

خطة تدريسية وفق استراتيجية آخر سؤال بمادة العلوم للصف الأول متوسط

المادة: العلوم

الصف: الأول المتوسط

الشعبة: ب

اليوم والتاريخ:

موضوع الدرس: الانقسام الخلوي

الوقت: (٥) دقيقة

أولاً: الاهداف الخاصة: ذكر سابقاً في خطة المجموعة الضابطة.

ثانياً: الاغراض السلوكية: ذكر سابقاً في خطة المجموعة الضابطة.

ثالثاً: الوسائل التعليمية: ذكر سابقاً في خطة المجموعة الضابطة.

رابعاً: خطوات سير الدرس:

(أ) المقدمة او التمهيد (٣ دقائق)

المدرس: موضوعنا لهذا اليوم الانقسام الخلوي ، حيث مر معنا في درسنا للموضوع السابق الذي كان عنوانه :

ال الخلية الحيوانية والخلية النباتية ووضحتنا فيه ان الخلية الحيوانية تختلف عن الخلية النباتية باحتواها عضيات خاصة بها كما تتميز الخلية النباتية بوجود عضيات خاصة بها فقط .

المدرس ما هو الجسم المركزي ؟

- الطالب: هو تركيب خلوي يقع قرب النواة ، ويساهم في عملية انقسام الخلية .
- المدرس: جيد جدا يا شاطر

- المدرس: ما هي العضيات المميزة للخلية النباتية ؟

- الطالب: جدار الخلية ، البلاستيدات ، الفجوات .

- المدرس: أحسنت بارك الله بك.

- المدرس: ما هو الفرق بين البلاستيدات الملونة والبلاستيدات عديمة اللون ؟

- الطالب (١): البلاستيدات الملونة: وهي البلاستيدات التي تحوي صبغات بالوان مختلفة كا لأحمر والاصفر والبرتقالي تعطي اللوان للأزهار والثمار كما في الجزر والبنجر .

- الطالب (٢): البلاستيدات عديمة اللون: وهي البلاستيدات التي تكون خالية من الصبغات وتشكل مراكز لتحويل سكر الكلوكوز الى نشا كما في البطاطا .

- المدرس: جيد جدا

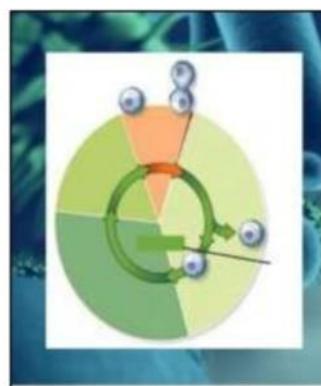
ب - عرض الدرس (وفقا لخطوات استراتيجية اخر سؤال) (٣٥) دقيقة :

الخطوة الاولى : يشرح المدرس الدرس بالكيفية التي خطط لها من قبل .

اضع خط تحت الأفكار الرئيسية وذك بكتابتها على السبورة بخط واضح

- ١- الانقسام الخلوي .
- ٢- النمو .
- ٣- دورة الخلية .
- ٤- الطور البيني .
- ٥- طور الانقسام الخلوي .

(تعرض الاشكال على السبورة)



شكل (١)

المدرس : انظر الى السهم الذي أمامك ما يمثل ؟

الطالب : الطور البيني .

المدرس : احسنت بارك الله فيك.

المدرس : عرف الطور البيني ؟

الطالب : وهو الطور الذي يحدث فيه تضاعف اعداد عضيات الخلية وزيادة حجمها ونموها وتضاعف المادة الوراثية فيها .

المدرس : جيد جدا

المدرس : كم يستغرق الطور البيني من زمن دورة الخلية ؟

الطالب : يستغرق الطور البيني بحدود ٩٠٪ من زمن دورة الخلية .

