجاه نحو مادة اللغة العربية لدى طُلاب الصف الخامس الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
249. كاظم، الاء محمد، (2021): فاعلية استخدام إنموذج التفكير التصميمي في تحصيل مادة الرياضيات ومهارات التفكير المنتج لدى طالبات الصف الأول المتوسط ، رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية.
250. احمد، عفاف محمد طاهر، (2022): ما أثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التربية الإسلامية وتنمية تفكيرهن المتشعب، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
251. العبادي، مروة سالم علي حسين، (2024): أثر استراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طالبات الصف الرابع الادبي في مادة الجغرافية وتنمية الطلاقة الفكرية لديهن، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.

252. يحيى، اسمى نزار فالح، (2022): أثر أنموذج ستيبائز في تصحيح التصورات الخاطئة للمفاهيم الإسلامية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وتنمية وعيهم الديني، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
253. جمعة، قاصد عطية، (2024): التدريس على وفق استراتيجية أوجد الخطأ واثره في اكساب القيم الإسلامية لدى طلاب الصف الرابع الاعدادي وتنمية تفكيرهم الاستدلالي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
254. الشمري، راكان مطر جدعان محمد، (2024): أثر استراتيجية KUD في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في الجغرافية ضمن مادة الاجتماعيات وتنمية كفاءتهم الذاتية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
255. الجبوري، نشوان محمد حميد محمد، (2024): أثر استراتيجية سنييس (S.N.I.P.S) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة القرآن الكريم و التربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم الإيجابي، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
256. الجبوري، مشعان محمود نايف شاهر، (2023): فاعلية استراتيجية المساجلة الحلقية في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية دافعيتهم العقلية، رسالة ماجستير، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الموصل.
257. محمد ، انوار كامل فليح (2020) : اثر استراتيجية معرض التجوال في التحصيل و مهارات التفكير المنطقي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
258. القيم، دينا نور محمد (2017): أثر تدريس مادة الاحياء باستخدام مهارتي الحداثة وأسئلة المناقشات في التحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الرابع العلمي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
259. حمادة، علاء محمد توهه(2020): اثر استراتيجية هرم الافضلية في التحصيل ومهارات التفكير الجانبي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم،رسالة ماجستير ، ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
260. الأسدي ، دعاء رضا داخل (2015): أثر استعمال استراتيجية النمذجة المعرفية في التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
261. عبدالله ، مروي طعمة عريبي (2020): فاعلية أنموذج (الأيدي والعقول) في التحصيل ومهارات التفكير عالي الرتبة لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
262. عبد الحسين ، حيدر عمار (2014):فاعلية التدريس باستراتيجية PDEOD في اكتساب المفاهيم الفيزيائية واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.

263. جودة، أحمد عبد الحسين نعمة (2020): أثر أنموذج Fielder and Silverman في التحصيل ومهارات التفكير البصري لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
264. الرفيعي ، زينب محمد رضا جعفر (2016): أثر أنموذج كولب في التحصيل لدى طالبات الصف الاول المتوسط واتجاهاتهن نحو مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
265. اللامي، مرتضى سعيد صبحي اجنيح (2015): فاعلية استعمال استراتيجية بلان (PLAN) في التحصيل وتنمية التفكير الابداعي لدى طلبة الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
266. الأسدي ،دعاء رضا داخل (2015): أثر استعمال استراتيجية النمذجة المعرفية في التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
267. الحسني ، أحمد لطيف عبدالله (2014): أثر استعمال الأسئلة المتشعبة في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
268. الحسيني، حوراء قصي جواد(2020): أثر التدريس بمهارات التفكير المنطقي في التحصيل واتخاذ القرار لدى طالبات الصف الخامس العلمي الإحيائي في مادة الأحياء، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
269. الربيعي، رسل ابراهيم دايم(2023) : أثر توظيف المنحى الروائي في الإداء التعبيري لدى طالبات المرحلة المتوسطة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ،جامعة بابل.
270. الزيدي، يسرى عامر فيصل (2022): أثر استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طالبات الخامس الإحيائي وتنمية دافعيتهن للتعلم، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ،جامعة الموصل.
271. حسن، هند مهدي(2012): ثر استراتيجية التخييل التعليمي الموجه في الأداء التعبيري لدى طالبات المرحلة المتوسطة ، رسالة ماجستير ، التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى .
272. عبدالله ، هبه عبد الكريم(2022): اثر تكنولوجيا الواقع المعزز في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي في مادة علم الاحياء وعمليات العلم لديهن ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ، جامعة بغداد.
273. علوان، نور الهدى حسين(2022): اثر استراتيجية التخييل في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط وذكائهم الوجودي في مادة العلوم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة ديالى.
274. عبد الكريم، نور فراس (2011): اثر استعمال الخريطة الذاتية في تنمية مهارات الاداء التعبيري لدى طالبات الصف الاول المتوسط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى.

