

اختبار التفكير الناقد

عزيزتي الطالبة

بين يديك هذا الاختبار الذي يضم بعض المواقف والفقرات التي صممت لتقيس بعض القدرات والمهارات للتفكير الناقد لديك وتكشف عن قابليتك في التحليل واستخدام المنطق، وهذه الفقرات موزعة على خمسة مجالات، راجين الإجابة عنها بدقة واهتمام وذلك خدمة للبحث العلمي وللتعرف على مستواك في هذا النوع من التفكير المهم في حياتنا العملية والاجتماعية.

أرجو ملاحظة التعليمات الآتية:

1. اقرئي التعليمات الخاصة بكل مجال من مجالات الاختبار الخمسة، وذلك المثال التوضيحي لطريقة الإجابة.
2. لا تضعي أية إشارة على أوراق هذا الاختبار، والإجابة تكون على ورقة الإجابة المرفقة بالاختبار .
3. إذا رغبت في تغيير إجابتك فتأكد أنك محوت إجابتك السابقة تماما.
4. لا تقلبي هذه الصفحة قبل أن يطلب منك ذلك.

مع الشكر والتقدير

مدرس المادة

قصير إسماعيل إبراهيم

الاختبار الأول: الاستنتاج

هو القدرة على استخلاص نتيجة من عدة بيانات أو مقدمات أو حقائق معينة وضعت أو لوحظت بصورة افتراضية، فحينما تقرئين من الشعر الوجداني يستخلص أنها من أنواع الشعر ويتكون هذا الاختبار من عدة مواقف تتضمن كل عبارة لموقف على مجموعة من الحقائق والمعلومات والاستنتاجات التي توجد في المجالات والرسائل والكتب وغيرها، وما عليك إلا أن تحدد صدق أو عدم صدق كل استنتاج وأن تضعي إجابتك في الورقة المرفقة وعلى ما يأتي:

1. ضعي علامة (√) تحت الكلمة (الصحيحة) في ورقة الإجابة إذا كنت تعتقدين أن الاستنتاج صحيح أي أنه يترتب منطقياً على الحقائق والمعلومات الواردة في العبارة.

2. ضعي علامة (√) تحت الكلمة بيانات ناقصة في ورقة الإجابة إذا وجدت أن المعلومات الواردة في العبارة لا تكفي للحكم على صحة الاستنتاج أو خطئه.

3. ضعي علامة (√) تحت الكلمة غير الصحيحة في ورقة الإجابة إذا وجدت أن الاستنتاج خاطئ في ضوء المعلومات الواردة في العبارة أي أن الاستنتاج يناقض المعلومات المعطاة.

مثال: يُعد التاريخ الإسلامي واحداً من الموضوعات التي تكشف التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها الدولة الإسلامية في مرحلة مهمة من تاريخ العالم.

الفقرات	صحيحة	بيانات ناقصة	غير صحيحة
إن تاريخ الدولة الإسلامية يبدأ من هجرة النبي محمد ﷺ			
ليس لتاريخ الدولة الإسلامية أي اثر في كشف التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها الدولة الإسلامية			

الموقف الأول: لم تكن للثورة التي اندلعت في فرنسا في شهر تموز عام 1789م حدثاً فرنسياً بحثاً وإنما حدثاً أوروبياً وعالمياً نظراً لما يميز تلك الثورة من مزايا عامة.

ت	الفقرات	صحيحة	بيانات ناقصة	غير صحيحة
1.	إنَّ الثورة الفرنسية جاءت بعدة مبادئ هي الحرية والإخاء والمساواة وهي ما نصت عليه مبادئ حقوق الإنسان			
2.	كان النظام السياسي لفرنسا يقوم على نظام الملكية المطلقة أي أنَّ الملك مصدر السلطات ويستند في ذلك على قول الملك لويس الرابع عشر (الدولة أنا)			
3.	ليس للثورة الفرنسية أي أثر في التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها أوروبا			

الموقف الثاني: يُعدُّ جان جاك روسو من أبرز الكتَّاب الفرنسيين إثارة لعواطف الجماهير:

ت	الفقرات	صحيحة	بيانات ناقصة	غير صحيحة
4.	يُعدُّ أحد الكتَّاب المؤثرين في إحداث عصره والجيل الذي تلاه			
5.	يُعدُّ أول من أباح الثورة والخروج على الحكومة			
6.	أول من قام بنظرية التعاقد الاجتماعي وألف كتابه (العقد الاجتماعي) الذي أصدره عام 1762م			

