

اختبار التفكير المتسلسل

عزيزي الطالب :

بين يديك اختبار يضم بعض المواقف والفقرات التي صممت لقياس بعض قدراتك العقلية وتكشف عن قابليتك على التفكير المتسلسل، وهذه الفقرات موزعة على خمسة مجالات مستقلة ، راجياً منك الإجابة عنها بدقة واهتمام ، للتعرف على إمكانياتك في نوع من أنواع التفكير المهمة في حياتنا الدراسية.

التعليمات :

1. أقرأ التعليمات الخاصة بكل مجال من مجالات الاختبار الخمسة ، وكذلك المثال التوضيحي لطريقة الإجابة .
2. لا تضع أي إشارة على أوراق هذا الاختبار ، والإجابة تكون على ورقة الإجابة المرفقة.
3. إذا رغبت في تغيير إجابتك ، فما عليك إلا أن تحمي الإجابة السابقة تماماً .

أولاً: مهارات التواصل اللغوي :

تعليمات :

يتكون هذا الاختبار من عدة مواقف ، المطلوب منك أن تفحص كل موقف ثم تختار الإجابة الصحيحة التي تتوافق معه وان تضع إجابتك في ورقة الإجابة عن طرق كتابة حرف الإجابة الصحيحة في المربع الفارغ.

1- عندما يتكلم زملائي معي فإنني:

أ. اركز في كلامهم.

ب. افكر في اشياء اخرى.

ت. لا اغير الكلام اهتماما.

ث. اتكلم لا قاطعهم.

2- من سياق حديثي مع زملائي استطيع ان :

أ. اکتسب خبرة جديدة.

ب. اميز المفردات والتراكيب.

ت. استنتج حلولاً جديدة.

ث. جميع ما ذكر.

3 - ابني علاقات إيجابية فعالة مع زملائي من خلال:

أ. فهمهم والاصغاء لحديثهم.

ب. فرض رأيي الخاص عليهم.

ت. التعامل معهم بقسوة.

ث. تجاهلهم.

4- عند مواجهتي لمشكلة دراسية فإنني:

أ. اصدر حكما فوريا لحلها.

ب. اناقشها مع زملائي واستمع لهم.

ت. احاول تجاهلها.

ث. احلها بمفردي.

5 - عندما اتحدث مع زملائي فإنني اتحدث بـ:

أ. تخوف.

ب. تردد.

ت. ثقة.

ث. عصبية.

6 - اتحدث مع زملائي باستخدام لغة:

أ. بسيطة.

ب. فصحي.

ت. معقدة.

ث. متنوعة.

7 - افضل ان اتعلم بطريقة تدريس تشجع على:

أ. المناقشة والحوار.

ب. الاعتماد على النفس فقط.

ت. الاعتماد على المدرس.

ث. الاعتماد على الحفظ.

8- قبل ان اتحدث في صفي الدراسي فانني:

أ. اطلب من احد زملائي ان يشاهدني.

ب. اقف امام المرأة لمشاهدة نفسي.

ت. اتحدث مباشرة دون خوف.

ث. اتهرب من الحديث.

اقرأ النص التالي:

ذبابة تصر على أن تحط على حافة كوب قهوتك، أو بعوضة لا تكف عن التحليق فوق جسمك المنهك بحثاً عن بقعة شبيهة لتلسعها. مواقف كهذه تجعلك تتمنى لو أن الحشرات انقرضت واختفت عن سطح الأرض. فمن منا لا يريد أن يعيش في بيئة نظيفة خالية من أي نوع من أنواع الحشرات؟ ولكن ماذا سيصبح عليه العالم لو اختفت الحشرات فعلاً؟

