

اختبار فهم المقرء

اسم الطالب :

المدرسة :

الصف :

الشعبة :

عزري الطالب

هذا الاختبار يهدف إلى قياس قدرتك في الفهم القرآني ومهاراته (الحرفي، الاستنتاجي، الناقد، التدقيقي، الإبداعي) والمطلوب منك قراءة التعليقات بدقة قبل البدء بالإجابة

التعليقات :

- 1 - قراءة الموضوع قراءة جيدة ومُتأنية قبل الإجابة عن الأسئلة .
- 2 - قراءة السؤال بدقة وعناية قبل الإجابة عنه .
- 3- عليك أن تختار إجابة واحدة فقط من بين البدائل .
- 4- فم بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح الذي تراه مناسباً في ورقة الأسئلة .
- 5- لا تبدأ الإجابة قبل أن يؤذن لك .

زمن الإجابة : خمس وثلاثون دقيقة

مثال يوضح كيفية الإجابة :

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) : «من صام رمضان إيماناً واحتساباً غُفر له ما تقدم من ذنبه» المقصود بكلمة إيماناً :

- أ- الزيادة في الإيمان ()
 ب- التمسك بأوامر الله ()

د- التصديق بوجوب صيامه (√)

تكلّم العلماء فيما جاء عن اللسان وآثاره ، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) : «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت» .

وقال سيدنا علي بن أبي طالب (رضي الله عنه وكرم الله وجهه) : ((لئيت لي رقبته كرقبة البعير ، فسئل : لم يا أمير المؤمنين ؟ قال : لكي أترى في الكلام ، ثم قال : إذا تم العقل نقص الكلام)) .

وسأل الصحابي الجليل أبو موسى الأشعري (رضي الله عنه) الرسول (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) فقال يا رسول الله : أي المسلمين أفضل ؟ قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم) : «من سلم الناس من لسانه ويده» .

وهذا مضمونه يتمثل في قول الإمام الشافعي (رضي الله عنه) لصاحبه الربيع فقال : يا ربيع لا تتكلم فيما لا يعينك ، فإنك إذا تكلمت بالكلمة ملكتك ولم تملكها .

قال الحكماء : إذا أراد أحد الكلام فعليه أن يفكر في كلامه ، فإن ظهرت المصلحة تكلم ، وإن شك لم يتكلم حتى تظهر .

من وصايا لقمان الحكيم لابنه : يا بني إذا افتخر الناس بحسن كلامهم ، فافتخر أنت بحسن صمتك .

وقريب منه قول زهير بن أبي سلمى في صون اللسان :

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده

فلم يبق إلا صورة اللحم والدّم

وكانت العرب في الجاهلية تدعو إلى حفظ اللسان ، وهذا ما ذكره قس بن ساعدة عندما اجتمع بصاحبه أكنم بن صيفي فقال له : كم وجدت في ابن آدم من الغيوب ؟

قَالَ: وَجَدْتُ خَصْلَةً إِنْ اسْتَعْمَلَهَا الْإِنْسَانُ سَتَرَتِ الْعُيُوبَ كُلَّهَا ، قَالَ أَكْثُمُ : وَمَا هِيَ ؟ قَالَ جَفْظُ اللِّسَانِ .

■ وَلِهَذَا فَإِنَّ قُوَّةَ السَّيْطَرَةِ عَلَى اللِّسَانِ تَجْعَلُ مِنْ صَاحِبِهَا مَلِكًا ، وَقَدْ سُئِلَ عَنِ الْأَخْنَفِ بْنِ قَيْسٍ ، فَقِيلَ لِرَجُلٍ بِمِ سَادَكُمْ الْأَخْنَفُ ، فَوَاللَّهِ مَا كَانَ بِأَكْبَرَكُمْ سِنًا ، وَلَا بِأَكْثَرَكُمْ مَالًا ، قَالَ : مَلَكْنَا بِقُوَّةِ سُلْطَانِهِ عَلَى لِسَانِهِ .

