اختبار اكتساب المفاهيم الأحيائية

تعليمات الإجابة :

عزيزي الطالب نضع بين يديك اختبار لمادة الأحياء للفصول الخمس الأولى , يتألف من (٣٦) فقرة من نوع الاختيار من متعدد , وللإجابة عن فقرات هذا الاختبار اتبع التعليمات الآتية :-

١. كتابة الاسم والشعبة في المكان المخصص لذلك .

٢. قراءة الفقرة الاختبارية بدقة وتركيز .

٣. تكون إجابتك بالقلم الرصاص .

٤. تكون الإجابة على جميع الفقرات الاختبارية .

٥. عدم اختيار أكثر من بديل واحد وفي حل اخترت أكثر من بديل واحد فإنها تعامل معاملة الخطأ .

الفقـــــــــــــــــرة الاختبارية
١. علم التصنيف هو العلم الذي :- أ – يتناول تشخيص وتسمية الكائنات الحية فضلا عن تقسيمها إلى مجموعات وكل مجموعة تمثل مرتبة تصنيفيه هي النوع ب – يتناول دراسة الموروثات ((الجينات)) وما ينتج عنة من تنوع الكائنات الحية ج – يتناول دراسة قدرة الكائن على أنجاز نتائج غير مسبوقة يتفوق بها على نفسه وعلى الآخرين وان يتحاشى قدر الإمكان التعرض للخطأ والانحراف د – يتناول مراحل تكوين الأجنة ونموها من فترة الإخصاب حتى الفقس أو الولادة
٢. من أمثلة المراحل التصنيفية التي اعتمدت على الجنس والنوع هي مرحلة :- أ – التصنيف الحديث ب – التطور العضوي ج – التسمية العلمية د – مرحلة الوراثة
٣. أن مرحلة التطور العضوي رافقت ظهور نظرية التطور العضوي التي أوضحت بان :- أ - هنالك تغير مستمر للكائنات الحية مما أدى إلى ظهور أنواع جديدة ب – الكائنات الحية ثابتة لا تتغير ج – الكائنات الحية متغيرة ولكن بصورة غير مستمرة د – هنالك تغير للكائنات الحية لكن لا يؤدي إلى ظهور أنواع جديدة

٤. النظام النشوئي أو التطوري هو النظام الذي :-
أ – يعتمد على تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات ذات صفات ظاهرية محددة
ب – يعتمد على العلاقات الطبيعية بين الكائنات الحية عند تقسيمها الى مجموعات وذلك من خلال المعلومات والصفات المعروفة للكائن الحي
ج – يعتمد على العلاقة التطورية لمجاميع الأحياء
د – يعتمد على الصفات المشتركة بين الكائنات الحية

٥. العالم والفيلسوف الذي حاول تصنيف الأحياء على أساس صفات تشابهيه ظاهرية هو :-
أ – دارون ب – كارلوس لينيوس ج – غريغور مندل د –أرسطو

٦. أنظمة التصنيف يستفاد منها الإنسان عند دراسته للكائنات الحية في :-
أ – تقسيمها في مجموعات ذات صفات محددة متشابهه
ب – دراسة كل كائن على حدة
ج – دراسة الشكل الخارجي للكائن الحي فقط
د – دراسة التركيب الداخلي للكائنات الحية

٧. تعرف المراتب التصنيفية بأنها الوحدة التصنيفية التي:-
أ. تقسم الكائنات الحية ابتداء من النوع الذي يمثل الوحدة الأساسية في التصنيف انتهاءا بأعلى مرحلة هي العالم
ب. تقسم الكائنات الحية ابتداء من الرتبة التي تمثل الوحدة الأساسية في التصنيف انتهاءا بأعلى مرحلة تصنيفية وهي العالم
ج. تقسم الكائنات الحية ابتداء من المملكة التي تشكل الوحدة الأساسية في التصنيف انتهاءا بأعلى مرحلة تصنيفيه هي النوع
د. تقسيم الكائنات الحية ابتداء من المملكة انتهاءا بالرتبة

٨. احد أنظمة التصنيف الحديثة والذي وضعة العالم روبرت ويتكر هو نظام لـ :-
أ – سبعة عوالم ب – خمسة عوالم ج – ستة عوالم د – أربعة عوالم

٩. إن الفائدة من ترتيب وتصنيف الكائنات الحية في ممالك ستة هو :-
أ – لتسهيل دراستها ب – لكي يتم معرفة نوعية غذائها ج – التعرف على أماكن معيشتها
د – التعرف على الظروف المناخية المحيطة بها

١٠. علم البيئة هو العلم الذي :-
أ. يبحث في كل خصائص الأرض من حيث تركيبها وكيفية تكوينها والحوادث التي وقعت في نشأتها الأولى .
ب. يهتم بدراسة الكائنات الحية المختلفة وعلاقتها مع بعضها البعض من جهة ومع محيطها الخارجي من جهة أخرى .
ج. يهتم بدراسة الكائنات الحية المختلفة وعلاقتها مع بعضها البعض فقط .
د. يهتم بدراسة الكائنات الحية كلا على حدة وعلاقتها مع محيطها الخارجي .

