

الإختبار التحصيلي

عزيزتي الطالبة الكريمة...

إنَّ الاختبار الذي بين يديك الغرض منه قياس التحصيل (معرفة مدى فهم واستيعاب) الموضوعات التي تم دراستها من معلومات ومفاهيم وقوانين وحقائق، لذا يتطلب عليك قبل الإجابة الاطلاع على المثال التوضيحي وقراءة تعليمات وإرشادات الاختبار.

مثال توضيحي للإجابة: إنَّ عملية خروج بخار الماء من الثغور النباتية تعرف بـ

أ	ب	ج	د
النقل	الإدماج	التنفس	النتح

تعليمات وإرشادات الاختبار:

1. يتضمن الإختبار (40 فقرة إختبارية) موزعة على الموضوعات الخمسة التي سبق دراستها، لذا يتطلب قراءة فقرات الاختبار بدقة وتمعن قبل البدء بأختيار الإجابة المناسبة.
 2. كتابة الأسم والصف والشعبة في المكان المخصص بخط واضح
 3. الإجابة على الفقرات جميعها من دون ترك أي فقرة وبالفلم الرصاص
 4. الفقرة الإختبارية الصحيحة لها درجة واحدة والفقرة الإختبارية الخاطئة لها صفر وبذلك تكون الدرجة العليا للاختبار (40) والدرجة الدنيا (صفر)
 5. الفقرة التي لم يتم الإجابة عليها تعامل معاملة الفقرة الخاطئة.
 6. الإجابة على ورقة الاسئلة بوضع دائرة حول الرمز الذي يمثل الإجابة الصحيحة.
- الاسم الثلاثي..... الصف.....
- الشعبة..... أسم المدرسة.....

الفصل	ت	الغرض السلوكي	المستوى	الفقرة الإختبارية								
الخامس	1	تعرف عملية الإنتشار	معرفة	عملية الإنتشار هي إنتقال المواد من مناطق ذات عالٍ إلى مناطق ذات : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>تركيز واطئ</td><td>تركيز متشابهة</td><td>تركيز منخفض</td><td>تركيز أقل من المذكور</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	تركيز واطئ	تركيز متشابهة	تركيز منخفض	تركيز أقل من المذكور
أ	ب	ج	د									
تركيز واطئ	تركيز متشابهة	تركيز منخفض	تركيز أقل من المذكور									

الخامس	2	تعلل ذبول بعض القمم النباتية عند نقص الماء في التربة	فهم	يعود سبب ذبول الأوراق في القمم النامية إلى: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>نقص الماء في التربة</td><td>نقص الأسمدة في التربة</td><td>نقص النتج في التربة</td><td>نقص لبعض الهورمونات النباتية في النبات</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	نقص الماء في التربة	نقص الأسمدة في التربة	نقص النتج في التربة	نقص لبعض الهورمونات النباتية في النبات
أ	ب	ج	د									
نقص الماء في التربة	نقص الأسمدة في التربة	نقص النتج في التربة	نقص لبعض الهورمونات النباتية في النبات									
الخامس	3	تعطي مثلاً عن حيوانات لا تمتلك جهاز دوران من خارج الكتاب المقرر	تطبيق	من الأمثلة على الحيوانات التي ليس لها جهاز دوران : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الجراد</td><td>شقائق البحر</td><td>الأسماك</td><td>الطيور</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الجراد	شقائق البحر	الأسماك	الطيور
أ	ب	ج	د									
الجراد	شقائق البحر	الأسماك	الطيور									
الخامس	4	تقارن بين التماسك والتلاصق للماء من حيث القوة	تحليل	يمتاز الماء بقوتي: التماسك والتي تعني انجذاب جزيئات الماء لبعضها البعض أما التلاصق فهي: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>تكوين روابط كربونية مع جزيئة ماء أخرى</td><td>تكوين روابط كربونية مع مادة أخرى</td><td>تكوين روابط هيدروجينية مع جزيئة ماء أخرى</td><td>تكوين روابط هيدروجينية مع مادة أخرى</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	تكوين روابط كربونية مع جزيئة ماء أخرى	تكوين روابط كربونية مع مادة أخرى	تكوين روابط هيدروجينية مع جزيئة ماء أخرى	تكوين روابط هيدروجينية مع مادة أخرى
أ	ب	ج	د									
تكوين روابط كربونية مع جزيئة ماء أخرى	تكوين روابط كربونية مع مادة أخرى	تكوين روابط هيدروجينية مع جزيئة ماء أخرى	تكوين روابط هيدروجينية مع مادة أخرى									
الخامس	5	تعطي مثلاً عن حيوانات لها جهاز دوران مفتوح من خارج الكتاب المقرر	تطبيق	من الأمثلة عن الحيوانات التي لها جهاز دوران مفتوح: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>دودة البلاناريا</td><td>دودة البلهارزيا</td><td>شقائق البحر</td><td>الجراد</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	دودة البلاناريا	دودة البلهارزيا	شقائق البحر	الجراد
أ	ب	ج	د									
دودة البلاناريا	دودة البلهارزيا	شقائق البحر	الجراد									
الخامس	6	تقارن بين المسار الداخلي للماء في النباتات والمسار الخارجي من حيث طبيعة الجريان	تحليل	أن المسار الداخلي للماء يتميز بانتقاله من خلية إلى أخرى بواسطة روابط بلازمية أما المسار الخارجي يتميز بأنه: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr></table>	أ	ب	ج	د				
أ	ب	ج	د									

