

اختبار التفكير الذكي

اسم الطالبة :

الشعبة :

عزيزتي الطالبة : لديك اختبار للتفكير الذكي ، قبل الإجابة عليه يرجى اتباع التعليمات الآتية :

- ١ . كتابة الاسم والشعبة بخط واضح في المكان المحدد أعلاه .
 - ٢ . تكون الإجابة على ورقة الأسئلة (الفقرات) .
 - ٣ . الاختبار يتكون من (42) فقرة اختيار من متعدد .
 - ٤ . الإجابة تكون عن جميع فقرات الاختبار (بدون ترك) .
 - ٥ . الإجابة تكون بوضع علامة () حول الحرف أو البديل الذي يمثل الإجابة الصحيحة .
 - ٦ . درجة الاختبار الكلية هي (42) درجة ، بحيث يعطى درجة واحدة للإجابة الصحيحة لكل فقرة.
 - ٧ . في حالة الإجابة غير الصحيحة أو المتروكة أو اختيار أكثر من بديل للفقرة الواحدة يعطى صفر على الفقرة .
 - ٨ . وقت الإجابة عن الاختبار هو (45) دقيقة .
- مثال توضيحي : عندما أخطط للمهمة التعليمية لتحقيق فهمها فإنني أقوم ب :
 - a . معرف ما يجب القيام به .
 - b . استخدام قائمة تفقد للمهمة التي اعمل عليها .
 - c  . الإفادة من أفكار الآخرين للوصول إلى أفكار جديدة .
 - d . مراجعة وتقييم سرعتي في الأداء على المهمات التي أكلف بها .

١ . من ملاحظتك للأشكال الهندسية أدناه ، أي منها يكون أكثر استقراراً :



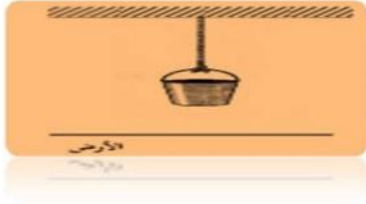
٢ . إذا أردت المقارنة بين المتجه ومعكوسه يجب أن يكون المتجه :

- a . له نفس مقدار المتجه ونفس الاتجاه .
- b . أكبر مقداراً من المتجه وفي نفس الاتجاه .
- c . أكبر مقداراً من المتجه وفي نفس الاتجاه .

- b. له نفس مقدار المتجه ويعاكسه بالاتجاه .
d. أكبر مقداراً من المتجه ويعاكسه بالاتجاه .

٣. عند المقارنة بين الشغل والعزم فإن :

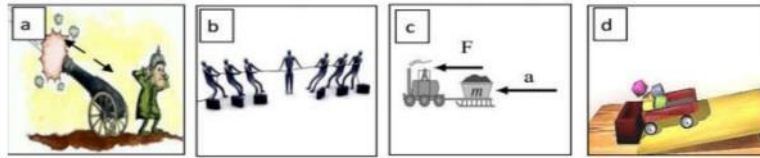
- a. الشغل كمية عددية والعزم كمية اتجاهية .
b. العزم كمية عددية والشغل كمية اتجاهية .
c. كلاهما كميات عددية .
d. كلاهما كميات اتجاهية .



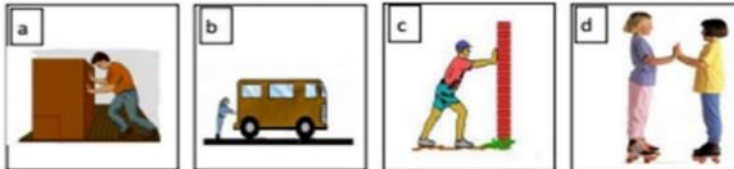
٤. من ملاحظتك للصور أدناه ، أي منها يعد من مصادر الطاقة الدائمة :



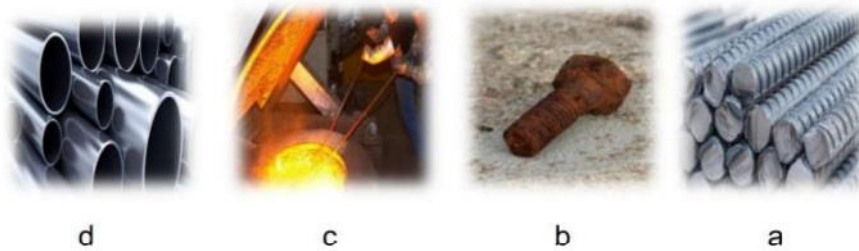
٥. من ملاحظتك للصور أدناه ، أي منها تمثل قانون نيوتن الأول :



