

خطة تدريسية وفق استراتيجية آخر سؤال بمادة العلوم للصف الأول متوسط

المادة :العلوم

الصف : الاول المتوسط

الشعبة: ب

اليوم والتاريخ :

موضوع الدرس : الانقسام الخلوي

الوقت : (٤٥)دقيقة

أولاً: الاهداف الخاصة : ذكر سابقاً في خطة المجموعة الضابطة .

ثانياً: الاغراض السلوكية: ذكر سابقاً في خطة المجموعة الضابطة.

ثالثاً: الوسائل التعليمية: ذكر سابقاً في خطة المجموعة الضابطة.

رابعا :خطوات سير الدرس :

(أ) المقدمة او التهيئة (٣دقائق)

المدرس : موضوعنا لهذا اليوم الانقسام الخلوي ، حيث مر معنا في درسنا للموضوع السابق الذي كان عنوانه :

الخلية الحيوانية والخلية النباتية ووضحنا فيه ان الخلية الحيوانية تختلف عن الخلية النباتية باحتوائها عضيات خاصة بها كما تتميز الخلية النباتية بوجود عضيات خاصة بها فقط .

المدرس ما هو الجسيم المركزي ؟

- الطالب : هو تركيب خلوي يقع قرب النواة ، ويساهم في عملية انقسام الخلية .
- المدرس : جيد جدا يا شاطر
- المدرس : ما هي العضيات المميزة للخلية النباتية ؟
- الطالب :جدار الخلية ، البلاستيدات ، الفجوات .
- المدرس : أحسنت بارك الله بك.
- المدرس : ما هو الفرق بين البلاستيدات الملونة والبلاستيدات عديمة اللون ؟
- الطالب (١): البلاستيدات الملونة: وهي البلاستيدات التي تحوي صبغات بالوان مختلفة كا لأحمر والاصفر والبرتقالي تعطي الوان للأزهار والثمار كما في الجزر والبنجر .
- الطالب (٢): البلاستيدات عديمة اللون : وهي البلاستيدات التي تكون خالية من الصبغات وتشكل مراكز لتحويل سكر الكلوكوز الى نشأ كما في البطاطا .
- المدرس :جيد جدا

ب - عرض الدرس (وفقا لخطوات استراتيجية اخر سؤال) (٣٥) دقيقة :

الخطوة الاولى : يشرح المدرس الدرس بالكيفية التي خطط لها من قبل .

اضع خط تحت الأفكار الرئيسية وذلك بكتابتها على السبورة بخط واضح

١ - الانقسام الخلوي .

٢ - النمو .

٣ - دورة الخلية .

٤ - الطور البيني .

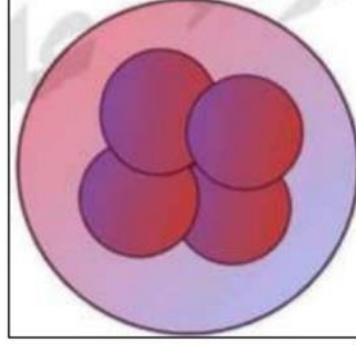
٥ - طور الانقسام الخلوي .

(تعرض الاشكال على السبورة)



شكل (١)

- المدرس : انظر الى السهم الذي أمامك ما يمثل ؟
- الطالب : الطور البيني .
- المدرس : احسنت بارك الله فيك.
- المدرس : عرف الطور البيني ؟
- الطالب : وهو الطور الذي يحدث فيه تضاعف اعداد عضيات الخلية وزيادة حجمها ونموها وتضاعف المادة الوراثية فيها .
- المدرس : جيد جدا
- المدرس : كم يستغرق الطور البيني من زمن دورة الخلية؟
- الطالب : يستغرق الطور البيني بحدود ٩٠% من زمن دورة الخلية.
- المدرس : احسنت يا دكتور
- المدرس : تتكون دورة الخلية من مرحلتين اساسيتين ما هما ؟
- الطالب (١) : الطور البيني
- الطالب (٢) : طور الانقسام الخلوي
- المدرس : جيد جدا



