

انموذج خطة تدريسية وفق إستراتيجية زمن الانتظار لمادة التاريخ للصف الثاني متوسط

اليوم و التاريخ / /	المادة : الاجتماعيات
الصف الثاني متوسط	الموضوع اعمال النبي
الوقت: ٥ ٤ دقيقة	محمد ﷺ في المدينة المنورة وغزوة بدر الكبرى

أولاً: اهداف الدرس

جعل الطالبة قادرة على ان:

- 1- توضح اهمية بناء المسجد في المدينة المنورة.
- ٢ - تعرف المؤاخاة
- 3- تذكر بنود وثيقة المدينة المنورة بوصفها الدستور الأول في التاريخ الاسلامي.
- 4- تؤشر على خارطة الصماء الشبة الجزيرة العربية موقعة بدر الكبرى.
- 5- تذكر اهم الاعمال التي قام بها النبي محمد (ص) في المدينة المنورة.
- 6- تعلق اسباب قيام غزوة بدر .
- 7- توضح تسمية مدينة يثرب من قبل الرسول محمد (ص) باسم طيبة.

ثانياً : الوسائل التعليمية

- 1- السبورة والاقلام الملونة لتدوين الملخص السبوري.
- 2- خارطة شبة الجزيرة العربية.
- 3- ساعة لتوقيت حسب استراتيجية زمن الانتظار .
- ٤- الكتاب المدرسي.
- ٥- نماذج وصور تاريخية.
- ٦- بطاقات ملونة

ثالثاً : التمهيد (5دقيقة)

أقوم بتهيئة أذهان الطالبات للدرس الجديد وذلك عن طريق ربط الخبرات السابقة بالدرس الحالي، تناولنا في الدرس السابق (مدينة يثرب) وحددنا موقعها الجغرافي حيث كانت تقع في شمال شبه الجزيرة العربية على بعد (٣٥٠) كيلومتر شمال مكة المكرمة، وعللنا سبب تسميتها بهذا الاسم، وذكرنا القبائل التي سكنت يثرب قبل مجيء أهل اليمن إليها، وتحدثنا عن قدوم النبي المبارك إلى دار نصرته يثرب) ونشر دعوته.

ثم قام النبي محمد (ص) ببناء المسجد النبوي الشريف و هو موضوع درسنا الحالي المتضمن أعمال النبي (ص) في السنة الأولى في المدينة وهي بناء المسجد والمؤاخاة، ووثيقة المدينة، وكذلك غزوة بدر الكبرى.

رابعاً : العرض (٣٥دقيقة)

سيتم عرض الدرس وفق خطوات استراتيجية زمن الانتظار .

- احاول من خلال اجابات الطالبات تلخيص مقدمة بسيطة عن الدرس السابق واجعلها مدخلا للدرس

اذكر اهم المواضيع الرئيسية للدرس اعمال النبي محمد (ص) في المدينة المنورة قبل بدء عرض الدرس اخبر الطالبات عن كيفية سير الدرس و في الخطوة الثانية في عرض الدرس اطرح سؤال و اعطي وقت لمدة ثواني للطالبات قبل الاجابة على السؤال و يكون السؤال موجه لجميع الطالبات وهناك كارتات بأسمائهن استخدمها بعد طرح السؤال و اعطاء وقت الانتظار الكافي من الثواني لتلقي الاجابة. بعد التذكر والتفكير بالإجابة الصحيحة، ومن ثم ذكر اسم الطالبة لتقوم بالرد وتوضيح السؤال. لذا جلبت معي هذه الساعة وضبطت جرس الساعة بعد كل خمس ثوان. أي لكل تلميذة خمس ثوان حتى تجيب عن السؤال الموجه لها، لذا ارجوا الالتزام بالوقت.

اثبت المحاور الآتية على السبورة بأقلام ملونة

١ - اهم الاعمال التي قام بها النبي محمد (ص) في المدينة المنورة.

٢ - تسمية مدينة يثرب من قبل الرسول محمد (ص) باسم طيبة.

3- اسباب قيام غزوة بدر الكبرى.

المدرسة: ماهي اهمية بناء المسجد بالنسبة للدعوة الاسلامية.

إعطاء (٥) ثوان من الصمت ومن ثم اسحب احد الكارتات لا على التعيين لتتم الاجابة اذكر اسم الطالبة تفضلي.

الطالبة ج: إن المسجد ذا أهمية كبيرة في الدعوة الاسلامية و ذلك ليكون المكان الذي يجتمع فيه المسلمون.

المدرسة: شكراً

المدرسة: اذكر الاجابة وبصوت واضح ومسموع لجميع الطالبات، يعتبر بناء المسجد ذو أهمية كبيرة في الدعوة الاسلامية لتقام فيه شعائر المسلمين ومنها صلاتهم التي تربط بينهم وبين الله تعالى.

س المدرسة: وماهي الشعائر الأخرى التي تقام في المسجد.