بعيداً عن مشاعر الاشمئزاز وعدم الارتياح التي قد تتسبب بها الحشرات لنا من فترة لأخرى، تشكل بعض أنواعها أخطاراً جسيمة على الحياة البشرية. إذ تعد الحشرات المصدر الأول لانتشار الأمراض الفيروسية والبكتيرية الفتاكة كالحمى الصفراء، والذنك، والملاريا، وغيرها . إذاً، يبدو للوهلة الأولى أن اختفاء الحشرات سيجنبنا كثيراً من المتاعب ويقينا كثيراً من الآفات. لكن دعونا نتمعن أكثر في هذه الفكرة، ما هي الآثار السلبية التي ستنجم عن اختفاء الحشرات من حياتنا؟

اولها واهمها انهيار النظام الغذائي، تتغذى الكائنات على بعضها بعضاً وفق ما يعرف بالسلسلة الغذائية. وهذه السلسلة بالغة الأهمية لاستقرار الحياة على سطح الأرض. إذ إن أي اختلال فيها قد يعني انهياراً كاملاً للمنظومة الغذائية برمتها. فالنباتات على سبيل المثال تقوم بإنتاج الطاقة والغذاء عن طريق امتصاص أشعة الشمس والتفاعل معها، بينما تتغذى الحشرات على النباتات وبالتالي تستفيد من الطاقة الكامنة في أوراقها، في حين تعتمد أنواع كثيرة من السحالي والطيور على الحشرات في غذائها؛ لذا نستطيع القول إن الحشرات تمثل حلقة وصل بين أنواع ومراتب مختلفة من الكائنات الحية. وبالتالي، فإن اختفاءها يعرض كائنات كثيرة للانقراض.

وثانيها إيقاف عملية تلقيح النباتات ، فالغالبية العظمى من النباتات تعتمد في تكاثرها على الكائنات الحية التي تشاطرها البيئة، عن طريق استخدامها كوسيلة لنقل حبوب الطلع من زهرة إلى أخرى. لكن أكثر الكائنات الحية كفاءة في نقل حبيبات اللقاح الحشرات، وخاصة النحل، والفراش، والخنافس، والدبابير. فلو اختفت الحشرات فهذا يعني بالضرورة تعطيل عملية التلقيح كلياً لدى النباتات المزهرة، وبالتالي انقراض أنواعها هي الأخرى. فجميع الفواكه والخضراوات

التي نستهلكها بشكل دائم تعتمد في تلقيحها على نوع أو نوعين من هذه الحشرات، أي ما نسبته 50% إلى 90% من غذائنا اليومي. وانقراضها لن يتسبب فقط في انقراضنا كبشر، بل في انقراض كافة الحيوانات التي تتغذى على هذه المحاصيل.

بعد ان قراءت النص اجب عن الاسئلة التالية:

9- من الممكن اعطاء النص السابق عنوانا هو:

أ. الحشرات مضرّة.

ب. اكره الحشرات.

ت. فوائد ومضار الحشرات.

ث. الحشرات مفيدة.

10- ترتبط الكائنات الحية مع بعضها من خلال علاقة غذائية يطلق عليها:

أ. الافتراس.

ب. الترمم.

ت. تبادل المنفعة.

ث. السلسلة الغذائية.

11- اذا انقرضت الحشرات فان مصير الانسان هو:

أ. الراحة.

ب. السعادة.

ت. الانقراض.

ث. المعاناة.

12- تشكل بعض انواع الحشرات تهديدا خطيرا لحياة الانسان لانها:

أ. تتغذى على غذائه.

ب. تنقل الأمراض.

ت. تقتل النباتات.

ث. تنقل القاذورات.

ثانيا: مهارات التنظيم:

1- الباقلاء والحمص ودوار الشمس ، جميعها يمكن تصنيفها ضمن النباتات:

أ. ذوات الفلقة.

ب. ذوات الفلقتين.

ت. النباتات اللاذرية.

ث. لا شيء مما ذكر.

2 - يمكن تصنيف فايروس Covid-19 ضمن:

أ. الكائنات الحية.

ب. الكائنات غير الحية.

ت. حلقة وصل بين الكائنات الحية وغير الحية.

