

اختبار توظيف الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في مواقف حياتية

| الموضوع | الآيات القرآنية والأحاديث النبوية | المواقف الحياتية |
|---|--|--|
| أولاً: سورة المؤمنون (50-1) | 1. قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) | 1_ طالبة في المدرسة تؤدي صلاتها اليومية بخشوع وتركيز عميق في فترة استراحة الدرس وتتجنب المشاركات في اللغو والمحادثات التي تؤدي الى ثثرة ورغم ذلك تتدبر بجزء من مصروفها اليومي للأطفال المحتاجين يوضح هذا الموقف عدم التغافل عن العبادات والتقرب من الله تعالى رغم انشغالات المؤمن. |
| | 2. فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفُلِكِ فَقُلْ أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (28) وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنزِلِينَ (29) إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ وَإِنْ كُنَّا لَمُبْتَلِينَ (30) | 2_ تعرض مجموعة من الأصدقاء إلى حادث مروري مروع في سيارتهم عندما نجاهم الله عبرو عن شكرهم لله قائلين " الحمد لله الذي نجانا من هذا الحادث المروع ثم طلبو من الله تعالى أن يحفظهم ويمنحهم السلامة. |
| ثانياً: الحديث النبوي الشريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | 1. وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلَّمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ (25) | 1_ رأى احمد أن هناك انتشار اشاعات حول جاره فقام احمد بالحدز وحث الآخرين على تجنب نشر تلك الشائعات والابتعاد عن أثاره الفتنة وذلك تفادياً لإيذاء الأبرياء لان الله شديد العقاب لمن يظلم الآخرين. |
| | 2. قال عليه الصلاة والسلام (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير) | 2_ امجد يتميز بالصبر والقوة والإيمان فقد امجد وظيفته لكن ظل ثابتاً في أيمانه بالله وجعله فرصة للتطوير وتحفيز نفسه بدا بالتطوع في أعمال خيرية لدعم المحتاجين بفضل عمله الخيري ظهر كقوة ايجابية في المجتمع وبرزت قوته الروحية وجعلته أحب واقرب إلى الله. |
| ثالثاً: (من قصص القران) النبي يحيى بن زكريا (عليه السلام) | 1. يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا (12) وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا (13) | 1_ شاب ملتزم بالدين يدرس العلوم الشرعية للأطفال في مسجد يتخذ من هذه الفرصة لتوجيههم بقوة نحو فهم قيم الدين وتطبيقاتها في حياتهم اليومية ويظهر لهم الحنان والرعاية في توجيههم. |
| | 2. وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا (14) وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا (15) | 2_ شهد بنت ملتزمة بالبر والإحسان لوالديها والعناية بصحتهم عند مرضهم، وتخصيص جزء من وقتها لمساعدتهم في بعض الأمور التي يحتاجونها والحرص على راحتهم رغم تراكم الدروس والامتحانات. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>1_ شارك مجموعة من الجيران في مبادرة لجمع التبرعات لإغاثة الفقراء والمحتاجين في المنطقة بشهر رمضان وقد اظهر المتبرعون إيمانهم بالله ورسوله من خلال سخاءهم واستعدادهم للتضحية والمجاهدة بأموالهم وجهودهم من أجل الخير في سبيل الله ومساهمة بأموالهم ووقتهم بكل إخلاص وصدق .</p> | <p>1. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (15)</p> | |
| <p>2_ احمد شاب أصابه إبتلاء فصبر وحمد الله على ما ابتلاه ورضي بقضاء الله وقدره لأنه يدرك أن الصبر والاحتساب في مواجهة الابتلاءات يؤديان إلى الجنة .</p> | <p>2. روي أن أم حارثة بنت سرقه أتت النبي محمد صل الله عليه وسلم فقالت له: يا رسول الله ألا تحدثني عن حارثة _ وكان قتل يوم بدر فان كان في الجنة صبرت وان كان غير ذلك اجتهدت عليه في البكاء فقال عليه(الصلاة والسلام) يا أم حارثة: (أنها جنان في الجنة ، وان ابنك أصاب الفردوس الأعلى).</p> | <p>رابعاً: الشهيد</p> |
| <p>1_ في حفلة زفاف فضل العرسان أن يكون الحفل بسيطاً ومحاطاً بأحبائهم وأقربائهم بدلاً من حفل كبير وفاخر يعبر ذلك عن البساطة وان اللحظات البسيطة تكون أجمل تطبيق لقول النبي محمد(عليه الصلاة والسلام) أن ما قل خير ممن كثرت والهي.</p> | <p>1. قال عليه الصلاة والسلام(أن ما قل وكفى خير مما كثر والهي، اللهم ارزق محمد وال محمد الكفاف)</p> | <p>خامساً: (التهذيب) قصص وعبر (الكفاف)</p> |
