

أنموذج خطة تدريسية على وفق استراتيجية سنيپس (S.N.I.P.S) لمادة التربية الإسلامية
معلومات عامة :

المادة : التربية الإسلامية
الصف والشعبة: الرابع العلمي
اليوم التاريخ: / / 2024
الموضوع: صفات المومن
الوقت : 45 دقيقة

اولاً الأغراض السلوكية:

يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرة على أن :

- 1- يذكر صفات المؤمن الواردة في الحديث
- 2- يُعرف الحسد اصطلاحاً
- 3- يُقارن بين الحسد المذموم والحسد المحمود
- 4- يُوضح أهمية الاخوة التي أكد عليها (صلى الله عليه واله وسلم) في حديث صفات 4.
- 5- يستشهد بآية قرآنية في مقياس التفاضل
- 6- يشرح مقياس التفاضل في الاسلام
- 7- يستنتج أهم ما يرشد إليه الحديث

ثانياً الوسائل التعليمية:

السبورة ، الكتاب المنهجي ، الأقلام الملونة (الأسود والأزرق)

ثالثاً: العرض : (30 دقيقة)

التمهيد : (5 دقائق)

في درسنا السابق تكلمنا عن سورة (يس) وبيننا العبر والمواظ المستنبطة من هذه السورة وكانت السورة قد بدأت بالقسم بالقرآن العظيم على صحة الوحي ، وصدق رسالة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) تأكيد لعظمة القرآن الكريم ، وذكر الله سبحانه وتعالى في هذه السورة كيف يحي الاموات ويبعثهم يوم القيامة للحساب ، واكد إيمان الرسل بالرسول والاقتداء بهم ، وقلنا من أطاع الله سبحانه وتعالى والرسول(صلى الله عليه وسلم) أولئك لهم جنات تجري من تحتها الانهار وأما من عصى الله وكذب الرسول أولئك لهم الخزي والعذاب يوم الحساب . وبما ان الانبياء (عليهم السلام)هم الذين يبلغون الرسالة السماوية للناس في الارض فقد اختارهم الله واصطفاهم على الخلق ، وكان سيدنا محمد(صلى الله عليه واله وسلم) هو خاتم الانبياء والمرسلين ، فقد جاءه من أجلٍ أخرج الناس من الظلمات إلى النور، وكذلك جاءه من أجل أن يُتمم مكارم الاخلاق وينهى عن الصفات الذميمة وغير الحميدة التي توقع العداوة والبغضاء بين الناس والتي تؤدي إلى التنافر بين المسلمين فكان من مجمل هذه الصفات التي نهى عنها الرسول

(صلى الله عليه واله وسلم) هي الصفات الواردة في الحديث التي نهى عنها (صلى الله عليه وسلم) وهي :

((الحسد . التدابر . التناجش . التباغض . البيع على بيع الآخرين))

عرض الدرس : ويتم في ضوء ذلك توظيف .

خطوات استراتيجية سنييس (S.N.I.P.S) :

يوضح المدرس درس اليوم والهدف منه ويتم شرحه وفق خطوات استراتيجية سنييس بعد قيام المدرس بتقسيم طلاب الصف إلى مجاميع تعاونية مكونة من (4-5) طلاب وحسب الخطوات الآتية:

المرحلة	النشاط
<u>الخطوة الأولى</u> ابدأ بالأسئلة	المدرس: طلابي الاعزاء ان الاحاديث الواردة عن النبي (صلى الله عليه وسلم) كثيرة ومن خلال هذا الدرس سوف نتعرف على الصفات الواردة في الحديث من فيكم يعرف معنى (لا تناجشوا) الواردة في الحديث الشريف ؟ ولماذا في نهى الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن الحسد والنجش والتدابير والتباغض ؟ كيف يكون مقياس التفاضل في الاسلام؟
<u>الخطوة الثانية</u> البحث عن الارشادات والتلميحات	سيقوم المدرس بطرح الأسئلة الخاصة بموضوع الحديث الشريف من صفات المؤمن وكتابة التساؤلات التي اثيرت من قبل الطلاب 1- ما معنى الحسد ؟ 2- ما معنى التقوى ؟ 3- ما الاسباب التي تؤدي إلى التباغض والتدابير ؟ 4- اذكر الصفات الواردة في الحديث ؟ 5- قارن بين الحسد المذموم والحسد المحمود ؟ 6- عرف الحسد اصطلاحا ؟ المدرس : بعد كتابة التساؤلات مخاطبا الطلاب أعزاءي الطلاب إذا أحببتكم أن ننشر أو نضيف تساؤل آخر فتفضلوا...
<u>الخطوة الثالثة</u> تحديد ما هو مهم	تعتبر هذه المرحلة هي لب العمل باستراتيجية (سنييس) وفيها يتم ترك الطلاب يقومون باستكشاف خبراتهم ومعارفهم ومعلوماتهم وتوقعاتهم ومراجعة النقاط التي تم اثارها من قبل الطلاب في المرحلة السابقة وافصح المجال لهم بطرح معلوماتهم عن الموضوع وتساؤلاتهم . طالب من (المجموعة الأولى) ماهي الصفات الوارد في الحديث ؟ طالب آخر من (المجموعة الثانية) الحسد طالب آخر من (المجموعة الثالثة) النجش المدرس: بارك الله فيكم احسنتم

