

أنموذج خطة تدريسية على وفق أنموذج درايفر في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية

الصف : الثاني متوسط التاريخ الميلادي // //

الشعبة : { أ } التاريخ الهجري // //

المادة : القرآن الكريم والتربية الإسلامية

الزمن : {45} دقيقة

الموضوع/ الحديث النبوي الشريف

{ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر }

أولاً : الاهداف السلوكية

من المتوقع بعد نهاية الدرس جعل المتعلم قادراً على أن :

1. يُعرف مفهوم المعروف .
2. يُعرف مفهوم المنكر.
3. يستشهد بأية قرآنية من خارج الكتاب تدل على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
4. يفسر مدى تأثير الامر بالمعروف والنهي عن المنكر على استجابة الدعاء.
5. يعطي مثال من الواقع عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.
6. يُفسر أمر النبي (ﷺ) باستمرار المسلمين على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
7. يفسر متى تكون أمتنا الإسلامية قوية ومحترمة.

ثانياً : الوسائل التعليمية

1. السبورة
2. اقلام ماجك ملونة
3. أوراق عمل

ثالثاً : سير الدرس : (35) دقيقة : تكون حسب خطوات نموذج درايفر وكالاتي

المقدمة (التمهيد) : (5) دقائق

تهيئة اذهان المتعلمين لموضوع الدرس الجديد من خلال طرح عدد من الاسئلة للدرس السابق لربطها بخبرتهم الجديدة بحيث يتم توجيه عدد من الاسئلة الاتية إلى المتعلمين ؟

س / ما هي معجزات الرسول (ﷺ)؟

طالب : تسليم الحجر ، نسج العنكبوت في الغار ، الاسراء والمعراج ، نبع الماء من بين أصابعه ، إخباره عن أمور غيبية ، تكثير الطعام ، إبراء المرضى ، انشقاق القمر .

المدرس : أحسنت بارك الله فيك

س / ما هي المعجزة الخالدة ؟

طالب : تلك المعجزة الخالدة هي القرآن الذي يتحدى الأجيال كلها أن يأتوا بمثله، ولو اجتمعت الجن والإنس على أن يأتوا بمثله لا يأتون بمثله، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً،

المدرس : أحسنت

س / ما هو اختلاف أعجاز القرآن الكريم عن معجزات الانبياء السابقين؟

طالب : أن معجزة النبي (ﷺ) هي معجزة باقية خالدة إلى يوم القيامة وهي القرآن الكريم ، معجزات الأنبياء السابقين انتهى تأثيرها المباشر بنهاية حياتهم .

المدرس : أحسنت بارك الله فيك .

بعد تهيئه اذهان المتعلمين لموضوع الدرس الجديد والتأكد من استعدادهم لاستقبال الدرس يبدأ المدرس الدرس على وفق خطوات انموذج درايفر

1. التوجيه : (5) دقائق

تقسيم المتعلمين الصف إلى مجاميع من (30) طالب ، في كل مجموعة (5) طلاب وهذه مجاميع

غير متجانسة من حيث التحصيل (عالي – متوسط – ضعيف التحصيل) .

وابدأ بمقدمة قصيرة لشد انتباه المتعلمين إلى موضوع الدرس وذلك من خلال القول.

و درسنا لهذا اليوم هو الحديث النبوي الشريف ، الامر بالمعروف والنهي عن المنكر . قال رسول الله (ﷺ) (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه، ثم تدعونه فلا يستجاب لكم) . وسوف نتعرف على مفهوم المعروف والمنكر ونفسر أمر النبي (ﷺ) باستمرار المسلمين

على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ونبين مدى تأثيره وأهميته في المجتمع .

2. اظهر الفكرة : (5) دقائق

بعد تقسيم المتعلمين على شكل مجموعات في كل مجموعة (5) طلاب ، ويحدد قائد لكل مجموعة ويعد المدرس مجموعة من الاسئلة ويتم توزيعها بين المجموعات أو كتابتها على السبورة ويتم مناقشة الاجوبة فيما بينهم . وكما يأتي:

1. ما المقصود بالمعروف والمنكر ؟
 2. كيف كان النبي (ﷺ) يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ؟
 3. ما هي الوسائل التي يستطيع الانسان ان يستفيد منها في تغيير المنكر ؟
 4. لماذا يأمر نبينا محمد (ﷺ) باستمرار المسلمين على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
 5. هل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مختص بفئة معينة من الناس ؟
 6. هل يتعارض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع حرية الجماعة أو حرية الفرد ؟
- تبدأ المناقشة بين أفراد كل مجموعة لكي يتوصلوا إلى الاجابات للأسئلة المطروحة ، ومن المتوقع تكون إجابات المجموعات عن كل سؤال كالآتي :

إجابة المجموعة الأولى عن السؤال الأول

طالب : المعروف كل قول حسن وفعل جميل . والمنكر ما عرف قبحه شرعاً وعقلاً .

