

اختبار تحصيلي لمادة الأحياء للصف الثاني متوسط

الاسم الثلاثي/	الصف/	الشعبة/
----------------	-------	---------

تعليمات الإجابة عن الاختبار

عزيزتي الطالبة:

بين يديك اختبار لمادة الأحياء للفصول الثلاثة الأخيرة التي درستها في الفصل الدراسي الثاني مكون من (٣٠) فقرة حيث تتطلب الإجابة عليه ما يلي:

- ١- كتابة الاسم والصف والشعبة في المكان المخصص أعلاه.
- ٢- الوقت المخصص للإجابة (٤٠) دقيقة.
- ٣- الإجابة على جميع فقرات الاختبار.
- ٤- يتكون الاختبار من سؤالين السؤال الأول يتكون من (٢٥) فقرة ذات البدائل الأربعة أحدهما صحيحة والباقي خطأ، والسؤال الثاني يتكون من (٥) فقرات لكل فقرة ثلاثة أفكار، لذا يرجى قراءتها بتمعن والإجابة عليها بدقة.
- ٥- درجة الاختبار الكلية (٤٠) درجة بحيث تعطى درجة واحدة للإجابة الصحيحة عن الفقرات ذات الاختيار من متعدد، وثلاث درجات للإجابة الصحيحة عن الفقرات المقالية، وفي حالة الإجابة غير الصحيحة على الفقرة أو تركها أو اختيار أكثر من بديل تعطى (صفرًا) على الفقرة.
- ٦- الإجابة تكون على ورقة الأسئلة.
- ٧- الإجابة تكون بوضع (○) حول رمز الإجابة الصحيحة بالنسبة للأسئلة ذات الاختيار من متعدد أما الأسئلة المقالية فقد ترك مجال كافٍ للإجابة عليها.

مثال توضيحي: يستطيع البراميسيوم السباحة بوساطة:

- أ- الاسواط ب- غشاء الجسم ج- (ج) الاهداب د- الاقدام الكاذب

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والسداد

الفقات الموضوعية

س ١ / اختاري الجواب الصحيح لكل مما يأتي: -

١- مجموعة حيوانية تمتاز بخلو جسمها من الهيكل العظمي هي:

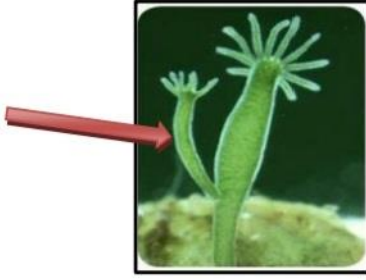
- أ- اللبائن
ب- الطليعات
ج- اللاقريات
د- الفقريات

٢- تسمى الديدان المسطحة بهذا الاسم كون جسمها:

- أ- اسطواني الشكل
ب- مقسم على حلقات
ج- ذو تناظر شعاعي
د- منضغط من الجهتين

٣- الجزء المؤشر عليه في الهايدرا يمثل:

- أ- الاسواط
ب- البرعم
ج- الاقدام الأنبوبية
د- الامشاج



٤- فائدة النفريديا في الديدان الحلقية هي:

- أ- الهضم
ب- التنفس
ج- الابرار
د- الحركة

٥- تحتوي امعاء الأسماك الغضروفية صماماً حلزونياً لغرض:

- أ- زيادة المساحة السطحية للامتصاص
ب- تنظيم درجة حرارة الأسماك
ج- تخفيف الوزن والمساعدة في السباحة
د- مساعدة السمكة في النقاط الطعام

٦ - تستعمل افراد شعبة شوكية الجلد الاقدام الأنبوبية في اقتناص الغذاء كما تستعملها ايضاً في:

أ- الحركة والتكاثر ب-التكاثر والتنفس

ج-التنفس والإخراج د-الحركة والتنفس

٧ - المراحل المتعاقبة من التغيرات الشكلية التي يمر بها أبو ذئبيه حتى يصبح ضفدعاً بالغاً هي:

أ -السبات ب-الاستحالة

ج-الصفاق د-الاختزال

٨ - واحدة مما يأتي ليست من خصائص اللبائن هي:

أ-امتلاكها حجاباً حاجزاً ب- جسمها مغطى بالشعر

ج-هيكلا الداخلي غضروفي د- قلبها مؤلف من اربع ردهات

٩ - تختلف اطراف الطيور عن اطراف الزواحف بـ:

أ-اطرافها الامامية محورة لأجنحة للقيام بالطيران ب- أطرافها أطول من اطراف الزواحف

ج-اطرافها الخلفية تستعملها للمشي والقفز والسباحة د-جميع ما ذكر

١٠ - تمتاز الطيور بصفة أساسية لا توجد في أي من الفقرات الاخرى هي:

أ-قدرتها على الطيران ب- جهازها الهضمي مكتمل

ج-هيكلا الداخلي متعظم د- جسمها مغطى بالريش

١١ - من المكونات غير الحية في النظام البيئي هي:

أ-التربة ب-المنتجات

ج-المستهلكات د-الأحياء المجهرية

١٢ - يعد الماء من الضروريات الأساسية لاستمرار الحياة لأنه:

أ- يشكل تقريباً ٧٥٪ من سطح الأرض ب- يشكل تقريباً ٩٠٪ من مكونات الخلية الحية

ج- يوجد بثلاث حالات في الطبيعة د-جميع الاجابات صحيحة.

١٣- احد الكائنات الاتية تعتبر من المنتجات:

أ-الارنب

ب- الطحالب

ج- البراميسيوم

د- عفن الخبز

١٤ - مادة عضوية تنتج من تحلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة في التربة هي:

أ-الديبال

ب- الامونيوم

ج- الفوسفات

د- الادغال

١٥- تختلف المحلات عن المنتجات بكونها:

أ- تصنع غذائها بنفسها بعملية التحلل

ب- تصنع غذائها بعملية البناء الضوئي

ج-تعتمد في غذائها على الكائنات الحية

د-تعتمد في غذائها على الكائنات الميتة

١٦- تنتج النباتات البروتينات المهمة لجميع الكائنات الحية باستعمال عنصر أساسي هو:

أ-الكاربون

ب- الماء

ج-الترويجين

د-الاوكسجين

١٧- تعيد الحيوانات الماء الى البيئة المحيطة بعدة طرق منها:

أ-الزفير

ب-الفتح

ج-الشهيق

د-التكاثف

١٨- إحدى العمليات الآتية لا يتحرر خلالها غاز CO_2 إلى الغلاف الجوي هي:

أ-تنفس الكائنات الحية

ب-تحلل الكائنات الميتة

ج-البناء الضوئي

د- عملية الاحتراق

١٩- من الحلول التي تساعد في تقليل التلوث هي:

أ-التوسع العمراني

ب- حرق النفايات

ج-استخدام المبيدات الحشرية

د-استخدام الخلايا الشمسية

٢٠- أن كل ما يطرح الى البيئة ويغير من خصائصها ويتدخل في نقاوة الماء والهواء واليابسة هو:

أ- التلوث

ب-المطر الحامضي

ج-الاحتباس الحراري

د-ثقب الأوزون

٢١- أن مفهوم الدفئة هو:

أ-مجموعة من الغازات أهمها غاز CO_2

ب- مجموعة من الغازات أهمها غاز O_2

تسبب الاحتباس الحراري

تسبب المطر الحامضي

ج- مجموعة من الغازات أهمها غاز CO_2

د- مجموعة من الغازات أهمها غاز O_2

تسبب ثقب الأوزون

تسبب الاحتباس الحراري

٢٢- تسرب الغازات المستخدمة في أجهزة التبريد الى الغلاف الجوي احد أسباب حدوث:

أ- الاحتباس الحراري

ب- المطر الحامضي

ج-استنزاف الأوزون

د- تعرية التربة

٢٣- تعد النباتات من موارد البيئة الطبيعية:

أ- التي تستهلك بسرعة اكبر من تعويضها

ب- المتجددة

ج-غير المتجددة

د-المحدودة ويمكن أن تتضبط

٢٤- استخدام المصابيح الاقتصادية فى المنازل احد وسائل حماية البيئة وتسمى:

أ-إعادة الاستخدام

ب- إعادة التدوير

ج-حماية موارد البيئة المتجددة

د- ترشيد الاستهلاك

٢٥- يمكن أن تكون الأحياء معرضة للانقراض عندما يقوم الإنسان بـ:

أ- إنشاء المحميات الطبيعية

ب- الصيد الجائر للحيوانات

ج-أنشاء الحدائق العامة

د- تربية الحيوانات وتكثيرها

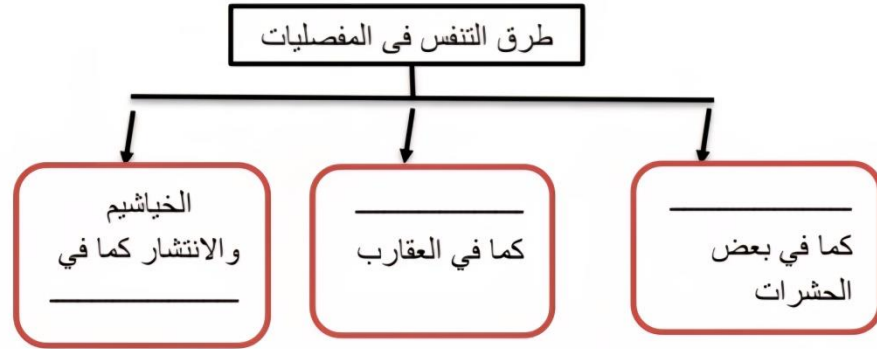
الفئات المقالية

س٢/ اجيب عن كل مما يأتي:

١- وضح بثلاث نقاط أهمية النحل للنباتات.

أ	
ب	
ج	

٢- اكمل المخطط التالي لطرق التنفس في المفصليات:



٣- صممي مخططاً مصنفة فيه المستهلكات تبعاً لنوع غذائها.

.....

.....

.....

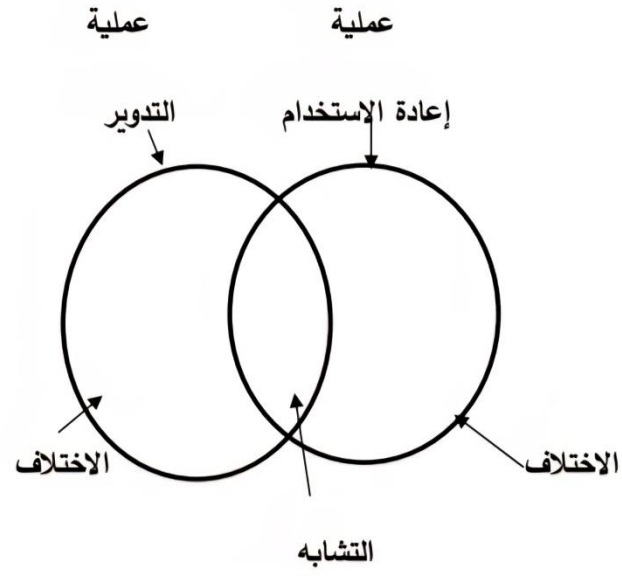
.....

.....

٤- اكتب ثلاث حلول يمكنك اقتراحها للتقليل من خطر التلوث.

أ	
ب	
ج	

٥- ما أوجه الشبة والاختلاف بين عمليتي إعادة الاستخدام والتدوير.



مفتاح الإجابة للفقرات الموضوعية

رمز الإجابة	تسلسل الفقرة	رمز الإجابة	تسلسل الفقرة
أ	١٤	ج	١
د	١٥	د	٢
ج	١٦	ب	٣
أ	١٧	ج	٤
ج	١٨	أ	٥
د	١٩	د	٦
أ	٢٠	ب	٧
أ	٢١	ج	٨
ج	٢٢	د	٩
ب	٢٣	د	١٠
د	٢٤	أ	١١
ب	٢٥	ب	١٢
		ب	١٣

مفتاح الإجابة النموذجية للفقرات المقالية

تسلسل الفقرة	الإجابة
١	أ-يساعد في تلقيح النباتات وتكاثرها . ب- زيادة إنتاج النباتات. ج- زيادة تنوع النباتات وبالتالي إنتاج نباتات اقوى في مقاومة الآفات والامراض
٢	-<u>الرئات الكتابية</u> كما في العقارب -<u>الجهاز القصبى</u> في بعض الحشرات - الخياشيم والانتشار في <u>الأنواع المائية</u>
٣	المستهلكات تبعاً لنوع غذائها <pre> graph TD A[المستهلكات تبعاً لنوع غذائها] --> B[مستهلكات أولية او اكلات الأعشاب] A --> C[مستهلكات ثانوية قوارت] A --> D[مستهلكات ثالثة واربعة المفترسات] </pre>
٤	أ-زراعة الأشجار بكثرة. ب-ترشيد استهلاك الطاقة في كل مكان سواء في المدرسة او في البيت. ج- إنتاج السماد الطبيعي من مخلفات المنزل.
٥	التشابه: كلاهما من وسائل حماية البيئة الطبيعية الاختلاف: إعادة الاستخدام ← استخدام المواد مرة أخرى دون اجراء أي معالجة لها. التدوير ← استخدام المواد مرة أخرى بعد اجراء إعادة معالجة او تصنيع لها.