

الاختبار التحصيلي

الأسم :.....

الشعبة :.....

عزيزتي الطالبة:

بين يديك أسئلة حول مادة علم الاحياء يتطلب اختيار واحد من البدائل الأربعة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة، الرجاء قراءة تعليمات الاختبار بشكل جيد وبكل دقة قبل البدء بالإجابة على الأسئلة :

١-اكتبي أسمك وشعبتك ومدرستك في المكان المخصص.

٢-الإجابة على جميع الأسئلة دون ترك سؤال.

٣-الوقت المقرر للإجابة هو (٤٠) دقيقة.

٤-لا تختاري أكثر من إجابة واحدة على كل فقرة من الفقرات الاختبار من متعدد.

٥-الدرجة الكلية للاختبار هي (٤٠) درجة ولكل فقرة درجة واحدة.

السؤال الأول: الاختبار من نوع الاختيار من متعدد يتكون من (٣٥) فقرة ولكل فقرة اربع بدائل وبديل واحد منها صحيح فقط.

الإجابة تكون على جميع الأسئلة من خلال وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة إليك المثال التوضيحي الاتي:

الطائر الذي يتمتع بحدة بصر قوية هو:

أ-الببغاء. ب- الحمامة. ت- الصقر. ث- الطاووس.

السؤال الثاني: اختبار مقالي يتكون من (٥) فقرات تتطلب إجابة مقالیه أقرأ الفقرة جيداً ثم اجب بإيجاز على الورقة نفسها .

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة

ت	الفقرات الاختبارية
١	أحدى مميزات نبات ذو الفلقتين تكون الأوراق: أ- عرضية التعرق. ب- طولية التعرق. ت- شبكية التعرق. ث- متوازية التعرق.
٢	العضو المسؤول عن عملية التكاثر هو: أ- الزهرة. ب- الكأس. ت- التويج. ث- الثمرة.
٣	تختلف الأوراق التوجيهية عن الأوراق الكأسية بأن الوانها تكون: أ- خضراء. ب- ملونة. ت- حمراء. ث- بيضاء.
٤	تسمى المسافات بين الحزم الوعائية التي تتكون من خلايا برنكيميائية لتصل بين القشرة واللب ب: أ- الدائرة المحيطية. ب- اللب. ت- الأوراق. ث- الاشعة اللبية.
٥	أهم ما يميز ساق نبات الباقلاء عن ساق نبات البردي هو وجود : أ- الخلايا البرنكيميائية. ب- الخلايا السكلرنكيميائية. ت- الحزم الوعائية المنتظمة. ث- الحزم الوعائية غير المنتظمة.
٦	يعود سبب ازدياد سمك الساق في المراحل المتأخرة إلى: أ- انقسام خلايا الكامبيوم الحزمي. ب- انقسام الخلايا في القمم النامية. ت- زيادة عدد الخشب الثانوي. ث- ظهور أجزاء جديد في الساق .
٧	الجزء المؤشر على في الصورة الآتي يطلق عليه:



أ-الميسم. ب- الطلع. ت- المتك. ث-التخت.

٨

يعود سبب وجود مواد شمعية سميكة في طبقة البشرة في النباتات الصحراوية لكي:
أ-تقاوم درجة الحرارة.
ب-تقاوم أفات النباتات.
ت- تقوم بتخزين الغذاء.
ث-تحافظ على المحتوى المائي.

٩

يدعى الثقب الصغير الذي يوجد اسفله انتفاخ مثلث يوضح مكان الجذير ب:
أ-النقير.
ب-القصرة.
ت-السرة.
ث-البشرة.

١٠

من وظائف أرجل البط هي:
أ-الجري.
ب-الزحف.
ت-السباحة.
ث-القفز.

١١

تسمى الحيوانات التي تعتمد على اللحوم في تغذيتها ولديها أسنان قوية تؤهلها لذلك بالحيوانات:
أ- اكلات اللحوم.
ب-الطفيلية.
ت-الرمية.
ث-المتكافلة.

١٢

تقوم الكلاب بفتح فمها كثيرا في فصل الصيف وذلك:
أ-لإحساسها بالجوع.
ب-لشعورها بالعطش.
ت-لإخافة حيوان آخر.
ث-لتفقد جزء من حرارة جسمها.

١٣

يختلف شكل منقار الحمام عن منقار الصقر بكونه:
أ-قصير ومدبب.
ب-عريض ومفلطح.