تستمر فترة الصمت غير المقاطع من قبل المعلم والطالب إلى (٣) ثوان) واسحب كارت لا على التعيين لذكر اسم طالبة اخرى.

الطالبة ج: ان من الشعائر الأخرى ان المسجد هو المكان الذي يقام فيه اداء فريضة الصلاة، والمسجد المكان الذي تحل به الخلافات والمنازعات بين الناس وكذلك المكان الذي تصدر فيه القرارات التي تخص الحرب والسلم وغيرها.

المدرسة بارك الله فيكن.

س المدرسة: من تذكر لي تعريف المؤاخاة.

- قد تعلمن الطالبات على فترة الصمت بعد طرح السؤال من قبل المعلمة وانتظار الاجابات الدقيقة من الطالبات اعطي (٥) ثوان للإجابة فالسؤال يحتاج إلى تركيز تم اسحب كارت باسم طالبة جديدة.

الطالبة ج: المؤاخاة : وهي احدى اعمال النبي محمد (ﷺ) في المدينة المنورة وقد جاءت بالمرتبة الثانية بعد بناء المسجد وذلك لأهمية بناء المسجد، وهي امر من الله عز وجل بأن يجعل لكل شخص لا يملك شيء سوى ايمانه بالله والدعوة اليه فصار المهاجر اخ للأنصاري الذي قاسمه كل ما يملك من طعام وشراب واموال و ملابس و سكن و قد اتخذ النبي (ﷺ) من الامام علي (ع) اخا له.

المدرسة: احسنت عزيزتي.

س المدرسة: ما هي بنود وثيقة المدينة المنورة التي اصدرها انبي محمد (ﷺ)

- بعد التوقف و الانتظار (٥) ثوان) لفسح المجال امام الطالبات لفهم و اعطاء الاجابة الصحيحة ثم انادي باسم احدهن من خلال سحب بطاقة، تفضلي عزيزتي.

الطالبة ج: ان اهم ما جاء في بنود وثيقة المدينة المنورة التي اصدرها النبي محمد (ﷺ) السلطة بيد النبي محمد (ﷺ) في المدينة وكذلك لا يمكن لاي احد من سكان المدينة مناصرة المشركين و ان يحافظ المسلمين على وحدتهم وتماسكهم و من يلتزم بهذه البنود يعامل معاملة المسلمين بالحقوق والواجبات و لا يمكن ممن تشمله الوثيقة العبث بالأمن والاستقرار والمصلحة العامة.

المدرسة: شكرا حبيبتي تفضلي.

اعطي ٣ ثوان أخرى لمعالجة تدفق المعلومات في الدرس، و بعدها اذكر الاجابة بصوت واضح مع ترتيب المعلومات التي ذكرت هذه البنود التي وضعها.

النبي (ص) لتنظيم امور المدينة المنورة و قد اوضحنا تلك البنود و ما السبب في كتابة هذه الوثيقة واهميتها بالنسبة للمدينة فهي تعتبر الدستور الأول الذي اجتمع المسلمون على تنفيذه بالإضافة إلى ذلك فان هذه البنود لها مجموعة من الايجابيات فهي نشرت الامن والسكينة في ربوع المدينة المنورة و كفلت الحرية الشخصية للأفراد في الدين والعقيدة والاشتراك في الدفاع عن المدينة من قبل المشركين و المسلمين في ان واح وهذه ما نصت عليه المصلحة العامة.

س المدرسة: ما هي أسباب غزوة بدر الكبرى؟

- نأخذ فتره من الصمت وانتظار لمدة دقيقة لان السؤال يحتاج إلى تركيز من قبل الطالبات و بعد مرور دقيقة وحسب عداد الثواني في الساعة الموجودة على الجدار اسحب كارت باسم احدهن لتفضل بالإجابة.

الطالبة ج: ان من شدة الاذى الذي تعرض له المسلمين عندما كانوا في مكة و سلب أموالهم عند هجرتهم، فلما علم المسلمون في المدينة المنورة بقدوم قافلة التجارة القادمة من الشام بقيادة ابو سفيان إلى مكة، أمر النبي محمد (ص) باعتراض القافلة تلك و استرداد جزء من اموال المسلمين المهاجرين التي اخذت منهم عنوة في مكة.

المدرسة اعطي زمن انتظار 3 ثوان لترتيب افكار فيما تم الحوار فيه حول الموضوع.

س طالبة لماذا سميت موقعة بدر بهذا الاسم؟

المدرسة سؤال جيد احسنت نأخذ زمن الانتظار 3 ثوان لتذكر الاجابة الفعلية للسؤال.

طالبة أخرى تتطوع للإجابة : ان سبب تسمية موقعة بدر بهذا الاسم هو اسم بئر ماء مشهور بين مكة والمدينة.

المدرسة احسنت و بارك الله فيك.

