

اختبار تحصيلي بمادة الرياضيات لطلابات الصف الأول متوسط

تعليمات اختبار التحصيل

الشعبة /	الأسم /
المدرسة /	الصف /

عزيزي الطالبة

- يهدف هذا الاختبار الى معرفة ما تمتلكنه من معلومات رياضية في الموضوعات التي سندرسنها وهي (الأعداد النسبية، متعدد الحدود، الجمل المفتوحة)

- يتكون الاختبار من (30) فقرة من نوع اختبار من متعدد وكل فقرة اربعة بدائل (اختبارات) واحدة منها صحيحة ، المطلوب اتباع مايأتي:

1. قراءة كل سؤال بدقة وتركيز
2. اختيار الجواب الصحيح من بين مجموعة الاجابات
3. وضع دائرة على الحرف الذي يدل على الاجابة الصحيحة
4. اختيار بديل واحد فقط لأن اختيار اكثر من بديل يجعل الاجابة خاطئة وتهمل
5. في حال ترك السؤال دون اختيار اجابة يتم اعطاء صفر
6. تكون الاجابة على ورقة الاستئلة وفيما ياتي مثال يوضح ذلك :

مثال:- الجذر التكعيبى للعدد 64 هو :

9 (d)

8 (c)

6 (b)

4 (a)



فقرات الاختبار التحصيلي بصيغته النهائية

١	اختر حرف الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:	ت
٢	صورة العدد النسبي $\frac{6}{9}$ - العشرية هي : -0.777... (b) -0.666... (a) 0.777... (d) 0.666... (c)	يرمز لمجموعة الأعداد النسبية بالرمز:
٣	Q (b) N (a) R (d) Z (c)	أن زيادة المقدار تبعاً لزيادة مقدار آخر بنسبة معينة ثابتة يسمى: (a) التقسيم النسبي (b) الربح (c) تناسب عكسي (d) تناسب طردي
٤	$\frac{3}{4} + \frac{7}{5} - \frac{9}{2}$ هو : $\frac{47}{20}$ (b) $\frac{7}{10}$ (a) $-\frac{47}{20}$ (d) $-\frac{47}{10}$ (c)	ناتج
٥	شريط طوله $\frac{1}{5} m$ قطع الى أربع قطع متساوية، فإن طول القطعة الواحدة يساوي: $\frac{3}{5} m$ (b) $\frac{4}{5} m$ (a) $\frac{1}{4} m$ (d) $\frac{16}{5} m$ (c)	
٦	يتناقض موظف راتباً شهرياً قدره 500000 ألف دينار، فإذا حصل على علاوة شهرية مقدارها 5% من راتبه، فإن مقدار الزيادة في راتبه هو: 100000 (b) 50000 (a) 150000 (d) 25000 (c)	يتناقض موظف راتباً شهرياً قدره 500000 ألف دينار، فإذا حصل على علاوة شهرية مقدارها 5% من راتبه، فإن مقدار الزيادة في راتبه هو:
٧	قطعة قماش مربعة الشكل مساحتها 10 cm^2 فإن طول ضلعها تقديرأ هو: 3 cm (b) 2 cm (a) 5 cm (d) 4 cm (c)	قطعة قماش مربعة الشكل مساحتها 10 cm^2 فإن طول ضلعها تقديرأ هو:
٨	صناديق يحتوي على تفاح وبرتقال فإذا كانت نسبة البرتقال الى التفاح كنسبة $\frac{5}{7}$ ، وكان العدد الكلي للفاكهة (36) قطعة فإن عدد البرتقال في الصندوق هو: 12 (b) 4 (a)	صناديق يحتوي على تفاح وبرتقال فإذا كانت نسبة البرتقال الى التفاح كنسبة $\frac{5}{7}$ ، وكان العدد الكلي للفاكهة (36) قطعة فإن عدد البرتقال في الصندوق هو:

	15 (d) 13 (c)	9
يقرأ سامر 3 ساعات يومياً لتحضير دروسه، فإن عدد الساعات التي يقرأها سامر بصيغة عدد نسبي بالنسبة إلى ساعات اليوم هو :	$\frac{3}{15}$ (b) $\frac{3}{25}$ (a) $\frac{1}{24}$ (d) $\frac{1}{8}$ (c)	10
للتعبير عن الكسر العشري 1.5 - بصيغة العدد النسبي يكون الناتج ببساط صورة :	- $\frac{1}{5}$ (b) - $\frac{3}{2}$ (a) - $\frac{1}{10}$ (d) - $\frac{3}{10}$ (c)	11
طلا عصام غرفة بلون جديد خلال 12 ساعة فإذا ساعده رياض بطلاء غرفة أخرى بنفس القياس، فإن عدد الساعات التي يحتاجونها لإنجاز العمل هي :	3 ساعات (b) 4 ساعات (a) 6 ساعات (d) 5 ساعات (c)	12
يقول أيمن أن تقدير النسبة المئوية للكسر $\frac{11}{24}$ هو 70% فإن تصحيح الخطأ هو:	24% (d) 11% (c) 44% (b) 40% (a)	13
إن المعامل في الحد الجبري $x^2y^2 - 40$ هو:	-40 (d) 40 (c) $-x^2y^2$ (b) x^2y^2 (a)	14
إن الحد الجبري المشابه للحد x^3y^8 هو:	- $6x^2y$ (b) $6x^2y$ (a) $8xy^3$ (d) $-x^3y$ (c)	15
ناتج جمع $\sqrt{4r^2v} + 3r^2v = \dots$ هو:	$5r^2v$ (b) $5r^4v$ (a) $5r^4v^2$ (d) $5r^2v^2$ (c)	16
يسمى العدد $-8 r^2v^2$ في الحد الجيري :	(a) قسم رمزي (b) مقدار جيري (c) حد جيري (d) قسم عددي	17
إذا علمت ان قيمة $a=9$. $b=15$ وأن قيمة المقدار الجيري $2ab=270$ ولتحقق من صحة الحل فإن التعويض يكون :		