ث. لا شيء مما ذكر.

3- احد السكريات التالية يعتبر من السكريات المتعددة هو:

أ. سكروز.

ب. سيليلوز.

ت. مالتوز.

ث. فركتوز.

4 - الخفاش والحوث الازرق والقرود والانسان، جميع هذه الكائنات يمكن تصنيفها ضمن:

أ. اللبائن.

ب. الطيور.

ت. البرمائيات.

ث. لا شيء مما ذكر.

5- يكون ترتيب مراحل تطور الفراشة كالاتي:

أ. بيضة-شرنقة يرقة-فراشة.

ب. بيضة-حورية-عذراء-فراشة.

ت. بيضة-عذراء-حورية فراشة.

ث. بيضة-يرقة-شرنقة-فراشة.

6- عندما تواجهك مشكلة فانك تقوم بحلها وفقا للخطوات الآتية:

- أ. الشعور بالمشكلة - تحديد المشكلة - جمع البيانات - افتراض حلول للمشكلة - التحقق من صحة الفروض - حل المشكلة.
- ب. تحديد المشكلة-جمع البيانات - الشعور بالمشكلة- افتراض حلول للمشكلة - التحقق من صحة الفروض - حل المشكلة.
- ت. تحديد المشكلة-جمع البيانات - الشعور بالمشكلة-- التحقق من صحة الفروض - افتراض حلول للمشكلة - حل المشكلة.

ث. لا شيء مما ذكر.

7- يمكن ترتيب مراحل المذاكرة بالتسلسل الآتي:

- أ. حفظ الدرس - مراجعة الدرس - تلقي الدرس.
- ب. مراجعة الدرس - تلقي الدرس - حفظ الدرس.
- ت. تلقي الدرس - مراجعة الدرس - حفظ الدرس.
- ث. تلقي الدرس- حفظ الدرس - مراجعة الدرس.

8 - تكون عملية هضم الطعام في الانسان بالشكل التالي:

- أ. تفتيت الطعام وهضمه - امتصاص وتحويل الغذاء الى سكر - بناء الانسجة في الجسم.

- ب. امتصاص وتحويل الغذاء الى سكر - بناء الانسجة في الجسم - تفتيت الطعام وهضمه.

- ت. امتصاص وتحويل الغذاء الى سكر - تفتيت الطعام وهضمه - طرح الفضلات للخارج.
- ث. تفتيت الطعام وهضمه - امتصاص وتحويل الغذاء الى سكر - طرح الفضلات للخارج.

9- يختلف الحليب عن العصير في انه:

- أ. يشرب باردا وساخنا.

ب. مفيد.

ت. ذو لون.

ث. سائل.

10 - من أوجه الشبه بين العضلات الهيكلية والقلبية هي:

أ. ارادية.

ب. مخططة.

ت. متفرعة.

ث. مغزليه.

☐

11- يتشابه القرش والاسد في:

أ. يعيشان في الماء.

ب. مفترسان.

ت. لبائن.

ث. لهما مخالب.

☐

12- يتشابه حيوان الديناصور مع حيوان الماموث في كونهما حيوانات :

أ. مفترسة.

ب. ضخمة.

ت. منقرضة.

ث. اليفة.

☐

ثالثاً: مهارات التحليل:

1. افترض أن نادي مدينتكم الرياضي ينظم مباريات تنافس في كرة القدم بين الفرق

الرياضية، وأن برنامجاً للمباريات قد تم تنظيمه بحيث تكون فرصة لكل فريق في اللقاء.

وافترض أيضاً أن الفريق الأبيض قد غلب الفريق الأزرق يوم السبت الماضي، وأن

الفريق الأزرق قد غلب الفريق الأخضر يوم السبت قبل الماضي، ما النتيجة التي

تتوقعها يوم السبت المقبل حيث سيلتقي فريق س بفريق ع؟

أ. سيفوز الفريق الأبيض بالتأكيد.