س المدرسة من تستطيع ان تعرف غزوة بدر الكبرى؟

- يكون زمن الانتظار (٥) (ثوان بعد طرح السؤال، أحسب كارت و اذكر اسم طالبة، تفضلي.

طالبة ج: هي الغزوة التي حدثت بين المسلمين والمشركين حدثت عام (٢ هـ) انتصر فيها المسلمون على المشركين كان عدد المسلمون فيها ٣١٤ مقاتل بينما المشركين ما يقارب الألف مقاتل.

المدرسة: احسنتي وفقك الله.

المدرسة ج: بدر الكبرى هي اول غزوة بالاسلام حدثت بين المسلمين و المشركين عام (٢ هـ) و كانت بين المسلمين والمشركين و كان عدد المسلمين (٣١٤) و المشركين ما يقارب الف مقاتل في منطقة صحراء قرب آبار بدر الكبرى و كانت اسبابها كما ذكرتم سابقا و قد ادت إلى

انتصار المسلمين على المشركين رغم قلة عددهم و يعود سبب الانتصار إلى ايمانهم بالله عز و
جل و للدعوة الاسلامية و قوة عزيמתهم على النصر وكانت الغزوة بقيادة النبي محمد (ﷺ)

س المدرسة :من توضح سبب تسمية يثرب من قبل الرسول محمد (ص) باسم طيبة.

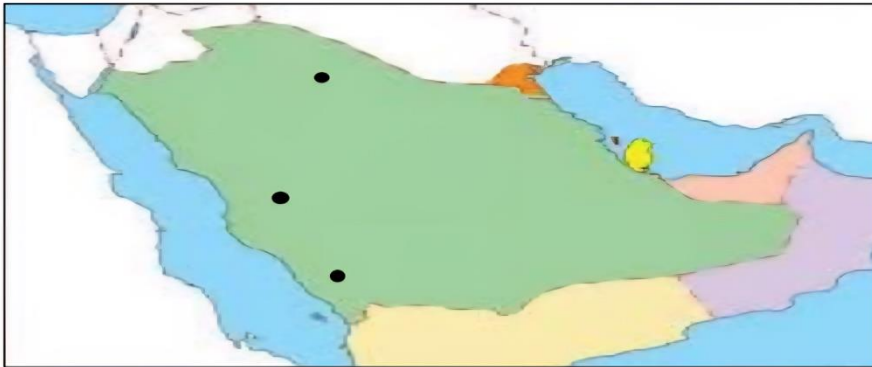
بعد التوقف (٥ ثوان) لفتح المجال امام الطالبات لفهم السؤال و اعطاء الاجابة الصحيحة ثم
انادي باسم احدهن من خلال عملية سحب بطاقة، تفضلي عزيزتي.

الطالبة ج: فقد سماها الرسول محمد (ص) لما لها من اهمية من تنوع سكانها و صلاحية
ارضها للزراعة و وفره مياهها و كذلك موقعها على طريق القوافل التجارية كما انه تعتبر واحة
كبيرة تتميز بخصوبة تربتها ، و وفرة مياهها و صلاحية ارضها للزراعة.

تتطوع طالبة اخرى للإضافة فتقول، اسماها النبي محمد (ص) طيبة احتراماً للخيارات اهلها من
غير المسلمين والطهارة تربتها ، ولطيبها لسكانها، ومن طيب العيش بها

المدرسة: أحسنت وبارك الله فيك.

المدرسة: تذكر اسم طالبة من تؤشر على الخارطة موقع شبة الجزيرة العربية موقعة بدر
الكبرى.



خارطة شبة الجزيرة العربية

المدرسة: نأخذ زمن انتظار (٣) ثوان لحفظ المعلومات التي سجلت على السبورة.

المدرسة : شكراً لكن جميعاً.

خامسا : التقويم (٥) دقائق.

بعد الانتهاء من شرح محاور الدرس كافة وللتأكد من تحقيق الاهداف السلوكية للعملية التدريسية، اكتب الاسئلة على السبورة.

1- وضح أهمية بناء المسجد بالنسبة للدعوة الاسلامية في المدينة المنورة.

2- عددي الاعمال النبي محمد (ص) في المدينة المنورة.

3- اذكر بنود وثيقة المدينة المنورة.

٤- عرف في المؤاخاة

5- عللي أسباب غزوة بدر الكبرى.

وضح في تسمية مدينة يثرب من قبل الرسول محمد (ص) باسم طيبة.

سادسا : الواجب البيتي.

تحضير موضوع غزوة أحد، وغزوة الخندق من صفحة (١٢٦ - ١٢٧) في كتاب الاجتماعيات للصف الثاني متوسط.

سابعا : المصادر

- كتاب الاجتماعيات للصف الثاني المتوسط المقرر تدريسه (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ، د . ليث شاكر محمود واخرون، الطبعة الرابعة، بغداد ٢٠٢٣م

- كتاب تاريخ الاسلام محسن ابراهيم دار المعرفة، بغداد، ١٩٨٦م.