


اختبار مهارات التفكير المنتج لطالبات الصف الأول متوسط

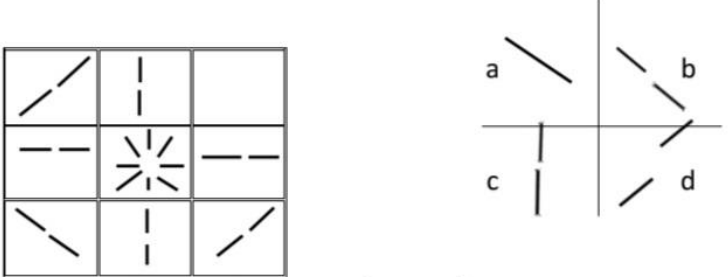
تعليمات اختبار مهارات التفكير المنتج

الاسم/	الشعبة/
الصف/	المدرسة/

عزيزتي الطالبة

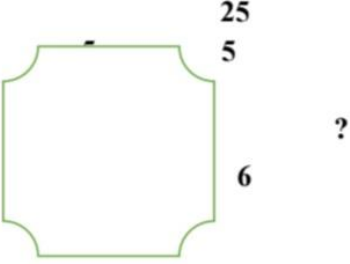


- يهدف هذا الاختبار الى قياس قدرتك على التفكير المنتج في الرياضيات، علماً بأن درجتك في هذا الاختبار لن تؤثر على نتيجتك في مادة الرياضيات.
- أعد هذا الاختبار للبحث العلمي فقط وليس له علاقة في التأثير على الدرجات المدرسية.
- يتكون هذا الاختبار من (30) فقرة.
- أقرأي الأسئلة بتركيز وعناية.
- حاول الاجابة عن جميع الاسئلة.
- اكتب الاسم والصف والشعبة في المكان المخصص له.
- تكون الاجابة على ورقة الأسئلة نفسها.

ت	فقرات اختبار مهارات التفكير المنتج
1.	<p>لديك ورقة مربعة الشكل فكيف يمكن ان نستنتج أن قطري الورقة متعامدين بدون استعمال المسطرة؟</p> <p>(a) عن طريق الشكل يبدو مربعاً.</p> <p>(b) بتقدير المسافة بين طول أضلع المربع.</p> <p>(c) بطي الورقة المربعة باتجاه الاقطار.</p> <p>(d) لعلمي إن قطري الشكل المربع متعامدين.</p>
2.	<p>إذا كان مجموع عمري حسان وجمال هو 3 سنوات و 6 أشهر، فإنَّ عمر جمال إذا علمنا ان حسان يكبره ب 3 سنوات هو:</p> <p>(a) سنة.</p> <p>(b) 6 أشهر.</p> <p>(c) سنة و 6 أشهر.</p> <p>(d) 3 أشهر.</p>
3.	<p>إذا كان المستقيم L عمودي على مستوى، فهذا يعني:</p> <p>(a) L يعامد كل المستقيمات في المستوى.</p> <p>(b) L يعامد مستقيم واحد في المستوى.</p> <p>(c) L يوازي جميع المستقيمات في المستوى.</p> <p>(d) L يوازي مستقيم واحد في المستوى.</p>
4	<p>يزن الصندوق الأزرق 3 كيلوغرام ويزن الصندوق الأبيض 2 كيلوغرام، فأي الأوزان الآتية خاطئ؟</p> <p>(a) </p> <p>(b) </p> <p>(c) </p>

