

اختبار التفكير التوفيقي لطالبات الصف الثاني متوسط

عزيزتي الطالبة

امامك اختبار لقياس بعض معلوماتك الفكرية ، اذ يكشف عن قابليتك على التفكير التوفيقي من معرفة مهارات المرونة التكيفية ومهارة حل المشكلات ومهارة تقبل افكار الآخرين.

يتكون هذا الاختبار من (30) فقرة موضوعية من نوع الاختبار من متعدد اذ تحتوي كل فقره على عبارة رئيسية وثلاثة بدائل (أ ، ب ، ج) ، وفيها بديل واحد صحيح وباقي البدائل خاطئة ، علما أن نتيجتك في الاختبار لا تؤثر على درجتك في التحصيل الدراسي وانما تستعمل الأغراض البحث العلمي فقط.

اقرأ التعليمات الآتية عن الفقرات الاختبارية قبل الإجابة :

1. اكتب اسمك الثلاثي والصف في المكان المخصص له .
2. الإجابة عن جميع الأسئلة دون ترك ، علما أن الإجابة تكون في نفس الورقة.
3. قراءة كل سؤال بدقة وعناية قبل الإجابة عنها
4. للإجابة عن الفقرات اختاري الاجابة الصحيحة برسم دائرة حول البديل الصحيح ، كما في المثال التالي.

اذا شعرت بعدم القدرة على تغيير الأمور في موقف صعب

أ- افكر بطريقة اخرة للتغيير

ب- انتقل الأمر واتخلى عن التغيير

ج- ارفض الأمر واصر على التغيير

الاسم الثلاثي:

الصف والشعبة:

الفقرات	ت
إذا طلب مني شخص القيام بعمل ما لا أستطيع انجازه فاني : أ-أرفض مباشرة ب-أؤجل الإجابة ج-أقبل وأتحمل العقبات	1
إذا كان هناك رأياً "مغائراً" للرأي : أ-أتقبله بمرونة ب-أرفضه بشدة ج- لا أعيره إي اهتمام	2
لدي القدرة على النجاح في المشاريع : أ-التي تحتاج إلى أفكار جديدة ومتنوعة ب-التي تحتاج إلى أفكار بسيطة ج- التي لا تحتاج إلى جهد عضلي	3
أفضل الأفكار التي تتصف ب: أ-التصلب ب-المرونة ج-الغموض	4
إذا تعرضت لموقف صعب فاني : أ-أتمتع بمرونة عالية تسمح بتغيير أفكاري ب- أجد صعوبة في تغيير أفكاري ج- أركز على فكرة واحد	5
إذا طرح علي سؤال صعب في الامتحان فاني: أ- أتقيد بالجواب التقليدي ب-لا أستطيع إعطاء جواب محدد ج- أتمتع بمرونة كافية تسمح لي بالتفكير المغاير	6
إذا وقفت إمام مواقف جديدة فاني : أ- الجأ إلى الموقف الأسهل . ب- الجأ إلى المواقف القريبة من شخصيتي . ج- لدي القدرة على التنقل بين موقف وآخر.	7

8	إذا طرح علي سؤال وطلب مني إعادة صياغة هذا السؤال فأني: أ- امتلك القدرة على إعادة تركيب السؤال وإعادة صياغته . ب- استجيب لكل الأفكار والأسئلة التي تطرح علي . ج- أجد صعوبة في إعادة الصياغة .
9	إذا كانت لديك بيانات حول موضوع معين ثم حصلت على بيانات جديدة فانك : أ- تتجنب استعمال هذه البيانات ب- تعمل على التوافق بين البيانات القديمة والجديدة ج- تستعمل هذه البيانات لكن لا تتبناها
10	إذا طلب مني زميلي مساعدته في حل موقف حرج فأني: أ- أقدم حلولاً مناسبة . ب- أصغي بدون اهتمام . ج- أعتذر عن انشغالي بموضوع ما .
11	إذا تعرض احد أفراد عائلتي إلى مشكلة ما فأفضل إن : أ. يحل المشكلة شخص آخر . ب. أساهم في إيجاد خطة استراتيجية لحل المشكلة . ج. أتجنب التدخل في المشكلة
12	إذا واجهني موقف سيء أثناء الدوام فاني: أ. أركز على طريقة واحدة أو أكثر في الحل. ب. استعين بالآخرين لحل الموقف . ج. أتهرب من الموقف .
13	إذا شب حريق في احد الأماكن القريبة فمن الأفضل إن : أ. اشترك في إخماد الحريق . ب. انصرف دون اهتمام . ج. أقف متفرجاً .

