

اختبار التفكير السابر

تعليمات الاختبار

عزيزي الطالب اقرأ التعليمات الآتية :

أ- تعليمات الإجابة :-

- اكتب اسمك وشعبتك في المكان المخصص لها في ورقة الامتحان
- تكون الإجابة على ورقة مخصصة للاختبار وضعها الباحث
- أمامك اختباراً يتكون من (27) سؤالاً . المطلوب منك الإجابة عنها من دون ترك أي فقرة منها والمثال الآتي يوضح طريقة الإجابة :

مثال / اذكر السبب في صعوبة استغلال الموارد الطبيعية في القارة القطبية الجنوبية ؟
ج لكلفتها العالية وصعوبة التحركات فيها بسب الظروف المناخية القاسية.

ب- تعليمات تصحيح فقرات الاختبار

- تخصيص درجة واحدة للفقرة التي تكون إجابتها صحيحة وصفر للفقرة التي تكون إجابتها خاطئة او متروكة .
 - تعامل الفقرة المتروكة ، معاملة الفقرة التي تكون إجابتها خاطئة
- فقرات اختبار التفكير السابر:

أولاً: مهارة استيعاب المفهوم وتتفرع الى :

أ- مهارة التعداد والتذكر : في هذه المرحلة يقوم المدرس بالطلب من الطلبة ذكر مجموعة من الأشياء التي يتم ملاحظتها فيقوم الطلبة بالتعداد

ت	أسئلة التفكير السابر
1	عدد فوائد النبات الطبيعي
2	اذكر عوامل قيام الصناعة
3	عدد العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي

ب- مهارة التصنيف في مجموعات : في هذه المرحلة يطلب المدرس من الطلبة أن يصنفوا أو يضعوا الأشياء أو المواد في قوائم ضمن مجموعات بحيث تضمن خصائصها العامة .

ت	اسئلة التفكير السابر
1	قسم انواع التجارة
2	صنف طرق النقل
3	قسم المواد الأولية لقيام الصناعة

ج- مهارة التبويب والعنونة (التسمية) : يطلب المدرس من الطالب ذكر عنواناً أو إسماً لكل فقرة من الفقرات الآتية

ت	اسئلة التفكير السابر
1	ما هي التسمية التي كانت تطلق على مصلح الكتابة في العراق قديماً
2	ماذا كان يسمى الخط المستخدم بالكتابة عند المصريين قديماً
3	ما هو الاسم الذي يطلق على قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية معاً

ثانياً: مهارة تفسير المعلومات : وتتفرع الى :

أ- مهارة تحديد العلاقات الرئيسية : يقوم الطلبة بالتعرف على العلاقات التي تربط بين الأشياء

ت	اسئلة التفكير السابر
1	ما هي آثار الهجرة على المناطق الريفية
2	ما هي آثار الهجرة على المناطق الحضرية
3	ما علاقة الفلاح بالأرض

ب- مهارة اكتشاف العلاقات الجديدة : تقوم على أساس اكتشاف العلاقات الجديدة ما بين الأشياء والتي تكون غير واضحة

ت	اسئلة التفكير السابر
1	ما العلاقة بين الزراعة وحياة الفلاحين
2	ما هي العلاقة بين صناعة النفط وتوفر المادة الأولية
3	وضح العلاقة بين العامل الديني وازدهار السياحة

ج- مهارة الوصول إلى الاستدلالات: تقوم هذه المرحلة على أن الطالب يتوصل إلى الاستنتاجات ، والتي تكون مرتبطة بما يتوفر لديه من معلومات .

ت	اسئلة التفكير السابر
1	ما اسباب ظهور مشكلة جرف التربة
2	ما الفائدة من زيادة الثروة السمكية
3	ما اسباب مشاكل المياه في العراق

ثالثاً: مهارة تطبيق المبادئ : وتتفرع الى
 أ- مهارة التنبؤ بالنتائج (صياغة الفرضيات) : تقوم على أساس تحديد المشكلات وتدريب
 الطلبة عليها ووضع الحلول المناسبة

ت	اسئلة التفكير السابر
1	ماذا يحدث لو نفذ النفط من المنطقة
2	لو لم تكن هناك طرق نقل برية ماذا يحدث
3	ماذا يحدث في العراق لو قلت الزراعة بصورة كبيرة

ب- مهارة شرح التنبؤات ودعم الفرضيات: تقوم على اساس شرح وتدعيم وتبرير الافتراضات
 التي يتم صياغتها

ت	اسئلة التفكير السابر
1	كيف تكون الزراعة كنزاً
2	لخص اسباب تدهور الزراعة
3	هل الاشجار المثمرة تمثل مواد أولية في الصناعة

ج- مهارة التأكد والتحقق من التنبؤات أو الفرضيات: يقوم الطلبة بتجريب الفرضيات التي تم
 صياغتها والتأكد من صحتها

ت	اسئلة التفكير السابر
1	ما هو بديل النفط اذا لم يكن متوفر
2	ما البديل لطرق النقل البرية اذا لم تكن موجودة
3	كيف يمكننا تجنب تدهور الزراعة