

الاختبار التحصيلي

التعليمات الخاصة بالاختبار التحصيلي بصيغته النهائية

عزيزتي الطالبة يتكون هذا الاختبار من مجموعتين من الأسئلة:
أ. أسئلة الاختيار من متعدد وتتألف من (40) فقرة، عليك الالتزام بما يأتي:

(1) مُراعاة قراءة الفقرات بدقة.

(2) اختاري البديل الصحيح بوضع دائرة حوله.

(3) اختياري بديل واحد فقط للفقرة.

(4) وعدم ترك اية فقرة بدون الإجابة عنها.

مثالاً توضيحي:

العالم الذي جاء بنظام التسمية الثنائية هو:

أ . روبرت ويتكر

ب . دارون

ج . كارلوس لينبوس

د . مندل

ملاحظة: تعطى درجة واحدة لكل إجابة صحيحة وصفر للإجابة الخاطئة، مجموع الدرجات للفقرات الموضوعية (40) درجة.

ب. الأسئلة المقالية تتألف من (10) فقرات عليك الالتزام بما يأتي:

(1) مُراعاة قراءة الفقرات بدقة.

(2) استخدمي معلوماتك ومخزونك المعرفي للإجابة عن الفقرات.

(3) اكتبي بخط واضح واملأ صحيح.

ملاحظة: تعطى درجتان لكل إجابة صحيحة، مجموع الدرجات الكلي للفقرات المقالية (20) درجة .

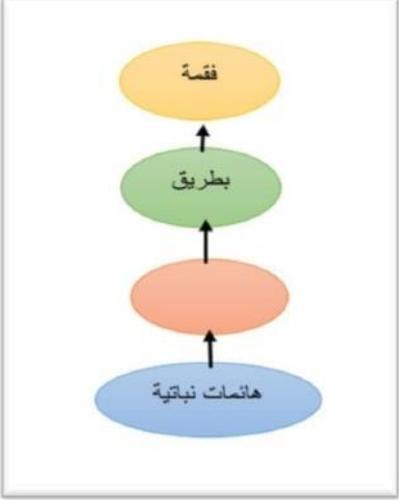
مع تمنياتي لكم بنجاح والتفوق

ضعي دائرة حول البديل الصحيح:

<p>العلم الذي يتناول تشخيص وتسمية الكائنات الحية فضلاً عن تقسيمها على مجموعات هو علم:</p> <p>أ- الوراثة ب- الفلسفة ت- الاحياء ث- التصنيف</p>	<p>.1</p>
<p>من العوامل التي تؤثر بنحو إيجابي في تنوع الاحياء هي:</p> <p>أ ازدهار الزراعة ب تحسن ظروف البيئة ج التقدم الصناعي د ادخال أنواع غريبة من مناطق أخرى</p>	<p>.2</p>
<p>السبب في تصنف الكائنات الحية الى مجاميع تصنيفية هو:</p> <p>أ إحصاء اعدادها ب تسمية الكائنات ج رغبة في الترتيب د خزن المعلومات واسترجاعها</p>	<p>.3</p>
<p>أصغر مرتبة تصنيفية وتعد أساسية في تصنيف الكائنات هي:</p> <p>أ الجنس ب العائلة ج النوع د الرتبة</p>	<p>.4</p>
<p>تختلف المضاهاة عن التماثل بأنها تشابه في:</p> <p>أ التركيب والوظيفة بغض النظر عن النشوء ب الوظيفة بغض النظر عن النشوء والتركيب ج النشوء والتركيب بغض النظر عن الوظيفة د النشوء بغض النظر عن التركيب والوظيفة</p>	<p>.5</p>
<p>المثال المناسب لنباتات ذوات الفلقتين هو نبات:</p> <p>أ الرز ب الباقلاء ج الحنطة د الشوفان</p>	<p>.6</p>

<p>واحدة مما يأتي ليست من أسس التصنيف الحديث:</p> <p>أ الصفات المظهرية ب التشريح الداخلي ج الوراثة د وظائف الأعضاء</p>	.7
<p>العلم الذي يهتم بدراسة الكائنات الحية وعلاقة بعضها ببعض من جهة وبمحيطها الخارجي من جهة أخرى هو علم:</p> <p>أ النظام البيئي ب المجتمع ج الجغرافية الحيائية د البيئة</p>	.8
<p>كائنات دقيقة مثل البكتريا والفطريات لها القابلية على تحويل المركبات العضوية الى مواد لاعضوية هي الكائنات:</p> <p>أ المنتجة ب المحللة ج المستهلكة د العاشبة</p>	.9
<p>أكملي المخططاً أدناه بما يناسبه:</p> <div data-bbox="464 1133 1034 1503" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[علم البيئة] --> B[علم التصنيف] A --> C[الحساب الحيوي] A --> D[علم الارض] A --> E[السلوك] E --> F[] </pre> </div> <p>أ علم الامراض ب علم الكيمياء الحيائية ج علم الفلك د علم الخلية</p>	.10
<p>عدد من الافراد يعيشون في مكان محدد وهم من النوع نفسه:</p> <p>أ المواطن ب النظام البيئي ج المجتمع د الجماعة</p>	.11

