

خطة تدريسية لاستراتيجية مقترحة وفق مهارات التفكير المحوري

المدرسة: الصف الرابع الادبي

المادة : تاريخ الحضارة العربية الإسلامية

اليوم والتاريخ:

الشعبة: ب

الدرس :

الموضوع: بغداد المدورة

الوقت : ٥٠ دقيقة

اولا: الاهداف السلوكية : جعل الطالبة بعد انتهاء الدرس قادرة على ان :

أ- المجال المعرفي:

- 1- تذكر سنة بناء مدينة بغداد
 - 2- توضح اهمية موقع مدينة بغداد
 - 3- تشخص اسباب اختيار ابو جعفر المنصور بغداد عاصمة للدولة العباسية
 - 4- تعلق توقف العمل في بناء مدينة بغداد سنة ١٤٥ هـ
 - 5- تعرف القصر
 - 6- تحكم على مدى نجاح الخليفة ابو جعفر المنصور في بنائه لمدينة بغداد بشكل مدور
- ب - المجال الوجداني:

- 1- تبدي اعجاباً ببناء مدينة بغداد
- 2- تثمن دور ابو جعفر المنصور في تخطيط المدينة وبنائها وازدهار تلك المدينة
- 3- تشعر بأهمية موقع مدينة بغداد في التجارة والثقافة

ج المجال المهاري:

تتوقع بعد انتهاء الدرس ان تكون الطالبة قادرة على أن:

- 1- تحدد على الخريطة اهم اسوار مدينة بغداد
- ٢- ترسم على السبورة موقع قصر الخليفة

ثانيا : الوسائل التعليمية

السبورة والاقلام الملونة - الداتا شوو (جهاز العرض)

جهاز الحاسوب (اللابتوب) -- الخرائط) خريطة شبة الجزيرة العربية

ثالثا : المقدمة (٣ دقائق):

قبل البدء بالدرس يتم توزيع الطالبات على نحو خمس مجموعات تحتوي كل مجموعة على خمس طالبات ويخصص لكل مجموعة حرف يرمز لها ، ثم يبدأ بتهيئة اذهان الطالبات وجذب انتباههن من خلال مراجعة سريعة للدرس ، تناولنا في الدرس السابق مدينة من مدن غير الامصار هي مدينة واسط التي تعتبر من المدن القديمة التي كانت موجودة قبل الاسلام أسسها الحجاج ووضع شروط في اختيار المدينة كان من أهم الشروط ان تكون قريبة من النهر

رابعا : العرض (٣٥ دقيقة):

تقوم المدرسة بتطبيق خطوات الاستراتيجية المقترحة بالعرض وفق الاتي :

الخطوة الأولى : الاثارة والتركيز (٣ دقائق)

ظهرت مدينة أخرى اتخذها العباسيون مقرا للخلافة العربية الاسلامية هي مدينة بغداد يحكى أن الحاكم الذي حكم بغداد لما اراد ان يبني بغداد وقف على شاطئ نهر دجلة فوجد في طريقه رجل عجوز جالس فقال له أنا أريد ان أبني مدينة هنا فما رأيك فرد العجوز عليه ما أسمك انت أجابه أبو جعفر المنصور فقال له لن تستطيع بناءها قال له لماذا فأجابه ان الطالع يقول ان حاكم اخر سيبنها قال له من هو قال له العجوز يلقبونه بمدرك التراب فضحك الحاكم وقال له انا من يلقب بمدرك التراب وانا سوف يبني المدينة من اذن اليوم درسنا هو مدينة بغداد

الخطوة الثانية : جمع المعلومات وترميزها (١٤ دقيقة)

تقوم بعرض صور توضيحية عن مدينة بغداد وعمرانها وموقعها وتطرح الأسئلة على المجاميع في درسنا لهذا اليوم سوف نتعرف من هي بغداد المدورة ومن هو مؤسس هذه المدينة وكيف كان المخطط العمراني لها واهم مميزات هذه المدينة التي تعتبر من اهم مدن غير الامصار.



المدرسة : من هي مدينة بغداد واين تقع ؟

مجموعة (أ): هي إحدى مدن غير الامصار التي قام بتأسيسها ابو جعفر المنصور ثاني الخلفاء العباسيين.

مجموعة (ب) : هي إحدى المدن التي قام ابو جعفر المنصور بتأسيسها .

