اختبار تحصيلي

تعليمات الإجابة عن اختبار التحصيلي

عزيزتي الطالبة اقرأ تعليمات الاختبار جيداً قبل البدء بالإجابة على الأسئلة:

- اكتبِ إسمك وصفك وشعبتك ومدرستك في المكان المخصص له.

اسم الطالبة:
الصف والشعبة:
المدرسة:

بين يديك (٢٠) سؤالاً من الاسئلة الخاصة باختبار التحصيل التي درستيها خلال الفصل الدراسي الأول كل سؤال له أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح المطلوب منك اتباع الاتي:

- قراءة كل سؤال بدقة وعناية.
- قراءة الإجابات التي تلي كل سؤال.
- اختيار الجواب الذي تراه صحيحاً من بين مجموعة الإجابات.
- تكون الإجابة على ورقة الأسئلة.
- الإجابة على جميع الأسئلة دون ترك أي سؤال منها.
- لا يجوز وضع علامة (◯) حول أكثر من بديل واحد ، لأن الإجابة تعد خاطئة.

واليك مثالاً توضيحياً

مثال/ مجموعة حل المعادلة $X + 2 = 6$ حيث $\times \in R$

(a) x=8
(b) x=4
(c) X=12
(d) X= -4

والله وليُّ التوفيق...

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي (٢٠) درجة

س١/ الجملة المفتوحة تعرف بـ؟

(a) جُملة تتضمن على متغير او اكثر تتحول الى عبارة عند التعويض.

(b) جملة لا تتضمن متغيرات وتتحول الى عبارة عند التعويض.

(c) جملة تتضمن على عدد ثابت ومتغيرين فقط وتتحول الى عبارة عند التعويض.

(d) جميع الاجابات السابقة.

س٢/ يُمكن التعبير عن العبارة المسورة كلياً بالشكل؟

(a) $F(a), \forall a \in A$ (b) $F(a), \exists a \in A$

(c) $F(a), \nexists a \in A$ (d) جميع الإجابات السابقة

س٣/ إذا كان $a = 1, b = 2$ وأن x,y متغيرات بين أي الاجابات تمثل جملة مفتوحة؟

(a) $a + b = 3$ (b) $b - a = 1$

(c) $x + y = 20$ (d) جميع الإجابات السابقة

س٤/إذا كان$x^2 - 11x + 30 = 0$ ومجموعة التعويض $\{9,6,4,5\}$ فإن مجموعة الحل للجملة المفتوحة هو؟

(a) $\{9,6\}$ (b) $\{6,9\}$ (c) $\{4,6\}$ (d)$\{5,6\}$

س٥/ بَين أي العبارآت الأتية يمثل عبارة مسورة كلياً صائبة؟

(a) $x^2 - 2x + 1 \ , \forall x \in N$ (b) $x + 1 = 2 \ , \exists x \in Z$

(c) $x^2 - 2(-x)^3 + 1 \ , \forall x \in N$ (d) $x + 1 = 2 \ , \forall x \in Z$

س٦/ تكون العبارة تحصيلاً حاصلاً إذا كانت:

(a) جميع الاحتمالات لهذه العبارة صائبة.

(b) بعض الاحتمالات لهذه العبارة صائبة وأخرى خاطئة.

(c) جميع الاحتمالات للعبارة خاطئة.

(d) إجابة مختلفة عن ما سبق.

س٧/ آلعبارة " كُل عدد يقبل القسمة على ١٠ يقبل القسمة على ٥"؟

(a) عبارة خاطئة (b)عبارة صحيحة

(c) عبارة صحيحة وخاطئة في آن واحد (d) لا شيء مما ذكر

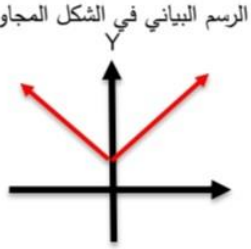
س٨/ لِتكن p, q عِبارات أي من العبارات الاتية يمثل تحصيلاً حاصلاً؟

(a) $\sim p \wedge p$ (b) $\sim p \wedge (p \wedge q)$

(c) $\sim p \vee (p \vee q)$ (d) لا شيء مما ذكر

س٩ / الرسم البياني في الشكل المجاور يُمثل رسم للدالة .....؟

(a) $y = 2 - |x - 2|$
(b) $y = |x + 1| - 3$
(c) $y = |x - 1| + 3$
(d) $y = |\ x\ |$



س١٠/ القيمة المطلقة للعدد الحقيقي X والتي يرمز لها بالرمز $|X|$ تُعرف كالاتي:

(a) $|X| = \{X, \forall X > 0\ 0, X = 0\ -X, \forall X < 0$
(b) $|X| = \{X, \forall X < 0\ -X, \forall X > 0$
(c) $|X| = \{X, \exists X > 0\ 0, X = 0\ -X, \forall X < 0$
(d) $|X| = \{-X, \forall X > 0\ 0, X = 0\ X, \forall X < 0$

س١١/ اذا كانت مجموعة الحل$\{1,-5\}$ S_2 =S_1∪ S=للمعادلة الاتية

$|3X + 6|$ =9 وضح ذلك؟

(a) القيمة المطلقة تاخذ عند ال+ فقط

(b) بما انه قيمة مطلقة تاخذ مرة + ومرة − عند الموجب 3X+6=9 يؤدي الى$\{1\}$ =S_1

وعند السالب 9=(3X+6)− ينتج $\{-5\}$ =S_2 اذن $\{1,-5\}$ =S_2∪ S=S_1

(c) القيمة المطلقة تاخذ عند السالب فقط

(d) بقاء وجود القيمة المطلقة ونستخرج الحل

س١٢ / / ناتج حل المعادلة $x \div 12 = 4$ باستعمال ضرب وقسمة هي:

(a) $x = 3$
(b) $x = \frac{1}{3}$
(c) $x = 48$
(d) $x = 8$

س١٣/ جد مجموعة حل المعادلة $x|x| + 4 = 0$؟

(a) $s = \{2\}$ (b) $s = \{-2\}$
(c) $s = \{2, -2\}$ (d) $s = \{0,2\}$

س١٤/ كيف نتجت مجموعة الحل من المعادلتين الاتيتين {(1 ,-2)}=مج

X-2Y=5……(1)
2X+Y=0……(1)

(a) بالطرح ينتج x=1ونعوضها بالمعادلة رقم 1

(b) بالجمع والتعويض ينتج {(1 ,-2)}=مج

(c) بضرب طرفي المعادلة (٢) في ٢ وبالجمع ينتج X=1تعوض قيمةX في المعادلة (١)X-2Y=5 ينتج Y=-2

اذن {(1 ,-2)}=مج

(d) جميع الاحتمالات السابقة

س١٥/ ما مجموعة حل المتباينة $-3 \leq 3x + 2 < 9$ ؟

(a) $s = \left\{x; \frac{-3}{2} \leq x < \frac{9}{2}\right\}$
(b) $s = \{x; -5 \leq x < 7\}$
(c) $s = \left\{x; \frac{-5}{3} < x \leq \frac{7}{3}\right\}$
(d) $s = \left\{x; \frac{-5}{3} \leq x < \frac{7}{3}\right\}$

س١٦/ اثبت برهان هذا الجدول وضح ذلك؟

P	~ P	P v ~ P
T	F	T
F	T	T

(a) هذا الجدول يمثل تحصيل حاصل لان العبارة المنطقية pكل القيم لها صائبة (T) وهذا يسمى تحصيل حاصل حسب قانون التحصيل الحاصل والعمود الاول للجدول Pيكون ثابت T,F دائما

(b) يسمى اقنضاء

(c) يسمى تكافؤ العبارتان

(d) جميع الاحتمالات السابقة

س١٧/ اذا كان $y = [4,9]$, $x = [2,7]$، أي الخيارات الاتية يمثل فترة مغلقة؟

(a) $x - y$ (b) $y - x$
(c) $x \cup y$ (d) جميع الإجابات السابقة

س١٨/ميز المثال الذي ينطبق على متباينة من الدرجة الأولى بمتغير واحد؟

(a) $3x + 1 < x + 5$ (b) $3x^2 - 27 > 0$
(c) $4x + 3 = 1$ (d) $2x^2 \leq 8$

س١٩/

الدالة التربيعية هي دالة؟

(a) جذرية (b) كسرية (c) كثيرة الحدود (d) اسية

س٢٠/أوسع مجال للدالة التربيعية $f(x) = x^2 - 5x + 9$ هو؟

(a) R\{9} (b) R\{x; x ≥ 9} (c) R\{±9} (d) R

مفتاح الإجابات لفقرات التحصيل

المفهوم	سلسل الفقرة	الاختيار
الجملة المفتوحة	1	d
	2	a
	3	c
العبارة المسورة كلياً	4	a
	5	c
	6	b
التحصيل الحاصل	7	a
	8	c
	9	b
	10	a
القيمة المطلقة	11	d
	12	a
	13	b
الفترة المغلقة	14	b

المفهوم	تسلسل الفقرة	الاختيار
متباينة الدرجة الأولى في متغير واحد	15	B
	16	D
	17	A
حل معادلتين بطريقة الحذف	18	B
الدالة التربيعية	19	C
	20	D