الموقف الثالث:

الوضع المالي قبيل الثورة الفرنسية ومدى تأثيره على المجتمع الفرنسي:

ت	الفقرات	صحيحة	بيانات ناقصة	غير صحيحة
7.	كان الوضع المالي لفرنسا عام 1788م أي قبل عام للثورة يعاني من عجز قدره (136) مليون ليرة أي ما يعادل (20%) من الميزانية العامة			
8.	من أسباب عجز ميزانية الدولة الفرنسية آنذاك سببه تسديد الديون			
9.	لم تجر أي محاولات في زمن الملك لويس السادس عشر لإصلاح الوضع المالي			

الاختبار الثاني: معرفة الافتراضات والمسلمات:

الافتراض أو المسلمة هي نتيجة أو فكرة نثق بصحتها في ضوء عبارة معينة، فعندما يقول شخص ما يأتي سأشتري منزل في الشهر المقبل، فإنه يسلم ويفترض بأنه يمتلك القدرة المالية وأنه سيحصل على النقود في الشهر المقبل وما شابه ذلك. إن الافتراضات أو المسلمات تكون مقبولة منطقيًا في ضوء العبارة أعلاه وفيما يأتي عدد من العبارات ويتيح كل عبارة عدة افتراضات مقترحة والمطلوب منك توضيح ما يأتي:

1. إذا كان الافتراض مسلمًا به في ضوء محتوى العبارة (أي إنك تجدين أن الافتراض وارد فيما جاء في العبارة وفي هذه الحالة المطلوب أن تضعي علامة (✓) تحت كلمة الافتراض (وارد) في المكان المناسب في ورقة الإجابة.
2. إذا كنت تعتقدين أن الافتراض غير مسلم به في ضوء محتوى العبارة فضعي علامة (✓) تحت كلمة الافتراض (غير وارد في المكان المناسب في ورقة الإجابة).

مثال: انتشر الإسلام وحافظ على ديمومته وحيويته أمام أعتى الهجمات الصليبية

غير وارد	وارد	الفقرات
		كان الإسلام دافعاً في انتشار العدل والمساواة
		لأنَّ الإسلام هو دين العدل
		كثرة المسلمين في بقاع العالم

الموقف الأول: مدينة مكة أهم مدن شبه الجزيرة العربية، امتازت بمكانتها المقدسة ولهذه المدينة ميزة دينية واقتصادية:

ت	الفقرات	وارد	غير وارد
10.	اعتماد سكان مكة على بيع السلع للحجيج		
11.	تنوع السلع التجارية سمة بارزة لمدينة مكة		
12.	تمتاز مدينة مكة بالمكانة الدينية لعموم المسلمين		

الموقف الثاني: في اختبار لمادة التاريخ تمكن الطالب مهند من الإجابة عن جميع الأسئلة وحصل على المرتبة الأولى بين أقرانه:

ت	الفقرات	وارد	غير وارد
13.	أسئلة الاختبار كانت سهلة		
14.	مهند طالب جيد		
15.	الطلاب الآخرون لم يكونوا بمستوى جيد		

الموقف الثالث: إنَّ من أسباب نجاح نابليون بونابرت هو:

ت	الفقرات	وارد	غير وارد
16.	لانتصارات التي حققها نابليون في الحروب التي خاضها		
17.	للقوة العسكرية التي كان يتمتع بها نابليون بونابرت		
18.	الإصلاحات الداخلية التي قام بها نابليون بونابرت		

الاختبار الثالث: الاستنباط:

إنَّ كل موقف من مواقف الاختبار يتكون من عبارتين (مقدمتين) يتبعها نتائج مقترحة (استدلالات) عليك أن تعدي عبارتين صحيحتين وصادقتين تمامًا بدون استثناء حتى لو كانت إحداهما أو كلاهما مخالف لرأيك أقرأي النتيجة الأولى التي تلي العبارتين وإذا كنت تعتقدين أنَّها تترتب بالضرورة على العبارتين فضعي علامة (✓) في المكان المناسب من ورقة الإجابة، أي تحت النتيجة تترتب على المتقدمين.

