

اختبار التفكير الابتكاري

اختبار التفكير الابتكاري

اسم الطالبة :

اسم المدرسة :

تعليمات الاختبار :

عزيزتي الطالبة بين يديك اختبار لقياس القدرة على التفكير الابتكاري ،
يتألف من خمسة اسئلة مفتوحة ، تتطلب الاجابة على كل سؤال منها ، مع مراعاة
التعليمات الآتية :
١ . حاولي كتابة اكبر عدد من الجابات التي تعتقدين انها صحيحة في اسرع وقت
ممكن .

٢. حاولي ان تفكري في افكار مثيرة للاهتمام وغير مألوفة ، وتعتقدين ان احدد " لم يفكر بها من قبل .
٣. التزمي بالوقت المحدد للاجابة على كل سؤال من اسئلة الاختبار .
٤. لا تترك أي سؤال من الاسئلة الخمسة دون اجابة .
٥. لا تبدأي بالاجابة ولا تقلبي الورقة دون ان يؤذن لك .

ملاحظة : لا يحسب الوقت الذي تستغرقينه في قراءة السؤال ضمن وقت الاجابة وان اجابتك ستكون للاغراض العلمية فقط .

الاختبار :

السؤال الأول / ويتضمن فقرات الاستعمالات (لكل فقرة ثلاث دقائق) .
اكتبي اكبر عدد ممكن من الاستعمالات غير المألوفة (غير الاعتيادية) أي لا تفكر فيها زميلاتك لما يأتي :

- أ- القلم :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____
- ب- المفتاح :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____
- ج - اشياء ذات اللون الاحمر :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____
- د- اشياء ذات الشكل الاسطواني :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____

السؤال الثاني / ويتضمن فقرات المترتبات (لكل فقرة ثلاث دقائق) .
اكتبي اكبر عدد ممكن من الافكار التي تدور حول تغيير نظام الاشياء أي ماذا يحدث لو :

- أ- فهم الانسان لغة الطيور :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____
- ب- تمكن الانسان من الطيران :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____
- ج - ازداد عدد سكان الارض بمقدار الضعفين :

١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
د- ان الارض حقوق بحيث تظهر الحفرة من الناحية الاخرى :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____

السؤال الثالث / ويتضمن فقرات التطوير والتحسين (لكل فقرة ثلاث دقائق) .
اقترحي طرائق عدة لتطوير الاشياء المستعملة في البيئة لتصبح على نحو افضل ولا
تشغلي تفكيرك من ناحية كون المقترح ممكن التطبيق حالياً ام لا :

- أ- الحاسوب :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
ب- السيارة :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
ج - المدرسة :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
د- الكهرباء :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____

السؤال الرابع / ويتضمن فقرات الكلمات (لكل فقرة ثلاث دقائق) .
اكتبي اكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم من حروف كل كلمة من
الكلمات الاتية ، مع امكانية استعمال الحرف الواحد اكثر من مرة في الكلمة الواحدة

١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
أ- بغداد :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
ب- آمان :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____
ج - سلام :
١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____
٥. _____

السؤال الخامس / ويتضمن فقرات المواقف (خمس دقائق لكل موقف) .
اكتبي كيفية التصرف في الموقفين الاجتماعيين الاتيين :
أ- لو كانت جميع المدارس غير موجودة (أو حتى ملغاة) ماذا تفعلي لكي تصبحي
معلمة ؟

١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____

ب- اذا عينتي مسؤلة عن جمع النقود في المدرسة وتحاول احدى الطالبات ان تدخل في تفكير الزميلات انك غير امينة . ماذا تفعلين ؟

١. _____ ٢. _____ ٣. _____ ٤. _____ ٥. _____