			يكون مجرى الماء عكس مجرى المسار الداخلي	يكون مجرى الماء بنفس مجرى المسار الداخلي	يكون مجرى الماء بمحاذاة جدران الخلايا	يكون مجرى الماء بداخل الخلايا									
الخامس	7	تعدد العوامل التي تؤثر على عملية النتح	معرفة	من العوامل المؤثرة في عملية النتح : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الرياح</td><td>توفير الأسمدة</td><td>تلوث الهواء</td><td>تلوث التربة</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	الرياح	توفير الأسمدة	تلوث الهواء	تلوث التربة
أ	ب	ج	د												
الرياح	توفير الأسمدة	تلوث الهواء	تلوث التربة												
الخامس	8	تُقسم الحيوانات تبعاً للجوف الجسمي	فهم	تنقسم الحيوانات تبعاً للجوف الجسمي إلى: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>ثلاث أصناف</td><td>اربعة أصناف</td><td>خمس أصناف</td><td>ست أصناف</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	ثلاث أصناف	اربعة أصناف	خمس أصناف	ست أصناف
أ	ب	ج	د												
ثلاث أصناف	اربعة أصناف	خمس أصناف	ست أصناف												
الخامس	9	تعرف السائل الدموي اللمفي	معرفة	يعرف السائل الدموي اللمفي بأنه خليط من: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الدم والبلازما</td><td>الدم والسائل النسيجي</td><td>السائل النسيجي والماء</td><td>الدم والماء</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	الدم والبلازما	الدم والسائل النسيجي	السائل النسيجي والماء	الدم والماء
أ	ب	ج	د												
الدم والبلازما	الدم والسائل النسيجي	السائل النسيجي والماء	الدم والماء												