٦. أي من الصور أدناه تعطي انطباعاً أن قوة الفعل ورد الفعل متساويان بالمقدار ومتعاكسان بالاتجاه :



٧. أدناه صور لعنصر حديد الصلب ، أي منها توضح تعرضه إلى الماء والهواء :



٨. تخيلي أنك معلقة كالدلو الذي في الصورة أدناه ، فإن القوة التي تؤثر في جسمك هي :

a. قوة الشد للأعلى وقوة الوزن .

b. قوة الشد للأعلى وقوة الشد للأسفل.

c. قوة الوزن والقوة العمودية .

d. القوة العمودية وقوة الشد للأسفل .

٩. لو كنت جزيئة من جزيئات السائل عند حركة السائل فإن حركتك ستكون:

a. اهتزازية مقيدة . b. انتقالية . c. عشوائية . d. عشوائية بجميع الاتجاهات.

١٠. تخيلي أنك مخلوقاً صغيراً داخل الذرة ، انظري من حولك ماذا تشاهدين :

a. نواة تحوي بروتونات ونيوترونات وتدور حولها الالكترونات.

b. نواة تحوي الكترونات وتدور حولها البروتونات .

c. نواة تحوي بروتونات ونيوترونات فقط .

d. نواة تحوي الكترونات فقط .

١١. تخيلي أنك قطرة ماء في قدح مملوء بالماء ، فعند طرق شوكة رنانة بالقرب من القدح فإن حركة الماء تؤدي إلى تناثر قطرات الماء خارج القدح ، بسبب :

a. قوة الشد السطحي . c. التلاصق بين جزيئات الماء وجزيئات القدح.

b. قوة التجاذب بين جزيئات الماء . d. اهتزاز جزيئات الماء بعد اكتسابها طاقة من الشوكة الرنانة.

١٢. تخيلي أنك واقفة على مزلجة ممسكة بطرف حبل وتقابلك إحدى زميلاتك تقف ايضا على مزلجة أخرى وتمسك بالطرف الآخر للحبل . كما في الصورة أدناه ، ماذا تتوقعين أن يحصل إذا سحبت إحداكن الحبل ؟

a. تتسارعان مبتعدتان عن بعضكما .

b. تتسارع إحداكن وتبقى الأخرى في مكانها.

c. تتسارع كلتاكما باتجاه الأخرى.

d. لا يحدث شيء أبداً .



١٣. تخيلي أنك قطعة من المغناطيس معلقة بخيط

وتتحركين بحرية فإنك ستتجهين إلى اتجاه :

a. الغرب والشرق . b. الشمال والجنوب . c. الشرق والشمال . d. الشمال والغرب .

١٤. دققي في الصور أدناه ثم حددي ، أي من الرسومات التالية تشير إلى الإنسان البدائي :



d



c



b



a

١٥. السفينة الشراعية تتحرك بقوة الرياح ، فإذا كانت الرياح جنوبية غربية فإن السفينة الشراعية سوف تتحرك باتجاه :

- a. الشمال الشرقي . b. الجنوب الغربي . c. الشمال . d. الجنوب .

١٦. أجرت مدرسة الفيزياء اختباراً على الطالبات الموزعات على ثلاث شعب للصف الخامس العلمي ، وكانت النتائج هي : في الشعبة (أ) 30 طالبة نجحت 20 طالبة منهن ورسبت 10 طالبات ، وفي الشعبة (ب) 42 طالبة نجحت 22 طالبة منهن ورسبت 20 طالبة . وفي الشعبة (ج) 20 طالبة نجحت 12 طالبة منهن ورسبت 8 طالبات . أي الشعب كانت أفضل من البقية ؟

a. الشعبة (أ) . c. الشعبة (ج) .
b. الشعبة (ب) . d. الشعب الثلاثة في المستوى نفسه.