ب. من المحتمل أن يفوز الفريق الأبيض، ولكنهم قد يخسرون.

ت. من المحتمل أن يخسر فريق الأبيض، ولكنهم قد يفوزون.

ث. ستنتهي اللعبة بالتعادل.

☐

2. إليك الادعاء التالي : زيد (من رجال السياسة) عمد إلى استخدام المراوغة في اللغة ذات

مرة "وهذا الادعاء يتعلق بالأسباب التالية : على كل رجل سياسة أن يكسب رضى

جمهوره من المؤيدين، وحتى لو كان زيد رجل دولة عظيماً فإنه يظل رجل سياسة أيضاً، وليس بمقدور أحد أن يكسب رضى جمهوره من المؤيدين دون أن يستخدم المراوغة في اللغة، على الأقل في بعض المناسبات مفترضاً صحة الأسباب المذكورة كلها، فإن الادعاء:

أ. لا يمكن أن يكون خاطئاً.

ب. من المحتمل أن يكون صحيحاً، ولكنه قد يكون خاطئاً.

ت. من المحتمل أن يكون خاطئاً، ولكنه قد يكون صحيحاً.

ث. لا يمكن أن يكون صحيحاً.

3. افترض أنك قد استيقظت على صوت منبه الحريق، وتفقّدت حرارة الباب فوجدت أنها طبيعية، ثم تفقدت الممر، فوجدت أمام كل باب من أبواب الغرف في الطابق جرائد الصباح مطوية وملقاة أمام الأبواب، وبجانب أحد الأبواب رأيت بعض الزجاجات، وأكواباً وصحون عشاء وسخة تصطف على طبق التقديم الخاص بخدمة الغرف، كما رأيت بعض الأفراد يحملون حقائب سفرهم ويدخلون بهدوء إلى المصعد قاصدين النزول إلى الأسفل. وافترض أن المصعد كان أقرب إلى غرفتك من الدرج، فإنه من المحتمل:

أ. أنك ستخرج مستخدماً الدرج.

ب. أنك ستبقى في غرفتك.

ت. أنك ستغادر مستخدماً المصعد.

ث. أنك ستتصل بالإدارة طالباً نصيحتهم.

4. Tay-Sachs هو مرض ناتج عن اختلال جيني، وتنتقل جينات هذا المرض من الآباء إلى أبنائهم إذا كانوا حاملين لهذا المرض، فإذا كان كلا الأبوين حاملين للمرض، فإن احتمالية إصابة أبنائهما بالمرض أو أن يكونوا حاملين له هي 75 % تقريباً : حيث إن احتمالية أن يكونوا مصابين بالمرض هي 25 % وأن يكونوا حاملين له هي 50 % . ولنفترض الآن أن زوجين Y و XX يرغبان بإنجاب طفل، وعندما خضعا لفحص مرض تاي ساكس عرفا لأول مرة أنهما حاملان لهذا المرض .وبالرجوع إلى المعلومات السابقة الذكر فإنه من المتوقع أن:

أ. طفلهما سيكون إما حاملاً للمرض أو مصاباً به.

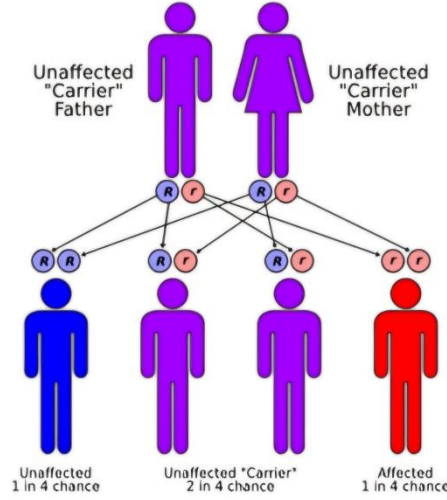
ب. بالرغم من أن نسبة الخطورة عالية، إلا أنه من الممكن أن يكون طفلهما سليماً.