١١. احد العلوم الآتية ليس له علاقة بعلم البيئة :-
أ – علم الأحياء الدقيقة ب -علم الحساب الحياتي ج – علم المناعة د – الكيمياء الحياتية

١٢. للكائنات الحية المجهرية فائدة للنظام البيئي تتمثل بـ :-
أ – عملية البناء الضوئي ب– عملية التحليل الحيوي
ج – عملية النتح د – استهلاك الطاقة

١٣. يعرف النظام البيئي بأنة :-
أ – وحدة غير مستقلة لها الإمكانيات الذاتية على استمرار الحياة
ب – وحدة تنظيمية في مكان ما
ج – مجموعة من الكائنات الحية المتواجدة في أماكن مختلفة
د – مجموعة من الكائنات الحية الحيوانية في مكان ما

١٤. احد الأنظمة الآتية يتمثل بمجموعة من الأفراد المتفاعلة معا ومن النوع نفسه وفي مكان محدد :-
أ – المجتمع ب – الموطن ج – البيئة د – الجماعة

١٥. تتمثل فائدة النظام البيئي للكائنات الحية بـ :-
أ – تقسيمها على شكل وحدات مستقلة ومتزنة لها الإمكانات الذاتية على استمرار الحياة
ب – تقسيمها على شكل وحدات غير مستقلة لها الإمكانات الذاتية على استمرار الحياة
ج – تقسيمها على شكل وحدات مستقلة ومتزنة ليس لها الإمكانات الذاتية على استمرار الحياة
د – تقسيمها إلى وحدات غير مستقلة ليس لها الإمكانات الذاتية على استمرار الحياة

١٦. تعرف المكونات اللا إحيائية بأنها :
أ – مجموعة من المكونات التي قد تتواجد داخل جسم الكائن الحي وتصبح جزءا من العالم الحي وتكون لا إحيائية عندما تكون خارج جسم الكائن الحي
ب – العديد من المكونات التي تتواجد خارج جسم الكائن الحي وتكون لا إحيائية عندما تكون داخل جسم الكائن الحي
ج – العديد من المكونات التي لا تدخل جسم الكائن الحي
د – المكونات اللا إحيائية الموجودة داخل وخارج جسم الكائن الحي

١٧. احد المكونات الآتية من المكونات اللا إحيائية :-
أ – الكائنات المنتجة ب – المحللات ج – الماء د – المستهلكات الأولية

١٨. من فوائد الكائنات المحللة للتربة هو :-
أ – تفتيت التربة ب – تعرية التربة ج – زيادة خصوبة التربة د – تقلل من خصوبة التربة

١٩. السلسلة الغذائية تعني :-
أ – قيام كل كائن حي بتكوين غذائه بنفسه
ب – تحويل الطاقة الموجودة في الطعام الذي يتم الحصول علية إلى عناصر غذائية يستطيع الجسم أن يمتصها وتكون النباتات هي البداية في هذه السلسلة
ج – حلقة ترابط بين مستوى أغتذائي وآخر وتبدأ من الكائنات المستهلكة الأولية
د – تحويل الطاقة الموجودة في الطعام الذي يتم الحصول عليها إلى عناصر غذائية يستطيع الجسم ان يمتصها وتكون الحيوانات اللاحمة هي البداية في هذه السلسلة

٢٠. احد السلاسل الآتية تمثل سلسلة غذائية بحرية :-

أ – جزر ← أرنب ← ثعلب ← أسد

ب – حشائش ← جراد ← ضفدع ← أفعى ← نسر

ج – هائمات نباتية ← هائمات حيوانية ← قشريات أكل لحم ← اسماك صغيرة ← اسماك كبيرة ← حيتان

د – ذرة ← فار ← بوم

٢١. تتمثل أهمية الطحالب في السلسلة الغذائية بكونها :-
أ – كائن حي مستهلك أولي ب – كائن حي مستهلك ثانوي
ج – كائنات حية منتجة د – كائنات حية مستهلكة

٢٢. السلسلة الغذائية هي :-
أ – مجموعة من السلاسل الغذائية لنفس الحميلة البيئية
ب – مجموعة من السلاسل الغذائية لحميلة بيئة مختلفة
ج – سلسلتين غذائيتين لنفس الحميلة البيئية
د – سلسلتين غذائيتين من حميلة بيئية مختلفة