ت-مدبب وعريض . ث-رفيع ومفلطح .	
الجزء المؤشر عليه في الرسم يطلق عليه ب: 	١٤
أ- الكرش . ب-المنفخة . ت-القبة . ث-القلنسوة .	
تكمن أهمية التغذية الرمية في البيئة ب: أ-تجهيز التربة. ب-صنع الغذاء في التربة. ت-تهوية التربة. ث-خصوبة التربة .	١٥
تسمى العلاقات بين الجماعات السكانية لنوعين أو أكثر مما يؤثر سلبياً في نموها وبقائها ب: أ-التطفل. ب-الافتراس . ت-التنافس . ث-المعايشة.	١٦
من الأمثلة حول سلوك الفطري لدى الحيوانات: أ-بناء العش . ب-التعود . ت-السباق . ث-التقليد .	١٧
يعود سبب اختلاف التعاقب في المياه العذبة إلى: أ-اختلاف مستوى ضغط الماء على مدار السنة. ب-تشابه مستوى ضغط الماء على مدار السنة. ت-اختلاف حجم المسطحات المائية. ث-تشابه حجم المسطحات المائية.	١٨
أن السلوك الذي يظهر خلال اللعب هو سلوك: أ-الاستيطاني . ب-التغذوي . ت-الأستطلاعي . ث-الأستكشافي .	١٩

٢٠	الحمام وبعض أنواع الطيور لها القدرة على العودة إلى المسكن ويرجع ذلك إلى: أ-الذاكرة. ب-السمع. ت-الشم. ث-البصر.
٢١	تنتج النوارس في المستعمرات الكبيرة عدداً أكبر من الصغار مما لو كانت في حالة المستعمرات الصغيرة بسبب: أ-تجمع أعداد أكبر من النوارس. ب-توفر الغذاء في المجتمعات. ت-وجود تحفيز اجتماعي أكبر. ث-توافر ظروف بيئية جيدة .
٢٢	يتميز التطفل عن الاقتراس بأن الطفيلي: أ- أكبر حجم من مضيفة. ب-يقضي على مضيفة. ت-يتنافس مع مضيفة. ث-يعيش على مضيفة .
٢٣	يعود سبب تحورات نبات قانص الذباب والتي مكنته أكل الحشرات إلى: أ-النتروجين كثير في بيئتها. ب-النتروجين قليل في بيئتها. ت- النتروجين متوسط في بيئتها. ث-النتروجين معدوم في بيئتها.
٢٤	تمثل الصورة التالية نوع من أنواع العلاقات بين الكائنات الحية وهي علاقة:  أ-تبادل منفعة. ب-تكافل. ت-تعایش. ث-تقايض.
٢٥	تختلف الطفيليات الداخلية عن الطفيليات الخارجية بأنها تعيش في: أ-الأنسجة. ب-خارج الجسم. ت-داخل الجسم. ث-جميع ما ذكر.
٢٦	سلسلة من الاستجابات تستخدم لتكوين علاقات اجتماعية خلال طور مبكر جدا من حياة الحيوان يسمى: أ-الاشتراط.

	ب-الاعتیاد. ت-الاغتراب. ث-التطبع .
٢٧	يدعى التحول غير الملائم لمحيطنا كله أو معظمة نتيجة للفاعليات البشرية والطبيعية بتلوث: أ- التربة. ب- الهواء. ت- البيئي. ث- المياه.
٢٨	يعود سبب تأثير التلوث الحراري على مختلف أشكال الحياة في الماء إلى: أ-زيادة تركيز الاوكسجين المذاب. ب- خفض تركيز الاوكسجين المذاب. ت- خفض تركيز غاز ثنائي أوكسيد الكربون. ث-تفاعل الاوكسجين مع ثنائي اوكسيد الكربون .
٢٩	من أنواع ملوثات التربة هي الفضلات: أ-المنزلية. ب-الصناعية. ت-المشعة. ث-المنزلية والصناعية.
٣٠	تتكون الامطار الحامضية نتيجة: أ-تفاعل غازات الاكاسيد مع جزيئات بخار الماء . ب-زيادة تركيز ثنائي أوكسيد الكربون في الهواء . ت-تفاعل ثنائي أوكسيد الكربون مع جزيئات بخار الماء . ث-وجود النتروجين بتركيز عالية جداً.
٣١	أن تواجد المعادن الثقيلة بتركيز عالية تسبب تلوثاً للتربة ويعود سبب ذلك إلى: أ-اختراقها أغشية الحويصلات الرئوية بسهولة ووصولها إلى الدم. ب-كونها تؤدي إلى الإصابة بسرطان الجلد. ت-قيامها برفع معدلات درجات الحرارة على سطح الأرض. ث-عدم تفسخها بواسطة البكتريا والعمليات الطبيعية الأخرى
٣٢	يطلق على ظاهرة تلوث الهواء بغاز ثنائي أوكسيد الكبريت بظاهرة: أ-الضباب الدخاني. ب-التسميد الحيواني. ت-الضباب الكبريتي. ث-الضبط الطبيعي

٣٣	يشير الشكل الاتي إلى أنواع لملوّثات ويعد ملوث:  أ-طبيعي. ب-أشعاعي. ت-غازي. ث-ضوئي.
٣٤	مواد كيميائية تستخدم لإبادة الآفات الزراعية ويمكن ان ينتقل تأثيرها عبر السلسلة الغذائية هي: أ-الآفات. ب-المياه. ت-الأسمدة. ث-المبيدات .
٣٥	أهم ما يميز قطع الأشجار عن الحرائق هو ما يأتي: أ-أكسدة الفضلات. ب-تعرض التربة للتعرية. ت-التلوث الحراري. ث-الترسبات .