<p>تسمى الكائنات المستهلكة بمتباينة التغذية لأنها تعتمد في تغذيتها على:</p> <p>أ أكثر من مصدر ب تصنع غذاءها بنفسها ج رمية التغذية د مصدر مفرد</p>	.12
<p>الكائنات المحللة التي تتغذى على الكائنات الميتة وبقايا الطعام تسمى كائنات:</p> <p>أ لاحمة ب طفيلية ج رمية د مفترسة</p>	.13
<p>كائنات حية منتجة:</p> <p>أ الفطريات ب الحشرات ج الطحالب د ديدان الأرض</p>	.14
<p>واحدة مما يأتي ليست من الازهرام البيئية:</p> <p>أ اهرام الطاقة ب اهرام الكتلة الحية ج الازهرام الحجمية د الازهرام العددية</p>	.15
<p>تسمى حلقة الترابط الغذائي بين مستوى اغذائي وآخر وتبدأ من مستوى النباتات او المنتجات الأولية الصانعة للغذاء وصولا الى الكائنات المحللة ب:</p> <p>أ السلسلة الغذائية ب الازهرام العددية ج الشبكة الغذائية د الازهرام البيئية</p>	.16
<p>تقل الطاقة عند الانتقال من مستوى اغذائي الى اخر :</p> <p>أ لأنها تكون غير كافية ب لصعوبة انتقالها ج بسبب نفاذها د لاستخدام جزء منها في أداء عمل ما</p>	.17
<p>يختلف الهرم البيئي العددي عن بقية الازهرام بانه:</p> <p>أ يعبر بعدد الأنواع في النظام البيئي ب يعبر باستخدام الاوزان والوحدات ج يبين المعدلات الكلية لمرور الطاقة د يستخدم مقاييس مختلفة</p>	.18

<p>تعد البحار القطبية من أكبر المحيطات إنتاجاً في العالم بسبب:</p> <p>أ ان الشبكات الغذائية معقدة ب الظروف البيئية المحيطة ج أن السلاسل قصيرة والقيمة الغذائية عالية د أن السلاسل الغذائية متنوعة</p>	<p>.19</p>
<p>أكملي السلسلة الغذائية المائية ادناه :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>أ اعشاب بحرية ب فطريات ج حوت د حبار</p>	<p>.20</p>
<p>تختلف الشبكة الغذائية عن السلسلة الغذائية</p> <p>أ الشبكة أكثر تعقيداً وعدد الأنواع أكثر ب الشبكة بسيطة وغير معقدة ج لا يوجد فرق بينهما د الشبكة الغذائية قصيرة</p>	<p>.21</p>
<p>أكملي الفراغ في السلسلة الغذائية دناه:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>أ الحوت ب الفار ج الهائمات الحيوانية د القط</p>	<p>.22</p>

<p>درجة الحرارة المثلى تعني: أ هي اعلى درجة يمكن ان يعيش فيها الكائن ب يكون فيها نمو وتكاثر الكائن الحي في أفضل حال ج اقل درجة يمكن ان يتحملها الكائن الحي د المدى الحراري الذي يعيش فيه الكائن</p>	.23
<p>المدى الحراري الذي تعيش فيه النباتات هو: أ 10 - 20 درجة سيليزية ب 5 - 10 درجة سيليزية ج 0 - 30 درجة سيليزية د 2 - 40 درجة سيليزية</p>	.24
<p>من العوامل التي تؤثر في الرطوبة هي: أ الغازات والملوحة ب درجة الحرارة والرياح ج درجة الاس الهيدروجيني د الضغط الجوي</p>	.25
<p>تظهر اسماك دجلة والفرات بلون فاتح بخلاف اسماك الاهوار التي تظهر غامقة اللون بسبب: أ عدم وجود النباتات الطبيعية في نهري دجلة والفرات ب مياه الاهوار راكدة وعديمة التهوية ج مياه الأنهار عذبة د مياه الاهوار مالحة</p>	.26
<p>يحتاج الكائن الحي للمغذيات الكبيرة بكمية أكبر من المغذيات الدقيقة مثل: أ الزنك ب المغنيسيوم ج الكالسيوم د النحاس</p>	.27
<p>للغطاء النباتي أثر في زيادة الرطوبة بسبب: أ عملية التركيب الضوئي ب عملية النتح في النباتات ج عملية التزهير د عملية التنفس في النباتات</p>	.28
<p>تعد مياه المصببات: أ مالحة ب عذبة ج مويحة د جميع ما ذكر</p>	.29