| <p>1_ تطوع شخص في مركز تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة حيث ساهم في تقديم الدعم والرعاية للأطفال وتوجيه الأنشطة التعليمية والترفيهية التي تساعد على تطوير مهارات الأطفال ومساندتهم وتحفيز تجاربهم.</p> | <p>1. يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوَا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (51) 2 وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ (52)</p> | <p>سادساً: سورة المؤمنون (51-77)</p> |
| <p>2_ أمنة طالبة تعمل بجد في دراستها وتسعى جاهدة لتحقيق نجاحها وأهدافها وتحافظ على تقوى الله وتنسم بالأخلاق الحميدة في تعاملها مع الآخرين وعلى رغم من نجاحها وتفوقها تبقى متواضعة وتتبرع بجزء من وقتها لمساعدة صديقاتها.</p> | <p>2.(قال عليه الصلاة والسلام) أن الله يعطي الدنيا لمن يحب ولمن لا يحب ، ولا يعطي الدين إلا لمن يحب .</p> | |
| <p>1_ في يوم من أيام الشتاء البارد قام محمد بتقديم مساعدة لجاره الذي يعاني من مشاكل في إصلاح سقف منزله وتطوع في توفير المواد اللازمة لإصلاح السقف وشارك في العمل بكل إخلاص حيث قام بتقديم المساعدة بإحسان ورعاية تجاه جاره المحتاج.</p> | <p>1. اَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (36)</p> | <p>سابعاً: الحديث النبوي الشريف (حق الصديق والجار)</p> |
| <p>2_ خلال فترة العيد قامت والدتي بتحضير وجبة من الحلويات وتوزيعها على جيران الحي حيث يعكس فعل والدتي روح الاحترام والتضامن ومشاركة الفرحة بين الجيران.</p> | <p>1. _ قال عليه الصلاة والسلام (لا يدخل الجنة من لا يامن جاره بوائقه)</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1_ موظف في دائرة حكومية يظهر التزامه واحترامه لقيمه الدينية عندما يتعرض لموقف يتعارض مع مبادئه على الرغم من وجود ضغوطات عليه اتخذ القرار وبقي ثابتاً بالامتناع عن المشاركة في نشاط يتعارض مع قيمه الدينية.</p> | <p>1. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ آمِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَطْمِسَ وُجُوهًا فَنَرُدَّهَا عَلَى أَدْبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبْتِ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا (47)</p> | |
| <p>2_ شهد مجموعة من الأشخاص فساد في مؤسسة تعليمية وقاموا بتحذير الجميع من التورط في هذا السلوك غير الأخلاقي وحاولوا نصح الأفراد بتجنب الالتحاق بتلك المؤسسة وتجنب التورط في أفعال لا تتماشى مع القيم الإسلامية والأخلاقية .</p> | <p>2. وَاسْأَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبْتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْبِتُونَ لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (163) وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَدِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعذِرَةٌ إلی رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (164) فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَیْسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (165) فَلَمَّا عَتَوْا عَنْ مَا نُهُوا عَنْهُ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ (166)</p> | <p>ثامنا: من قصص القران (أصحاب السبت)</p> |
| <p>1_ ريم تتميز بالمودة والإحسان لوالديها عندما أصبحوا كبار في السن قامت برعايتهم والسهرة على راحتهم وتكون دائماً على استعداد لتقديم المساعدة وتظهر لهم الطاعة والاحترام.</p> | <p>1. وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24)</p> | <p>تاسعا: حقوق الأولاد والأبوين</p> |
| <p>2_ شاب يعمل عمل شاق وعلى الرغم تعبته عندما يعود إلى منزله يقوم بتنظيف وترتيب المنزل مع والدته التي أتعبها المرض ويقوم بتحضير الطعام معها وعندما تمرض يسهر الليالي معها ويظهر هذا الشاب عمله تجاه والدته كجزء يومي ومن واجبه وتطبيق لحديث.</p> | <p>2.(جاء رجل إلى رسول الله (صل الله عليه وسلم) فقال: يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحبتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال أبوك....)</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>1_ مجموعة من الصديقات يجتمعون على التعاون والمحبة وتبرز طالبة تعتبر نفسها منفصلة عنهم وتحدث بطريقة مهينة تجاه أراء الطالبات وتروج الفتنة بين الصديقات على الرغم من جو المحبة والتفاهم في المجموعة تبقى هذه الطالبة على هامش التعاون والصدافه.</p> | <p>1. وَلَا تُطِيعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ (11) مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12) عُنُلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ (13)</p> | <p>عاشرا: التهذيب (أفات اللسان)</p> |