(d)	
<p>5. يفترض أن يكون الشكل المكمل للمربع الفارغ هو؟</p> 	
<p>6. إذا وازى مستقيمان مستقيم ثالث في الفراغ فيفترض ان يكون المستقيمان :</p> <p>(a) متوازيان. (b) متقاطعان. (c) متخالفان. (d) متعامدان.</p>	
<p>7. إذا كانت قاعدة الدالة $y=x^2+2$ ، وكان أحد المنحلات (2) ، يستدل من ذلك أن المخرج هو:</p> <p>(a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 8</p>	
<p>8. سمير أطول من حسان، ورامي أقصر من سمير، يستدل من ذلك ان:</p> <p>(a) رامي وحسان بطول واحد. (b) حسان أطول من رامي. (c) رامي أطول من حسان. (d) لا يمكن معرفة من منهما أطول.</p>	
<p>9. جميع المربعات مستطيلة، وجميع المستطيلات لها أربعة جوانب ، يستدل من ذلك ان:</p> <p>(a) جميع المربعات لها أربعة جوانب. (b) بعض المربعات لها اربعة جوانب. (c) بعض المستطيلات لها أربعة جوانب. (d) بعض المربعات ليست مستطيلة.</p>	
<p>10. ان زيادة المقدار تبعاً لزيادة مقدار آخر بنسبة معينة ثابتة يسمى تناسب طردي ويفسر ذلك بأن:</p> <p>(a) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كان ناتج طرحهما عدداً ثابتاً C. (b) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كان مجموعهما عدداً ثابتاً C. (c) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كان حاصل ضربهما يكون عدداً ثابتاً C.</p>	

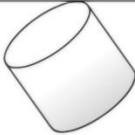

	(d) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كانت نسبة A الى B تساوي عدداً ثابتاً C.
11.	<p>النسبة بين قياسات المثلث الداخلية كنسبة 1 : 2 : 3 ، وفسر ذلك بأن:</p> <p>(a) المثلث حاد الزوايا.</p> <p>(b) المثلث قائم الزوايا.</p> <p>(c) المثلث منفرج الزوايا.</p> <p>(d) المثلث متساوي الأضلاع.</p>
12.	<p>لاحظ مستقيم الأعداد الآتي ويمثل مجموعة من الأعداد</p> <p>..... ← 3 2 1 0 1 2 3 →</p> <p>وتفسر ذلك إن مجموعة الأعداد على خط المستقيم هي :</p> <p>(a) مجموعة الأعداد الصحيحة غير المنتهية.</p> <p>(b) مجموعة الأعداد الصحيحة المنتهية.</p> <p>(c) مجموعة الأعداد الطبيعية غير المنتهية.</p> <p>(d) مجموعة الأعداد الطبيعية المنتهية.</p>
13.	<p>هل تعتبر $\frac{1}{0-2}$ غير معرفة ولماذا؟</p> <p>(a) كلا ، لأن القوة سالبة.</p> <p>(b) كلا ، لأن الناتج صفر.</p> <p>(c) نعم ، لأن المقام صفر غير معرف.</p> <p>(d) نعم ، لأن أية قوة أساسها صفر غير معرفة.</p>
14.	<p>لو ضربنا (عدد أيام الأسبوع 7 × عدد أيام الشهر 30 × عدد أشهر السنة 12) هل أن الناتج عددا زوجي ولماذا؟</p> <p>(a) كلا، عدد فردي</p> <p>(b) نعم ، عدد زوجي لأنه عدد أولي.</p> <p>(c) كلا ، عدد ليس زوجياً وليس فردياً.</p> <p>(d) نعم، عدد زوجي لأنه يقبل القسمة على 2.</p>
15.	<p>هل يعتبر 1 عدداً أولياً ولماذا؟</p> <p>(a) نعم ، لأن 1 عدد فردي.</p> <p>(b) نعم، لأن 1 عدد موجب.</p> <p>(c) كلا ، لأن العدد الأولي لديه عاملين مختلفين فقط 1 والعدد نفسه.</p> <p>(d) كلا ، لأن 1 عدد فردي.</p>
16.	<p>إنكري أكبر عدد من العلاقات الترتيبية بين عمرك وبين عمر الأفراد الموجودين حولك كعلاقة < ، > ، = ، ... الخ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

17.	ضعي في المربع كسراً اعتيادياً بحيث يكون الناتج عدداً صحيحاً، أكتب أكبر عدد ممكن من الكسور المختلفة.									
18.	أكتب أكبر عدد ممكن من الكسور المكافئة للكسر $\frac{3}{7}$									
19.	جدي ناتج العملية الحسابية الآتية بأكثر من طريقة: $5 - 5 + \frac{5}{5} \times 5 = ?$									
20.	استخدمي الرقم 2 أربع مرات للحصول على الرقم 22، بأكثر من طريقة.									
21.	ضعي إشارة العملية المناسبة (+، -، ×، ÷) مع الاستعانة بوضع أقواس في الأماكن المناسبة بحيث تكون المتساوية الآتية صحيحة، أكتب جميع الحلول الممكنة $\square \square = \frac{1}{3}$									
22.	إذا علمت ان : $2^2 = 1+3$ $3^2 = 1+3+5$ $4^2 = 1+3+5+7$ $5^2 = \dots\dots\dots$									
23.	إملئي الجدول الآتي بالأعداد 1،2،3 بحيث يحتوي كل صف و كل عمود على الأعداد الثلاثة المختلفة: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									