طالب آخر من (المجموعة الرابعة) التدابير طالب آخر من (المجموعة الخامسة) البيع على بيع الآخرين المدرس: بارك الله بجهودكم احسنتم	
المدرس : طلابي الاعزاء الآن سنقوم بتعريف وتوضيح وشرح المعلومات الجديدة الكافية التي تم اثارتها من قبلكم ، نناقشها ، ونوضح المبهم منها ، وسنشير التساؤل الآتي : المدرس: أذكر أهم ما يرشد إليه الحديث. طالب من (المجموعة الأولى) الاخوة هي الرباط الأمثل الذي يشد المسلمين بعضهم إلى بعض ويخلق من بعد وحدة إجتماعية متينة طالب آخر من (المجموعة الثانية) الخلق والفضيلة هما السياج الممتين للأخوة بين ابناء الامة الواحدة ويجب إجتناب كل ما من شأنه أن يضعف هذه الأخوة كالحسد والتناجش والتباغض والتدابير والاحتقار المدرس: بارك الله بكم طالب من (المجموعة الثالثة) مقياس التفاضل في الإسلام التقوى وليس شيئاً آخر طالب آخر من (المجموعة الرابعة) قام بتوضيح ما فهمه من المدرس طالب آخر من (المجموعة الخامسة) ومن مقتضيات الاخوة إجتناب طعن المسلم لأخيه في عرضه أو ماله أو دمه بل ينبغي صيانة هذه الأخوة بصيانة هذه الركائز البنائية للفرد وللأسرة المسلمة المدرس: بارك الله بجهودكم احسنتم	<u>الخطوة الرابعة</u> أوصلها بالنص المقروء
في هذه الخطوة يقوم المدرس برسم مخطط تفصيلي على السبورة يوضح من خلاله أهم الصفات الواردة في الحديث النبوي الشريف ويؤكد أهمية الصفات التي يجب ان يتحلى بها الانسان المسلم ، وقد أرشدنا رسولنا الكريم إلى ما يجب علينا فعله نحن معشر المسلمين بأن نكون متحابين متآلفين متعاملين فيما بيننا معاملة حسنة تهدينا إلى مكارم الأخلاق، وتبعدنا عن مساوئها، وتُذهب عن قلوبنا البغضاء وتجعل معاملة بعضنا لبعض معاملة سامية خالية من الحسد ، والظلم والغش وغير ذلك مما يُوقع الازدى والتفرق ، لان إذية المسلم لأخيه حرام سواء بمال أو معاملة أو بيد أو بلسان ، وأخيراً كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ، إنما العز والشرف بالتقوى	<u>الخطوة الخامسة</u> اشرح الوسيلة البصرية

التقويم : (3 دقائق)

1. أذكر الصفات الواردة في الحديث؟
2. عرف الحسد اصطلاحاً؟
3. قارن بين الحسد المذموم والحسد المحمود؟
4. وضح أهمية الأخوة التي أكد عليها (صلى الله عليه واله وسلم) في حديث صفات المؤمن؟
5. استشهد بآية قرآنية في مقياس التفاضل؟.
6. اشرح مقياس التفاضل في الاسلام؟
7. استنتج أهم ما يرشد إليه الحديث؟

الواجب البيتي : (3 دقائق)

1. الامتحان يومي بموضوع المؤمن .
2. تحضير موضوع قصص الانبياء (نبي الله داود) (عليه السلام) من ص 23 - 27.