

اختبار تحصيلي لطلاب الصف الثاني المتوسط بمادة الرياضيات

الاسم /	الشعبة /
الصف /	المدرسة /

عزيزي الطالب _____ .

الهدف من هذا الاختبار هو قياس تحصيلك في مادة الرياضيات للموضوعات (الاعداد النسبية، الاعداد الحقيقية، الحدوديات)، علماً ان الاختبار يتكون من 12 فقرة من نوع اختيار من متعدد كل فقرة تتبعها اربعة بدائل واحدة من هذه البدائل فقط صحيحة ، يرجى اتباع ما يأتي :

- 1) الإجابة على ورقة الأسئلة.
 - 2) قراءة كل سؤال جيداً وفهمه قبل اختيار الإجابة.
 - 3) تكون الإجابة من خلال وضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة.
 - 4) لا يجوز اختيار اكثر من بديل واحد وخلاف ذلك تعتبر الإجابة خاطئة.
- واليك المثال الآتي يوضح نمط الإجابة:

مثال/ مجموعة حل المتباينة $x + 2 < 4$ هي :-

- a) $x < 2$
- b) $x < -2$
- c) $x < 6$
- d) $x < -6$

فقرات اختبار التحصيل

اختاري حرف الإجابة الصحيحة : (25)

س1: حل الجملة العددية $(\frac{5}{6} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2})$ هو:

A: $\frac{13}{12}$

B: $\frac{12}{11}$

C: $-\frac{13}{12}$

D: $-\frac{12}{11}$

س2: الجذر التربيعي للمتغير $(\sqrt{a})^2$ هو:

A: a^2

B: a

C: -a

D: a^2

س3: ان تحويل العدد (7300) الى الصورة العلمية هو:

A: 73×10^2

B: 73×10^{-3}

C: 7.3×10^3

D: 7.3×10^{-2}

س4: يتكون من تقاطع مستقيمين متعامدين في نقطة تسمى نقطة الأصل المستقيم الأفقي يعرف - بمحور السينات (x) والمستقيم العمودي - عليه يُعرف بمحور السادات (y)، وكل منهما مقسم على أجزاء متساوية في الطول تسمى الوحدة هو.

A: مستقيم الاعداد

B: المستوي الاحداثي

C: المتباينة

D: الدائره

س5: ناتج تبسيط الجملة العددية $8\sqrt{2} + 13\sqrt{2} - 5$ هو:

A: $-5\sqrt{2}$

B: $5\sqrt{2}$

C: $-5\sqrt{4}$

D: $5\sqrt{4}$

س6: يصنف العدد $(\sqrt{-16})$ من حيث كونه عددا نسبيا او غير نسبي او غير حقيقي كما يأتي

A: عدد حقيقي

B: عدد نسبي، حقيقي

C: عدد غير حقيقي

D: عدد نسبي، غير حقيقي

س7: تحليل المقدار الجبري $(a^2 - b^2)$ هو:

A: $(a-b)(a-b)$

B: $(a+b)(a+b)$

C: $(a-b)(a+b)$

D: $(a+b)(a-b)$

س8: ناتج ضرب الحدين الجبريين $\sqrt{10}m^2n^2 \times \sqrt{5}m^2n^2$ هو:

A: $5\sqrt{2}m^4n^4$

B: $5\sqrt{2}m^2n^2$

C: $4\sqrt{5}m^4n^4$

D: $4\sqrt{5}m^2n^2$

س10: ان المتغير الذي يمكن كتابته في المقدار

$$4h^2 - 81w^2 = \square - (9w)^2$$

لكي يصبح الفرق بين مربعين هو:

4h :A

4w :B

(2h)² :C

4h² :D

س11: ابسط صورة للمقدار $\frac{8x^7y^4}{6x^5y^3}$ هو:

$\frac{4}{3}x^2y$:A

$\frac{3}{4}x^2y$:B

$\frac{4}{3}y^2x$:C

$\frac{3}{4}y^2x$:D

س12: ان المثال المشابه للخاصية $a+(-a) = (-a)+a=0, \forall a \in R$ هو :

$\sqrt{5} + (\sqrt{-5}) = (\sqrt{-5}) + \sqrt{5} = 0$:A

$\sqrt{5} + (\sqrt{-5}) = (\sqrt{-5}) + \sqrt{5} = \sqrt{10}$:B

$\sqrt{5} + (\sqrt{-5}) = (\sqrt{-5}) + \sqrt{5} = \sqrt{-10}$:C

$\sqrt{5} + (\sqrt{-5}) = (\sqrt{-5}) + \sqrt{5} = 1$:D