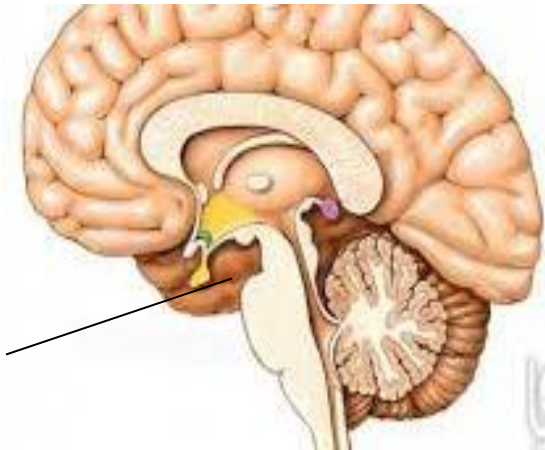
الخامس	10	تعلل عدم تخثر مصل الدم	فهم	يعود السبب إلى عدم تخثر مصل الدم إلى: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>عدم وجود الفايبرينوجين</td><td>لا يحتوي على خلايا دم الحمراء</td><td>لا يحتوي على ألياف الفايبرين</td><td>كل ما سبق</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	عدم وجود الفايبرينوجين	لا يحتوي على خلايا دم الحمراء	لا يحتوي على ألياف الفايبرين	كل ما سبق
أ	ب	ج	د									
عدم وجود الفايبرينوجين	لا يحتوي على خلايا دم الحمراء	لا يحتوي على ألياف الفايبرين	كل ما سبق									
الخامس	11	تذكر العامل المؤثر في إنتقال الماء من الجذور إلى الاوراق	معرفة	ينتقل الماء من جذور النباتات إلى أعلى الاوراق في النباتات يعود إلى ظاهرة: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>ظاهرة التماسك وظاهرة الألتصاق</td><td>التفجي</td><td>ظاهرة غلق الثغور</td><td>ظاهرة توفير الماء في النبات</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	ظاهرة التماسك وظاهرة الألتصاق	التفجي	ظاهرة غلق الثغور	ظاهرة توفير الماء في النبات
أ	ب	ج	د									
ظاهرة التماسك وظاهرة الألتصاق	التفجي	ظاهرة غلق الثغور	ظاهرة توفير الماء في النبات									
الخامس	12	تلخص ترتيب طبقات جدار القلب	تركيب	إن ترتيب طبقات جدار القلب من الداخل إلى الخارج هو : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الشغاف، النخاب، عضل القلب</td><td>النخاب، عضل القلب، الشغاف</td><td>النخاب، الشغاف، عضل القلب</td><td>عضل القلب، النخاب، الشغاف</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الشغاف، النخاب، عضل القلب	النخاب، عضل القلب، الشغاف	النخاب، الشغاف، عضل القلب	عضل القلب، النخاب، الشغاف
أ	ب	ج	د									
الشغاف، النخاب، عضل القلب	النخاب، عضل القلب، الشغاف	النخاب، الشغاف، عضل القلب	عضل القلب، النخاب، الشغاف									
الخامس	13	تعرف بأسلوبها الخاص القلب	فهم	عضو عضلي يقع في تجويف الصدر لا إرادي الحركة ويعمل على ضخ الدم إلى الجسم يعرف بـ: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الرئتين</td><td>الحجاب الحاجز</td><td>المعدة</td><td>القلب</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الرئتين	الحجاب الحاجز	المعدة	القلب
أ	ب	ج	د									
الرئتين	الحجاب الحاجز	المعدة	القلب									

الخامس	14	تبدي رأيها في أهمية عملية النتح للنباتات	تقويم	إنَّ أفضل فائدة لعملية النتح في النباتات حسب رأيك هي: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>التنفس من خلال عملية النتح</td><td>تجديد لخلايا النبات الميتة</td><td>إخراج الماء الزائد عن طريق الثغور</td><td>طرح الفضلات عن طريق عملية النتح</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	التنفس من خلال عملية النتح	تجديد لخلايا النبات الميتة	إخراج الماء الزائد عن طريق الثغور	طرح الفضلات عن طريق عملية النتح
أ	ب	ج	د									
التنفس من خلال عملية النتح	تجديد لخلايا النبات الميتة	إخراج الماء الزائد عن طريق الثغور	طرح الفضلات عن طريق عملية النتح									
الخامس	15	تعلل أسباب تخثر الدم	فهم	من أسباب تخثر الدم : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>وجود خيوط أو ألياف الفايبرين فقط</td><td>وجود صفيحات دموية في الدم</td><td>وجود البلازما في الدم</td><td>وجود خيوط الفايبرين من خلايا الدم الحمر، والصفيحات الدموية التي تعمل على تخثر الدم</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	وجود خيوط أو ألياف الفايبرين فقط	وجود صفيحات دموية في الدم	وجود البلازما في الدم	وجود خيوط الفايبرين من خلايا الدم الحمر، والصفيحات الدموية التي تعمل على تخثر الدم
أ	ب	ج	د									
وجود خيوط أو ألياف الفايبرين فقط	وجود صفيحات دموية في الدم	وجود البلازما في الدم	وجود خيوط الفايبرين من خلايا الدم الحمر، والصفيحات الدموية التي تعمل على تخثر الدم									
الخامس	16	تعدد العناصر التي تعتمد عليها معدل زيادة ضربات القلب	معرفة	من العوامل التي تزيد من ضربات القلب: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>التدخين</td><td>الرياضة</td><td>الأكل المفرط</td><td>عوامل أخرى</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	التدخين	الرياضة	الأكل المفرط	عوامل أخرى
أ	ب	ج	د									
التدخين	الرياضة	الأكل المفرط	عوامل أخرى									
الخامس	17	تذكر نسبة البلازما في الدم	معرفة	الدم عبارة عن سائل نسيجي مركب يتكون من البلازما وإن نسبة البلازما من الدم الكلية هي: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>%40</td><td>%45</td><td>%55</td><td>%60</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	%40	%45	%55	%60
أ	ب	ج	د									
%40	%45	%55	%60									

