اختبار التفكير الترابطي لطلاب الصف الأول المتوسط بمادة الرياضيات

تعليمات اختبار التفكير الترابطي

عزيزي الطالب:

صمم هذا الاختبار لقياس التفكير الترابطي لديك يرجى الاجابة بمنتهى الدقة والاهتمام ويتم ذلك من خلال اتباع التعليمات الآتية:-

1. **اكتب اسمك وصفك وشعبتك ومدرستك في المكان المخصص لهم.**
2. **اختر الإجابة الصحيحة من خلال وضع دائرة حولها في ورقة الاختبار.**
3. **الإجابة تكون على جميع فقرات الاختبار (بدون ترك)**
4. **إن الهدف من هذا الاختبار هو جمع بيانات تفيد الباحث ولن تؤثر على درجتك في مادة الرياضيات.**

اسم الطالب: .....

الصف: .....

الشعبة: .....

المدرسة: .....

ملاحظة: كل موقف يتضمن 3 أسئلة الأول خاص بمهارة تحديد الأفكار، والثاني خاص بمهارة تحديد العلاقات، والثالث خاص بمهارة تحديد النتائج.

<u>الموقف الأول:</u> سُئلت سيدة عن أطفالها، فقالت لدي ثلاثة أطفال هم (محمد وأمير وياسر) وأعمارهم أعداد صحيحة مختلفة، بحيث إن عمر الكبير لا يتجاوز (8 سنوات)، وحاصل ضرب أعمارهم يساوي (36) ؟ استعمل التحليل لإيجاد أعمار الأطفال الثلاثة.

1. **يمكن تحديد فكرة الموقف بانها:**
   a) إيجاد أعمار الأطفال الثلاث.
   b) إيجاد عمر الطفل الصغير.
   c) إيجاد مجموع أعمار الأطفال.
2. **العلاقة الأكثر وضوحاً التي يتضمنها الموقف هي:**
   a) عمر أكبر طفل لا يتجاوز (10) سنوات
   b) حاصل ضرب أعمار الأطفال يساوي (36)
   c) حاصل جمع أعمار الأطفال يساوي (36)
3. **أعمار الأطفال الثلاثة من الكبير إلى الصغير هي:**
   a) 2،3،8
   b) 2،3،6
   c) 1،4،9

<u>الموقف الثاني:</u> شارك أحمد في مسابقة ألعاب الكترونية وحصل على 100 نقطة في المرحلة الأولى ثم استمر بالمشاركة وحصل على 20 نقطة إضافية ثم خسر في المرحلة الثالثة 50 نقطة.

1. **المراحل التي فاز بها أحمد هي:**
   a) الأولى والثالثة
   b) الثانية والثالثة
   c) الأولى والثانية

2. لمعرفة عدد النقاط التي جمعها أحمد في المرحلتين الأولى والثالثة:

a) نجمع عدد نقاط المرحلتين الأولى والثالثة.

b) نطرح عدد نقاط المرحلتين الثالثة من الأولى.

c) نضرب عدد نقاط المرحلتين الأولى والثالثة.

3. كم كسب أحمد من النقاط في جميع المراحل:

a) 120

b) 70

c) 170

<u>الموقف الثالث:</u> لدى محمد ثلاثة أنواع من الكرات (كرة قدم وكرة طائرة وكرة سلة)، إذ إن بعضاً منها مملوءة بالهواء والبعض الآخر فارغة، فإذا علمت أن عدد كرات القدم هو (5) ثلاث منها مملوءة بالهواء، و(7) كرات طائرة جميعها مملوءة بالهواء، و(4) كرات سلة غير مملوءة بالهواء. كم عدد الكرات الكلي المملؤة بالهواء؟

1. فكرة السؤال قائمة على:

a) عدد الكرات الفارغة والمملوءة بالهواء

b) نوع الكرات

c) العدد الكلي للكرات

2. العلاقة المطلوبة في الموقف هي:

a) عدد كرات السلة والقدم الفارغة.

b) عدد الكرات الكلي المملوءة بالهواء.

c) عدد كرات القدم والطائرة المملؤة بالهواء.

3. ما هو المجموع الكلي للكرات المملوءة بالهواء:

a) 10 كرات

b) 6 كرات

c) 16 كرة

<u>الموقف الرابع:</u> ثلاثة صناديق من الفواكه مجموع وزنها (350 كغم) فإذا علمت أن وزن الصندوق الأول يزيد عن وزن الصندوق الثاني بمقدار (30كغم)، بينما يزيد وزن الصندوق الثالث عن وزن الصندوق الثاني (20كغم). جد وزن الصندوق الأول؟

1. **الفكرة من السؤال هي معرفة:**
   a) الفروقات بين أوزان الصناديق.
   b) وزن الصندوق الأول فقط.
   c) الوزن لكل صندوق.
2. **العلاقة بين وزن الصندوق الأول والثالث هي:**
   a) يزيد بمقدار 20 كغم.
   b) يزيد بمقدار 50 كغم.
   c) يزيد بمقدار 10 كغم.
3. **كم وزن الصندوق الأول؟**
   a) 130 كغم
   b) 100 كغم
   c) 150 كغم

<u>الموقف الخامس:</u> حوض سمك يحتوي على (24) سمكة منوعة الأجناس والألوان، وفي كل أسبوع يبيع صاحبه (3) سمكات، كم عدد الأسماك المتبقية في الحوض بعد البيع في الأسبوع الرابع؟

1. **الفكرة الأساسية للسؤال هي:**
   a) عدد الأسماك المباعة في كل أسبوع.
   b) معرفة ألوان الأسماك في الحوض.
   c) تحديد نوع السمك في الحوض.
2. **الربط والعلاقة بين الأفكار في السؤال هي:**
   a) تحديد العدد الإجمالي للأسماك في البداية.

b) عدد الأسماك وأنواعها في الحوض.

c) العلاقة بين عدد الأسماك المباعة والمتبقية.

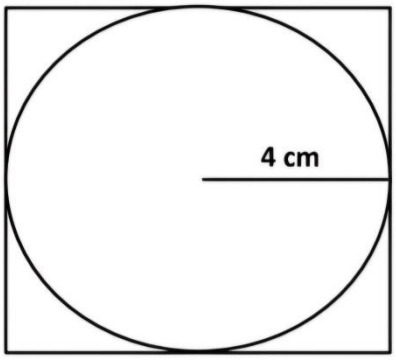
3. كم عدد الأسماك المتبقية في الحوض بعد البيع في الأسبوع الرابع؟

a) 12 سمكة

b) 18 سمكة

c) 16 سمكة

<u>الموقف السادس</u>: دائرة داخل مربع نصف قطرها ($4\ cm^2$) جد مساحة المربع



1. فكرة السؤال قائمة على

a) نصف قطرة الدائرة هو طول ضلع المربع

b) قطر الدائرة هو طول ضلع المربع

c) قطر المربع هو مساوي لقطرة الدائرة

2. الربط والعلاقة في السؤال

a) ضلع المربع < قطر الدائرة

b) ضلع المربع > قطر الدائرة

c) ضلع المربع = قطر الدائرة

3. مساحة المربع

a) $64\ cm^2$

b) $16\ cm^2$

c) $32\ cm^2$