

اختبار التفكير الإبداعي لطلاب الصف الثاني متوسط

	العمر		الاسم
	المدرسة		الصف

المجموع						الطلاقة
						المرونة
						الأصالة
						الدرجة الكلية

تعليمات عامة

١. اقرأ كل سؤال جيدا لكي تعرف المطلوب منه.
٢. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة، وإنما رؤية كم عدد الأفكار التي يمكن أن تأتي بها ومدى تنوعها ومدى جدتها.
٣. لكل جزء من الاختبار زمن محدد.
٤. حاول أن تجيب عن أسئلة الاختبار بأقصى سرعة ممكنة ولا تترك سؤالا من دون إجابة.
٥. حاول أن تفكر في أكبر عدد ممكن من الإجابات التي لا يفكر فيها زملاءك مسجلا إياها في المكان المناسب في الاختبار.
٦. لا تقلب أي صفحة ولا تبده في الإجابة حتى يؤذن لك.

الجزء الأول: اذكر أكبر عد ممكن من الاستعمالات التي تعدّها استعمالات غير عادية (أي غريبة وغير مألوفة لدى زملائك كما تعتقد) للأشياء الآتية والتي تعتقد أنها تجعل هذه الأشياء أكثر فائدة وأهمية.

أ) اذكر أكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بالحرف (س).

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.
٧.
٨.
٩.
١٠.
١١.
١٢.
١٣.
١٤.

ب) اذكر أكبر عدد من الكلمات التي تنتهي بالحرف (ك).

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

الجزء الثاني: ماذا يحدث لو أن نظام الأشياء تغير فأصبح على النحو الذي سيأتي ذكره فيما بعد؟ حاول أن تفكر في أكبر عدد ممكن من الإجابات غير العادية (أي غريبة وغير مألوفة لدى زملائك كما تعتقد)؟

أ) ماذا يحدث لو أن كل إنسان كان يمتلك ستة أصابع في كل يد؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

ب) ما يحدث لو أن الأرض حفرت بحيث تظهر الحفرة من الناحية الأخرى؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

الجزء الثالث: كيف يمكن التصرف في المواقف الآتية إذا كنت فيها؟

أ) إذا كُلفت بتصميم مدرسة أنموذجية فما هي الأفكار غير التقليدية التي سيتضمنها التصميم؟

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.
٧.
٨.
٩.
١٠.
١١.
١٢.
١٣.
١٤.

ب) لو أوكلت إليك مسؤولية جمع النقود من الطلبة لإقامة الحفلات والسفريات وإحياء المناسبات المختلفة ضمن نشاطات السنة الدراسية ، واتهمت بأنك غير حريص على هذه النقود فماذا تفعل؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

الجزء الرابع: فكر في طرائق متعددة لتصبح الأشياء العادية الآتية على نحو أفضل لا تشغل بالك من ناحية إذا كان التغيير الذي تقترحه ممكن التطبيق أم لا، كما يجب ألا تقترح شيئاً يستخدم حالياً.

أ) انتشار الفضلات (النفايات)

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

ب) أزمة الكهرباء:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

الجزء الخامس: كون من حروف كل كلمة من الكلمات الآتية أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم على سبيل المثال: كلمة (قرأ) تتكون من حروف ق، ر، أ فيمكن أن تكون من هذه الحروف كلمات أخرى مثل (أرق)، (قرر)، من الممكن أن تستعمل الحرف الواحد أكثر من مرة في الكلمة الواحدة.

أتبع الطريقة نفسها في الكلمات الآتية مكون أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى مفهوم:

(أ) احتلال:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤

ب) رافدين:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