السادس	18	تعرف العصبونة	معرفة	تعرف العصبونة بأنها الوحدة الوظيفية المؤلفة من جسم الخلية ولواحقها والموجوده في : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الجهاز الهضمي</td><td>الجهاز السمعي</td><td>جهاز الدوران</td><td>الجهاز العصبي</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الجهاز الهضمي	الجهاز السمعي	جهاز الدوران	الجهاز العصبي
أ	ب	ج	د									
الجهاز الهضمي	الجهاز السمعي	جهاز الدوران	الجهاز العصبي									
السادس	19	تعلل تجنب الكائنات وحيدة الخلية التعرض المباشر للضوء	فهم	تجنب معظم الاحياء وحيدة الخلية التعرض المباشر للضوء بسبب: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>وجود الأشعة فوق البنفسجية التي تقتل هذه الأحياء</td><td>وجود الأشعة تحت الحمراء التي تقتل هذه الأحياء</td><td>عدم امتلاك هذه الأحياء اعضاء حساسة للضوء</td><td>قلة الغذاء في المناطق المضاءة</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	وجود الأشعة فوق البنفسجية التي تقتل هذه الأحياء	وجود الأشعة تحت الحمراء التي تقتل هذه الأحياء	عدم امتلاك هذه الأحياء اعضاء حساسة للضوء	قلة الغذاء في المناطق المضاءة
أ	ب	ج	د									
وجود الأشعة فوق البنفسجية التي تقتل هذه الأحياء	وجود الأشعة تحت الحمراء التي تقتل هذه الأحياء	عدم امتلاك هذه الأحياء اعضاء حساسة للضوء	قلة الغذاء في المناطق المضاءة									
السادس	20	تتعرف على دماغ القطة من بين مجموعة من الأشكال الصماء لإدمغة الفقرات	تطبيق	الأشكال الآتية مجموعة أدمغة لفقرات فأى منهم يوضح دماغ القطة: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	أ	ب	ج	د				
أ	ب	ج	د									
												
السادس	21	تقارن بين الهايدرا ودودة البلاناريا من حيث الجهاز العصبي	تحليل	يتألف الجهاز العصبي في دودة البلاناريا من عقدتين عصبيتين أما الهايدرا فيتكون من : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>عقدة عصبية واحدة</td><td>ثلاث عقد عصبية</td><td>أربع عقد عصبية</td><td>شبكة من العقد العصبية</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	عقدة عصبية واحدة	ثلاث عقد عصبية	أربع عقد عصبية	شبكة من العقد العصبية
أ	ب	ج	د									
عقدة عصبية واحدة	ثلاث عقد عصبية	أربع عقد عصبية	شبكة من العقد العصبية									
السادس	22	تعرف الساييتوكاينين	معرفة	هورمون نباتي ينشط عملية الانقسام الخلوي في النباتات يعرف بـ: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr></table>	أ	ب	ج	د				
أ	ب	ج	د									