إذا كنت تعتقدين أنَّه ليس بالضرورة أن تكون النتيجة مرتبة على العبارتين فضعي علامة (✓) في المكان المناسب من ورقة الإجابة تحت (النتيجة غير مرتبة) حتى لو اعتقدت أنَّها صادقة، علماً أنَّ النتائج قد تكون صحيحة أو مرتبة أو غير مرتبة.

أقرئي كل نتيجة وأحكمي عليها في حد ذاتها ولا تدعي تحيزاتك تؤثر في حكمك أي ركزي على العبارات وأحكمي على كل نتيجة على أساس أنَّها تترتب بالضرورة على المقدمتين.

مثال: كل مدرسي الجغرافية متميزين علماً إلا أنَّ بعضهم لا يستعمل الوسائل الحديثة في التدريس:

الفقرات	نتيجة مرتبة	نتيجة غير مرتبة
غالبية مدرسي الجغرافية لا يستعملون الوسائل الحديثة في التدريس إلا أنَّهم متميزون		
كل مدرسي الجغرافية لا يستعملون الوسائل الحديثة في التدريس		
جميع مدرسي الجغرافية الذين لا يستعملون الوسائل الحديثة في التدريس غير متميزون		

الموقف الأول: الأمم التي تمتلك حضارة كلها تكون أمماً عريقة، أمريكا لا تمتلك مقومات الحضارة لذا:

ت	الفقرات	نتيجة مرتبة	نتيجة غير مرتبة
19.	العراق بعيدة عن أمريكا		
20.	الأمم والشعوب كلها ذات عراقية		
21.	عدد من الدول لا تمتلك حضارة ولكنها عريقة		

الموقف الثاني: من مقومات الشعوب القوية وجود اقتصاد قوي لذلك:

ت	الفقرات	نتيجة مرتبة	نتيجة غير مرتبة
22.	الشعوب العربية شعوب قوية		
23.	كل دول العالم التي لها اقتصاد قوي تكون قوية		
24.	عدد من الشعوب ليس لها اقتصاد قوي إلا أنها شعوب قوية		

الموقف الثالث: البلدان الزراعية التي تستخدم الأسمدة الكيماوية جميعها تتقدم في

الإنتاج الزراعي الأردن تستخدم الأسمدة الكيماوية، وعلى هذا:

ت	الفقرات	نتيجة مرتبة	نتيجة غير مرتبة
25.	الأردن تتقدم في الإنتاج الزراعي		
26.	عدد من البلدان تستخدم الأسمدة الكيماوية ولكنها لا تتقدم في المجال الزراعي		
27.	البلدان المتأخرة زراعيًا جميعها لا تستخدم الأسمدة الكيماوية		

الاختبار الرابع: التفسير:

هو عملية فحص الوقائع بدقة كبيرة، ويتكون الاختبار من عدة مواقف ويتكون كل موقف من فقرة تتبعها نتائج عدة مقترحة، وحتى يتحقق الهدف من الاختبار افترض كل ما هو وارد في الفقرة صادق وكل ما هو مطلوب منك أن تحكمي على تفسير مقترح فيما إذا كان يترتب على المعلومات الواردة في الفقرة (1) فإذا كنت تعتقدين أن التفسير المقترح يترتب على المقترحات الواردة في الفقرة بدرجة معقولة أن تضعي (✓) تحت كلمة (التفسير الصحيح).

إذا كنت تعتقدين أن التفسير المقترح لا يترتب على البيانات الواردة في الفقرة فمن الصحيح أن تضعي علامة (✓) تحت كلمة (التفسير غير الصحيح).
مثال: إن الدعوة لتوحيد السياسات النقدية تشكل أولويات تحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية للدول وذلك نتيجة ما أثبتته الظروف الراهنة

الفقرات	صحيح	غير صحيح
أصبح العالم أكثر تعقيداً لعدم توحيد السياسات النقدية		
على الرغم من التطور والتقدم في المجالات كافة إلا أنه لم يتحقق التقدم الاقتصادي بشكل مميز		
على العالم أن يقوم بتوحيد السياسات النقدية		

الموقف الأول: إن عمل رجال الأمن يقابل قديماً (العسس) وهي منصب أمني يقتصر على إنصاف الناس ومحاربة ظاهرة السرقة والجريمة:

ت	الفقرات	صحيح	غير صحيح
28.	الإشراف على حماية المواطنين هي وظيفة (العسس)		
29.	إن عمل رجال الأمن الآن هو امتداد لعمل العسس		
30.	يقتصر عمل العسس على محاسبة المجرمين والمقصرين		

الموقف الثاني: تشير بعض الإحصائيات إلى أنَّ نسبة المدخنين بين مدارس الذكور بلغت (85%) في حين بلغت لدى مدارس الإناث (10%):

ت	الفقرات	صحيح	غير صحيح
31.	الهيئات التدريسية في مدارس الإناث أكثر تشددًا		
32.	الطالبات أكثر اهتمامًا بالجانب الصحي من الذكور		
33.	البيئة الذكورية تختلف عن البيئة التي تعيش فيها الإناث		

الموقف الثالث: الحسن بن الهيثم عالم عربي اشتهر بعلم البصريات:

ت	الفقرات	صحيح	غير صحيح
34.	العلماء العرب تقدموا في علوم عدة		
35.	ترجمت العديد من كتب العرب إلى لغات أخرى لغرض الإفادة منها		
36.	لم تكن للمؤلفات العربية تأثير على علماء الغرب		

الاختبار الخامس: تقويم الحجج:

عند مشاركتك في عدد من المناقشات لبعض القضايا المثيرة للخلاف والجدل يفترض بك أن تكوني قادرة على التمييز بين الحجج الضعيفة والحجج القوية المتصلة بموضوع النقاش والقدرة على الحكم على قوة أو ضعف الحجة على أساسين الأول على أن تكون الحجة متصلة اتصالاً مباشراً بالسؤال المطروح، والثاني أهمية الحجة ووزنها، فالحجة القوية تكون مهمة ومتصلة بالسؤال وقد تكون ضعيفة، أما غير متصلة بصورة مباشرة بالسؤال وإن كانت لها أهمية كبيرة أو تكون ضعيفة الأهمية ولكنها متصلة بجوانب ثانوية من السؤال، إنَّ في هذا الاختبار تجددين عدد من الأسئلة يتبع كلاً منها حجج ثلاث عليك أن تُعديها صادقة ومشكلتك هي:

1. أن تحدد ما إذا كانت الحجة ضعيفة أو قوية وطريقة الإجابة بوضع علامة (✓) في المكان الذي يقع تحت كلمة (قوية) إذا وجدتها هناك.
 2. ضع علامة (✓) في المكان الذي يقع تحت كلمة (ضعيفة) إذا وجدتها هناك.
 3. عليك تدوين الإجابات في ورقة الإجابة وأمام كل حجة وعند تقويمك للحجة أحكمي عليها في حد ذاتها.
- مثال: هل بدأت الرأسمالية في أوروبا في القرن الخامس عشر مع بداية حركة النهضة الأوروبية.

ضعيفة	قوية	الفقرات
		نعم/ لقد حدثت تطورات واسعة في أوروبا بعد الثورة الصناعية
		لا/ لم تتجه أنظار الدول الأوروبية إلى الرأسمالية
		لا/ لقد أرادت الدول الأوروبية تطوير النظام الرأسمالي وذلك من خلال استثمار عدة بلدان واستثمار ثرواتها

الموقف الأول: هل تعتقدين بأن من الممكن حوار الأديان:

ت	الفقرات	قوية	ضعيفة
37.	نعم/ بسبب التطور الإيديولوجي		
38.	لا/ لأنَّ التطرف يسود بعض المجتمعات		
39.	لا/ ولكن لابد من قبول الأمر الواقع الآن		

الموقف الثاني: هل يمكن الوثوق بكتابات جميع الرواة التاريخيين:

ت	الفقرات	قوية	ضعيفة
40.	نعم/ لأنَّهم رواة تأريخيون		
41.	لا يعد جميعهم رواة عظاماً		
42.	نعم/ لأنَّ معظمهم يميز بين الروايات الضعيفة والقوية		

الموقف الثالث: هل تعتقد أن عمل المرأة في ميدان القضاء أفضل من الميادين الأخرى:

ت	الفقرات	قوية	ضعيفة
43.	نعم/ تستطيع العمل في الميادين الأخرى		
44.	لا/ لا توجد مهنة تناسب المرأة سوى ربة بيت		
45.	لا/ لأنَّها لم تثبت كفاءتها في ميدان القضاء		