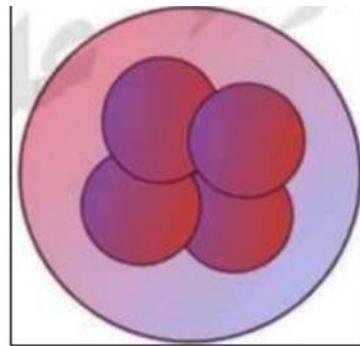
المدرس : احسنت يا دكتور

المدرس : تتكون دورة الخلية من مراحلتين اساسيتين ما هما ؟

الطالب (١) : الطور البيني

الطالب (٢) : طور الانقسام الخلوي

المدرس : جيد جدا



شكل (٢)

- المدرس : الشكل الذي امامك ماذا يمثل ؟
- الطالب : ببضة مخصوصة تمر بعده انقسامات.
- المدرس : احسنت يا مجتهد
- المدرس: عرف الانقسام الخلوي ؟
- الطالب : وهو عملية زيادة اعداد الخلايا في جسم الكائن الحي اثناء عمليتي التكاثر والنمو .
- المدرس : جيد جدا
- المدرس: ما اهمية الانقسام الخلوي ؟
- الطالب : بعد الانقسام الخلوي من اهم الفعاليات الحيوية للخلية لكونه يشترك في ثلاثة عمليات اساسية في الجسم ويمكن تلخيصها بما يلى :

 - ١- النمو
 - ٢- التكاثر
 - ٣- اصلاح وتجديد الانسجة التالفة

- المدرس : احسنت

الخطوة الثانية : بعد انتهاء المدرس من شرح الدرس أقوم بتوزيع أوراق على الطالب و أطلب من كل طالب كتابة سؤال واحد فقط متعلق بموضوع الدرس (الانقسام الخلوي) ويريد اجابة عنه.

- الطالب (١): عرف الانقسام الخلوي ؟
- الطالب (١): هو عملية زيادة اعداد الخلايا في جسم الكائن الحي اثناء عمليتي التكاثر والنمو.
- الطالب (٢): ما المقصود بالنمو ؟
- الطالب (٢): هو زيادة حجم الكائن الحي بسبب زيادة عدد خلايا الجسم ، ويتوازن النمو من خلال اضافة خلية جديدة نتيجة للانقسام الخلوي .
- الطالب (٣): ما هي اهمية الانقسام الخلوي ؟
- الطالب (٣): يمكن تلخيص اهمية الانقسام الخلوي ثلاثة عمليات اساسية وهي النمو والتكاثر واصلاح وتجديد الانسجة التالفة.
- الطالب (٤): ماهي دورة الخلية؟

- **الطالب (٤):** وهي عدة تغيرات تمر بها الخلية خلال دورة حياتها حتى الوصول الى مرحلة الانقسام .
- **الطالب (٥):** تتكون دورة الخلية من مراحلتين اساسيتين هما ؟
- **الطالب (٥):** الطور البيئي ، وطور الانقسام الخلوي
- **الطالب (٦):** املا الفراغ الاتي ما هو الزمن الذي يستغرقه الطور البيئي من دورة الخلية؟
- **الطالب (٦):** ٩٠% من زمن دورة الخلية

ملاحظة / قد تتشابه الاسئلة التي يكتبها الطالب لا مانع من ذلك .

الخطوة الثالثة : يجمع المعلم هذه الاسئلة من الطالب ويستفيد منها كمراجعة أو لتمهيد أو تهيئة الطالب لدرس جديد .

خامسا : الواجب البيئي (٢ دقيقة)

تحضير الدرس القادم موضوع :

الانقسام الخطي والانقسام الاختزالي من ص ٤٩ الى ص ٥٤

سادسا : المصادر

١- مصادر المدرس :

- أ. امبو سعدي ، عبدالله خميس و هدى علي الحوسنية (٢٠١٦): استراتيجيات التعلم النشط ١٨٠ استراتيجية مع الامثلة التطبيقية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان
- ب. محمد ، قاسم عزيز و عمار هاني سهيل ومهدي حطاب صхи (٢٠١٨): العلوم ، **الجزء الثاني، الصف الاول المتوسط ، ط٥** ، جمهورية العراق ، وزارة التربية ، المديرية العامة للمناهج .

٢- مصادر الطالب:

- محمد ، قاسم عزيز و عمار هاني سهيل ومهدي حطاب صхи (٢٠١٨): العلوم ، **الجزء الثاني، الصف الاول المتوسط ، ط٥** ، جمهورية العراق ، وزارة التربية ، المديرية العامة للمناهج .