24.	ما هو الرقم المفقود؟ <div style="text-align: center;">  </div>
25.	الوزن على سطح القمر = سدس الوزن على سطح الأرض، وزن رامي 120 كغم على سطح الأرض ، كم يزن رامي على سطح القمر؟
26.	ما العدد الذي اذا ضرب في 7 يكون الناتج اكثر بمقدار 7 من حاصل ضرب 17×7 ؟
27.	لدى كمال وسليم معاً 25 قلماً ، فإذا علمنا ان لدى كمال من الأقلام أربعة مرات بقدر ما لدى سليم ، فما عدد الأقلام التي لدى سليم؟
28.	ما الشكل الذي يظهر عند تدوير الحلقة  حول محورها ؟
29.	سحب قلم بطريقة أفقية فإنَّ الشكل الناتج يكون :
30.	ضيفي للشكل الآتي كل التفاصيل اللازمة لتطويره: <div style="text-align: center;">  </div>

مفتاح الإجابة الصحيحة لفقرات اختبار مهارات التفكير المنتج

ت	الإجابة النموذجية لفقرات اختبار مهارات التفكير المنتج
1	c
2	b
3	a
4	d
5	b
6	a
7	c
8	d
9	a
10	d
11	b
12	a
13	c
14	d
15	c
16	علاقة الأكبر من ، الأصغر من ، المساواة ، الضعف ، النصف ، الثلث ، ثلاثة ارباع ، يزيد ب 2 ، يقل ب 2 ،
17	$20 \times \frac{1}{4} = 5$ ، $20 \times \frac{1}{5} = 4$ ، $20 \times \frac{1}{20} = 1$ ،
18	$\frac{6}{14}$ ، $\frac{9}{21}$ ، $\frac{12}{28}$ ، $\frac{15}{35}$
19	$* 5 - 5 + \frac{5}{5} \times 5 \neq 0 + (1 \times 5) = 0 + 5 = 5$ $*(5 - 5) + (\frac{5}{5} \times 5) = (5 - 5) + \frac{25}{5} = 0 + 5 = 5$ $* 5 - 5 + \frac{5}{5} \times 5 = 5 + (-5) + \frac{25}{5} = 5 + (-5) + 5 = 5 + 0 = 5$
20	* $2 \times \frac{22}{2} = 2 \times 11 = 22$ * $\frac{2}{2} \times 22 = 22$

* 22 +2-2= 22										
<p>* $\frac{1}{3} \boxed{+} \frac{1}{3} \boxed{-} \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$</p> <p>* $\frac{1}{3} \boxed{\div} \frac{1}{3} \boxed{\times} \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$</p> <p>* $\frac{1}{3} \boxed{+} \frac{1}{3} \boxed{+} \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$</p>	21									
1+3+5+7+9	22									
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	3	2	3	1	3	1	2	23
1	2	3								
2	3	1								
3	1	2								
30	24									
<p>الوزن على سطح القمر $= \frac{1}{6}$ الوزن على سطح الأرض</p> <p>وزن رامي = 120 كغم على سطح الأرض</p> <p>وزن رامي على سطح القمر $= 120 \times \frac{1}{6} = 20$ كغم</p>	25									
18	26									
<p>مجموع حصص كمال وسليم من الاقلام هو 5 حصص</p> <p>$25 \div 5 = 5$</p> <p>حصص كمال من الاقلام $5 \times 4 = 20$</p> <p>فإن حصص سليم من الاقلام تكون $25 - 20 = 5$</p>	27									
 <p>اسطوانة</p>	28									
 <p>مخروط</p>	29									