مجموعة (ج) : مدينة بغداد من مدن غير الامصار تقع على نهر دجلة قام بتأسيسها ابو جعفر المنصور أحد خلفاء العباسيين سنة ١٤٠ هـ.

مجموعة (د): أبو جعفر المنصور اسس مدينة بغداد .

مجموعة (هـ): أسست مدينة بغداد على يد أبو جعفر المنصور في ١٤٠ هـ

المدرسة : احسنت كانت أجابة مجموعة (ج) هي الاقرب واكثر وضوح بغداد من ابرز مدن غير الامصار وأن أبو جعفر المنصور اسمها ١٤٠ هـ و تطل على نهر دجلة س ا لماذا سميت

بالمدورة و هل لها اسماء اخرى ؟

مجموعة (1) عرفت بغداد بالمدورة لأنها كانت على شكل دائري وقد عرفت بعدة اسماء منها مدينة السلام والزوراء والمنصور

مجموعة (ب): لأنها شكلها دائري نعم لها أسماء أخرى السلام

مجموعة (ج) : سميت مدينة بغداد لأنها بناها ابو جعفر المنصور على شكل دائري ولها اسماء

السلام المنصور والزوراء

مجموعة (د) : لأنها شكلها دائري

مجموعة (هـ) : بناها أبو جعفر المنصور بناء دائري وأسماءها المنصور والسلام

المدرسة : جيد كانت الاجابة الأقرب واكثر وضوح مجموعة (أ) و (ج) لمدينة بغداد أسماء عدة كما ذكر ، س / ما هو الاسم الاقرب الى ابو جعفر المنصور ولماذا؟

مجموعة (1): كان الاسم الأقرب هو السلام لان السلام هو الله عز وجل .

مجموعة (ب): السلام الاسم الاقرب الى ابو جعفر المنصور .

مجموعة (ج): أسم السلام الاقرب الى ابو جعفر المنصور لان السلام هو الله عز وجل .

مجموعة (د) : اسم السلام الاقرب الى ابو جعفر المنصور

مجموعة (هـ): كان الاسم الاقرب هو السلام لان السلام هو الله عز وجل الى ابو جعفر المنصور.

المدرسة : جيد جميع الاجابات كانت صحيحة ، س / ما هو اصل تسمية بغداد بهذا الاسم ؟

مجموعة (أ) أسمها مرتبط بمدينة بغداد القديمة حيث كانت توجد قرية تعرف ببغداد بنيت

عليها مدينة بغداد وتعرف في البابلية كلمة (بعل - جاد) وتعني المعسكر الآلهة وقيل انها من اصل اللغة الارامية ويقصد بيت الغنم.

مجموعة (ب) : أسم مدينة بغداد يعود الى قرية صغيرة اسمها بغداد

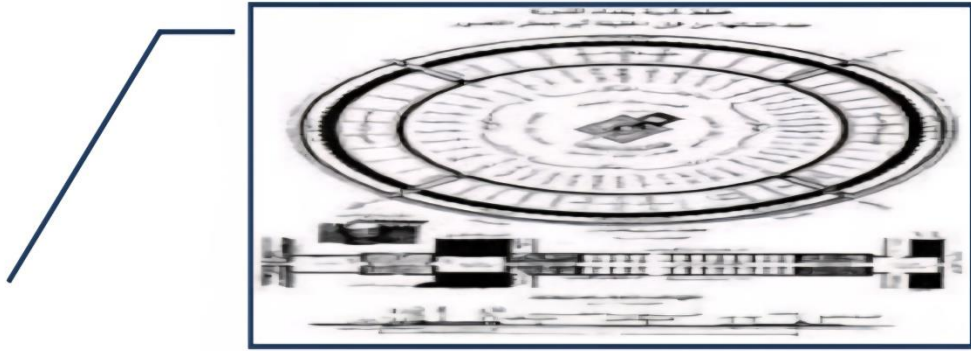
مجموعة (ج) : مدينة بغداد تعني باللغة الأرمية بيت الغنم وسميت بهذا الاسم نسبة إلى قرية بغداد.

مجموعة (د) : يعود اسمها الى قرية بغداد .

