

اختبار التفكير الابداعي

اسم الطالب:

الصف الدراسي:

الطلاقة الفكرية									المجموع
المرونة التلقائية									
الأصالة									
الدرجة الكلية									

تعليمات عامة:

اقرني كل سؤال جيداً لكي تعرفي المطلوب منه.

1. لكل جزء من الاختبار زمن محدد.
2. حاولي أن تجيبي عن أسئلة الاختبار بأقصى سرعة ممكنة ولا تتركي سؤال دون إجابة.
3. حاولي أن تفكري في أكبر عدد ممكن الإجابات التي لا يفكرن فيه زميلاتك مسجلة إياها في المكان المناسب من الاختبار.
4. لا تقلبي أية ورقة ولا تبدئي في الإجابة حتى يؤذن لك.

النشاط الأول (الاستعمالات).

اذكري أكبر عدد ممكن من الاستعمالات التي تعديها استعمالات غير عادية ليست مألوفة أي لا تفكر فيها زميلاتك لما يأتي :

أ. الطائرة

1--2.....-3.....4.....-5.....
6--7.....-8.....-9.....-10.....

ب . سفينة

1--2.....-3.....4.....-5.....
6--7.....-8.....-9.....-10.....

ج - منصب الرئيس

1--2.....-3.....4.....-5.....
6--7.....-8.....-9.....-10.....

د . المعاهدة

1--2.....-3.....4.....-5.....
6--7.....-8.....-9.....-10.....

لا تقلبي الصفحة قبل أن يؤذن لكي

النشاط الثاني (المتريبات)

ماذا يحدث لو نظام الأشياء تغير فأصبح على النحو الذي سيأتي ذكره فيما بعد ؟

حاولي أن تفكري في أكبر عدد ممكن من الإجابات التي لا تفكر فيها زميلاتك:

أ . ماذا يحدث لو لم تقم الحرب الاهلية الأمريكية ؟

1--2.....-3.....-4.....-5.....

6--7.....-8.....

ب . ماذا يحدث لو لم يوجد تواصل اجتماعي بين الشعوب ؟

1--2.....-3.....-4.....-5.....

6--7.....-8.....

ج . ماذا يحدث لو لم تظهر الثورة الصناعية في اوربا ؟

1--2.....-3.....-4.....-5.....

6--7.....-8.....

د . ماذا يحدث لو لم يشن نابليون حربة على روسيا ؟

1--2.....-3.....-4.....-5.....

6--7.....-8.....

لا تقلبي الصفحة قبل أن يؤذن لكي

النشاط الثالث (المواقف)

أ . اذكرى المشكلات التي تواجه المرأة في المجتمعات العربية؟

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8-

ب . لو كنتي ناشطة في حقوق الإنسان ماذا تفعلين ؟

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8-

ج . إذا كنتي من أشهر المفكرات في فرنسا في مطلع القرن التاسع عشر فماذا تعملين؟

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8-

د . إذا كنتي مؤرخة في العراق فما الاحداث التي ستسجلينها ؟

1- 2- 3- 4- 5-

6- 7- 8-

لا تقلبي الصفحة قبل أن يؤذن لكي

النشاط الرابع التطوير والتحسين

فكري في طريقتين أو أكثر لتصبح الأشياء الآتية على نحو أفضل ، لا تشغلي بالكي من الناحية
أذا كان التغيير الذي تقترحينه ممكنا تطبيقه أم لا ؟ كما يجب ألا تقترحين شيئا يستخدم حاليا
ليجعل الشيء على نحو أفضل .

أ . المتحف

1--2.....-3.....-4.....

ب . المدرسة

1--2.....-3.....-4.....

ج - القلم الحبر

1--2.....-3.....-4.....

د . المكتبة

1--2.....-3.....-4.....

لا تقلبي الصفحة قبل أن يؤذن لكي

النشاط الخامس (كلمات)

كوني من حروف كل كلمة من الكلمات الآتية أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم ، على سبيل المثال : كلمة (قصير) من الحروف (ق . ص . ي . ر) فيمكن أن تكون من هذه الحروف كلمة أخرى مثل (قصر) و (صقر) و (قيصر) ، ومن الممكن أن تستخدم الحروف أكثر من مرة في الكلمة الواحدة .

اتبعي الطريقة نفسها في الكلمات الآتية مكونا أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم

أ . رسام

1--2.....-3.....-4.....-5.....
6--7.....-8.....

ب . يقرأ

1--2.....-3.....-4.....-5.....
6--7.....-8.....

ج - بغداد

1--2.....-3.....-4.....-5.....
6--7.....-8.....

د . امبراطورية

1--2.....-3.....-4.....-5.....
6--7.....-8.....

لا تقلبي الصفحة قبل أن يؤذن لك