<p>كائن حي متغير درجة الحرارة هو: أ الحماسة ب القندس ج التمساح د الخفاش</p>	<p>30.</p>
<p>تزداد قابلية الاوكسجين على الذوبان في المياه بدرجات الحرارة: أ الواطئة ب المعتدلة ج المرتفعة د لا تؤثر درجة الحرارة</p>	<p>31.</p>
<p>تعد أحد المميزات المهمة للحبليات التي صنف الأسماك العظمية من مجاميعها: أ الكلى المتوسطة ب مئانة السباحة ج المنطقة الذيلية د الخياشيم</p>	<p>32.</p>
<p>ما الجزء المؤشر من السمكة العظمية: أ الرأس ب الغطاء الخيشومي ج الزعنفة الكتفية د الخط الجانبي</p> 	<p>33.</p>
<p>هي شبكة من الاوعية الدموية الشعيرية موجودة في الجزء الامامي من المئانة الهوائية ، وهي تنتج الغازات داخل المئانة: أ الشبكة العجبية ب الخياشيم ج السحية البدائية د القوس الخيشومي</p>	<p>34.</p>
<p>الاعاور البوابية في الأسماك العظمية هي: أ منطقة التقاء الأمعاء الدقيقة بالامعاء الغليظة ب بروزات عددها من 1- 200 توجد عند التقاء المعدة بالأمعاء الدقيقة ج غدد ملحقة بالجهاز الهضمي في الأسماك العظمية د طيات موجودة في المريء</p>	<p>35.</p>
<p>تختلف المئانة الهوائية المفتوحة عن المغلقة في الأسماك العظمية بانها ترتبط ب : أ البلعوم ب المعدة ج <u>المريء</u> د الكلى</p>	<p>36.</p>

تعد حاسة السمع من اقوى الحواس لدى الأسماك بسبب: أ امتلاكها مخيخاً كبيراً نسبياً ب امتلاكها الخط الجانبي ج لأنها تفتقد الى فتحة الاذن خارجية د لكثافة الوسط (الماء) الذي تعيش فيه	.37
تكون التغذية في الأسماك: أ عاشية ب لاحمة ج قارئة د كل ما ذكر	.38
من انواع الاسماك العظمية : أ الصبور ب الروبيان ج القرش د الدولفين	.39
يكون حجم الكبيبات الكلوية كبيراً في الاسماك التي تعيش في البيئة المائية: أ المالحة ب المويحة ج العذبة د كل ما ذكر أعلاه	.40

الأسئلة المقالية

قارني بين النظام الاصطناعي والنظام الطبيعي في التصنيف؟	.41								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النظام الطبيعي</th> <th>النظام الاصطناعي</th> <th>ت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		النظام الطبيعي	النظام الاصطناعي	ت			1		
النظام الطبيعي	النظام الاصطناعي	ت							
		1							
		2							
صممي خريطة مفاهيمية للعوامل الخمسة التي صنفها العالم روبرت ويتكر مع ذكر الأمثلة.	.42								

أعط رأياً علمياً في العبارة التالية "هناك مناطق عديدة في العالم ما تزال غير مدروسة بنحوٍ كامل مثل الغابات المطرية الاستوائية".

.43

قارني بين المفترسات والطفيليات؟

ت	المفترسات	الطفيليات
1		
2		

.44

أعط رأياً علمياً في العبارة التالية " الطفيليات كائنات حية مستهلكة متخصصة؟

.45

أعط رأياً علمياً في العبارة التالية "تعد الكائنات المنتجة مستوى اغتذائياً أساسياً في النظام البيئي"

.46

ما مدى صحة العبارة التالية " بعض الحرائق مفيد في بعض الأحيان "

.47

اكمل الخريطة المفاهيمية ادناه :



.48

أكمل الجدول ادناه بما يناسبه:

وظيفة	موقع	اسم الزعنفة	ت
موجهة للحركة	نهاية الجسم	الذيلية	1
		الصدرية والحوضية	2
		الظهرية	3

.49

" يعد شكل الجسم في الأسماك دليلاً على التنوع " ما مدى صحة العبارة هذه ؟

.50

مفتاح تصحيح الاختبار التحصيلي

البديل الصحيح	ت	البديل الصحيح	ت
أ	21	د	1
د	22	ج	2
ب	23	د	3
د	24	ج	4
ب	25	ب	5
أ	26	ب	6
ج	27	ج	7
ب	28	د	8
ج	29	ب	9
ج	30	ب	10
أ	31	د	11
ج	32	أ	12
د	33	ج	13
أ	34	ج	14
ب	35	ج	15
ج	36	أ	16
د	37	د	17
د	38	أ	18
أ	39	ج	19
ج	40	د	20