إجابة المجموعة الثانية عن السؤال الثاني

طالب : قال الرسول (ﷺ) : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) .

إجابة المجموعة الثالثة عن السؤال الثالث

طالب : هناك ثلاث وسائل لتغيير المنكر وهي اليد واللسان والقلب .

إجابة المجموعة الرابعة عن سؤال الرابع

طالب : إذا ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وعطلت رايته ظهر الفساد في البر والبحر وترتب على تركه أمور عظيمة منها ، وقوع الهلاك والعذاب .

إجابة المجموعة الخامسة عن السؤال الخامس

طالب : نعم مختص بفئة معينة من الناس ضمن المجتمع .

إجابة المجموعة السادسة عن سؤال السادس

طالب : يتعارض مع حرية الجماعة أو حرية الفرد .

وبعد انتهاء المتعلمين يتم كتابة جميع الاجابات على السبورة ، وقد تظهر بعض الاجابات التي تحمل فهماً خاطئاً .

3. إعادة صياغة الافكار: (7) دقائق

يعد المدرس ورقة عمل توزع على كل مجموعة تدون فيها الاسئلة .

مجموعة (1) :
السؤال :
الجواب :

[نموذج ورقة عمل]

س1 / ما هي الفائدة من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

س2/ هل يأتى من رأى منكراً ولم ينكره ؟

س3/ ما هي اثار إهمال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

س4/ متى يسقط الامر بالمعروف ؟

س5/ هل النهي عن المنكر فرض ؟

س6/ متى لا يجوز النهي عن المنكر؟

ومن المتوقع ان تكون اجابات المجموعات كالاتي :

اجابة المجموعة الأولى عن السؤال الأول

طالب : أن الفائدة من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر هي إرشاد الناس إلى

توحيد الله تعالى ، لتكون كلمة الله عز وجل هي العليا ويكون الدين كله لله سبحانه وتعالى.

اجابة المجموعة الثانية عن السؤال الثاني

طالب : نعم يكون أثماً إذا رأيت المنكر ولم تنكره .

اجابة المجموعة الثالثة عن السؤال الثالث

طالب : هو حرمان الفرد والمجتمع من بركاتهما ، ومعصية الله ورسوله (ﷺ) .

اجابة المجموعة الرابعة عن السؤال الرابع

طالب : فإذا عذمت فائدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سقط وجوبه، ومن الأدلة على ذلك: ظاهر قوله تعالى: (فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ) سورة الأعلى آية: (9).

اجابة المجموعة الخامسة عن السؤال الخامس

طالب : فرض كفاية إذا قام به بعض الناس سقط الحرج عن الباقيين.

اجابة المجموعة السادسة عن السؤال السادس

طالب : إذا خاف الإنسان أذى معتبرا كضرب أو حبس.

ثم بعدها يوجه انظار المتعلمين إلى السبورة ويناقش اجاباتهم إلى أن يتم التوصل إلى استيعاب المفهوم ويتم الانتقال إلى مجموعة اخرى من الاسئلة (ورقة عمل اخرى) .
س/ لاحظوا نماذج الاجابة التي امامكم هل الأوراق متشابهة ام مختلفة ؟

س/ ما هي الفائدة التي استنتجتها عند اجابتك على النماذج في ورقة العمل ؟

واقوم بأعاده الأوراق مرة ثانية إلى المتعلمين واطلب منهم فحص المعلومات من

خلال مقارنة اجابتهم السابقة مع ما تم مناقشة أمامهم وملاحظة المعلومات الإضافية التي اكتسبوها .

ثم اقوم بالمناقشة ثانية بعد قرأتهم للأوراق ليتم التوصل إلى الاستيعاب،

ومن ثم الانتقال إلى مرحلة تطبيق الافكار .

4. تطبيق الافكار : (5) دقائق

يعزز المتعلمين بناء وصياغة الافكار الجديدة في هذه الخطوة باستعمالها في مواقف مألوفة وجديدة ومن المتوقع ان تكون الاجابات من قبل الطلبة كالآتي :

س/ أقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة ؟

طالب : قال الرسول (ﷺ) : (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنتهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً منه، ثم تدعونه فلا يستجاب لكم) .

س/ أعط مثلاً عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

طالب : صيام التطوع وعيادة المريض والصدقة .

س/ كيف تستفيد من الحديث النبوي الشريف في الحياة اليومية ؟

طالب : التعاون على فعل الخير. امن المجتمع والطمانينه اذ به يندفع الشر ويأمن الناس على دينهم وانفسهم واموالهم واعراضهم ، وفيه تقليل للشر وازالة للمظاهر السيئة في المجتمع.

س/ من يعطي موقفاً حدث معه يخص موضوعنا اليوم ؟

طالب : قمتُ بمساعدة إنسان ضرير لعبور الطريق هو أمر بالمعروف لأن معظم البشر تعارفوا على أنه عمل خير والنهي عن استخدام العنف مع إنسان عاجز هو نهى عن المنكر لأنه شيء تستكره معظم شعوب الأرض.