مجموعة (هـ) : يعود اسمها الى قرية بغداد وتعرف في البابلية بعل جاد تعني المعسكر الالهة وهي من أصل اللغة الأرمية وتعني بيت الغنم

المدرسة : أحسنت كانت اجابة مجموعة (أ) و (هـ) الصحيحة واكثر ووضوح ابتداء ابو جعفر المنصور ببناء مدينة بغداد وتميزت هذه المدينة بالعمران وبناءها المميز الذي بقى الى يومنا هذا من ملاحظة الصورة

س متى ابتداء بناء هذه المدينة وماذا بنى بها وكم الفترة التي استمرت في بناء المدينة ؟



مجموعة (أ) : قام ابو جعفر المنصور ببناء مدينة بغداد واستمر البناء مدة ثلاث سنوات

مجموعة (ب) بنى ابو جعفر المنصور سنة ١٤٠هـ وبعد ست سنوات انتهى العمل سنة ١٤٦هـ وبقي بناء المدينة ناقصا مدة ثلاث سنوات وفي سنة ١٤٦هـ تم بناء السوريين وحفر الخندق وتوقف العمل مؤقتا سنة ١٤٥هـ

مجموعة (ج) بنى أبو جعفر المنصور في المدينة القصر والمسجد وانتهى البناء سنة ١٤٦هـ

مجموعة (د) بنى أبو جعفر المنصور مدينة بغداد وكانت تتضمن في بداية الأمر القصر والمسجد وتوقف مدة ثلاث سنوات وبعدها قام ببناء السوريين وحفر الخندق وانتهى عام ١٤٦هـ.

مجموعة (هـ): تم بناء مدينة بغداد وبنى القصر والمسجد والسورين والخندق .

المدرسة : احسنت تم بناء المدينة بمراحل متعددة ومختلفة حتى وصلت الى شكلها النهائي كانت

اجابة المجموعة (ب) و (د) اكثر صحة ووضوح وتوقف البناء لفترة من الزمن سنة ١٤٥ هـ

س / لماذا ؟

مجموعة (أ) : بسبب اندلاع ثورة محمد ذو النفس الزكية في المدينة المنورة وثورة اخيه ابراهيم في مدينة البصرة عندما انتهى المنصور من هاتين الثورتين عاد الى اكمال بناء المدينة

مجموعة (ب): اندلاع ثورة محمد ذو النفس الزكية في المدينة المنورة وثورة اخيه ابراهيم في مدينة البصرة.

مجموعة (ج): بسبب اندلاع ثورة محمد ذو النفس الزكية في المدينة المنورة وثورة اخيه ابراهيم عندما انتهى المنصور من هاتين الثورتين عاد الى اكمال بناء المدينة.

مجموعة (د) حدثت ثورة في البصرة ادى الى توقف العمل مدة ثلاث سنوات .

مجموعة (هـ): أسباب توقف العمل هو ثورة محمد ذو النفس الزكية واخيه ابراهيم

المدرسة: أحسنت جميع الاجوبة صحيحة وواضحة الآن تعرفته على من هي بغداد واهم تسميات مدينة بغداد ومتى تم بناءها واهم المراحل التي مرت بها المدينة اثناء بناءها الآن

نتعرف س / كيف خطط المدينة ابو جعفر المنصور من اجل بناء المدينة ومن تتكون خارطة

المدينة ؟

مجموعة (أ) قام أبو جعفر المنصور بتخطيط المدينة بالرماد ووضع القطن ثم صب عليه الزيت ثم اشعلها وهي مجسمة وتتكون من اربعة أبواب.

مجموعة (ب) : خطط مدينة بغداد ابو جعفر المنصور بالقطن وقسمها الى أربعة أبواب وكل باب له اسم وبني القصر والمسجد

مجموعة (ج) بنى ابو جعفر المنصور المدينة وخططها بالقطن واشعل القطن بالنار ليبين تخطيط وكان للمدينة اربعة ابواب وبني بالداخل قصر ومسجد.

مجموعة (د) : خطط أبو جعفر المنصور المدينة وبني أبواب لها كل باب كان له أسم وبني بالداخل القصر الذي كان يعيش فيه وكذلك المسجد.

مجموعة (هـ) : بنى أبو جعفر المنصور المدينة وجعل في كل اتجاه باب وكل باب له اسم وبني وسط المدينة قصر كبير والى جانبه المسجد.