			حامض الأبسيسك	السايتوكاينين	الأوكسينات	الأثيلين									
السادس	23	تشرح التأثير الضار للأثيلين	فهم	أن سبب سقوط الأوراق للنباتات يعود إلى فعالية أحد الهورمونات التالية : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>السايتوكاينين</td><td>الجبرلين</td><td>الأثيلين</td><td>الأوكسينات</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	السايتوكاينين	الجبرلين	الأثيلين	الأوكسينات
أ	ب	ج	د												
السايتوكاينين	الجبرلين	الأثيلين	الأوكسينات												
السادس	24	تعطي مثلاً لحيوان يمتلك حاسة الشم تفوق حاسة الشم في الإنسان من خارج الكتاب المقرر	تطبيق	أحد الحيوانات التالية له حاسة شم أقوى من حاسة شم عند الإنسان هي: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الحصان</td><td>الحمامة</td><td>القرد</td><td>الكلب</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	الحصان	الحمامة	القرد	الكلب
أ	ب	ج	د												
الحصان	الحمامة	القرد	الكلب												
السادس	25	تقارن بين الجهاز العصبي الودي والجهاز العصبي النظير الودي من حيث تأثيرهما على (نشاط الأمعاء، إفراز اللعاب، نبضات القلب)	تحليل	أن الجهاز العصبي الودي يزيد من (نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب)، أما نظير الودي فإنه يعمل على: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>زيادة نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب</td><td>نقص من نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب</td><td>لا تأثير له على نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب</td><td>يوقف من نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	زيادة نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب	نقص من نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب	لا تأثير له على نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب	يوقف من نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب
أ	ب	ج	د												
زيادة نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب	نقص من نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب	لا تأثير له على نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب	يوقف من نشاط الأمعاء وإفراز اللعاب ونبضات القلب												
السادس	26	تستنتج المؤشرات التطورية للجهاز العصبي في اللاقريات	تركيب	من أهم المؤشرات التطورية في الجهاز العصبي في اللاقريات هي: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>ظاهرة الاخلاف</td><td>انعدام التناظر</td><td>ظاهرة التراس</td><td>قلة الخلايا العصبية</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	ظاهرة الاخلاف	انعدام التناظر	ظاهرة التراس	قلة الخلايا العصبية
أ	ب	ج	د												
ظاهرة الاخلاف	انعدام التناظر	ظاهرة التراس	قلة الخلايا العصبية												
السادس	27	تعرف الإيعاز العصبي	معرفة	الإيعاز العصبي هو: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي</td><td>إرسال طاقة وإشارات كهربائية للجهاز العصبي</td><td>إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي</td><td>إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي</td></tr></table>				أ	ب	ج	د	إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي	إرسال طاقة وإشارات كهربائية للجهاز العصبي	إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي	إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي
أ	ب	ج	د												
إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي	إرسال طاقة وإشارات كهربائية للجهاز العصبي	إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي	إرسال طاقة عصبية للجهاز العصبي												

			العصبي	في الجهاز العصبي									
السادس	28	تعرف البراعم الذوقية	معرفة	البراعم الذوقية تعرف بأنها:	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>خلايا ذوقية حسية</td><td>خلايا تحذر من الأطعمة الخطرة</td><td>خلايا تنتشر على جميع جسم الانسان</td><td>خلايا منتشرة على اللسان</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	خلايا ذوقية حسية	خلايا تحذر من الأطعمة الخطرة	خلايا تنتشر على جميع جسم الانسان	خلايا منتشرة على اللسان
أ	ب	ج	د										
خلايا ذوقية حسية	خلايا تحذر من الأطعمة الخطرة	خلايا تنتشر على جميع جسم الانسان	خلايا منتشرة على اللسان										
السادس	29	تذكر وظيفة جسيمات باسيني	معرفة	تقوم جسيمة باسيني بالاحساس بـ:	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>المس</td><td>الضغط والإهتزاز</td><td>الحرارة</td><td>البرودة</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	المس	الضغط والإهتزاز	الحرارة	البرودة
أ	ب	ج	د										
المس	الضغط والإهتزاز	الحرارة	البرودة										
السادس	30	تعلل وجود شعر وغدد تفرز شمع في بطانة فتحة القناة السمعية	فهم	تحتوي بطانة القناة السمعية على شعر وغدد تفرز مواد شمعية وذلك لـ:	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>منع دخول المواد الغريبة</td><td>منع دخول الماء</td><td>موازنة الضغط على جانبي غشاء الطبلة</td><td>الوقاية من الاصوات الشديدة</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	منع دخول المواد الغريبة	منع دخول الماء	موازنة الضغط على جانبي غشاء الطبلة	الوقاية من الاصوات الشديدة
أ	ب	ج	د										
منع دخول المواد الغريبة	منع دخول الماء	موازنة الضغط على جانبي غشاء الطبلة	الوقاية من الاصوات الشديدة										
السادس	31	توضح تركيب الاذن الداخلية	فهم	الأذن الداخلية تكون مسؤوله عن السمع بسبب إحتوائها على:	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>غشاء الطبلة</td><td>النافذة البيضية</td><td>الدھليز</td><td>القوقعة</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	غشاء الطبلة	النافذة البيضية	الدھليز	القوقعة
أ	ب	ج	د										
غشاء الطبلة	النافذة البيضية	الدھليز	القوقعة										
السادس	32	تؤيد صحة العبارة التالية (الأجهزة الحسية وسيلة ضرورية لتنظيم علاقة الكائن الحي مع البيئة)	التقويم	للمستلمات الحسية دوراً كبيراً في الإحساس للكائن الحي فما أفضل دور للمستلمات الحسية الخارجية حسب رأيك:	<table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>تلقط المنبهات للأعضاء الداخلية</td><td>تلقط الأحساس للتغيرات التوتيرية في العضلات</td><td>تمد الحيوان بالمعلومات من البيئة الخارجية</td><td>جميع ما ذكر</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	تلقط المنبهات للأعضاء الداخلية	تلقط الأحساس للتغيرات التوتيرية في العضلات	تمد الحيوان بالمعلومات من البيئة الخارجية	جميع ما ذكر
أ	ب	ج	د										
تلقط المنبهات للأعضاء الداخلية	تلقط الأحساس للتغيرات التوتيرية في العضلات	تمد الحيوان بالمعلومات من البيئة الخارجية	جميع ما ذكر										

