

اختبار التفكير التباعدي

تعليمات الإجابة واختبار التفكير التباعدي بصيغته النهائية

1. اقرأ فقرات الاختبار بتركيز وعناية.
2. اكتبى اجابتكِ حتى وان كنتِ غير متأكدة من الإجابة.
3. اكتبى اجابتكِ حتى لو كانت غريبة وغير مألوفة.
4. اكتبى أكبر عدد من الإجابات لكل فقرة.
5. لا تتركي أي فقرة بدون إجابة .

<p>فقرة (أ) تنوع الاحياء يعني وجود عدد كبير من أنواع الكائنات الحية الموجودة على سطح الكرة الأرضية من نباتات وحيوانات واحياء مجهرية وغيرها من الكائنات الحية، اكتب أكبر قدر من الكلمات المرادفة لكلمة (تنوع) والتي تظنين انها صحيحة حتى وان كانت نادرة الاستخدام او غير معروفة على نطاق واسع. الإجابة:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	5	2	6	3	1
4	1						
5	2						
6	3						
<p>الفقرة (ب) يعد الضوء من العوامل البيئية المحددة وله تأثير كبير في حياة الكائنات الحية ، اكتب أكبر عدد من الكلمات المرادفة لكلمة محدد. الإجابة:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	5	2	6	3	
4	1						
5	2						
6	3						
<p>فقرة (أ) اكتب أكبر عدد من العناصر والمركبات التي يبدأ كل منها بحرف (ك باللغة العربية) حتى وان كانت هذه العناصر والمركبات نادرة الاستعمال او غير معروفة على نطاق واسع. مثالاً يوضح ذلك: كلمة كلور تبدأ بالحرف(ك). الإجابة :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	5	4	3	2	1		
5	4	3	2	1			
<p>فقرة (ب) الكائنات المحللة مثل البكتريا والفطريات من مكونات النظام البيئي الاحيائية تحلل هذه الكائنات اجسام الكائنات الحية بعد موتها وتحلل بقايا الطعام وتحولها من مواد عضوية الى مواد لا عضوية. اكتب أكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بالحرف ت والتي يمكن ان تحل محل كلمة تحلل. الإجابة:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	5	2	6	3	2
4	1						
5	2						
6	3						

<p>فقرة (أ) لجلد الانسان أهمية كبيرة كونه يعطي الشكل لأجزاء الجسم ويوفر الحماية اللازمة للجسم من العوامل الخارجية، اكتب بعض النصائح والارشادات التي تساعد على الحفاظ على صحة وسلامة الجلد. الإجابة:</p> <p>1 2 3 4 5</p>	
<p>الفقرة (ب) اقرأ الموضوع التالي بعناية: الصحراء مكان حار وجاف تقاوم النباتات قلة المياه ودرجات الحرارة المرتفعة بطرائق مختلفة، منها فقدان هذه النباتات اوراقها او تحول اوراقها الى اشواك صغيرة فضلاً الثغور الغائرة في الاوراق التي تقلل من عملية النتح، كذلك تقوم انسجة بعض النباتات الصحراوية بخزن المياه في سيقانها او اوراقها، وقد تحصل زيادة في حجم المجموع الجذري للنباتات، إذ تمتد جذور النباتات لمسافات في عمق التربة بحثاً عن المياه. اختاري أكبر عدد من العناوين التي تصلح ان تكون عنواناً لهذا الموضوع الذي قرأته مع مراعاة ما يلي: - لا تتقيدي بعدد كلمات العنوان الذي تضعينه للموضوع - ضعي عنواناً تجدينه مناسباً حتى لو كان غريباً او يحمل معنى غير مباشر. الإجابة:</p> <p>4 1 5 2 3</p>	3
<p>فقرة (أ) تتجه دول العالم حديثاً لاستخدام أنواع مختلفة من الطاقة والابتعاد عن استخدام الوقود بسبب الاضرار البيئية الكثيرة ومشكلات تلوث الهواء والماء وتغيير المناخ التي تنتج سواء عن نقله أو انتاجه أو استهلاكه، توجد أنواع مختلفة من الطاقة البديلة التي تستخدم بدل الوقود، اذكر أكبر عدد من أنواع الطاقة البديلة التي تستخدم في كثير من دول العالم. الإجابة:</p> <p>4 1 5 2 3</p>	4

فقرة (ب)

يعد كل كائن حي او مبيت مصدراً غذائياً لكائن حي اخر بدءاً من الحيوانات البرية المفترسة مروراً بحيوانات المراعي وصولاً الى أصغر العوالق او الهائمات الحيوانية والنباتية الدقيقة في مياه المحيطات، الحاجة الى الغذاء تجعل جميع الكائنات في المحيط الحيوي تعتمد بعضها على بعضها الاخر ونحن ندرك أهمية كل كائن حي للكائنات الأخرى ضمن النظام البيئي، وتتشكل بين هذه الكائنات علاقات وارتباطات وتداخلات مهمة لاستمرارية حياة هذه الكائنات.