المدرسة : أحسنت جميع الاجوبة صحيحة وواضحة كان المخطط للمدينة حيث رسم دائرة ووضع القطن على الرسم ثم وضع الزيت على القطن ثم اشعل النار من أجل معرفة كيف يكون شكلها وتوجد اربعة أبواب كانت للمدينة حيث كان من جهة الشمال الشرقي باب خرسان والشمال الغربي باب الشام والجنوب الشرقي باب البصرة ومن جهة الجنوب الغربي باب

الكوفة وهذه الابواب تمثل جهات الخلافة الاسلامية ويوجد جزء من المدينة هو القصر س/ اين يقع وكيف كان عمران هذا القصر ؟

مجموعة (أ): بنى ابو جعفر المنصور قصره وسط المدينة وجعل فوقه فيه خضراء ونصب عليها تمثال هيئة غارس يحمل بيده رمح وعرف قصره بقصر الذهب .

مجموعة (ب) كان هذا القصر بوسط المدينة بحيث جعل له كل باب من أبواب المدينة يقابل هذا القصر وكان عمارته مميز وتم بناءه قبل بناء الجامع بعدها بدا بناء الجامع الى جانبه.

مجموعة (ج) قام ابو جعفر المنصور ببناء القصر وسط المدينة كبير

مجموعة (د): بنى ابو جعفر المنصور قصره وسط المدينة وجعل فوقه فيه خضراء بني الى جانبه الجامع .

مجموعة (هـ) : تم بناء القصر والى جانبه المسجد وعلى القصر قبة خضراء

المدرسة: جيد جميع الاجوبة صحيحة ومتقاربة وكان يحيط المدينة الاسواق وكذلك الاسوار قام ببناء سورين كام موضح في الصورة.

س / كيف تم بناء هذه الأسوار وكيف كان اشكال هذه الاسوار ؟

مجموعة (أ) أحاط المدينة الخليفة بسورين ثم بنى الخندق حول السور الخارجي وكان السور الأول مدورا وله أربعة أبواب خالي من الابراج ويسمى بالخط الدفاعي الأول والسور الثاني الذي يأتي بعد الأول يسمى الخط الدفاعي الثاني.

مجموعة (ب) بني أبو جعفر المنصور سورين الأول اسمه الخط الدفاعي الأول والسور الثاني الخط الدفاعي الثاني ويحتوي على ابراج ١١٣ برج

مجموعة (ج) بنى الخليفة سورين وكان السور الأول مدورا وله أربعة أبواب خالي من الابراج ويسمى بالخط الدفاعي الأول والسور الثاني الذي يأتي بعد الأول يسمى الخط الدفاعي الثاني.

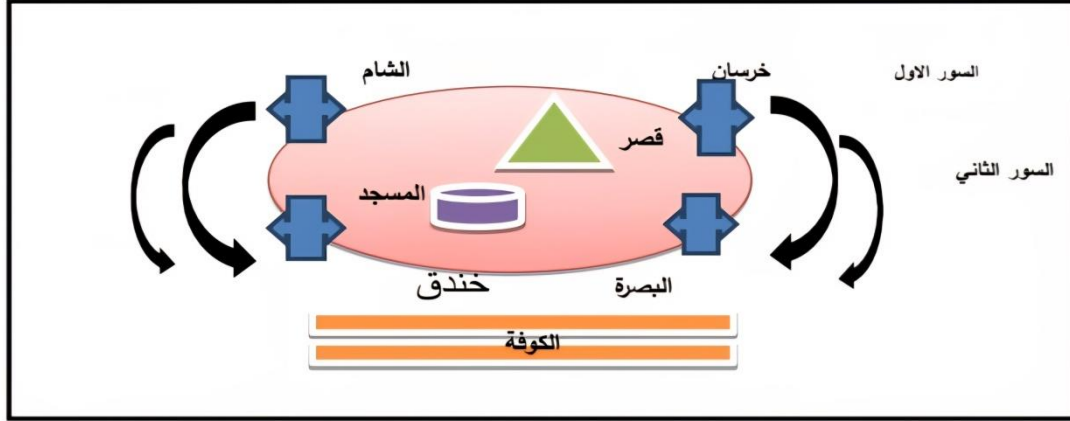
مجموعة (د) : كان يحيط المدينة سورين وكان كل سور له مهمه معينة والى جانب الاسوار الخندق.

