اختبار التفكير التأملي لطلاب الصف الثاني متوسط بمادة الرياضيات

عزيزي الطالب:

يهدف الاختبار الذي بين يديك إلى قياس مهارات التفكير التأملي والذي يتكون من 20 فقرة، موزعة على خمس مهارات عقلية وهي **(التأمل والملاحظة، الكشف عن المغالطات، الوصول إلى استنتاجات، إعطاء تفسيرات مقنعة، وضع حلول مقترحة)** ويندرج تحت كل فقرة من فقرات الاختبار أربع إجابات (أ، ب، ت، ث) وهو معد لأغراض البحث العلمي وليس له علاقة بدرجتك في المدرسة.

تعليمات الإجابة:

1.قراءة كل فقرة بعناية قبل الإجابة.

2.ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

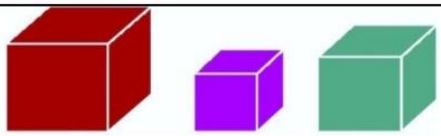
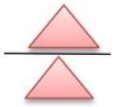
3.عدم ترك أي فقرة دون إجابة.

4.عدم إعطاء أكثر من إجابة للفقرة الواحدة.

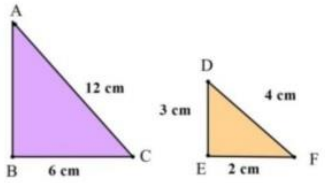
5.زمن الإجابة (20) دقيقة.

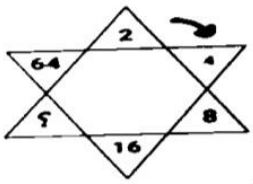
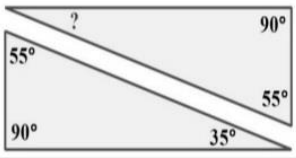
الاسم: ..... . الصف: .....

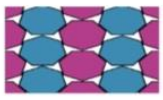
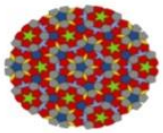
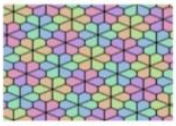
الشعبة: ..... اسم المدرسة: .....

المهارة	ت	الفقرة
الملاحظة والرؤية البصرية	1	تأمل الشكل الموضح أمامك، وحدد العدد الإجمالي للمكعبات التي تظهر فيه: أ. 6 ب. 7 جـ. 9 د.10
	2	تأمل الأشكال المرسومة الآتية، وحدد الصفة المشتركة التي تجمع بينها.  أ. منشور خماسي جـ. مكعب ب. متوازي السطوح المستطيلة د. هرم ثلاثي
	3	تأمل وحدد أي من الأشكال يُظهر تناظراً حول المحور الأفقي أ. ب. ج د.
	4	من خلال التأمل والملاحظة حدد أي من التحولات الآتية تمثل عملية الانعكاس أ. ب. جـ.  د.

الكشف عن المغالطات	5	قام أحد الطلاب باتباع الخطوات الآتية لحل معادلة، ولكنه ارتكب خطأ في إحدى الخطوات. تأمل الخطوات بعناية واكتشف الخطأ: $x^3 - 3x^2 = 4x$ $x^2 - 3x = 4$ بقسمة الطرفين على (x) $x - 3x - 4 = 0$ باضافة (-4) للطرفين $(x-1)(x+4) = 0$ بالتحليل $x = -4$ or $x = 1$ أ. الخطأ في خطوة التحليل ب. الخطأ في خطوة القسمة على x ج. الخطأ في خطوة الضرب د. الخطأ في خطوة اضافه للطرفين(-4)
	6	تأمل حل المتباينة الاتية: 5x+3>2x+3 قام أحد الطلاب بالخطوات الآتية لحل المعادلة: طرح 3 من الطرفين: 5x>2x قسمة الطرفين على x 2>5 أ. نجد انهُ كان يفترض طرح 2xمن الطرفين بدلا من 3 ب. نجد انهُ كان يفترض طرح 5xمن الطرفين بدلا من 3 ج. نجد انهُ كان يفترض القسمة على 2xمن الطرفين بدلا x د. نجد انهُ كان يفترض القسمة على 5xمن الطرفين بدلا x

	7	تأمل توزيع الأعداد (0، 1، 2، 3، −1، −2) على مستقيم الأعداد وحدد موقع الرقم الذي وُضع بشكل خاطئ أ. 1 ب. −1 ج. 2 د. 2
وضع حلول مقترحة واختيار الانسب	8	تأمل واختر الكسر العشري الذي يمثل النسبة المئوية (7%). أ. 0.7 ب. 0.07 ج. 0.007 د. 7.0
	9	كان المثلث ABC ~ DEF فان طول AB  أ. 3cm ب. 6cm ج. 9cm د. 12cm
	10	ان ناتج حل العبارة الآتية $4n + 3^2$ عندما $n = -6$ هو أ. 33 ب. -33 ج. 15 د. -15
إعطاء التفسيرات	11	تأمل وحدد الصيغة الرياضية التي يمكن من خلالها إعادة كتابة العبارة الجبرية (اقل من $4y$ بخمسة واربعون)

		أ. $4y-45$ ب. $45-4y$ ج. $45+4y$ د. $4y+45$
	12	تأمل السلسلة العددية ومن خلال تفسيرك للعلاقة وملاحظتك لهذه السلسلة، ما هو العدد الذي يجعلها صحيحة؟ **3,7,8,12,13,17, 18,** أ. 32 ب. 19 ج. 20 د. 22
	13	تأمل في العلاقة الرياضية الموضحة في الشكل المجاور وحدد العدد المناسب.  أ. 24 ب. 20 ج. 30 د. 32
	14	من خلال التأمل في العلاقات الآتية قم بتحديد الإجابه الصائبه **$a^2+b^2=10$** **ab=3** **a+b=?** أ. 3 ب. 6 ج. 4 د. 5
الوصول الى استنتاجات	15	استنتج قياس الزاوية المجهولة من الشكل المجاور  أ. 90° ب. 35° ج. 55°

		د. 40°
	16	إذا كان: (1 ← 2)، (2 ← 23)، (3 ← 34) فان (5 ← ??) أ. 40 ب. 56 ج. 54 د. 27
	17	تأمل واستنتج أي من الأشكال الآتية لا تمثل عملية الرصف أ.  ب.  ج د. 
	18	ما الذي يمكننا استنتاجه بناءً على أن القطعة المستقيمة التي تربط بين نقطتين متقابلتين على سطح الكرة وتمر عبر المركز تُعرف بقطر الكرة، وأن المركز هو نقطة منتصف هذا القطر؟ أ. اطوال انصاف اقطار الكرة متساوية ب. كلما زاد طول القطر زاد حجم الكرة ج. اطوال جميع اقطار الكرة متساوية. د. جميع ما سبق صحيح

مفتاح التصحيح لاختبار التفكير التأملي

رقم الفقرة	رمز الإجابة	رقم الفقرة	رمز الإجابة
.1	ج	.2	ج
.3	ج	.4	د
.5	ب	.6	ا
.7	د	.8	ب
.9	ج	.10	د
.11	ا	.12	د
.13	د	.14	ج
.15	ب	.16	ب
.17	ا	.18	د