275. الدباغ، نور صباح جميل ذنون(2024): اثر استراتيجيات البنائ كرام المدعمة بالوسائط المتعددة في تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي لمادة علم الاحياء وتنمية قدراتهن على اتخاذ القرار، كلية التربية للعلوم الصرفة ، جامعة الموصل.
276. الخزرجي، منير سالم فرحان(2024): أثر البحث عن النصف الآخر في أكتساب المفاهيم الأحيائية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم التأملية، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
277. الكواز ، معزز وعد الله محمد (2024): اثر استراتيجية SWOM فوق المعرفة في عمق المعرفة وتنمية المهارات الحياتية لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الأحياء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
278. عبد السادة، حسين عبد الكاظم(2024): اثر الجوله السريعة (مازلت أفكر) في التحصيل والتفكير التحليلي عند طلاب الصف الرابع الادبي بمادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة القادسية .
279. العنزي، مصعب أحمد سالم(2024) : أثر استراتيجية الاصابع الخمسة في استيعاب المفاهيم الإحيائية لدى طلاب الصف الخامس العلمي وتنمية تفكيرهم السابر، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
280. عبد، مصعب الياس خضر(2025) : اثر استراتيجية مقترحه وفقا لمهارات التفكير التنسيقي في تحصيل طلاب الثاني متوسط لمادة الرياضيات واكتسابهم مهارات الرسم البياني ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الموصل.
281. الشباني ، مصطفى رزاق حسون(2025): اثر استراتيجية ملخصات العمودين في التحصيل والذكاء الضمني عند طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاجتماعيات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
282. الجنابي، مريم خالد مهدي(2010): اثر استعمال برنامج القبعات الست في تحصيل طالبات الرابع الادبي في مادة الادب والنصوص، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة بابل.
283. صالح، مروة باسم(2021): اثر تصميم تعليمي وفقاً لأنشطة إنموذج V-A-R- K في تحصيل طالبات الصف الرابع العملي في مادة علم الاحياء والتفكير الجانبي لديهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
284. زنكة، مروة عدنان فرج(2015): فاعلية استراتيجية العقود في تنمية التفكير التأملية لدى طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة ديالى.
285. العجيلي، محمود علي جواد عباس(2022): اثر استراتيجية التعلم بالتعاقد في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي لمادة علم الاحياء وتفكيرهم المرن، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
286. الكعبي، محمد عبدالله(2023): فاعلية استراتيجية آخر السؤال في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة العلوم وتفكيرهم البصري، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة سامراء.

287. الخرزجي، مثنى ابراهيم محمد(2011): استراتيجية القبعات الست في التحصيل لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاصمعي، جامعة ديالى .
288. الزبيدي، قيصر اسماعيل (2014): فاعلية استراتيجية باير في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة التاريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة ديالى.
289. الشمري،رشا محمد جاسم(2024): اثر استراتيجية (P.R.O.R) في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط لمادة الاحياء وابعاد اليقظة الذهنية لديهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة ديالى.
290. العبادي، ايفان حسين ابراهيم(2024): اثر استراتيجية القراءة الفاعلة (SQ3R) في تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط في مادة الأحياء ومهارات التعلم الذاتي لديهن.
291. السلماني، ثامر حساني شرقي(2024): أثر نموذج Jensen في التحصيل والتفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثاني متوسط في مادة الاحياء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية، الجامعة العراقية .
292. لفته، محمد عبد الواحد(2021): اثر نموذج ادليسون Edelson في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طلاب الرابع الاعدادي في مادة الاحياء والتفكير التناظري لديهم، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية.
293. المتيوتي، فؤاد سالم محمد علي(2022): اثر استراتيجية قائمة على التفكير في اكساب طالبات الصف الثاني المتوسط للمفاهيم الاحيائية وتنمية تفكيرهن التباعدي، رسالة ماجستير، كلية التربة للعلوم الصرفة، جامعة الموصل.
294. جبار، حوراء عباس(2024): فاعلية استراتيجية الاصطفاف المنطقي في تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن الشكلي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
295. المسعودي ، اسيل عاصي عودة(2022): فاعلية نموذج سوخمان في اكتساب المفاهيم الكيميائية والتفكير الشكلي لدى طالبات الصف الخامس العلمي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة المستنصرية.
296. المسعودي ، ختام حامد ابراهيم حمادي(2024): فاعلية تصميم تعليمي – تعليمي على وفق التعلم الخبراتي في عمق المعرفة الكيميائية والتفكير التنسيقي عند طلاب الصف الخامس العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة ابن الهيثم ، جامعة بغداد.
297. الكناني ، دعاء عماد غانم(2024): فاعلية انموذج كوسكريف في تحصيل مادة الفيزياء لطالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن الاستنتاجي ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
298. الطائي، زاهر اكريم عبد العباس (2023): فاعلية انموذج Hakkarainen في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير الايجابي لدى طلاب الصف الرابع العلمي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.