س/ من يستطيع أن يروي قصة قصيرة عن موضوع اليوم ؟

طالب : عن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يؤتى بالرجل يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أفتابه فيقال: أليس كنت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟ قال: كنت آمركم بالمعروف ولا أفعله، وأنهاكم عن المنكر وآتية " رواه الشيخان.

5. مراجعة التغيير في الافكار: (6) دقائق

يقوم المدرس بطرح عدد من الاسئلة للتأكد من اكتساب المفاهيم المرغوبة الصحيحة :

ومن المتوقع ان تكون اجابات المجموعات كالآتي :

السؤال الأول/ ما هو الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

طالب (1) : المعروف ،الخير والاحسان ، وكل عمل حسن أمر به الشرع .

المدرس : أحسنت

طالب (2) : المنكر ، كل عمل قبيح أو مخالف للشرع .

المدرس : بارك الله فيك

السؤال الثاني/ ما هي الوسائل في تغيير المنكر وازالته ؟

طالب (1) : هناك ثلاث وسائل لتغيير المنكر وهي اليد واللسان والقلب .

طالب (2) : فان تغيير المنكر له ثلاث مراتب وهي التغيير باليد لمن كانت له القدرة

على ذلك ، ثم التغيير باللسان ، فان عجز عنهما معاً ، وجب الانكار بالقلب .

المدرس : أحسنتم بارك الله فيكم .

السؤال الثالث/ ما هي الآيات التي تدل على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

طالب (1) : قال تعالى في سورة التوبة : (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ) [التوبة: 71]

طالب (2) : قال تعالى (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ

المدرس : بوركتكم .

السؤال الرابع/ هل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مختص بفئة معينة من الناس؟

طالب (1) : ضرورة أن يقوم كل مسلم بهذا الواجب وليس مقتصرأ على فئة معينة

من الناس.

طالب (2) : كلا فالمجتمع كلة مكلف بتغيير المنكر بحسب مكانته وطاقته .

المدرس : أحسنتم .

السؤال الخامس / هل يتعارض الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع حرية الجماعة

أو حرية الفرد ؟

طالب (1) : لا يتعارض مع حرية الجماعة أو حرية الفرد لان الحرية يجب ان تكون بناءة وان تستعمل في خير الفرد والمجتمع .

طالب (2) : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يتعارض مع حرية الشخصية .

المدرس : نعم ، بارك الله فيكم

السؤال السادس / ما هي فوائد الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

طالب (1) : الامتثال لأمر الله سبحانه ولأمر رسوله (ﷺ) .

طالب (2) : الاقتداء بالأنبياء والرسل -عليهم الصلاة والسلام .

المدرس : أحسنتم بارك الله فيكم .

رابعاً : الخلاصة : (5) دقائق

يقوم المدرس ملخصاً حول الموضوع المقدم :

إنَّ حالة المسلمين الآن، وما فيهم من عنت وما يواجهونه من مصائب صورة ناطقة لما جاء في الحديث الشريف، فعلينا - نحن المسلمين - أن نراجع أنفسنا ونسير على وفق ما هدانا إليه قرآننا ونبينا محمد (ﷺ) وأن نرفض واقعنا وما علق بنا من شوائب تخالف ما أمر به الله ورسوله فذلك خير ما يعيننا على الخلاص من المحنة التي نحن فيها، والخطر المحدق بنا ، وإنَّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يتعارضان مع حرية الجماعة أو حرية الفرد؛ لأن الحرية يجب أن تكون ببناءة، وأن تستعمل في خير الفرد والمجتمع. وأن تكون في حدود الدين والقانون

الصحيح العادل. أما إذا استغلت للخروج على الدين أو فيما يضرُّ الأفراد والمجتمع، فإنها حينذاك لا تكون حرية، إنما هي تجاوز يجب منعه ومنكرٌ يجب تغييره، وإلا أوشك أن يعمَّ ضرره فاعله وغيره. قال رسول (ﷺ) : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الأيمان).

خامساً : التقويم : (5) دقائق

يقوم المدرس بطرح عدد من الاسئلة للتأكد من فهم المتعلمين من موضوع الدرس :

1. عرف مفهوم المعروف ؟
2. عرف مفهوم المنكر ؟
3. أستشهد بأية قرآنية تدل على الامر بالمعروف والنهي المنكر؟
4. فسر مدى تأثير الامر بالمعروف والنهي عن المنكر على استجابة الدعاء؟
5. أعطي مثال من الواقع عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
6. ما هو تفسير قول النبي (ﷺ) باستمرار المسلمين على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
7. فسر متى تكون ائمتنا الاسلامية قوية ومحترمة ؟

سادساً : الواجب البيتي : (2) دقائق

كتابة الحديث النبوي الشريف مع حل اسئلة المناقشة والاطلاع على موضوع صلاة الجماعة .