اكتبي أكبر عدد من الجمل تصلح انت تكون عنواناً لهذا الموضوع.
الإجابة:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

فقرة (أ)

امامك خمس قطع مستقيمة



ما عدد الاشكال والرموز التي تستطيعين رسمها من هذه القطع المستقيمة؟ علما:

- انك تستطيعين ان تستخدمي اقل من 5 قطع

- لا تستخدمي اكثر من 5 قطع

- ليس مهماً اجادتك للرسم ، المهم عدد الاشكال التي ترسمينها

مثالاً توضيحي : يمكن رسم

الإجابة:



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

5

فقرة (ب)

ما عدد الرسوم التي باستطاعتك رسمها علما يجب ان يحوي كل رسم على مثلث Δ وبإمكانك اضافة اي خط او خطوط تحتاجينها، وكل رسم يوضع في مربع مع ذكر اسمه .

<p>فقرة (أ)</p> <p>تعرض بلدنا الى حروب كثيرة وألقيت عليه كميات كبيرة من المواد المتفجرة بأنواعها المختلفة وقسم من هذه المواد كان يحمل مواد مشعة ، وستبقى هذه المواد في البيئة لمدة طويلة ، ماذا تتوقعين ان يحدث من تغيرات في البيئة والافراد نتيجة بقاء هذه المواد مدداً زمنيها طويلة اذكرى أكبر عدد من توقعاتك حتى وان كانت غريبة ولا يفكر بها أحد سواك.</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>فقرة (ب)</p> <p>تعاني الكثير من الاسر العراقية من تعفن بعض الأطعمة والفواكه والخضر عند خزنها والاحتفاظ بها لمدة زمنية معينة، ما الإجراءات والممارسات التي تظنين انها تمنع او تقلل من حدوث هذه الظاهرة ، اذكرى اجابتك حتى وان كانت غريبة ولا يفكر بها أحد.</p> <p>الإجابة</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>فقرة (أ)</p> <p>الماء هبة من الله، تعد الدراسات التي تناولت موضوع تلوث المياه من أضخم الدراسات لأسباب منها ان الماء ضروري للإنسان ويدخل في جميع مجالات الحياة وان حجم الماء يمثل تقريباً 70% من الكرة الأرضية إذ إن تلوثه يؤثر بنحو كبير في الإنسان وفي العوامل البيئية الأخرى، ما الآثار المترتبة على تلوث المياه اذكرى اجابتك حتى وان كنت تظنين ان اجابتك خاطئة او غريبة او لا يفكر بها أحد سواك.</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>فقرة (ب)</p> <p>التصحّر وانحسار الغطاء النباتي احدى الظواهر او المشكلات التي يعاني منها بلدنا العراق بسبب الظروف التي مر بها ونتيجة لمشكلات سياسية واجتماعية ، برأيك ما الممارسات التي ينبغي القيام بها للحد من هذه الظاهرة.</p>	<p>1 2 3 4 5</p>

الأجوبة المقترحة لفقرات التفكير التباعدي

ملاحظة: درجة الامتحان الكلية هي (72 درجة)

طريقه التصحيح والاجابات المحتملة عن كل فقرة من فقرات اختبار التفكير التباعدي تعطى درجة واحدة لكل اجابة الصحيحة وصفر للإجابة الخاطئة لكل فقرة كما مبين في ادناه: -

أولاً: الطلاقة الارتباطية

فقرة (أ)

الإجابة

- | | | |
|---|--------|---------|
| 1 | تباين | 4 متعدد |
| 2 | اختلاف | 5 تفاوت |
| 3 | وفره | |

فقرة (ب)

- | | | |
|---|------|--------|
| 1 | ملزم | 4 معين |
| 2 | مقيد | 5 مخصص |
| 3 | مجبر | 6 موجب |

ثانياً: الطلاقة اللفظية:

فقرة (أ)

1. كاربون 2. كالسيوم 3. كبريت 4. كاديوم 5. كرافيت

فقرة (ب)

1. تفكك 2. تجزء 3. تفسخ 4. تفتت 5. انفصال

ثالثاً: الطلاقة التعبيرية

الفقرة (أ)

1. الوقاية من اشعة الشمس
2. استخدام واقي الشمس
3. الترطيب المستمر للجلد
4. الاهتمام بنظافة الجلد
5. الحذر عند استخدام المواد الكيماوية واخذ الاحتياطات اللازمة
6. عدم الاكثار من استعمال مساحيق ومواد التنظيف والتجميل
7. اقتناء مستحضرات ذات جودة عالية او طبيعية والابتعاد عن المواد التجارية

8. الاهتمام بنوعية الطعام وتناول الخضر والفواكه الغنية بالمركبات والفيتامينات الضرورية لصحة الجلد.