299. جابر، بتول شمخي(2024): فاعلية التدريس بأنموذج فيلدر وسلفرمان في
تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن المنطومي،رسالة
ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
300. الغانمي، غسان عبد الواحد مالك(2013): فاعلية التدريس بأنموذج(تنبأ-لاحظ-
فسر) في تحصيل مادة الفيزياء والتفكير المنطقي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط ،
رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية.
301. خزعل، خزعل نوري(2023): فاعلية استراتيجية دوائر الاسئلة في اكتساب
المفاهيم الاحيائية لدى طلاب الصف الخامس العلمي وتفكيرهم الانتقائي، رسالة
ماجستير، كلية التربية الاساسية ، جامعة ديالى.
302. عبد الحسين، فرح الزهور عبد الجليل(2023): فاعلية استراتيجية ملئ الجرة في
تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط في مادة العلوم وتفكيرهن الشامل، رسالة ماجستير
، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.
303. الغزالي ، رغد غانم اسماعيل(2022): فاعلية استراتيجية قائمة على نظرية
الذكاءات المتعددة في التحصيل والتفكير الحاذق لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في
مادة العلوم، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة الموصل .
304. الجنابي ، عبدالله راجي ناصر (2024): فاعلية استراتيجية دوائر المفهوم في
تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهم التوفيقي، رسالة
ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
305. الحميدي ، فهد سلمان ساجت(2024): فاعلية استراتيجية تسلسل الإجابات في
تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الفيزياء وتفكيرهم المنطقي، رسالة
ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة سومر.
306. ارحيم، احمد جمال(2024):فاعلية استراتيجية الهوية المشتركة في تحصيل
طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الفيزياء وتفكيرهم الجماعي، رسالة ماجستير ، كلية
التربية الاساسية ، جامعة سومر.
307. صالح ، مروه مهدي(2023): فاعلية استراتيجية المصفوفة الابتكارية في
تحصيل مادة علم الاحياء واليقظة الذهنية لدى طالبات الصف الرابع العلمي، رسالة
ماجستير ، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى.
308. القيصر ، صفا ناجي عباس(2024): فاعلية استراتيجية السيطرة الدماغية في
تحصيل مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن الشمولي، رسالة
الماجستير ، كلية التربية ، جامعة القادسية .
309. غريب، غفران غريب جلال(2024): فاعلية استراتيجية التقويم المستند الى
الاداء في تحصيل مادة الفيزياء لطالبات الصف الثاني متوسط وتفضيلهن المعرفي ،
رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
310. الركابي، نرجس يوسف هلال(2024): فاعلية استراتيجية التفريد من اجل
الفريق في تحصيل الصف الرابع العلمي في مادة الاحياء وتفكيرهن الذكي، ، رسالة
ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.

311. ابراهيم ، حلا ساهي(2024): فاعلية استراتيجية التحدي في تحصيل مادة الفيزياء لطالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن التنبؤي ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة القادسية.
312. المياحي، زينب عبد الحسن اسماعيل(2023): فاعلية استراتيجية الايدي والعقول في اكتساب المفاهيم الاحيائية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وتفكيرهن المنظومي ، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى .
313. ايدام، عبدالله كاظم (2023): فاعلية استراتيجية افكاري دليل عقلي في تحصيل مادة العلوم والتفكير المتجدد لدى طلاب الصف المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الاساسية، جامعة ديالى .
314. كنون ، زهراء كريم(2024): فاعلية استراتيجية Carousel في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الاحياء والتفكير المستقيم لديهن، رسالة ماجستير ، كلية التربية الاساسية ، جامعة سومر.
315. ابراهيم، محمد خليل و العبيدي ، زينب محمد (2017): فاعلية استخدام التدريس التأملي في التفكير الابداعي لدى طالبات الصف المتوسط لمادة الاحياء، مجلة كلية التربية .
316. السعدي ، عماد هاشم محمد (2012): فاعلية استراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة الادب والنصوص، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة ديالى .
317. البياتي، عقيل عبد الحسين احمد(2013): فاعلية استراتيجية التقويم البنائي في التحصيل والاحتفاظ به لطلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة ديالى .