

## اختبار التفكير التبادلي

### تعليمات الاختبار:

عزيزتي الطالبة:

تحية طيبة:

بين يديك اختبار لقياس بعض العمليات المعرفية ، يتكون هذا الإختبار من (٢٠) فقرة، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحدة صحيحة و ثلاثة خاطئة، يرجى إتباع التعليمات الآتية أثناء الإجابة على الاختبار:

١. أكتبي المعلومات الأولية قبل البدء بالإجابة (اسمك والصف والشعبة والمدرسة) في المكان المخصص على ورقة الإجابة.

٢. عليك اختيار إجابة فقط من بين البدائل الأربعة.

٣. عدم ترك أي فقرة دون الإجابة عليها لأنها ستُعامل معاملة الإجابة الخاطئة.

٤. يُصحح الاختبار من (٢٠) درجة، أي لكل سؤال درجة واحدة فقط.

٥. تكون الإجابة في ورقة الاسئلة بكتابة حرف البديل الصحيح كما في المثال الآتي:

مثال تطبيقي: ينتشر الضوء الصادر عن مصدر نقطي في الفراغ:

أ	ب	ت	ث
باتجاه واحد	بجميع الاتجاهات	باتجاهين	جميع الاحتمالات السابقة

ملاحظة: ضع حرف الإجابة الصحيحة في ورقة الأسئلة.

الفقرات	ت
عندما أجري تجربة في المختبر مع صديقاتي فأنتني: أ . أقوم بذلك بمفردي . ب . أطلب المساعدة من صديقاتي . ت . أترك الأمر لغيري . ث . أطلب المساعدة من صديقتي المفضلة .	١
عند تكليفي بكتابة تقرير عن الفيزياء (النظرية الكهرومغناطيسية) فإنني: أ . أعتد على أفكارى . ب . أعتد على أفكار الاخريات . ت . أتفاعل مع أفكار الاخريات . ث . لا أهتم بأفكار الاخريات .	٢
عندما تواجهني صعوبة ما داخل الصف فأنتني : أ . أشعر بالفشل . ب . أستعين بالآخرى لمساعدتى . ب . أتمكن من تجاوز الأمر بمفردي . ث . أحاول حلها مع صديقتى المقربة .	٣
عندما أكون مع صديقاتى فى المدرسة : أ . أتقبل آرائهن . ب . أنفرد برأى . ت . أبتعد عنهن . ث . لا أهتم بآرائهن .	٤
عندما أذهب إلى المدرسة فإننى أفضل : أ . أذهب بمفردي . ب . أذهب مع صديقتى المفضلة . ت . أرفض الذهاب مع الاخريات . ث . أفضل الذهاب مع الاخريات .	٥
عند قراءتى لموضوعى الانعكاس والانكسار فإننى : أ . أتمعن جيداً بالموضوع .ب . أطلب مساعدة أستاذة المادة . ت . لا أهتم لما تم شرحه . ث . أستعين بصديقتى .	٦

٧	<p>حينما أخفق في عمل معين فأنتني:</p> <p>أ . أفتش عن سبب الاخفاق .</p> <p>ب . القي اللوم على الاخریات .</p> <p>ت . لا أعرف لماذا أخفقت .</p> <p>ث . لا أهتم لذلك .</p>
٨	<p>عند دعوتي إلى مسابقة علمية تخص مادة الفيزياء فإنني :</p> <p>أ . أشارك زميلاتي بالمعلومات .</p> <p>ب . أحرص على عرض معلوماتي .</p> <p>ت . لا أجد من تهتم بمعلوماتي .</p> <p>ث . لا أهتم بمعلومات الأخریات .</p>
٩	<p>عند وجود تجمع للطالبات فإنني :</p> <p>أ . أبقى بعيدة عنهن .</p> <p>ب . أذهب اليهن وأتفاعل معهن .</p> <p>ت . أشعر برفضهن لي .</p> <p>ث . أحاول التقرب منهن .</p>
١٠	<p>عندما تكلفني المدرسة بعمل تطوعي داخل المختبر فإنني :</p> <p>أ . أقوم بذلك بمفردي .</p> <p>ب . أعمل مع أقرب صديقة لي .</p> <p>ت . أترك الأمر لغيري .</p> <p>ث . أشارك مع صديقاتي بالعمل .</p>
١١	<p>في مختبر الفيزياء وجدتُ من تنادي لمساعدتها فإنني :</p> <p>أ . أبادر لمساعدتها بمفردي .</p> <p>ب . أذهب مع زميلاتي لمساعدتها .</p> <p>ت . أترك الموضوع ولا أبالي للأخریات .</p> <p>ث . أسأل صديقتي لمحاولة مساعدتها .</p>
١٢	<p>عندما تطلب مدرسة الفيزياء تكوين مجموعات علمية فإنني :</p> <p>أ . أحاول قيادة المجموعة .</p> <p>ب . أعمل بمفردي بالمجموعة .</p> <p>ت . لا أهتم بذلك .</p> <p>ث . أعمل إذا طلب مساعدتي فقط .</p>