السادس	33	تعلل قدرة السمكة على كشف الإهتزازات والتيارات المائية	فهم	تستطيع الأسماك كشف الإهتزازات والتيارات المائية لمدى بعيد في المياه بسبب وجود: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>جهاز الخط الجانبي</td><td>جهاز التوازن</td><td>مستلمات الميكانيكية</td><td>العصب</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	جهاز الخط الجانبي	جهاز التوازن	مستلمات الميكانيكية	العصب
أ	ب	ج	د									
جهاز الخط الجانبي	جهاز التوازن	مستلمات الميكانيكية	العصب									
السابع	34	تعرف الهورمونات	معرفة	الهورمونات عبارة عن جزيئات تحمل: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>إشارة</td><td>بروتينات</td><td>مواد مصنعة</td><td>غير ذلك</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	إشارة	بروتينات	مواد مصنعة	غير ذلك
أ	ب	ج	د									
إشارة	بروتينات	مواد مصنعة	غير ذلك									
السابع	35	تشرح أهمية الساييتوكاينينات في النباتات	فهم	إن حدوث الانقسام في النباتات يعود إلى تأثير: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الاثلين</td><td>الساييتوكاينينات</td><td>حامض الأبسيسك</td><td>الجبرلينات</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الاثلين	الساييتوكاينينات	حامض الأبسيسك	الجبرلينات
أ	ب	ج	د									
الاثلين	الساييتوكاينينات	حامض الأبسيسك	الجبرلينات									
السابع	36	تبين موقع إنتاج حامض الأبسيسك	معرفة	يتم إنتاج حامض الابسيسك للنباتات في: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الأوراق</td><td>الجزور</td><td>الساق</td><td>الزهرة</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الأوراق	الجزور	الساق	الزهرة
أ	ب	ج	د									
الأوراق	الجزور	الساق	الزهرة									
السابع	37	تعلل الإصابة بمرض البادرة الحمقاء	فهم	يصاب نبات الأرز بمرض البادرة الحمقاء ويعود ذلك إلى زيادة في هورمون: <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td></tr><tr><td>الساييتوكاينين</td><td>الاوكسين</td><td>الجبرلين</td><td>الاثلين</td></tr></table>	أ	ب	ج	د	الساييتوكاينين	الاوكسين	الجبرلين	الاثلين
أ	ب	ج	د									
الساييتوكاينين	الاوكسين	الجبرلين	الاثلين									
السابع	38	تؤشر على دماغ الإنسان لغدة نخامية في شكل أصم	تطبيق	أن الجزء المؤشر عليه في الشكل أدناه هو: 								

			أ	ب	ج	د
			المخيخ	الغدة الزعترية	الدماغ	الغدة النخامية
السابع	39	تقارن بين النمو والتكوين من حيث التأثير في نمو النبات	تحليل	يمثل النمو الزيادة في عدد ومساحة وحجم الخلايا أما التكوين فإنه:		
				أ	ب	ج
			إستطاله لكائن موجود	أنتاج كان جديد	هو نشوء التخصص لاجزاء الكائن	جميع ما ذكر
السابع	40	تلخص تأثيرات المختلفة للهورمونات النباتية	تركيب	يمثل التركيب أدناه تأثيرات الهرمونات النباتية حسب تأثيرهما في أجزاء النبات من (ساق – أوراق – أزهار)		
				أ	ب	ج
			او كسين ساق- الساي توكاين أوراق – الجبرلين أزهار	الساي توكاينين ساق-او كسين أوراق- الجبرلين ازهار	الجبرلين ساق- او كسين أزهار- ساي توكاين أوراق	او كسين أوراق – الجبرلين أوراق- ساي توكاين ازهار