مجموعة (هـ): أحاط المدينة الخليفة بسورين ثم بنى الخندق حول السور الخارجي وكان السور الأول والسور الثاني .

المدرسة : جيد جميع الأجوبة واضحة وصحيحة بعد جمع المعلومات والتعرف على بغداد وتسجيلها على السبورة نسترجع بصورة سريعة مدينة بغداد وماذا تضمنت هي مدينه بناها ابو جعفر المنصور وبني داخلها قصر كبير ومسجد واحاها بسورين وخندق وكان لكل سور اسم بمثابة خط دفاع عن المدينة وكذلك تحتوي المدينة على اربعة ابواب وكل باب اسم ومهمة وذكر كان للمدينة عدة اسماء منها المدورة والسلام والزوراء وسميت بالمدورة لأنها كان شكلها دائري وكان موقعها مميز وتجاري

الخطوة الثالثة : تنظيم المعلومات (5 دقائق)

المدرسة : الان نقوم برسم مخطط بسيط ونبين عليه أهم أجزاء المدينة ونقارن كل جزء بالجزء الآخر وعلى كل طالبة ترسم جزء من المدينة وتبين أهمية هذا الجزء باستخدام الافلام الملونة.



الطالبة : قصر الخليفة له قبة بالون الاخضر ويقع وسط المدينة كان للخليفة وعائلته وكذلك المسجد.

المدرسة : أحسنت توقف العمل ثلاث سنوات وبعدها عاد لإكمال البناء طالبة أخرى ترسم جزء آخر.

الطالبة بناء سوريين وخندق وكان لكل سور اسم ووظيفة

المدرسة: احسنت كانت هذه اهم اجزاء المدينة الرئيسية التي تميزت بعمرانها .

الخطوة الرابعة: توسع المعلومات وتحليلها (5 دقائق)

المدرسة بعد ما أطلعنا على موقع المدينة وتخطيطها اذن كيف كان تأثير موقع بغداد الجغرافي في تطورها الثقافي والتجاري خلال العصر العباسي.

الطالبة: بسبب بناء الاسواق وتوسعها بشكل كبير الى جنب مدينة بغداد أدى إلى توافد عدد كبير من الناس وتفعيل دور التجارة بشكل واسع وأصبح الناس من كل المناطق يتوافدون.

المدرسة: احسنت لماذا كانت مدينة بغداد كثيرة الأسوار والتحصينات .

الطالبة : من أجل عدم السماح لسكان المدينة التوسع سكانيا وعمرانيا أراد من المدينة ان تكون له شخصيا.

المدرسة: جيد ماذا يحدث اذا تم رفع الاسوار عن المدينة.

الطالبة: تصبح المدينة غير أمانة وليست بمعزل عن باقي المدن .

المدرسة: نقوم برسم جدول على السبورة نوضح اهم مميزات او مواصفات اسوار المدينة.

السور الأول	السور الثاني
لا يحتوي على ابراج	يحتوي على ١١٣ برج
يحيط بالمدينة مباشرة	يقع بعد السور الأول
يمثل الخط الدفاعي الأول	يمثل الخط الدفاعي الثاني

المدرسة: اذن بعد الاطلاع على جدول أعلاه ومعرفة الفرق بين السورين من أي مادة تم بناء السور الأول .

الطالبة: من اللبن ويمثل الخط الدفاعي الأول أما السور الثاني له ابراج ويأتي بعد الأول ويعرف بالخط الدفاعي الثاني ويعتبر السور الأول له اهمية كبيرة

المدرسة : جيد الهدف من بناء الأسوار للمدينة ماذا اراد الخليفة أن يعكس .

الطالبة : الاهتمام بالأمن

الخطوة الخامسة تكامل المعلومات (٣ دقائق)

المدرسة: اذن عرفنا الآن عن مدينة بغداد من حيث الموقع والاهمية والعمران والتي هي أيضا من مدن غير الامصار التي تم بناءها بعد مدينة واسط وقام ابو جعفر المنصور ببنائها

بشكلها الدائري الذي كان هدفه الاساسي مركزية الخلافة وتم بناء داخل المدينة القصر الكبير والى جانبه المسجد من أجل الترابط بين الدين والسياسة واحاط المدينة بالأسوار الذي كان لكل سور وظيفة وكذلك بنى الخندق وجعل للمدينة اربعة أبواب وكذلك الأسواق إلى جانب المدينة التي بناها مما زاد من اقتصاد المدينة وتطورها .

