

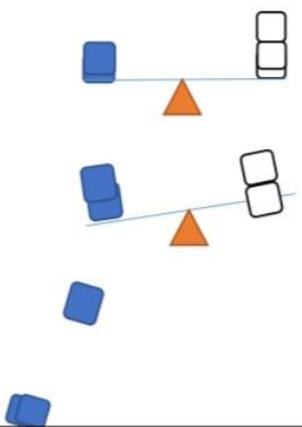
## اختبار مهارات التفكير المنتج لطلابات الصف الأول متوسط

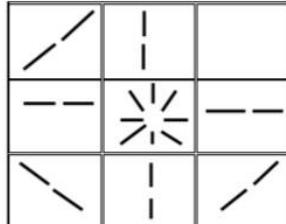
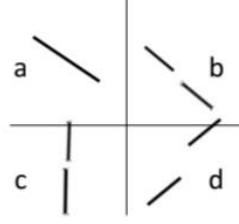
### تعليمات اختبار مهارات التفكير المنتج

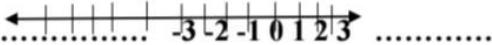
الاسم /	الصف /
الشعبية /	المدرسة /

عزيزتي الطالبة ..... .

- يهدف هذا الاختبار الى قياس قدرتك على التفكير المنتج في الرياضيات، علمًا بأن درجتك في هذا الاختبار لن تؤثر على نتائجك في مادة الرياضيات.
- أعد هذا الاختبار للبحث العلمي فقط وليس له علاقة في التأثير على الدرجات المدرسية.
- يتكون هذا الاختبار من (30) فقرة.
- أفرأي الأسئلة بتركيز وعناية.
- حاول الاجابة عن جميع الأسئلة.
- اكتب الاسم والصف والشعبية في المكان المخصص له.
- تكون الاجابة على ورقة الأسئلة نفسها.

ت	فقرات اختبار مهارات التفكير المنتج
1.	<p>لديك ورقة مربعة الشكل فكيف يمكن ان نستنتج أن قطرى الورقة متعاددين بدون استعمال المسطرة؟</p> <p>(a) عن طريق الشكل يبدو مربعاً.          (b) بتقدير المسافة بين طول أضلع المربع.          (c) بطريق المربعة باتجاه الأقطار.          (d) لعلمي إن قطرى الشكل المربع متعاددين.</p>
2.	<p>إذا كان مجموع عمر حسان وجمال هو 3 سنوات و 6 أشهر، فإنَّ عمر جمال إذا علمنا ان حسان يكبره ب 3 سنوات هو:</p> <p>(a) سنة.          (b) 6 أشهر.          (c) سنة و 6 أشهر.          (d) 3 أشهر.</p>
3.	<p>إذا كان المستقيم L عمودي على مستوى، فهذا يعني:</p> <p>(a) L يعمد كل المستقيمات في المستوى.          (b) L يعمد مستقيم واحد في المستوى.          (c) L يوازي جميع المستقيمات في المستوى.          (d) L يوازي مستقيم واحد في المستوى.</p>
4.	<p>يزن الصندوق الأزرق 3 كيلوغرام ويزن الصندوق الأبيض 2 كيلوغرام، فـأـيـ الـأـوزـانـ الـآـتـيـةـ خـاطـئـ؟</p>  <p>(a)          (b)          (c)</p>

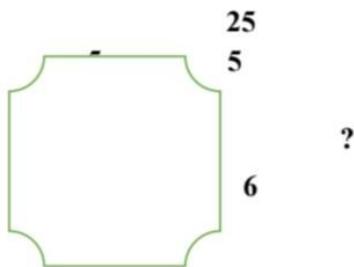
 <p style="text-align: center;">(d)</p> <p>يفترض أن يكون الشكل المكمل للمربيع الفارغ هو؟</p>	.5
	