١٧. ثلاث مجاميع من الأطفال يستعدون للسباحة في بحيرة بصحبة رجال الإنقاذ : المجموعة الأولى تألفت من (14) شخصاً هم (12) طفلاً واثنين من رجال الإنقاذ . المجموعة الثانية تألفت من 8 أشخاص هم (7) أطفال ومنقذ واحد . المجموعة الثالثة تألفت من (18) شخصاً هم (15) طفلاً وثلاثة منقذين . أية مجموعة تكون المراقبة فيها أفضل برأيك ؟

a. المجموعة الأولى . c. المجموعة الثانية .
b. المجموعة الثالثة . d. المجموعات الثلاث متساوية في المراقبة.

١٨. شكلت ثلاث مجموعات رياضية في لعبة مسك الكرة ، المجموعة الأولى تألفت من (5) لاعبات لديهن كرة واحدة . المجموعة الثانية تألفت من (6) لاعبات لديهن كرتان . المجموعة الثالثة تألفت من (12) لاعبة لديهن ثلاث كرات . أي من المجموعات الثلاث الأفضل لك أن تتضمن إليها إذا كنت تأملين أن تمسكين الكرة مرات أكثر ؟

- a. المجموعة الأولى . c. المجموعة الثالثة .
b. المجموعات الثانية . d. لا أستطيع الاختيار .

١٩. من خلال المتسلسلة الرياضية أدناه حددي العددين الناقصين :

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{4}{7} \cdot \frac{7}{12} \cdot \frac{?}{?}$$

العددان الناقصان هما:

$$a. \frac{10}{15} \quad b. \frac{15}{26} \quad c. \frac{11}{19} \quad d. \frac{3}{5}$$

٢٠. تنتقل الحرارة في المواد الصلبة بطريقه التوصيل في السوائل والغازات بطريقة الحمل وبالفراغ بطريقة الإشعاع ، فإذا وضعنا اناء فيه سائل على مصدر حراري فإن الحرارة سوف تنتقل إلى الجزء الأعلى من السائل بطريقة :

a. التوصيل . b. الحمل . c. الإشعاع . d. لاشي مما ذكر .

٢١. أغلب الذرات في الطبيعة متعادلة كهربائياً، فالذرة تحتوي على نواة موجبة وتدور حولها إلكترونات تحمل شحنة سالبة ، والكاريون من الذرات لذا فهي ذرة :

a. موجبة الشحنة. b. سالبة الشحنة. c. متعادلة الشحنة. d. غير مستقرة .

٢٢. انطفاء الشمعة المشتعلة عند قلب كأس عليها بعد مدة من الزمن ، ما السبب برأيك :

a. بسبب تحرير غاز الأوكسجين. c. بسبب تحرير غاز ثاني أوكسيد الكاربون .

b. نفاذ نسبة غاز الأوكسجين داخل الكأس . d. أن فتيل الشمعة قد انطفأ بسبب انصهارها كلياً.

٢٣. من السهولة علينا تحريك برميل فارغ لكننا قد نعجز عن ذلك إذا كان مملوء بالرمل ، والسبب في ذلك يعود الى زيادة: a. حجمه. b. كتلته. c. مساحته . d. كثافته.

٢٤. يعاني العالم من مشكلة ارتفاع درجات الحرارة بسبب ظاهرة الاحتباس الحراري ، للتقليل من أضرار هذه الظاهرة اختاري أفضل الحلول التالية :

a. استخدام الوقود الحيوي ذي الانبعاثات غير الخطرة على البيئة.

b. إحاطة المدن بحزام أخضر .

c. عقد مؤتمرات عالمية للمناخ لعدم استخدام الغازات الضارة لطبقة الأوزون.

d. معالجة الغازات المنبعثة من المصانع .

٢٥. لتلافي خطر الاشتعال بفعل التفريغ الكهربائي الحاصل نتيجة تولد الشحنات الكهربائية على سطوح ناقلات الوقود . نعمل على :

a. وضع سلاسل حديدية تلامس الأرض في مؤخرة الناقله.

b. استعمال ناقلات ذات أحواض عازلة.

c. وضع فواصل داخل أحواض الناقلات لمنع اهتزاز الوقود.

d. نقل الوقود بوساطة الأنابيب.