١٣	<p>عند مشاهدتي لفلم تعليمي عن الفيزياء فإنني أرغب :</p> <p>أ . بمشاهدته بمفردي .</p> <p>ب . أشاهدة مع زميلاتي .</p> <p>ت . لا أهتم بذلك .</p> <p>ث . أشاهد بدون اهتمام.</p>
١٤	<p>عندما يكون هناك امتحان في مادة الفيزياء :</p> <p>أ . أسترجع المعلومات عن المادة بسهولة .</p> <p>ب . إسترجاع المعلومات عن المادة بصعوبة.</p> <p>ت . أجد نفسي قادرةً على إسترجاع جزء منها.</p> <p>ث . لا أسترجع أي شيء منها .</p>
١٥	<p>عندما يكون هنالك موضوعاً علمياً ونقاشاً عن الفيزياء فإنني :</p> <p>أ . أشارك في النقاش بجدية .</p> <p>ب . أكون مستمعاً فقط .</p> <p>ت . لا أجد من يستمع لي .</p> <p>ث . أناقش من يستمع لي فقط.</p>
١٦	<p>عند دعوتي لحفلة تخرج في قسم الفيزياء فإنني :</p> <p>أ . لا أهتم بالذهاب .</p> <p>ب . أذهب لكن بمعزل عن الاخریات .</p> <p>ت . أكون حذرةً بالتعامل معهن .</p> <p>ث . أشاركهن فرحتهن .</p>
١٧	<p>عندما أنتقل من صف إلى صفٍ آخر فإنني :</p> <p>أ . أتوافق مع البيئة الجديدة .</p> <p>ب . لا أتوافق بسرعة .</p> <p>ت . لا أهتم بذلك .</p> <p>ث . أهتم لمن يهتم بي فقط.</p>
١٨	<p>تعرضي لمشاكل عديدة تجعلني :</p> <p>أ . أفكر وأتأمل كثيراً.</p> <p>ب . قليلة الاهتمام .</p> <p>ت . أستجمع معلوماتي وأجد حلول لها .</p> <p>ث . لا أهتم لأنها ستحل وحدها.</p>

١٩	عند تعرض صديقتي لمعضلة ما وطلبت مني الاستماع لها فإنني : أ . أستمع لها بجدية وأحاول إعطائها حل . ب . أنشغل بصديقة أخرى مقربة . ت . أستمع لها دون اهتمام . ث . لا أهتم لها وأرفض مساعدتها .
٢٠	عندما أخطئ بحل مسألة فيزيائية فإنني : أ . أحاول حلها بمفردي . ب . أشارك مع زميلاتي في حلها . ت . أترك الموضوع للأخريات . ث . أبحث عن الحل في كتاب الفيزياء .

## مفاتيح الإجابة النموذجية لفقرات اختبار التفكير التبادلي

فاعلية البدائل الخاطئة				ت
ث	ت	ب	أ	
		■		١
	■			٢
		■		٣
			■	٤
■				٥
		■		٦
	■			٧
			■	٨
		■		٩
■				١٠
		■		١١
			■	١٢
		■		١٣
	■			١٤
			■	١٥
■				١٦
			■	١٧
	■			١٨
			■	١٩
		■		٢٠