

اختبار تحصيلي بمادة الرياضيات لطالبات الصف الأول متوسط

تعليمات اختبار التحصيل

| الاسم/ | الشعبة/ |
|--------|----------|
| الصف/ | المدرسة/ |

عزيزتي الطالبة

- يهدف هذا الاختبار الى معرفة ما تملكينه من معلومات رياضية في الموضوعات التي ستدرسيتها وهي (الأعداد النسبية، متعدد الحدود، الجمل المفتوحة)
- يتكون الاختبار من (30) فقرة من نوع اختيار من متعدد ولكل فقرة اربعة بدائل (اختيارات) واحدة منها صحيحة ، المطلوب اتباع ما يأتي:

1. قراءة كل سؤال بدقة وتركيز
 2. اختيار الجواب الصحيح من بين مجموعة الاجابات
 3. وضع دائرة على الحرف الذي يدل على الاجابة الصحيحة
 4. اختيار بديل واحد فقط لان اختيار اكثر من بديل يجعل الاجابة خاطئة وتهمل
 5. في حال ترك السؤال دون اختيار اجابة يتم اعطاء صفر
 6. تكون الاجابة على ورقة الاسئلة وفيما يأتي مثال يوضح ذلك :
- مثال:- الجذر التكعيبي للعدد 64 هو :

9 (d)

8 (c)

6 (b)

4 (a)

فقرات الاختبار التحصيلي بصيغته النهائية

| ت | إختر حرف الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: |
|---|---|
| 1 | صورة العدد النسبي $-\frac{6}{9}$ - العشرية هي : (a) -0.666... (b) -0.777... (c) 0.666... (d) 0.777... |
| 2 | يرمز لمجموعة الأعداد النسبية بالرمز: (a) N (b) Q (c) Z (d) R |
| 3 | إن زيادة المقدار تبعاً لزيادة مقدار آخر بنسبة معينة ثابتة يسمى: (a) التقسيم التناسبي (b) الربح (c) تناسب طردي (d) تناسب عكسي |
| 4 | ناتج $\frac{3}{4} + \frac{7}{5} - \frac{9}{2}$ هو : (a) $\frac{7}{10}$ (b) $\frac{47}{20}$ (c) $-\frac{47}{10}$ (d) $-\frac{47}{20}$ |
| 5 | شريط طوله $m \frac{1}{5}$ 3 قطع إلى أربع قطع متساوية، فإن طول القطعة الواحدة يساوي: (a) $\frac{4}{5} m$ (b) $\frac{3}{5} m$ (c) $\frac{16}{5} m$ (d) $\frac{1}{4} m$ |
| 6 | يتقاضى موظف راتباً شهرياً قدره 500000 ألف دينار، فإذا حصل على علاوة شهرية مقدارها 5% من راتبه، فإن مقدار الزيادة في راتبه هو: (a) 50000 (b) 100000 (c) 25000 (d) 150000 |
| 7 | قطعة قماش مربعة الشكل مساحتها 10 cm^2 فإن طول ضلعها تقديراً هو: (a) 2 cm (b) 3 cm (c) 4 cm (d) 5 cm |
| 8 | صندوق يحتوي على تفاح وبرتقال فإذا كانت نسبة البرتقال إلى التفاح كنسبة $\frac{5}{7}$ ، وكان العدد الكلي للفاكهة (36) قطعة فإن عدد البرتقال في الصندوق هو: (a) 4 (b) 12 |

| | | |
|----|---|--------|
| | 13 (c | 15 (d |
| 9 | <p>يقرأ سامر 3 ساعات يومياً لتحضير دروسه، فإن عدد الساعات التي يقرأها سامر بصيغة عدد نسبي بالنسبة الى ساعات اليوم هو :</p> <p>(a) $\frac{3}{25}$ (b) $\frac{3}{15}$</p> <p>(c) $\frac{1}{8}$ (d) $\frac{1}{24}$</p> | |
| 10 | <p>للتعبير عن الكسر العشري 1.5 - بصيغة العدد النسبي يكون الناتج بأبسط صورة :</p> <p>(a) $-\frac{3}{2}$ (b) $-\frac{1}{5}$</p> <p>(c) $-\frac{3}{10}$ (d) $-\frac{1}{10}$</p> | |
| 11 | <p>طلا عصام غرفة بلون جديد خلال 12 ساعة فإذا ساعده رياض بطلاء غرفة أخرى بنفس القياس، فإن عدد الساعات التي يحتاجونها لإتجاز العمل هي:</p> <p>(a) 3 ساعات (b) 4 ساعات</p> <p>(c) 5 ساعات (d) 6 ساعات</p> | |
| 12 | <p>يقول أيمن أن تقدير النسبة المئوية للكسر $\frac{11}{24}$ هو 70% فإن تصحيح الخطأ هو:</p> <p>(a) 40% (b) 44% (c) 11% (d) 24%</p> | |
| 13 | <p>إن المعامل في الحد الجبري $x^2y^2 - 40$ هو:</p> <p>(a) x^2y^2 (b) $-x^2y^2$ (c) 40 (d) -40</p> | |
| 14 | <p>إن الحد الجبري المشابه للحد $8x^3y$ هو:</p> <p>(a) $6x^2y$ (b) $-6x^2y$</p> <p>(c) $-x^3y$ (d) $8xy^3$</p> | |
| 15 | <p>ناتج جمع $\sqrt{4}r^2v + 3r^2v = \dots$ هو:</p> <p>(a) $5r^4v$ (b) $5r^2v$</p> <p>(c) $5r^2v^2$ (d) $5r^4v^2$</p> | |
| 16 | <p>يسمى العدد -8 في الحد الجبري $r^2v^2 - 8$:</p> <p>(a) قسم رمزي (b) مقدار جبري</p> <p>(c) حد جبري (d) قسم عددي</p> | |
| 17 | <p>إذا علمت ان قيمة $a=9$. $b=15$ وأن قيمة المقدار الجبري $2ab=270$ وللتحقق من صحة الحل فإن التعويض يكون :</p> | |