| <p>2_ طالبة تتعامل بلطف وأخلاق عالية تعرضت في يوم من الأيام من قبل احد الطالبات تجاوز في الكلام وإساءة بدلا من الرد بالمثل واللعن والطعن فضلت التحلي بالصبر والتسامح والسكوت وعدم الرد.</p> | <p>2_ قال عليه الصلاة والسلام (ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء)</p> | |
| <p>1_ واجهت قمر من قبل صديقاتها تعليقات وانتقادات غير مبررة بدلا من الرد بنفس الطريقة اختارت الرد برفق وأدب وأظهرت لهم أنها تحترم رأيهم وفضلت التفاهم والتسامح وحل الخلافات.</p> | <p>1. ادْفَعْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ (96)</p> | <p>احد عشر: سورة المؤمنون للآيات (118_78)</p> |
| <p>2_ موظفة تعرضت لموقف عدم فهم وتصرف سلبي من قبل موظفين وبدلا من الرد بغضب اختارت الابتعاد لبعض الوقت وتجنب التحدث بشكل عاصف وتوجهت إلى الله بالدعاء وطلب القوة والصبر لتحمل الظروف الصعبة.</p> | <p>2. قَالَ اخْسُؤُوا فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ (108) إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِّنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ (109)</p> | |
| <p>في فصل دراسي شاهدت مدرسة أن مجموعة من طالبات يتنمرن على إحدى الطالبات ويتحدثن عليها بكلام غير لائق قامت المدرسة بالتحدث مع الطالبات وقدمت لهم النصيحة والاحترام والتحدث بكلام يليق بتربيتهم وأخلاقهم هكذا منعت المدرسة الظلم الذي يحدث.</p> | <p>قال عليه الصلاة والسلام (أن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعمهم بعقابه)</p> | <p>اثني عشر: الحديث النبوي الشريف وجوب المجاهرة بالحق</p> |
| <p>1_ لا حضت جوري في حديقة منزلهم وجود النمل الذي يعمل بجد لتجمع الطعام بدلا من تدمير النمل ومسكنهم قررت تركهم في سلام لأنها أدركت أنهم يؤدون دورا مهما في الطبيعة وتأملت في عجائب خلق الله وشكرت الله سبحانه وتعالى عن هذه النعم.</p> | <p>1. حَتَّى إِذَا اتُّوا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ تَمَلُّهُ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنِكُمْ لَأَيْحَطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (18) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (19)</p> | <p>ثالث عشر: من فصوص القرآن نبي الله سليمان (عليه السلام)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>2_ في حي من الإحياء طلب أحد الجيران من جاره الذي يمتلك خبرة في مجال معين مساعدته في فهم موضوع معقد قدم الجار المساعدة بكل رحابة صدر وشكر الجار جاره الذي ساعده وأدرك أن العلم نعمة تستحق الشكر والاستفادة.</p> | <p>2. قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ (40)</p> | |
| <p>1_ شاب قرر الزواج واختار مكانا مناسباً للعيش مع زوجته بدلا من فرض سكن لا ترغب فيه استمع إلى احتياجاتها وبنوا حياتهم المشتركة في مكان يجعلها تشعر بالراحة والسعادة محترما احترامها ورغباتها. 2_ تعامل الزوج مع زوجته بإحسان ولطف في الحياة اليومية ومساعدتها في الأعمال المنزلية واهتمامه براحتها وسعادتها واستشارتها واخذ رأيها في اتخاذ القرارات وعدم تجاهلها.</p> | <p>1. أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ (6) 2. (إنما النساء شقائق الرجال)</p> | <p>رابع عشر: دور المرأة في المجتمع</p> |
| <p>1_ في محادثات عائلية حدث خلاف بسيط بين أفراد العائلة بدلا من النقاش الحاد اختاروا التحدث بهدوء وتعاطف لحل الموضوع وتلبية رغبة جميع أفراد العائلة.</p> | <p>1. وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (46)</p> | <p>خامس عشر: أدب الأخلاق</p> |
| <p>2_ حدث نقاش وحوار بيني وبين أختي حول موضوع معين وحصلت نقاش حاد في الآراء، وتجنبنا لحدوث مشاكل تقبلت رأيها بمحبة وتسامح.</p> | <p>2. قال عليه الصلاة والسلام (لا تقاطعوا، ولا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله أخوانا)</p> | |