

اختبار التفكير التحليلي لطلاب الصف الثاني متوسط

1. عندما أسمع المعلم والطلاب يتناقشون عن فكرة، أميل إلى تفضيل الجانب الذي:
 - أ) ينهي النقاش.
 - ب) يعبر بشكل أفضل عن الأفكار والقيم المتضمنة.
 - ج) يعكس بشكل أفضل فكري وخبراتي السابقة.
 - د) يحتوي الفكرة المنطقية والاتساع .
2. عندما أبدأ العمل في نشاط مع المجموعة، فانا اهتم ب :
 - أ) فهم أهداف وقيم النشاط.
 - ب) اكتشاف أهداف وقيم طلبه المجموعة.
 - ج) تحديد الخطوات التي يجب أن تتخذ لتنفيذ النشاط بفعالية.
 - د) فهم كم سيحقق النشاط من فائدة لي وللطلبه.
3. في المناقشة الصفية بشكل عام، استوعب الأفكار الجديدة بشكل أفضل عن طريق :
 - أ) ربطها بالأنشطة الحالية والمستقبلية.
 - ب) تطبيقها في مواقف مجردة.
 - ج) التركيز والتحليل المتقن.
 - د) فهم كيف أن هذه الأفكار الجديدة مشابهة للأفكار المعروفة.
4. بالنسبة لي فان المعلومات في أي كتاب هي عادة ما تكون:
 - أ) مهمة جدا إذا أظهرت حقيقة النتائج.
 - ب) مهمة فقط لفحص دقة الحقائق.
 - ج) مفيدة، إذا دعمت ووضحت من قبل المؤلف.
 - د) مهمة فقط من حيث استخلاص النتائج منها.
5. إذا وضعت في موقع مسؤولية في توضيح فكرة ما من المحتمل أن ابدأ ب :
 - أ) محاولة معرفة مدى ملائمة الفكرة من وجهة نظر خارجية.
 - ب) اتخاذ قرار كيف يتم حل الفكرة بأقل وقت وأقل جهد.

-
- (ج) توقع النتائج المحتملة.
- (د) محاولة صياغة المشكلة بشكل كلي ما أمكن .
6. إذا طلب مني جمع معلومات من طلاب الصف سأفضل:
- (أ) تشكيل رأي خاص بالحقائق والقضايا، ومن ثم أسأل أسئلة محددة.
- (ب) عقد اجتماع مع الطلاب واطلب منهم إعطاء وجهات نظرهم.
- (ج) مقابلتهم بمجموعات صغيرة وتوجيه أسئلة عامة لهم.
- (د) اطلب منهم إعطائي معلومات بشكل مكتوب.
7. من المحتمل أن اعتقد بان شيئا ما حقيقيا:
- (أ) إذا كان مخالفا للرأي المقابل
- (ب) إذا تلائم مع أشياء أخرى اعتقد أنها حقيقية.
- (ج) إذا أثبت أنه جيد عن طريق الممارسة.
- (د) إذا كان منطقيا وعلميا.
8. يمكن أن أشارك بشكل أفضل داخل الصف إذا طلب مني :
- (أ) تعريف أهداف واغراض الدرس.
- (ب) تحديد الأولويات بين الدروس المختارة.
- (ج) تحديد كيفية توفير الوقت والجهد .
- (د) تحديد الآثار العلمية المترتبة للدرس .
9. عندما اقرا مسألة سبق أن تعلمتها أعطي انتباها أكبر لـ :
- (أ) علاقة المادة بخبراتي السابقة.
- (ب) للمسألة إذا ما كانت قابلة للتحقيق على ارض الواقع .
- (ج) صلاحية الحل للتخزين في الذاكرة .
- (د) فهم كاتب المسألة للأهداف والاعراض.
10. عندما توكل لي مهمة ما، فان أول شي أسأله لنفسي هو :

- أ) ما الأسلوب الأفضل لانجاز المهمة؟
- ب) من يريد العمل ومتى؟
- ج) لماذا تستحق المهمة القيام بها؟
- د) ما تأثيرها عليّ وهل يمكن أن تؤثر في مهمة أخرى محتملة؟
11. أنا عادة أتعلم أكثر حول كيفية القيام بشي جديد عن طريق :
- أ) فهم كيف يرتبط بأشياء أخرى اعرفها.
- ب) البدء بممارسته بالسرعة الممكنة.
- ج) الاستماع لوجهات نظر مختلفة حول كيفية القيام به.
- د) تحليل كيفية عمله بالطريقة الفضلى.
12. إذا كنت في موضع اختبار ما، فإنني أفضل أن يكون الاختبار عن طريق:
- أ) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) موجهة حول الموضوع.
- ب) اجراء مناقشة مع آخرين يتم فحصهم أيضا.
- ج) تقديم أو عرض شفوي يغطي ما اعرفه.
- د) تقرير مكتوب يغطي الخلفية، السؤال والأسلوب.
13. أجد فكرة ما مفيدة إذا كانت :
- أ) تتناسب مع الأفكار التي تعلمتها وأطبقها.
- ب) توضح الأشياء لي بطريقة جديدة مؤثرة.
- ج) تستطيع أن توضح عددا من المواقف المرتبطة ذات العلاقة بشكل نظامي.
- د) توضح خبرتي الخاصة وملاحظاتي.
14. عندما يقدم أحد زملائي نتائج لموضوع ما، أفضل أن يكون قد:
- أ) وضح الأهداف التي ستتحقق.
- ب) وضح كيف يمكن تطبيق النتائج.
- ج) بين كيفية قيام النتائج بدعم الهدف الكلي.

- د) خزنَ النتائج وأرفقها بمعلومات وبخطة.
15. من المحتمل جدا أن أقوم بقراءة موضوع لم يسبق لي أن تعلمته مسبقا بسبب:
- أ) اهتمامي بتحسين معرفتي الخاصة .
- ب) أنني أخبرت انه سيكون مفيدا من قبل شخص احترمه.
- ج) رغبة بالمعرفة أكثر حول كيف يفكر الآخرون.
- د) رغبة بإيجاد أفكار فيها تحد لي.
16. عندما أواجه مشكلة لأول مرة من المحتمل أن :
- أ) أحاول ربطها بمشكلة أو نظرية خارجية.
- ب) انظر في طريقة للحصول على حل سريع للمشكلة.
- ج) أفكر في عدد من الطرق المختلفة لحلها.
- د) أحاول إيجاد الطرق الفضلى لحلها .

مفاتيح الإجابات الصحيحة لاختبار التفكير التحليلي

رقم الفقرة	الإجابة الصحيحة			رقم الفقرة	الإجابة الصحيحة			رقم الفقرة
1	د			9	ج			
2	ج			10	أ			
3	ج			11	د			
4	أ			12	ب			
5	ب			13	ج			
6	د			14	ج			
7	د			15	أ			
8	ج			16	د			