٢٣. من الشبكات الغذائية المعقدة هي التي تتواجد عند :-
أ – القطبين ب – المناطق القاحلة ج – المناطق الاستوائية ج – الصحاري

٢٤. تتمثل أهمية الشبكة الغذائية في :-
أ – الحفاظ على نوع الكائن الحي ضمن الشبكة ب – تكاثر الكائنات الحية ضمن الشبكة
ج – تصنيف الكائنات الحية د – نمو الكائنات الحية

٢٥. الأهرامات البيئية هي عبارة عن :-
أ. تدرج هرمي يوضح مدى قدرة الكائنات الحية للحصول على الغذاء اللازم للطاقة بالاعتماد على نفسها
ب. تدرج هرمي يوضح مدى قدرة الكائنات الحية على التعايش مع البيئة المحيطة بها
ج. تدرج هرمي للمستويات الغذائية للكائنات الحية يتوزع كلا حسب دورة الوظيفي على شكل هرم تكون قاعدته المنتجات وقمتها هي أقوى المستهلكات
د. تدرج هرمي للمستويات الغذائية للكائنات الحية يتوزع كلا حسب دورة الوظيفي على

شكل هرم تكون قاعدته أقوى المستهلكات وقمتها المنتجات
٢٦. احد الحيوانات الآتية تمثل القاعدة في الهرم العددي :- أ – الذئاب ب – الخروف ج – البكتريا د – النباتات
٢٧. تتمثل أهمية الأهرامات العددية بكونها :- أ – تزيد من أهمية الأحياء الصغيرة و المجهرية ب – تبالغ في أهمية الأحياء الكبيرة ج – تهمل الأحياء الصغيرة و المجهرية د – تعطي نفس الأهمية للأحياء الكبيرة والأحياء الصغيرة
٢٨. تعرف دورة الماء بأنها :- أ. الدورة التي تصف وجود وحركة المياه على الأرض وداخلها وفوقها وتتحرك مياه الأرض دائما وتتغير أشكالها باستمرار من سائل إلى بخار ثم إلى جليد ومن ثم إلى سائل ب. الدورة التي تصف وجود وحركة المياه على الأرض فقط وتتحرك مياه الأرض دائما وتتغير أشكالها باستمرار من سائل إلى بخار ومن ثم إلى جليد وثم سائل ج. الدورة التي تصف وجود وحركة المياه على الأرض فقط وتتحرك مياه الأرض دائما وتكون ثابتة في أشكالها د. الدورة التي تصف وجود وحركة المياه على الأرض وداخلها وفوقها وتتحرك مياه الأرض دائما وتكون ثابتة في أشكالها
٢٩. من الأمثلة على دورة الكاربون في الطبيعة هو :- أ – عملية الأكسدة ب – عملية النترجة ج – عملية البناء الضوئي د – عملية النتح
٣٠. تتمثل أهمية بكتريا الرايزوبيوم بـ :- أ – تثبيت الكاربون في التربة ب – تثبيت الفسفور في التربة ج – تثبيت النتروجين في التربة د – تثبيت الأوكسجين
٣١. تعرف المناطق الساحلية من البحيرات بأنها :- أ – منطقة ضحلة قريبة من اليابسة وذات عمق محدد يصل الضوء إلى القاع ب – منطقة ضحلة بعيدة عن اليابسة وذات عمق محدد يصل الضوء إلى القاع ج – منطقة ضحلة قريبة من اليابسة وذات عمق محدد بحيث لا يصل الضوء إلى القاع د – منطقة نقية قريبة من اليابسة وذات عمق محدد يصل الضوء إلى القاع
٣٢. من الأمثلة على النباتات الصحراوية هو:- أ – الصنوبريات ب – الجوز ج – الصفصاف د – العاقول
٣٣. تتمثل أهمية الغابات بكونها :- أ – مناطق ساحلية ب – مصدر للفواكه والخضر ج – منطقة رعي د – مصدات جيدة للرياح

٣٤. تعرف الرطوبة بأنها : - أ – نزول الماء المتكاثف على شكل مطر أو ثلج أو برد ب – قطرات الماء الساقطة من السحاب في السماء إلى الأرض ج – توافر جزيئات الماء في الغلاف الجوي أو في سطح التربة أو في أعماقها د – تحول بخار الماء إلى ماء سائل عن طريق ملامسته لسطح بارد
٣٥. من أمثلة النباتات التي تحتاج إلى أضاءه طويلة هو :- أ – قصب السكر ب – السمسم ج – التبغ د – القطن
٣٦. من التأثيرات الايجابية للرياح هو :- أ – رفع درجة الحرارة على السفوح الجبلية المغطاة بالجليد ب – إزالة الطبقة السطحية من التربة الغنية بالعناصر المغذية ج – تكوين تيارات مائية وأمواج في المسطحات المائية د – كسر بعض أجزاء النباتات