<p>إذا وازى مستقيمان مستقيم ثالث في الفراغ فيفترض ان يكون المستقيمان :</p> <p>(a) متوازيان.          (b) منقطعان.          (c) متخالفان.          (d) متعامدان.</p>	.6
<p>إذا كانت قاعدة الدالة <math>y = x^2 + 2</math> ، وكان أحد المدخلات (2) ، يستدل من ذلك أن المخرج هو:</p> <p>4 (a)          5 (b)          6 (c)          8 (d)</p>	.7
<p>سمير أطول من حسان، ورامي أقصر من سمير، يستدل من ذلك ان:</p> <p>(a) رامي وحسان بطول واحد.          (b) حسان أطول من رامي.          (c) رامي أطول من حسان.          (d) لا يمكن معرفة من منها أطول.</p>	.8
<p>جميع المربعات مستطيلة، وجميع المستطيلات لها أربعة جوانب ، يستدل من ذلك ان:</p> <p>(a) جميع المربعات لها أربعة جوانب.          (b) بعض المربعات لها أربعة جوانب.          (c) بعض المستطيلات لها أربعة جوانب.          (d) بعض المربعات ليست مستطيلة.</p>	.9
<p>ان زيادة المقدار تبعاً لزيادة مقدار آخر بنسبة معينة ثابتة يسمى تناسب طردي ويفسرذلك بأن:</p> <p>(a) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كان ناتج طرحوهما عدداً ثابتاً C.          (b) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كان مجموعهما عدداً ثابتاً C.          (c) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كان حاصل ضربهما يكون عدداً ثابتاً C.</p>	.10

<p>(d) المقدار A يتناسب طردياً مع المقدار B إذا كانت نسبة A إلى B تساوي عدداً ثابتاً C.</p>	
<p>النسبة بين قياسات المثلث الداخلية كنسبة 1 : 2 : 3 ، ويفسر ذلك بأن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) المثلث حاد الزوايا.</li> <li>(b) المثلث قائم الزوايا.</li> <li>(c) المثلث منفرج الزوايا.</li> <li>(d) المثلث متساوي الأضلاع.</li> </ul>	.11
<p>لاحظ مستقيم الأعداد الآتي ويمثل مجموعة من الأعداد</p>  <p>وتفسير ذلك إن مجموعة الأعداد على خط المستقيم هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) مجموعة الأعداد الصحيحة غير المنتهية.</li> <li>(b) مجموعة الأعداد الصحيحة المنتهية.</li> <li>(c) مجموعة الأعداد الطبيعية غير المنتهية.</li> <li>(d) مجموعة الأعداد الطبيعية المنتهية.</li> </ul>	.12
<p>هل تعتبر <math>\frac{1}{0^{-2}}</math> غير معرفة ولماذا؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) كلا ، لأن القوة سالبة.</li> <li>(b) كلا ، لأن الناتج صفر.</li> <li>(c) نعم ، لأن المقام صفر غير معرف.</li> <li>(d) نعم ، لأن أية قوة أساسها صفر غير معرفة.</li> </ul>	.13
<p>لو ضربينا ( عدد أيام الأسبوع 7 × عدد أيام الشهر 30 × عدد أشهر السنة 12 ) هل أن الناتج عدداً زوجي ولماذا؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) كلا ، عدد فردي</li> <li>(b) نعم ، عدد زوجي لأنّه عدد أولي.</li> <li>(c) كلا ، عدد ليس زوجياً وليس فردياً.</li> <li>(d) نعم، عدد زوجي لأنّه يقبل القسمة على 2.</li> </ul>	.14
<p>هل يعتبر 1 عدداً أولياً ولماذا؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) نعم ، لأن 1 عدد فردي.</li> <li>(b) نعم، لأن 1 عدد موجب.</li> <li>(c) كلا ، لأن العدد الأولي لديه عاملين مختلفين فقط 1 والعدد نفسه.</li> <li>(d) كلا ، لأن 1 عدد فردي.</li> </ul>	.15
<p>إذكري أكبر عدد من العلاقات الترتيبية بين عمرك وبين عمر الأفراد الموجودين حولك كعلاقة &lt; ، &gt; ، = ، ... الخ</p>	.16