	$2+(9 \times 15) (b) \quad 2 \times 9 \times 15 (a)$ $2+(9+15) (d) \quad 2 \times (9+15) (c)$							
18	إذا كانت القيمة العددية للمقدار الجبري $m^2 + m - 3n^2 + 4 = 4$ وإن قيمة $m=3$ فأن قيمة n هي :							
19	إن مخرج الدالة للجدول الآتي							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">مخرج الدالة</td> <td style="width: 33%;">قاعدة الدالة</td> <td style="width: 33%;">مدخل الدالة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>$y + 2y$</td> <td>1</td> </tr> </table>	مخرج الدالة	قاعدة الدالة	مدخل الدالة	$ y + 2y$	1	
مخرج الدالة	قاعدة الدالة	مدخل الدالة						
.....	$ y + 2y$	1						
	هو :							
4 (d) 2 (c) 3(b) 1(a)								
20	إذا كان مدخل الدالة 1 ومخرج الدالة 1 فأن قاعدتها تكون:							
	$x - 5x^2 + 1$ (b) $x^2 + 2x - 1$ (a) $\sqrt{4} x^2 + x + 1$ (d) $x^2 + x - 1$ (c)							
21	الصيغة التي تستعمل لتعويض قيمة المدخل للحصول على قيمة المخرج تسمى :							
	(a) جدول الدالة (b) الدالة (c) المدخلات والمخرجات (d) قاعدة الدالة							
22	إذا كان $\{x\}$ عدد فردي بين العدد 4 والعدد 10: $A = \{x \in \mathbb{Z} : \dots\}$ فأن عناصر المجموعة تكون:							
	$\{ \dots, 4, 5, 7, \dots \}$ (b) $\{ \dots, 5, 7, 9 \}$ (a) $\{ 5, 7, 9, \dots \}$ (d) $\{ 5, 7, 9 \}$ (c)							
23	الرمز المناسب $\{ -6, -3, 0, 3, 9 \} \dots$ 12 لتصبح العبارة صحيحة هو :							
	$/ \subset (b) \quad \in (a)$ $\notin (d) \quad \subset (c)$							
24	إذا كانت المجموعتين $A = \{-7, -2, 4, 6, 7, 8\}$ $B = \{-2, 1, 4, 8, 9\}$ $A \cup B$ فأن B هو :							
	$\{-2, 4\}$ (b) \emptyset (a) $\{-7, -2, 4, 6, 7, 8\}$ (d) $\{-7, -2, 1, 4, 6, 7, 8, 9\}$ (c)							
25	قيمة X في المعادلة $X + 11 = 7$ هي :							
	4 (b) -4 (a) 18 (d) -18 (c)							

رمز عملية تقاطع المجموعات هو :	\cap (b) \in (a) \cup (d) \subset (c)	26
حتى سعاد المعادلة الآتية $2^5 - 2z = 34 - 6^2$ بطريقة خاطئة وكتبت $z=4$ فإن الناتج الصحيح هو :	6 (b) -4 (a) -8 (d) 8 (c)	27
لكل $a, b, c \in \mathbb{Q}$ إذا كان $a > b$ وأن $0 < c$ فإن:	$\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$ (b) $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$ (a) $\frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$ (d) $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$ (c)	28
إذا كان $15 > 7$ وان $0 < -3$. فأن :	-3 > 7 (b) -3 < -15 (a) -3 < -7 (d) -3 > -15 (c)	29
عدد صحيح مولف من رقمين ، رقم عشراته ثلاثة أضعاف رقم آحاده، ومجموع رقمي آحاده وعشراته يساوي 12 ، فأن العدد يكون:	(a) رقم الآحاد 3 ورقم العشرات 9 (b) رقم الآحاد 4 ورقم العشرات 8 (c) رقم الآحاد 5 ورقم العشرات 7 (d) رقم الآحاد 6 ورقم العشرات 6	30

مفتاح الاجابة الصحيحة لفقرات اختبار التحصيل

البديل الصحيح	الفقرة	البديل الصحيح	الفقرة
d	16	a	1
a	17	b	2
b	18	c	3
b	19	d	4
c	20	a	5
d	21	c	6
c	22	b	7
d	23	d	8
c	24	c	9
a	25	a	10
b	26	d	11
d	27	b	12
a	28	d	13
c	29	c	14
a	30	b	15