14	إذا وقعت في مشكلة ويتطلب مني حلها فاني : أ - الجأ إلى أول حل يخطر في ذهني. ب - أناقش المشكلة مع زملائي. ج - لا اكثر إلى إيجاد حل للمشكلة.
15	إذا كلفت بمجموعة أعمال في إن واحد فانك : أ - تملك القدرة على القيام بعمل واحد فقط. ب - تستطيع التوفيق بين عدة أعمال في إن واحد. ج - تلجأ إلى طلب المساعدة .
16	إذا كنت تواجه صعوبة في مادة ما فانك سوف : أ . تقرا لتساعد نفسك . ب . تطلب المساعدة من زملائك. ج . تعجز عن مواجهة الصعوبة
17	إذا طلب منك أستاذ المادة وضع احتمالات لحل مسألة ما فأنت : أ - تعذر عن وضع الاحتمالات. ب - تعطي احتمال واحد. ج - تعطي احتمالات كثيرة ومتنوعة .
18	إذا أردت إن أمارس سلوك ما ضمن حدود حريتي الشخصية ووجدت معارضة شديدة من الآخرين فاني : أ - أرفض هذه المعارضة مهما كانت النتيجة . ب - أحاول التنازل عن ذلك كي لا تكسب أعداء . ج - أتوصل لحل توافقي يرضي الجميع .
19	إذا ما واجهت موقف يتطلب مني اتخاذ قرار حاسم فاني : أ - أشارك الآخرين معي في اتخاذ القرار. ب - انفراد باتخاذ القرار. ج - اترك اتخاذ القرار للآخرين فقط.

20	إذا قمت بعمل مع زملائي فاني : أ- أتفاعل معهم فكريا . ب- انفرد بطرح الأفكار. ج- اكتفي بأفكارهم.
21	أجد نفسي إني بحاجة إلى : أ- مجارة الآخرين . ب- الابتعاد عن الآخرين. ج- التعايش مع الآخرين والتفاعل معهم.
22	إذا ما وجه إلي نقد من قبل الآخرين فاني: أ- أرفض انتقادهم. ب- أتقبل انتقادهم. ج- أتجاهل انتقادهم .
23	إذا طلب مني القيام بنشاط مدرسي ضمن احد المواد الدراسية فاني: أ- أفضل انجازه بشكل جماعي . ب- أفضل انجازه بشكل الفردي . ج- لا ابدى استعداد لأداء النشاط .
24	عند مناقشتي للآخرين وشعرت بان آراءهم أكثر منطقية من رأيي واني على خطأ فأنى: أ- أتقبل آرائهم برحابة صدر. ب- أحاول إن اشعر بان رأيي هو الأصح. ج- استمع إلى آرائهم وارفضها.
25	كل إنسان يسعى إلى التفوق كي يحقق طموحاته لذا فاني : أ- اشعر بالارتياح عندما يتفوق جميع زملائي. ب- أتمنى إن يكون التفوق من نصيبي فقط . ج- أتمنى التفوق لي ولزملائي.

26	إذا اتفقت مع الجماعة على رأي ما يختلف عما كنت تود أو تريد فانك من الأفضل إن: أ- تعد رأي الجماعة أفضل من رأيك الفردي. ب- احتفظ برأيي إذا تعارض مع الجماعة. ج- أجد صعوبة في الاتفاق مع رأي الجماعة.
27	إذا تحاورت بالأفكار مع الآخرين فاني سوف: أ- أتعلم رأي الآخرين . ب- ارفض رأي الآخرين. ج- أحاول التوفيق بين أفكارهم وأفكارهم .
28	إذا انتقد زملائي مظهري الخارجي فاني : أ- أتعلم رأيهم بكل سرور. ب- أحاول تغيير مظهري لإقناعهم به. ج- اغضب منهم ولا اكلمهم مرة أخرى.
29	عندما تكون في جلسة علمية مع زملائك فانك : أ- تستمع إلى كلامهم للاستفادة منهم . ب- ترى بان كلامهم لا فائدة منه. ج- تنصت فقط.
30	عندما تتعامل مع الآخرين فانك : أ- تتقيد في التعامل معهم . ب- تشعر بمسؤولية اتجاههم. ج- تهتم بنفسك فقط.

مفاتيح الاجابة النموذجية لفقرات اختبار التفكير التوفيقي

الفقرة	الحل
1	ج
2	أ
3	أ
4	ب
5	أ
6	ج
7	ج
8	ب
9	ب
10	أ
11	ب
12	أ
13	أ
14	ب
15	ب
16	أ
17	ج
18	ج
19	أ
20	أ
21	ج
22	ب
23	أ
24	أ
25	ج
26	أ
27	ج
28	أ
29	أ
30	ب