| | $2+(9 \times 15)$ (b) $2 \times 9 \times 15$ (a) $2+(9+15)$ (d) $2 \times (9+15)$ (c) | | | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------|-------------|---|------------|-------|
| 18 | إذا كانت القيمة العددية للمقدار الجبري $m^2 + m - 3n^2 + 4 = 4$ وإن قيمة $m=3$ فإن قيمة n هي : 4 (d) 3 (c) 2 (b) 1 (a) | | | | | | |
| 19 | إن مخرج الدالة للجدول الآتي <table><tr><th>مدخل الدالة</th><th>قاعدة الدالة</th><th>مخرج الدالة</th></tr><tr><td>1</td><td>$y + 2y$</td><td>.....</td></tr></table> هو: 4 (d) 2 (c) 3(b) 1(a) | مدخل الدالة | قاعدة الدالة | مخرج الدالة | 1 | $ y + 2y$ | |
| مدخل الدالة | قاعدة الدالة | مخرج الدالة | | | | | |
| 1 | $ y + 2y$ | | | | | | |
| 20 | إذا كان مدخل الدالة 1 ومخرج الدالة 1 فإن قاعدتها تكون: $x - 5x^2 + 1$ (b) $x^2 + 2x - 1$ (a) $\sqrt{4} x^2 + x + 1$ (d) $x^2 + x - 1$ (c) | | | | | | |
| 21 | الصيغة التي تستعمل لتعويض قيمة المدخل للحصول على قيمة المخرج تسمى : (a) الدالة (b) جدول الدالة (c) المدخلات والمخرجات (d) قاعدة الدالة | | | | | | |
| 22 | إذا كان x عدد فردي بين العدد 4 والعدد 10 $A = \{ x \in \mathbb{Z} : 4 < x < 10 \}$ فإن عناصر المجموعة تكون: $\{.....4,5,7,.....\}$ (b) $\{.....5,7,9\}$ (a) $\{5,7,9,.....\}$ (d) $\{5,7,9\}$ (c) | | | | | | |
| 23 | الرمز المناسب $\{-6,-3,0,3,9\}$ 12 لتصبح العبارة صحيحة هو : \in (a) \subset (b) \notin (d) \supset (c) | | | | | | |
| 24 | إذا كانت المجموعتين $A=\{-7,-2,4,6,7,8\}$ و $B=\{-2,1,4,8,9\}$ فإن $A \cup B$ هو: $\{-2,4\}$ (b) \emptyset (a) $\{-7,-2,4,6,7,8\}$ (d) $\{-7,-2,1,4,6,7,8,9\}$ (c) | | | | | | |
| 25 | قيمة X في المعادلة $X + 11 = 7$ هي : 4 (b) -4 (a) 18 (d) -18 (c) | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | |
| 26 | <p>رمز عملية تقاطع المجموعات هو :</p> <p>\cap (b \in (a</p> <p>\cup (d \subset (c</p> |
| 27 | <p>حلت سعاد المعادلة الآتية $2^5 \div 2z = 34 - 6^2$ بطريقة خاطئة وكتبت $z=4$ فإن الناتج الصحيح هو :</p> <p>6 (b -4 (a</p> <p>-8 (d 8 (c</p> |
| 28 | <p>لكل $a, b, c \in \mathbb{Q}$ إذا كان $a > b$ وأن $c > 0$ فإن:</p> <p>$\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$ (b $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$ (a</p> <p>$\frac{a}{c} \leq \frac{b}{c}$ (d $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$ (c</p> |
| 29 | <p>إذا كان $15 > 7$ وأن $-3 < 0$ فإن :</p> <p>-3 > 7 (b -3 < -15 (a</p> <p>-3 < -7 (d -3 > -15 (c</p> |
| 30 | <p>عدد صحيح مؤلف من رقمين ، رقم عشراته ثلاث أضعاف رقم أحاده، ومجموع رقمي أحاده وعشراتهما يساوي 12، فإن العدد يكون:</p> <p>(a) رقم الأحاد 3 ورقم العشرات 9</p> <p>(b) رقم الأحاد 4 ورقم العشرات 8</p> <p>(c) رقم الأحاد 5 ورقم العشرات 7</p> <p>(d) رقم الأحاد 6 ورقم العشرات 6</p> |

مفتاح الاجابة الصحيحة لفقرات اختبار التحصيل

| البديل الصحيح | الفقرة | البديل الصحيح | الفقرة |
|---------------|--------|---------------|--------|
| d | 16 | a | 1 |
| a | 17 | b | 2 |
| b | 18 | c | 3 |
| b | 19 | d | 4 |
| c | 20 | a | 5 |
| d | 21 | c | 6 |
| c | 22 | b | 7 |
| d | 23 | d | 8 |
| c | 24 | c | 9 |
| a | 25 | a | 10 |
| b | 26 | d | 11 |
| d | 27 | b | 12 |
| a | 28 | d | 13 |
| c | 29 | c | 14 |
| a | 30 | b | 15 |