

الاختبار التحصيلي

الاسم: الصف: الرابع العلمي المدرسة :
الشعبة: () الزمن: 45 دقيقة
عزيزتي الطالبة:

الهدف من هذا الاختبار قياس تحصيلك للمعلومات في مادة علم الأحياء .

تعليمات الاختبار:

1. استعملي القلم الرصاص عند الإجابة.
2. اقرئي كل فقرة اختبارية بعناية ،واقار كل الاختيارات قبل الإجابة عنها.
3. أجيبى عن جميع الأسئلة ، لأن السؤال المتروك يعد خطأ ، ولكل فقرة درجة واحدة.
4. لا يجوز اختيار أكثر من إجابة واحدة عن كل فقرة ، والا تعد إجاب تُك خاطئة.
5. تأكدي من أنك أجبت عن جميع فقرات الاختبار بدقة.
6. تأكدي من كتابة اسمك على ورقة الاختبار .

بالتوفيق

فقرات الاختبار التحصيلي

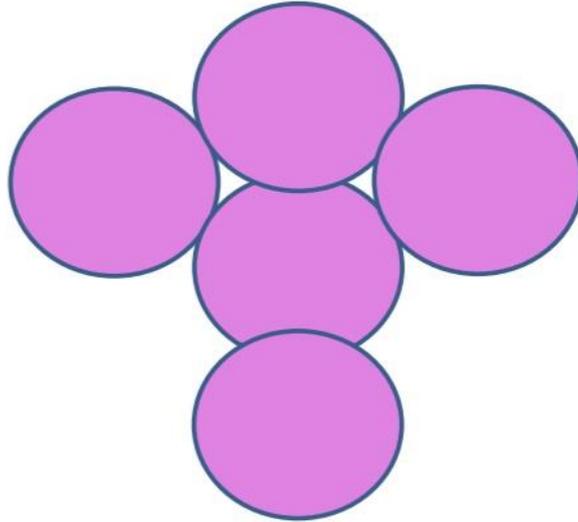
الجزء الاول/ اختر الاجابة الصحيحة لكل مما ياتي:

- 1- يعرف بتسميه كل نوع من الكائنات بنظام موحد
- 1- علم التشريح 2- علم الوظائف 3- علم التصنيف 4- علم المظهر
- 2- يقصد ب.....دراسة الكائنات الحيه وعلاقتها بعضها البعض وبمحيطها الخارجي
- 1-المجتمع 2-الجماعه 3-علم البيئة 4-الموطن
- 3- تعرف.....أنَّها حلقة الترابط بين مستوى اغذائي واخر تبدا من المنتجات إلى

الكائنات المحللة

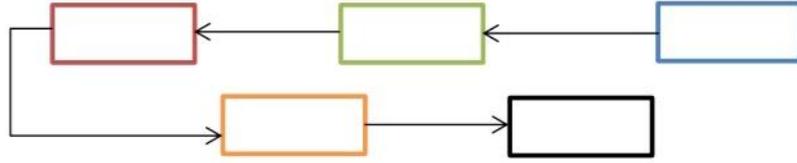
- 1- البناء الضوئي 2- الازهار البيئية 3- السلسلة الغذائية 4- الشبكات الغذائية

- 4- تعرف المناطق الاحيائية بأنها تلك التي فيها
- 1- تجمعات للكائنات الحيه من نوع واحد 2-مناطق خاليه من الكائنات
- 3- تجمعات الكائنات الحية نوعان فقط 4-تجمعات للكائنات الحيه من انواع مختلفة
- 5- ان لجوء بعض الحيوانات إلى السبات الصيفي هو بسبب
- 1-للمحماية من الحيوانات المفترسة 2- للحفاظ على الماء في اجسامها 3- لغرض التكاثر 4-
- كل ما ذكر اعلاه
- 6- ان سبب وضع انظمه التصنيف لتقسيم الكائنات الحيه هو
- 1- للتعرف على بيئات الكائنات الحيه 2- تسهيل دراستها بعد تشخيصها 3- تحسين الظروف البيئية
- 7- ان كل الكائنات المنتجة هي كائنات ذاتيه التغذية وذلك لكونها
- 1-غير قادره على إنتاج مركباتها العضوية 2-متطفله على كائنات حيه أخرى
- 3- قادره على تحويل المواد العضوية إلى لاعضويه 4-قادره على تحويل المواد اللاعضوية إلى عضويه
- 8- تُعدُّ دوره الكربون من ابسط الدورات لكونها
- 1- تميز مكوناته الرئيسية 2- يتم فيه نزع النتروجين 3- تحدث بفعل عوامل التعرية 4-
- تنتج من التحلل البكتيري
- 9- ثبت المصطلحات الآتية على الشكل الذي امامك (الاوليات, الحيوانات, الطليعيات, النباتات, الفطريات)