■ قَالَ الشَّاعِرُ :

أَحْفَظُ لِسَانَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ
كَمْ فِي الْمَقَابِرِ مِنْ قَتِيلٍ لِسَانِهِ
لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانُ
كَأَنْتَ تَهَابُ لِقَاءَهُ الشُّجْعَانُ

فَقْرَاتُ الْاِخْتِبَارِ

ت	الفهم الحرفي
1	مَا الْمَقْصُودُ بِـ (خَصْلَةٌ) فِي قَوْلِهِ : " وَجَدْتُ خَصْلَةً إِنْ اسْتَعْمَلَهَا الْإِنْسَانُ سَتَرَتِ الْعُيُوبَ كُلَّهَا " ؟ أ - صِفَةٌ جَيِّدَةٌ مَرْغُوبَةٌ . ب - صِفَةٌ غَيْرُ جَيِّدَةٍ وَغَيْرُ مَرْغُوبَةٍ . ج - الْمَصْلَحَةُ الْمَرْغُوبَةُ . د - الْكَلَامُ الْكَثِيرُ .
2	مَا هُوَ مَصَادُّ أَوْ عَكْسُ كَلِمَةٍ (نَقَصَ) الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : " إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ " ؟ أ - تَحَسَّنَ . ب - تَقَدَّمَ . ج - زَادَ . د - قَلَّ .
3	اعْطِ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ (تَهَابَ) الْوَارِدَةِ فِي الْبَيْتِ الشَّعْرِيِّ الْآتِي : كَمْ فِي الْمَقَابِرِ مِنْ قَتِيلٍ لِسَانِهِ كَأَنْتَ تَهَابُ لِقَاءَهُ الشُّجْعَانُ . أ - تَحَشَّى . ب - تَخَافُ . ج - تَدَّعَى . د - تُودِعُهُ .
4	أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ السَّابِقِ الَّذِي يَقُولُ " يَا رَبِّيعُ لَا تَتَكَلَّمْ فِيمَا لَا يَعْنِيكَ " ثُمَّ أَوْجِدِ الْعِلَاقَةَ بِمَا بَعْدَهَا بِأَنَّهَُا أ - سَبَبٌ . ب - لَا عِلَاقَةَ بَيْنَهُمَا . ج - نَتِيجَةٌ . د - كُلِّيَّةٌ .
5	مَا الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي فِكْرَةِ " بِمِ سَادَكُمْ الْأَخْنَفُ بْنُ قَيْسٍ ؟ أ - بِقُوَّةِ جَسَدِهِ . ب - بِقُوَّةِ سَيِّطَرَتِهِ عَلَى لِسَانِهِ . ج - بِقُوَّةِ مَالِهِ . د - بِقُوَّةِ تَسَلُّطِهِ .