<p>20. ضعي في المربع كسراً اعتيادياً بحيث يكون الناتج عدداً صحيحاً، أكتب أكتر عدد ممكن من الكسور المختلفة.</p>	.17									
<p>أكتب أكتر عدد ممكن من الكسور المكافئة للكسر <math>\frac{3}{7}</math></p>	.18									
<p>جدي ناتج العملية الحسابية الآتية بأكثر من طريقة:  <math>5 - 5 + \frac{5}{5} \times 5 = ?</math></p>	.19									
<p>استخدمي الرقم 2 أربع مرات للحصول على الرقم 22، بأكثر من طريقة.</p>	.20									
<p>ضعى اشارة العملية المناسبة (+ ، - ، × ، ÷ ) مع الاستعانة بوضع أقواس في الأماكن المناسبة بحيث تكون المتساوية الآتية صحيحة ، أكتبى جميع الحلول الممكنة</p> $\boxed{\phantom{0}} \quad \boxed{\phantom{0}} = \frac{1}{3}$	.21									
<p>إذا علمت ان :</p> $2^2 = 1+3$ $3^2 = 1+3+5$ $4^2 = 1+3+5+7$ $5^2 = \dots\dots\dots$	.22									
<p>املني الجدول الآتي بالأعداد 1,2,3 حيث يحتوي كل صف و كل عمود على الأعداد الثلاثة المختلفة:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>										.23

ما هو الرقم المفقود؟

.24



الوزن على سطح القمر = سدس الوزن على سطح الأرض، وزن رامي 120 كغم على سطح الأرض ،  
كم يزن رامي على سطح القمر؟

.25

ما العدد الذي اذا ضرب في 7 يكون الناتج اكبر بمقدار 7 من حاصل ضرب  $17 \times 7$  ؟

.26

لدى كمال وسليم معاً 25 قلماً ، فإذا علمنا ان لدى كمال من الأقلام أربع مرات يقدر ما لدى سليم ، فما  
عدد الأقلام التي لدى سليم؟

.27

ما الشكل الذي يظهر عند تدوير الحلقة حول محورها ؟

.28

سحب قلم بطريقة أفقية فإن الشكل الناتج يكون :

.29

ضيفي للشكل الآتي كل التفاصيل اللازمة لتطويره:

.30



**مفتاح الاجابة الصحيحة لفقرات اختبار مهارات التفكير المنتج**

الإجابة النموذجية لفقرات اختبار مهارات التفكير المنتج	ت
c	1
b	2
a	3
d	4
b	5
a	6
c	7
d	8
a	9
d	10
b	11
a	12
c	13
d	14
c	15
علاقة الأكبر من ، الأصغر من ، المساواة ، الضعف ، النصف ، الثالث ، ثلاثة اربع ، يزيد ب 2 ، يقل ب 2 ، .....	16
$20 \times \frac{1}{4} = 5$ , $20 \times \frac{1}{5} = 4$ , $20 \times \frac{1}{20} = 1$ , .....	17
$\frac{6}{14}$ , $\frac{9}{21}$ , $\frac{12}{28}$ , $\frac{15}{35}$ .....	18
$*5 - 5 + \frac{5}{5} \times 5 \neq 0 + (1 \times 5) = 0 + 5 = 5$	19
$*(5 - 5) + (\frac{5}{5} \times 5) = (5 - 5) + \frac{25}{5} = 0 + 5 = 5$	
$*5 - 5 + \frac{5}{5} \times 5 = 5 + (-5) + \frac{25}{5} = 5 + (-5) + 5 = 5 + 0 = 5$	
$* 2 \times \frac{22}{2} = 2 \times 11 = 22$	20
$* \frac{2}{2} \times 22 = 22$	

\*  $22 + 2 - 2 = 22 \dots \dots \dots$

\*  $\frac{1}{3} \boxed{+} \frac{1}{3} - \boxed{-} \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

\*  $\frac{1}{3} \boxed{\times} \frac{1}{3} \times \boxed{\times} \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

\*  $\frac{1}{3} \boxed{\div} \frac{1}{3} \div \boxed{\div} \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \dots \dots \dots$

21

$1+3+5+7+9$

22

1	2	3
2	3	1
3	1	2

23

30

24

25

الوزن على سطح القمر =  $\frac{1}{6}$  الوزن على سطح الأرض

وزن رامي = 120 كغم على سطح الأرض

وزن رامي على سطح القمر =  $120 \times \frac{1}{6} = 20$  كغم

18

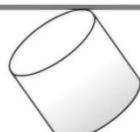
26

مجموع حصص كمال وسليم من الأقلام هو 5 حصص

$25 \div 5 = 5$

$5 \times 4 = 20$

فإن حصص سليم من الأقلام تكون 5



اسطوانة

28



مخروط

29