فقرة (ب)

1. التكيفات التشريحية والمظهرية للنباتات الصحراوية
2. مقاومة النباتات للجفاف
3. معيشة النباتات الصحراوية
4. تكيفات وتحويلات في النباتات
5. مقاومة النبات لارتفاع درجة الحرارة

رابعاً: الطلاقة الفكرية

فقرة (أ)

1. طاقة الرياح
2. طاقة الشمس
3. الطاقة الكتلة الحية
4. الطاقة المائية
5. طاقة المد والجزر

فقرة (ب)

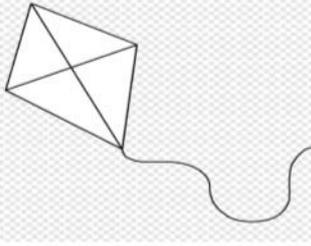
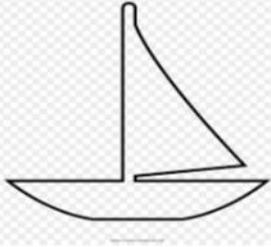
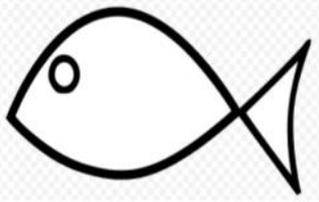
1. السلاسل الغذائية ومستوياتها
2. السلاسل والشبكات الغذائية
3. المستويات الغذائية
4. الاهرام البيئية
5. انسياب الطاقة في الكائنات الحية

خامساً: طلاقة الاشكال

فقرة (أ)

- | | |
|-------------|------------|
| 2. سهم → | 1. حرف H |
| 4. مربع □ | 3. حرف Z |
| 6. مستطيل ▭ | 5. علامة + |

(ب)

<p>قمع</p> 	<p>طائرة ورقية</p> 	<p>زورق</p> 
<p>قبة عيد ميلاد</p> 	<p>ذيل سمكة</p> 	<p>مثلجات</p> 

سادساً: المرونة التلقائية

فقرة (أ)

1. ظهور حالات مرضية مختلفة
2. قلة الإنتاج الزراعي
3. قد يظهر تغير جيني وتظهر تشوهات خلقية
4. تلوث البيئة وعدم صلاحها للزراعة
5. تغير مزاج الانسان وحالات انفعال وعصبية

(ب)

1. الاحتفاظ بها في مكان جاف وبارد
2. تعقيم الخضراوات والفواكه
3. عدم خزنها لفترات طويلة
4. الشراء بالمقدار الذي نحتاجه
5. شراء الخضراوات والفواكه الجديدة والطازجة

سابعا: المرونة التكيفية للمعاني

فقرة (أ)

- 1- يسبب امراضاً مختلفة للإنسان
- 2- اضرار في الثروة السمكية
- 3- اثار سلبية في الاحياء المائية
4. يحدث خلل كبير في السلاسل الغذائية
- 5- الماء الملوث يؤثر في الصناعات التي يدخل الماء في صناعتها كالأقمشة والورق وغيرها.
6. تأثيره في النباتات والمزروعات فضلاً عن الحيوانات.
- 7- كلف مالية إضافية من اجل تعقيم المياه وتصفيتها

فقرة (ب)

1. ابادر بالزراعة انا أولاً .
2. عمل حملة مع زملائي في المدرسة وزراعة عدد من الأشجار والنباتات في مدرستي.
3. عمل صفحة في مواقع التواصل أشجع بها على الزراعة مع إعطاء النصائح وتوجيهات لكيفية الاعتناء بالنباتات .
4. عمل فريق في منطقتي من الأصدقاء والجيران وزراعة عدد من الأشجار والنباتات وتوزيع المهام للعناية والاهتمام بالنباتات.
5. اعرف الناس بأهمية الغطاء الخضري عبرالحوارات والنقاشات.