ت. سيفكر الزوجان بخطورة الموقف ويقرران عدم الإنجاب.

ث. ستظل لدى الزوجين الرغبة في أن يكونا أبوين لذلك سيقرران فتح روضة للأطفال

واعتبار جميع الأطفال فيها أبناء لهما في حال زواجهما وعدم الرغبة في الإنجاب.

قم بالإجابة بالاعتماد على المخطط ادناه:



رابعاً: معالجة الافكار:

1- تخيل أنه تم إخراج جميع المقاعد من الحافلة (الباص)، تناول هذه الفكرة من خلال ما هو

مطلوب ادناه:

- نقطة ايجابية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء جيدة عن الفكرة) :

- نقطة سلبية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء غير جيدة عن الفكرة) :

- نقطة مثيرة عن الفكرة أعلاه (ممتعة):

2 - فرض الحظر اثناء جائحة كورونا، تناول هذه الفكرة من خلال ما هو مطلوب ادناه:

- نقطة إيجابية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء جيدة عن الفكرة) :

- نقطة سلبية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء غير جيدة عن الفكرة) :

- نقطة مثيرة عن الفكرة أعلاه (ممتعة):

3 - منع استعمال مصادر الطاقة الملوثة للبيئة، تناول هذه الفكرة من خلال ما هو مطلوب ادناه:

- نقطة إيجابية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء جيدة عن الفكرة) :

- نقطة سلبية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء غير جيدة عن الفكرة) :

- نقطة مثيرة عن الفكرة أعلاه (ممتعة):

4- منع صيد الحيوانات البرية، تناول هذه الفكرة من خلال ما هو مطلوب ادناه:

- نقطة إيجابية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء جيدة عن الفكرة) :

- نقطة سلبية عن الفكرة أعلاه (أي أشياء غير جيدة عن الفكرة) :

- نقطة مثيرة عن الفكرة أعلاه (ممتعة):

خامسا : مهارة الاستنتاج :

التعليمات:

المطلوب منك أن تفحص كلّ استنتاج على حدة وتقدر درجة صحته او خطئه وان تضع إجابتك في ورقة الإجابة على النحو الآتي :

1. ضع علامة (x) تحت كلمة (صحيحة) في ورقة الإجابة إذا كنت تعتقد أن الاستنتاج صحيح تماما.
 2. ضع علامة (X) تحت عبارة (غير كافية) في ورقة الإجابة إذا كنت ترى أن البيانات الموجودة غير كافية لمعرفة صحة أو خطأ الاستنتاج .
 3. ضع علامة (X) تحت عبارة (غير صحيحة) إذا كنت ترى أن الاستنتاج غير صحيح بدون شك ، إما لأنه يسيء تفسير الحقائق أو يناقض هذه الحقائق.
- ملاحظة :- قد يكون هنالك أكثر من استنتاج (صحيح) وقد يكون هنالك أكثر من استنتاج (غير صحيح) وقد تجد أكثر من استنتاج (بيانات غير كافية) المطلوب منك أن تحكم على كل استنتاج بحد ذاته ، والمثال الآتي يوضح ذلك :

مثال :

إن المواد الغذائية التي يتناولها الإنسان تُعد وقود لتحرير الطاقة التي يستخدمها الجسم للقيام بالأفعال الحيوية ، ومعظم هذه المواد معقدة التركيب ، لا يستطيع الجسم تحرير الطاقة منها إلا بعد هضمها وتبسيطها .