٢٦. لحل مشكلة تزايد اعداد الطالبات في مختبر الفيزياء ، ما هو الحل برأيك :

a. التركيز على الجانب النظري .

c. الاكتفاء بشرح المدرسة للتجربة .

b. التركيز على الطالبات الجيدات .

d. اقتراح بعض الحلول .

٢٧. كلفتي بعمل مجسم للمحولة الكهربائية ، وواجهتي مشكلة في اختيار نوع المواد التي يصنع

منها المجسم ، فالإجراء اللازم اتخاذه لحل هذه المشكلة هو :

a. شراء مجسم جاهز .

c. استشارة من هو أكثر خبرة .

b. الانسحاب عن عمل المجسم .

d. تكليف شخص آخر بعمل المجسم .

٢٨. السبب في مشكلة تلوث الهواء هي عوادم السيارات ، ولأجل التقليل من هذا التلوث اختاري

أفضل الحلول الآتية :

a. التخلص من السيارات القديمة.

c. استخدام نوعية جيدة من قود للسيارات .

b. وضع مرشحات لعوادم السيارات .

d. استخدام سيارات تعمل بوقود الهيدروجين .

٢٩. يؤدي استخدام الموبايل إلى اهمال الواجبات والدروس ولاختبار صحة هذا الفرض :

a. نقارن بين تحصيل الطالبات اللاتي يستخدمنه والطالبات اللاتي لا يستخدمنه.

b. نسأل المدرسين عن أثر الموبايل على تحصيل الطالبات .

c. نسأل مجموعة من الطالبات عن مدى حبهم للموبايل .

d. نسأل أولياء الأمور عن أثر الموبايل على تحصيل الطالبات .

٣٠. عند دخولك مختبر الفيزياء واستنشقت رائحة نفاثة فأی التصرفات الآتية تخطر على ذهنك :

a. أسأل إحدى زميلاتي عن تفسير ذلك.

c. أبحث عن سبب الرائحة.

b. أذهب لفتح النوافذ .

d. أترك المختبر من دون إغارة الموضوع أي اهتمام .

٣١. تتعرض قضبان السكك الحديد في فصل الصيف إلى تشوه وتقوس بسبب التمدد الحراري .

لتلافي هذه الأضرار ما الحل المناسب برأيك :

a . إدامة السكك بين مدة وأخرى .

ترك فواصل بين القضبان الحديدية للسكة.

c. استخدام قضبان السكة الحديدية بأطوال قصيره.

d. استخدام قضبان السكة الحديدية من سبائك قليلة التمدد.

٣٢. تعد أصوات وسائل النقل ومولدات الطاقة الكهربائية من أهم مصادر الضوضاء وللتقليل من هذه الضوضاء نعمل على :

a. تغليف الأبنية بمواد عازلة للصوت . c. استخدام المحركات الكاتمة للصوت .

b. إبعاد مصادر الضوضاء عن المدن . d. فرض غرامات مالية على المسببين لهذه الضوضاء

٣٣. قد يؤدي تكون شحنات على سطوح الأجهزة الكهربائية إلى مخاطر صعق العاملين على تلك الأجهزة ، ولتجنب ذلك اختاري أفضل البدائل الآتية :

a. وضع عازل مثل البلاستيك أسفل الجهاز . c. إطفاء الجهاز عند لمسه .

b. ربط سلك أرضي لتفريغ الشحنات الكهربائية . d. لبس قفازات عازلة عند التعامل مع الأجهزة

٣٤. من المشاكل التي ظهرت مؤخرًا هي مشكلة التعرض لموجات أبراج الاتصالات وأجهزة الموبايل ، ولتقليل تأثير هذه الموجات اختاري أفضل البدائل الآتية :

a. جعل الأبراج بعيدة عن المناطق السكنية . c. التقليل من استخدام أجهزة الموبايل .

b. جعل الأبراج بارتفاعات عالية . d. استخدام الأقمار الاصطناعية بدل من الأبراج .