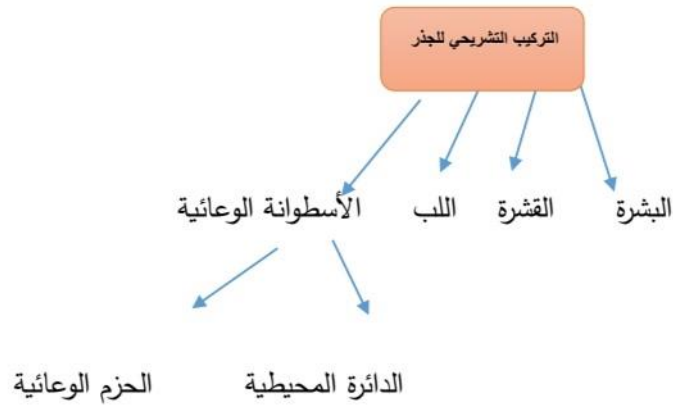
السؤال الثاني: أجب عن كل مما يأتي:

- ١- صمم مخطط توضح فيه التركيب التشريحي لجذر نبات الباقلاء؟
 - ٢- ما رأيك في صحة العبارة الآتية (الزيادة غير الطبيعية لنبات البردي تعد احدى المسببات التي تؤدي إلى تلوث المياه)؟
 - ٣- صمم مخطط تبين فيه تقسيم الكائنات الحية حسب تغذيتها ؟
 - ٤- ما رأيك في صحة العبارة الآتية (أن معيشة الحيوانات مجتمعة قد تكون ذات فائدة من أنواع عدة ويستفيد كل نوع بطريقته الخاصة) ؟
- ما رأيك في صحة العبارة الآتية (تكن خطورة لهواء عند تلوثه في كونه لا يرى)؟

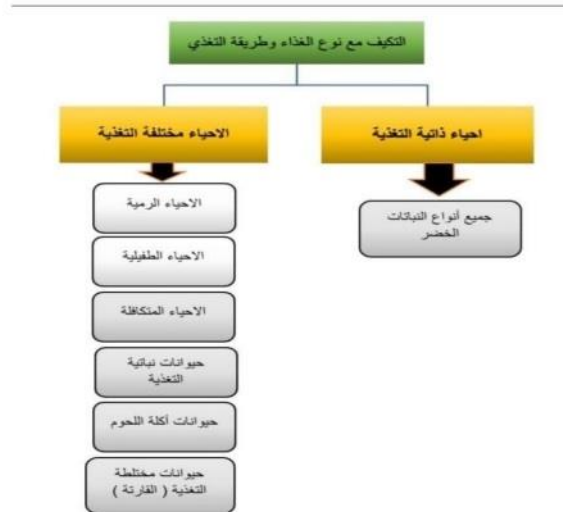
مفاتيح الإجابة للاختبار التحصيلي

س ١١

البديل الصحيح	ت	البديل الصحيح	ت
ث	١٩	ت	١
أ	٢٠	أ	٢
ت	٢١	ب	٣
ث	٢٢	ث	٤
ب	٢٣	ت	٥
أ	٢٤	أ	٦
ت	٢٥	ث	٧
ث	٢٦	ث	٨
ت	٢٧	أ	٩
ب	٢٨	ت	١٠
ث	٢٩	أ	١١
أ	٣٠	ث	١٢
ث	٣١	أ	١٣
أ	٣٢	أ	١٤
أ	٣٣	ث	١٥
ث	٣٤	ت	١٦
ب	٣٥	أ	١٧
		ت	١٨



جاذبك لاحتواء جذوره على الغرف الهوائية التي بدورها تقوم باستخلاص الأوكسجين من المياه فتقل نسبته مما يؤدي إلى موت الكائنات الحية التي تعتمد على الأوكسجين في تنفسها وهذا يؤدي إلى كثرة المحلات والبكتيريا التي تعتمد على الأحياء الميتة في تغذيتها.



٤ (٤) درجة

ج\ نعم أن معيشة الحيوانات مجتمعة تمكنها من:

١- اكتشاف الغذاء بوقت أسرع، وزيادة القدرة على الإمساك بالفريسة وبشكل أسهل.

٢- الحماية والدفاع عن نفسها.

٣- العمل الجماعي حيث كل فرد بالمجموعة يؤدي عمل معين وضروري لاستمرار حياة المجموعة كما في مملكة النحل.

٤- التجانس فيما بينهما والتكاثر مما يؤدي إلى حفظ النوع.

٥ (٢) درجة

ج\ الآن الإنسان يأخذه عن طريق جهاز التنفس ليدخل مباشرة إلى الرئتين وبالتالي يمكن أن تصل الملوثات إلى الدم من خلال عملية التبادل الغازي مسببة تأثيراً احيائياً سيئاً على حياة الإنسان دون أن يحس به.