شكل (٢)

- **المدرس :** الشكل الذي امامك ماذا يمثل ؟
- **الطالب :** بيضة مخصبة تمر بعدة انقسامات.
- **المدرس :** احسنت يا مجتهد
- **المدرس:** عرف الانقسام الخلوي ؟
- **الطالب :** وهو عملية زيادة اعداد الخلايا في جسم الكائن الحي اثناء عمليتي التكاثر والنمو .
- **المدرس :** جيد جدا
- **المدرس:** ما اهمية الانقسام الخلوي ؟
- **الطالب :** يعد الانقسام الخلوي من اهم الفعاليات الحيوية للخلية لكونه يشترك في ثلاث عمليات اساسية في الجسم ويمكن تلخيصها بما يلي :
- ١- النمو
- ٢- التكاثر
- ٣- اصلاح وتجديد الانسجة التالفة
- **المدرس :** احسنت

الخطوة الثانية : بعد انتهاء المدرس من شرح الدرس أقوم بتوزيع أوراق على الطلاب و أطلب من كل طالب كتابة سؤال واحد فقط متعلق بموضوع الدرس (الانقسام الخلوي) ويريد اجابة عنه.

- **الطالب (١):** عرف الانقسام الخلوي ؟
- **الطالب (١):** هو عملية زيادة اعداد الخلايا في جسم الكائن الحي اثناء عمليتي التكاثر والنمو.
- **الطالب (٢):** ما المقصود بالنمو ؟
- **الطالب (٢):** هو زيادة حجم الكائن الحي بسبب زيادة عدد خلايا الجسم ، ويتو النمو من خلال اضافة خلايا جديدة نتيجة للانقسام الخلوي .
- **الطالب (٣):** ما هي اهمية الانقسام الخلوي؟
- **الطالب (٣):** يمكن تلخيص اهمية الانقسام الخلوي ثلاث عمليات اساسية وهي النمو والتكاثر واصلاح وتجديد الانسجة التالفة.
- **الطالب (٤):** ماهي دورة الخلية؟

- الطالب (٤): وهي عدة تغيرات تمر بها الخلية خلال دورة حياتها حتى الوصول الى مرحلة الانقسام .
- الطالب (٥): تتكون دورة الخلية من مرحلتين اساسيتين هما ؟
- الطالب (٥): الطور البيئي ، و طور الانقسام الخلوي
- الطالب (٦): املا الفراغ الاتي ما هو الزمن الذي يستغرقه الطور البيئي من دورة الخلية؟
- الطالب (٦): ٩٠% من زمن دورة الخلية

ملاحظة / قد تتشابه الاسئلة التي يكتبها الطلاب لا مانع من ذلك .

الخطوة الثالثة : يجمع المعلم هذه الاسئلة من الطلاب ويستفيد منها كمراجعته أو لتمهيد أو تهيئة الطلاب لدرس جديد .

خامسا : الواجب البيتي (٢دقيقة)

تحضير الدرس القادم موضوع :

الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي من ص ٩٤ الى ص ٥٤

سادسا :المصادر

١- مصادر المدرس :

- أ. ابو سعيدي ، عبدالله خميس و هدى علي الحوسنية (٢٠١٦): استراتيجيات التعلم النشط ١٨٠ استراتيجية مع الامثلة التطبيقية ،دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان
- ب. محمد ،قاسم عزيز و عمار هاني سهيل ومهدي حطاب صخي (٢٠١٨): العلوم ، الجزء الثاني، الصف الاول المتوسط ، ط٥، جمهورية العراق ،وزارة التربية، المديرية العامة للمناهج .

٢- مصادر الطالب:

- محمد ،قاسم عزيز و عمار هاني سهيل ومهدي حطاب صخي (٢٠١٨): العلوم ، الجزء الثاني، الصف الاول المتوسط ، ط٥، جمهورية العراق ،وزارة التربية، المديرية العامة للمناهج .