٣٥. يعاني العاملون في المفاعلات النووية من خطر الإصابة بأمراض خطيرة من جراء التعرض للإشعاع النووي ، ولتقليل هذه المخاطر اختاري أفضل البدائل الآتية :

a. تقليل ساعات العمل داخل المفاعل .

b. ارتداء بدلات خاصة مصنوعة من الرصاص .

c. عدم السماح للعاملين بالعمل أكثر من خمس سنوات .

d. استخدام الإنسان الآلي (الروبوت) في المناطق القريبة من العناصر المشعة .

٣٦. إذا طلب منك كتابة تقرير حول المادة التي تدرسيتها وصلتها بالواقع فأول شيء تقوم به :

a. تتصورين الشكل النهائي للتقرير . c. تفكرين في النقاط التي يجب الكتابة حولها .

b. تكتبين التقرير دون التخطيط لشيء . d. تستعينين بمختص في كتابة التقارير ليساعدني في كتابته

٣٧. حينما تقوم المدرسة بشرح نقطة محددة في الدرس مثل (قانون الجاذبية أو أنواع الموجات) فإنه :

- a. لا يمكنني تقدير مدى فهمي للموضوع .
- b. لا أهتم بتقويم نفسي بشكل مباشر .
- c. أعتد على تقدير المدرس لي .
- d. أستطيع تقدير فهمي للموضوع .

٣٨. حتى يكون التقرير الذي أكتبه يرتبط بالموضوع فأنتني :

- a. أحدد الهدف الذي أكتب التقرير من أجله .
- b. أختار الأسلوب (القصصي ،العلمي ،السردى) الذي أكتب به .
- c. أختار نصاً مكتوباً وأكتبه بأسلوبه .
- d. أعد التقرير لمجرد تنفيذه .

٣٩. لمراقبة نفسي عندما أقوم بمعالجة موقف واختبار مستوى أدائي لما تعلمته منه بغية التعرف على ضعفه ونقاط قوته ونجاحه ، أقوم بـ :

- a. وضع خطة منظمة .
 - b. مراجعة خطواتي باستمرار .
 - c. كتابة الملاحظات الرئيسة للموقف .
 - d. وضع معايير للحكم على الصواب والخطأ في المواقف .
٤٠. لتقويم مستوى انجازي ومدى تقدمي ونجاحي في مهمة ما ومقارنة الهدف المنشود بما تحقق منه في الواقع ، فاني أقوم بـ :

- a. أنجز المهمات التي تطلب مني بشكل جيد .
 - b. تغير طريقتي في مواجهة المهمة تبعاً لنوع المهمة .
 - c. قبل أن أقدم فكرة ما ، أتأكد من فهمي لها بشكل جيد .
 - d. مقارنة الحلول التي أصل إليها بالحلول التي توصلت إليها زميلاتي .
٤١. إذا بدأت العمل في مهمة ما (رسم ، قراءة ، تلخيص ، حل مسألة) فاني :

- a. أحضر ما يلزم من أدوات عند الحاجة فقط .
- b. أحضر كل ما يلزمي لإنجاز العمل قبل البدء بذلك .
- c. أجد أن تحضير الأدوات وما يلزم العمل أمر متعب .
- d. لا أهتم بتحضير الأدوات بقدر ما أهتم بالمهمة نفسها .

٤٢. عندما تعرض المدرسة موضوعاً جديداً فاني :

- a. لا أعطي أهمية لكتابة الملاحظات .
- b. استمع للمدرسة دون القيام بأي نشاط .
- c. أضع الملاحظات حول النقاط الغامضة .
- d. أطلب الملاحظات من زميلتي في الصف .

مفتاح الإجابة الصحيحة لاختبار التفكير الذكي

رقم الفقرة	البديل الصحيح	رقم الفقرة	البديل الصحيح	رقم الفقرة	البديل الصحيح	رقم الفقرة	البديل الصحيح	رقم الفقرة	البديل الصحيح	رقم الفقرة	البديل الصحيح
1	c	8	a	15	a	22	c	29	a	36	c
2	b	9	b	16	a	23	b	30	b	37	d
3	a	10	a	17	b	24	a	31	b	38	a
4	d	11	d	18	b	25	a	32	a	39	d
5	d	12	c	19	c	26	d	33	b	40	d
6	d	13	b	20	b	27	c	34	c	41	b
7	b	14	b	21	c	28	d	35	d	42	c