الخطوة السادسة : التقويم (٥ دقائق)

القيام بطرح مجموعة من الاسئلة المتعلقة بموضوع الدرس والتي تساهم في توفير التغذية الراجعة للطالبات ومن اهم الاسئلة التي تم طرحها.

المدرسة : ما هو دور الاسواق في بغداد المدورة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية ؟

المجموعة (1): كانت الاسواق من العناصر الأساسية في بغداد لعبت دورا رئيساً في تنشيط الحركة التجارية حيث كانت بشكل منظم داخل وخارج سور المدينة وخصصت مناطق معينة للتجار والحرفيين مما أدى الى ازدهار التبادل التجاري .

المجموعة (ب) الاسواق لم تكن فقط اماكن للتبادل التجاري بل كانت ملتقيات اجتماعية ومراكز للمعرفة.

المجموعة (ج) كانت الاسواق متصلة بالبوابات الاربع للمدينة مما سهل الوصول اليها من كل الاتجاهات

المجموعة (د): ساعد وجود الاسواق المنظمة والمزدهرة في جذب السكان والتجار والحرفيين من انحاء مختلفة من العالم مما ساهم في نمو المدينة بسرعة .

المجموعة (هـ) أحتوت بغداد على سوق واحد متخصص لبيع السلعة ..

المدرسة : أحسنت كانت جميع الاجوبة صحيحة وواضحة ماعدا مجموعة (هـ) غير صحيحة لان بغداد كانت تحتوي على اسواق كثيرة متخصصة لكل نوع من السلع مثل سوق العطاريين وسوق الوراقين سوق التجاريين وغيرهم

س / هل كان التقدم العمراني في بغداد المدورة دور بارز في تحويل بغداد الى واحدة من أعظم عواصم العالم الاسلامي ؟

المجموعة (أ): نعم ست اصبحت مركز للعلم والمعرفة وظهر فيها بيت الحكمة والمكتبات.

المجموعة (ب) بناء القصر والمسجد في المدينة .

المجموعة (ج): التقدم العمراني ادى الى جذب السكان من مختلف المناطق.

المجموعة (د) التخطيط العمراني اعطى للمدينة رمز قوة وسيادة من خلال بناء الأسوار .

المجموعة (هـ): تميز مدينة بغداد عن باقي المدن من خلال شكلها الدائري واتصالها بكل الطرق الذي أدى الى جذب سكان المناطق الأخرى .

المدرسة : جيد اجوبة صحيحة ماعدا مجموعة (ب) لان كل المدن تقريبا تم بناء القصر والمسجد بها.

خامسا : الخاتمة (5 دقائق) :

أولا: الملخص السبوري : تتضمن هذه الخطوة اهم العناصر الاساسية لموضوع الدرس:-

أسس ابو جعفر المنصور بغداد وسميت عدة أسماء كان الاسم الاقرب الى الخليفة هو السلام تميزت المدينة بشكلها الدائري وكانت لها أبواب اربعة وبنى وسط المدينة القصر والمسجد وأحاطها بسورين وكل سور له وظيفة وبنى خارج المدينة الاسواق التي كانت لها دور كبير في ازدهار المدينة .

ثانيا : التقويم : القيام بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات المعرفة مدى تحقيق الاهداف واستيعابهن لدرس كالاتي:

1- اعطي رأيك في الدور الحضاري لمدينة بغداد في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية طيلة حكم العباسي ؟

2- ناقش الاسم التاريخي للمدينة بغداد؟

3- ما هي الاحداث التي شهدتها بغداد فترة حكم المنصور العباسي؟

٤- اذكر السنة التي بنيت بها مدينة بغداد ؟

سادسا: الواجب البيتي (٢ دقيقة):

تحضير الدرس القادم مدينة الرصافة والكرخ

المصادر:

1- الكتاب المقرر لتدريس الصف الرابع الادبي لجنة في وزارة التربية ، (٢٠٢٤) ، كتاب الحضارة العربية الاسلامية طد ، المديرية العامة للمناهج .

٢ - الجبوري أحمد اسماعيل ، (٢٠١٣)، الحضارة والنظم الاسلامية ، ط1 ، دار الفكر ، عمان، الأردن.