- 10- ان الفرق بين النباتات ذوات الفلقة والفلقتين هو
1-الفلقة لا يحتوي على ورقه بذرية 2-الفلتين تحتوي على ورقه بذريه
3-الفلقه تحتوي على ورقه بينما الفلقتين تحتوي على ورقتين 4- ليس اياً مما ذكر
اعلاه

- 11- يقصد بالتماثل
1- التشابه بالنشوء والتركيب 2- التشابه بالوظيفة 3- الاختلاف بالوظيفة
والنشوء 4-الاختلاف بالنشوء
- 12- صنف المعطيات التي امامك حسب موقعها في السلسلة الغذائية (منتجات .مستهلكات)
إلى صنفين (الحنطة, الاسد, الطفيليات, الافعى, القرش)
13- ان عمليه تحول الفسفور إلى فوسفات ذائبه تسمى
1-دورات رسوبيه 2- الفسفة 3-الإنتاجيه الأولية 4-التثبيت الفيزيائي
- 14- عدد الاهرامات البيئية هو
1-اربع اهرامات 2-ثلاث اهرامات 3-خمس اهرامات 5-ست اهرامات
- 15- صنف المعطيات التي امامك ال حسب العوالم التي تنتمي اليها (البكتريا، البراميسيوم،
عفن الخبز، الحزازيات، الانسان)
(علم الحيوان ،علم الفطريات ،علم الابدائيات ،علم الطليعيات ، علم النبات)
- 16- يقصد ببيئة المياه العذبة هي :
1-المياه التي تزيد نسبة الملوحة فيها عن (0.5)
2-المياه التي تقل نسبة الملوحة فيها عن (0.5)
3-المياه التي تكون فيها نسبة الملوحة معدومة
4-المياه التي لايمكن قياس نسبة ملوحتها
- 17- ان من المكونات اللاحيائية هي
1- ألمياه 2- الكائنات المنتجة 3-الكائنات المحللة 4- الكائنات المستهلكة
- 18- ثبت المصطلحات الآتية على الشكل الاصم لسلسلة غذائية لبيئة برية



(نباتات, حشرات اكلات اعشاب, نسر, حيوانات اكلة حشرات, ثعبان)

19- تمتاز منطقة الغابات الاستوائية بالنسبة لسقوط الامطار فيها يكون

1-عالي 2-منخفض 3-متوسط 4-معدومة

20- ماهو الفرق بين البحيرات قليلة التغذية وغنية التغذية هي

1-كون قليلة التغذية غنية بالمواد العضوية

2-غنية التغذية تفتقر للمواد العضوية

3-قليلة التغذية تفتقر للمواد العضوية بينما الغنية تحتوي على المواد العضوية بشكل

أكبر

4-لايوجد فرق

21- صنفى مناطق البيئة المائية بالنسبة للملوحة إلى صنفين (عالية الملوحة .قليلة الملوحة)

(المنطقة الساحلية, اعالي البحار, الاعماقية, الانهار والجداول, المياه البحرية.

22- تكون الهائمات بشكل كبير في المناطق الساحلية بسبب

1- توفر الضوء

2-منطقة بعيدة عن اليابسة

3-عدم وجود الضوء 4- توفر المواد الغذائية

23- صنفى المعطيات الآتية إلى صنفين إلى حسب نوع البيئة

(البحيرات, الصحاري, الانهار والجداول, الغابات, السهوب)

24- يعد النتروجين أكثرالعناصر شيوعا إذ يحتوي الهواء على

1-90% 2-30% 3-60% 4-78%

25- تعد دورة الفسفور من الدورات الرسوبية ويعود سبب ذلك لكون

1-تنتقل المواد فيها من اليابسة إلى الماء

2-توازن الدقيق لفعل انواع البكتريا

3- التحلل البكتيري والفطري للكائنات الحية

4-كل الأسباب التي ذكرت.

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
1	3
2	3
3	3
4	4
5	2
6	2
7	4
8	1
10	3
11	1
13	2
14	2
16	2
17	1
19	1
20	3
22	1
24	4
25	1

جواب 9 : هي (الأوليات الطليعيات الفطريات النباتات الحيوانات) من الاعلى للاسفل

جواب 12 : هو المنتجات (الحنطة، الطفيليات) المستهلكات (الاسد، الافعى، القرش)

جواب 15 : بالتسلسل (علم الابتدائيات، علم الطليعيات، علم الفطريات، علم النباتات، علم الحيوان) (البكتريا، البراميسيوم، عفن الخبز، السرخسيات، الانسان)

جواب 18 : نباتات-حشرات اكلات اعشاب-حيوانات اكلة الحشرات-ثعبان-نسر

جواب 21 : المناطق المياه العذبة هي (الانهار، الجداول) المناطق المائية المالحة(المنطقة الساحلية، اعالي البحار، الاعماقية)

جواب 23 : المناطق المائية(البحيرات، الانهار والجداول) المناطق اليابسة (الصحاري، الغابات، الصحاري)