الأجابة النموذجية للاسئلة المقالية

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ت</td> <td>النظام الاصطناعي</td> <td>النظام الطبيعي</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>يعد من اقدم الانظمة</td> <td>نظام حديث</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>يعتمد على الصفات المظهرية</td> <td>يعتمد على العلاقات الطبيعية بين الكائنات الحية</td> </tr> </table>	ت	النظام الاصطناعي	النظام الطبيعي	1	يعد من اقدم الانظمة	نظام حديث	2	يعتمد على الصفات المظهرية	يعتمد على العلاقات الطبيعية بين الكائنات الحية	.51							
ت	النظام الاصطناعي	النظام الطبيعي															
1	يعد من اقدم الانظمة	نظام حديث															
2	يعتمد على الصفات المظهرية	يعتمد على العلاقات الطبيعية بين الكائنات الحية															
<div style="text-align: center;"> <p>الممالك الخمسة</p> <ul style="list-style-type: none"> عالم الحيوان عالم النبات عالم الفطريات عالم الطليعيات عالم البدائيات </div>	.52																
<p>.53 بسبب التنوع الاحيائي الهائل فيها اذ يقدر بنصف عدد الأنواع في الكرة الأرضية وكذلك بسبب الظروف المناخية وتساقط الامطار بنحو مستمر ووجود الحيوانات المفترسة .</p>	.53																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ت</td> <td>المفترسات</td> <td>الطفيليات</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>حجم المفترسات كبير</td> <td>حجم الطفيليات صغير</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>تسبب موت الكائن المفترس غالباً</td> <td>لاتسبب موت المضيف او العائل غالباً</td> </tr> </table>	ت	المفترسات	الطفيليات	1	حجم المفترسات كبير	حجم الطفيليات صغير	2	تسبب موت الكائن المفترس غالباً	لاتسبب موت المضيف او العائل غالباً	.54							
ت	المفترسات	الطفيليات															
1	حجم المفترسات كبير	حجم الطفيليات صغير															
2	تسبب موت الكائن المفترس غالباً	لاتسبب موت المضيف او العائل غالباً															
<p>.55 لانها اما تتطفل على النباتات وتتغذى مباشرة عليها فتكون اكلة اعشاب ، او تتطفل على الحيوانات فتكون اكلة لحوم .</p>	.55																
<p>.56 لانها تستقطب الطاقة الضوئية الساقطة عليها وتحولها الى طاقة مخزونة في الغذاء وعلى هيئة مواد عضوية وبهذا توفر الغذاء لها وللكائنات المستهلكة المعتمدة عليها في غذائها .</p>	.56																
<p>.57 لانها تزيل بعض أنواع النباتات غير المرغوب فيها او تقضي على بعض الامراض النباتية ومسبباتها .</p>	.57																
<p>.58 نباتات تحتاج نهار قصير مثل قصب السكر وفول الصويا نباتات تحتاج نهار معتدل مثل الطماطة والخيار</p>	.58																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ت</td> <td>اسم الزعنفه</td> <td>موقع</td> <td>وظيفة</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>الذيلية</td> <td>نهاية الجسم</td> <td>موجهة للحركة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>الصدرية</td> <td>خلف الغطاء الخيشومي</td> <td>توازن الجسم</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>الظهرية</td> <td>منتصف الجسم</td> <td>حفظ الجسم في وضع معتدل</td> </tr> </table>	ت	اسم الزعنفه	موقع	وظيفة	1	الذيلية	نهاية الجسم	موجهة للحركة	2	الصدرية	خلف الغطاء الخيشومي	توازن الجسم	3	الظهرية	منتصف الجسم	حفظ الجسم في وضع معتدل	.59
ت	اسم الزعنفه	موقع	وظيفة														
1	الذيلية	نهاية الجسم	موجهة للحركة														
2	الصدرية	خلف الغطاء الخيشومي	توازن الجسم														
3	الظهرية	منتصف الجسم	حفظ الجسم في وضع معتدل														
<p>.60 العبارة صحيحة لان بعض اجسام الاسماك مغزلية انسيابية لتقليل الاحتكاك ،والاسماك المفترسة لها اجسام طويلة وزعانف ذيلية قوية تمكنها من الحركة السريعة وللانواع البطيئة التي تعيش في القاع اجسام مفلطحة تساعدها في الحركة والاختباء .</p>	.60																