ت	الفقرات	بيانات صحيحة	بيانات غير كافية	بيانات غير صحيحة
-	يستطيع الإنسان تحرير الطاقة المخزونة في المواد الغذائية دون الحاجة إلى هضمها وتبسيطها (الاستنتاج غير صحيح لأنه يتعارض والبيانات الواردة في الفقرة)	(X)		(X)
-	يحتاج جسم الإنسان إلى الغذاء لكي يقوم بوظائفه وفعالياته الحيوية (الاستنتاج صحيح لأنه يتفق تماما والبيانات الواردة في الفقرة التي تشير إلى أن المواد الغذائية تعتبر وجود لتحرير الطاقة التي يستخدمها الجسم للقيام بالأفعال الحيوية)	(X)		
-	المواد الغذائية التي يتناولها الإنسان تكون من نوع المواد المعقدة التركيب فقط (البيانات الواردة في الفقرة غير كافية لصحة الاستنتاج أو خطأ)			

1_ الحيوانات آكلة النباتات (المنتجات) تعتمد في غذائها على النباتات اما الحيوانات آكلة اللحوم (المستهلكات) فتعتمد في غذائها على الحيوانات آكلة النباتات وعلى هذا

ت	الفقرات	البيانات صحيحة	البيانات غير كافية	البيانات غير صحيحة
1	تعد النباتات المصدر الأساسي لغذاء الإنسان والحيوان.			
2	تعد الحيوانات آكلة اللحوم أكثر عددا من الحيوانات آكلة النباتات.			
3	يعتمد الإنسان في غذائه النباتات والحيوانات.			

2_ الغشاء البلازمي غشاء رقيق حي يحيط بمحتويات الخلية، يعمل على تنظيم عملية مرور المحاليل الكيميائية والماء من الخلية واليها، وعليه

ت	الفقرات	البيانات صحيحة	البيانات غير كافية	البيانات غير صحيحة
4	عند موت الخلية يفقد الغشاء البلازمي القدرة			
5	على تنظيم مرور المحاليل الكيميائية والماء من الخلية واليها.			
6	يتحكم الغشاء البلازمي بكمية الماء الداخلة إلى الخلية فقط.			
	تعتمد الخلية الغشاء البلازمي المحيط بها للحصول على احتياجاتها من الماء والمحاليل.			

3_ البكتريا كائنات حية مجهرية تتواجد في المياه والهواء والتربة وكذلك في المواد الغذائية، بعض أنواع البكتريا مفيدة للإنسان وبعضها ضارة.

ت	الفقرات	البيانات صحيحة	البيانات غير كافية	البيانات غير صحيحة
7	تتواجد البكتريا في المياه فقط.			
8	جميع أنواع البكتريا ضارة			
9	تتواجد بعض أنواع البكتريا النافعة في غذاء الإنسان			

4_ المجهر جهاز بصري دقيق وحساس يعمل على تكبير الشيء الذي نريد فحصه لتسهيل دراسته، حيث يساعد على رؤية الأجسام الصغيرة جدا والتي لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

البيانات غير صحيحة	البيانات غير كافية	البيانات صحيحة	الفقرات	ت
			10 حجم الأجسام التي ترى بواسطة المجهر اكبر مما هي عليه في الحقيقة.	
			11 تستطيع عين الإنسان رؤية جميع الأجسام الصغيرة والكبيرة.	
			12 مهما كان حجم الجسم الذي نشاهده بواسطة المجهر فهو اصغر بكثير من حجمه الحقيقي.	

مفتاح اختبار التفكير المتسلسل

مهارات التواصل اللغوي		مهارات التنظيم		مهارة التحليل		مهارة معالجة الأفكار		مهارة الاستنتاج	
1	أ	1	ب	1	أ	درجة لكل اجابة صحيحة من قبل الطالب وتتراوح بين (0-12) درجة		1	✓
2	ث	2	ت	2	ب			2	×
3	أ	3	ب	3	ث			3	✓
4	ب	4	أ	4	ب			4	✓
5	ت	5	ث					5	×
6	أ	6	أ					6	✓
7	أ	7	ث					7	×
8	أ	8	أ					8	×
9	ت	9	أ					9	✓
10	ث	10	ب					10	✓
11	ت	11	ب					11	×
12	ب	12	ت					12	×