ت	الفهم الاستنتاجي
6	مَوْضُوعُ النَّصِّ يَدُورُ حَوْلَ ... ؟ أ - حِفْظُ اللِّسَانِ وَصِيَانَتِهِ . ب - تَقَدُّمُ الْمُجْتَمَعَاتِ . ج - الْحَيَاةُ الْكَرِيمَةُ . د - مِنْ أَجْلِ الْحَيَاةِ . () () () ()
7	اخْتَرُ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ أ - وَحْدَةُ الْمُسْلِمِينَ . ب - صَوْنُ اللِّسَانِ . ج - الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ . د - آدَابُ الْحِكْمَةِ . () () () ()
8	مَا مَضْمُونُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ ؟ " قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ " . أ - الْإِيمَانُ وَمَحَبَّةُ الْكَلَامِ بِالْخَيْرِ أَوْ السُّكُوتُ . ب - الْإِيمَانُ ثُمَّ قَلَّةُ الْكَلَامِ بِمَا يَنْفَعُ . ج - الْإِيمَانُ وَالسُّكُوتُ عَنِ الْحَقِّ . د - الْإِيمَانُ وَكَثْرَةُ الْكَلَامِ بِمَا لَا يَنْفَعُ . () () () ()
9	مَا الْهَدَفُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟ أ - اخْتِرَامُ رَأْيِ الْحُكَمَاءِ وَالْعُلَمَاءِ وَالْإِلْتِزَامُ بِهَا . ب - ضَرُورَةُ التَّفَكُّيرِ عِنْدَ الْكَلَامِ ، وَإِنْ شَكَّ لَا يَتَكَلَّمُ . ج - كَثْرَةُ الْكَلَامِ وَعَدَمُ التَّفَكُّيرِ . د - ضَرُورَةُ النِّيَّةِ إِلَى الْإِلْتِزَامِ بِالْعِلْمِ . () () () ()
10	بِمَا يَمْتَنَزُ النَّصُّ عِنْدَ قِرَاعَتِهِ ؟ أ - الْمُبَالَغَةُ فِي عَرْضِ النَّصِّ . ب - الْعُمُوضُ . ج - السُّهُولَةُ وَالْوُضُوحُ فِي عَرْضِ أَفْكَارِ النَّصِّ . د - عَدَمُ السُّهُولَةِ وَالْوُضُوحِ فِي عَرْضِ أَفْكَارِ النَّصِّ . () () () ()
ت	الفهم الناقد
11	اقْرَأ النَّبْتَ الشَّعْرِيَّ ، ثُمَّ احْكَمْ عَلَيْهِ . احْفَظْ لِسَانَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ تُعْبَانُ . أ - غَيْرُ مُنَاسِبٍ لِأَنَّهُ يَدْعُو إِلَى عَدَمِ الْكَلَامِ . ب - غَيْرُ مُنَاسِبٍ لِأَنَّهُ يَدْعُو إِلَى كَثْرَةِ الْكَلَامِ . ج - مُنَاسِبٌ لِأَنَّهُ فِيهِ تَنْبِيهُ إِلَى ضَرُورَةِ مُرَاقَبَةِ اللِّسَانِ . د - غَيْرُ مُنَاسِبٍ بِسَبَبِ تَغْلِيْبِ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ . () () () ()
12	فِكْرَةُ الْمَوْضُوعِ تُعَبِّرُ عَنْ . أ - وَجُوبِ الْحَرِصِ مِنْ خَطَرِ اللِّسَانِ . ب - قُوَّةِ اللِّسَانِ أَشَدُّ مِنَ السَّيْفِ . () ()

	ج - تَقَاوُلُ بِإِصْلَاحِ اللِّسَانِ . د - الْمُبَالَغَةُ فِي وَصْفِ خَطَرِ اللِّسَانِ .	() ()
ت	الفهم التدقيقي	
13	ما العاطفة التي تسيطر على النص هل هي : أ - محبة في عدم الكلام بما لا ينفع . ب - إعجاب النفس بكثرة الكلام . ج - الفرح في كثرة الكلام . د - الإفتخار بحسن الكلام .	() () () ()
14	تأمل ثم حدّد بما تُوجي به العبارة الآتية . " بِقُوَّةِ سُلْطَانِهِ عَلَى لِسَانِهِ " أ - القوة والسلطان بإطلاق اللسان . ب - الغضب وكثرة الكلام . ج - السعادة بحرية الكلام . د - سيطرة الإنسان على لسانه .	() () () ()
15	رتّب الأقوال الآتية الواردة في النصّ وفقاً لأهميتها ترتيماً هجائياً . أ - حكّمه لقمان لولده . ب - قول قس بن ساعدة وأكثم بن صيف . ج - قول الإمام الشافعي . د- قول الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلّم	() () () ()
ت	الفهم الإبداعي	
16	أفضل الطرق للسيطرة على اللسان يكون عن طريق : أ - إلقاء الخطب الدينية . ب - عدم الكلام إلا إذا طُلب منك . ج - الصمت الطويل . د - التدريب على حفظ الحكم والأشعار .	() () () ()
17	إلى ماذا يؤدي كثرة الكلام ؟ أ - زيادة الحسنات . ب - قلة الحسنات . ج - كثرة السيئات . د - كثرة الأخطاء .	() () () ()

مفتاح تصحيح اختبار مهارات فهم المقروء

الإجابة الصحيحة	رقم الفقرة
أ	1
ج	2
أ	3
ج	4
ب	5
أ	6
ب	7
أ	8
ب	9
ج	10
ج	11
أ	12
أ	13
د	14
د، ج، أ، ب	15
ب	16
د	17