

خطوات (استراتيجية أوجد الخطأ):

1. يوزع المدرس المجموعة الواحدة الى مجموعات صغيرة تتراوح بين (4 - 6).
2. يعرض الموضوع والقاعدة الى المجموعات ككل .
3. يكلف طالباً من كل مجموعة بدور المدرس اذ يعطي سؤالاً أو استفساراً مع ثلاث كلمات أو عبارات كإجابة وحل وتفسير لحالة واحدة اثنتان صحيحتان والثالثة خطأ.
4. يطلب الطالب من أفراد مجموعته ايجاد الاجابة الخاطئة.
5. بعد تقديم الحلول من أفراد المجموعة الصغيرة يثني الطالب المكلف على زملائه ويصحح الخطأ بمساعدة المدرس اذا كانت الاجابات فيها خطأ.
6. تكرر الاستراتيجية مع كل مجموعة صغيرة. (الشمري، 2011 : 35)

خطة ندرسية وفق استراتيجية أوجد الخطأ بمادة التربية الإسلامية

الصف | الرابع العلمي

اليوم /

الشعبة ()

الوقت / 45 دقيقة

الموضوع / من الحديث النبوي الشريف / اكبر الكبائر

أولاً: الاغراض السلوكية: جعل الطالب قادراً على أن:

1- يقرأ الحديث النبوي الشريف (أكبر الكبائر) قراءة مُتقنه.

2- يُعرف الكبائر اصطلاحاً.

3- يُبين في أي منزلة جعل رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) بر الوالدين.

4- يعلل تكرار النبي (صلى الله عليه واله وسلم) في النهي عن شهادة الزور.

5- يعرف مفهوم شهادة الزور.

6- يبين مفهوم الشرك بالله.

7- يستنتج بأسلوبه الخاص أهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف (أكبر الكبائر) .

8- يبدي رأيه في شهادة الزور وتأثيرها في المجتمع.

ثانياً_ الوسائل التعليمية :

1- السبورة.

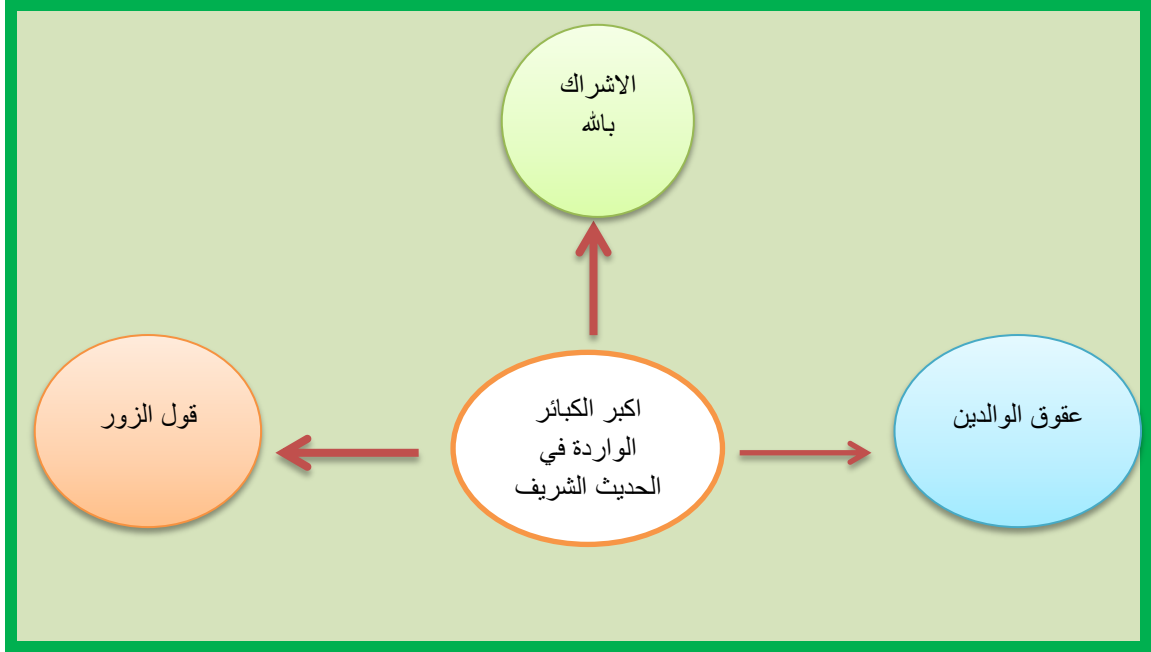
2- اقلام ماجك .

3- مخطط تفصيلي.

ثالثاً: التمهيد(5 دقائق):

__ تكلمنا في الدرس السابق عن سورة (يس) وبيننا العبر والمواعظ المستنبطة من هذه السورة ، وكانت السورة قد بدأت بالقسم بالقران العظيم على صحة الوحي ، وصدق رسالة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) تأكيد لعظمة القران الكريم، وذكر الله (سبحانه وتعالى) في هذه السورة كيف يحي الاموات ويبعثهم يوم القيامة للحساب ، واكد على الايمان بالرسول والاقتداء بهم ، وقلنا من اطاع الله (سبحانه وتعالى) والرسول (صلى الله عليه واله وسلم) أولئك لهم جنات تجري من تحتها الانهار واما من عصى الله وكذب الرسول أولئك لهم الخزي والعذاب يوم الحساب . وبما ان الانبياء (عليهم السلام) هم الذين يبلغون الرسالة السماوية للناس في الارض فقد اختارهم (الله سبحانه وتعالى) واصطفاهم على الخلق ، وكان سيدنا محمد (صلى الله عليه واله وسلم) هو خاتم الانبياء والمرسلين ، فقد جاءه من أجل إخراج الناس من الظلمات الى النور، وكذلك جاءه من اجل ان يُتمم مكارم الاخلاق وينهى عن الصفات الذميمة والغير حميدة و الذنوب والمعاصي التي من شأنها أن تؤدي إلى فساد وهلاك المجتمع وتوقع العداوة والبغضاء

بين افراد المجتمع الواحد، وتؤدي الى التنافر بين المسلمين وهي تعتبر من الكبائر التي ذكرها النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحديث النبوي الشريف ومن هذه الكبائر التي ورد في الحديث الشريف هي:



(المخطط) (اعداد الباحث)

رابعاً: عرض الدرس (28 دقيقة)

يوزع المدرس الطلاب الى خمس مجاميع، ويعين المدرس من كل مجموعة قائد لمجموعته. (20 دقيقة)

بعد أن يتشاور طلاب المجموعة الأولى بينهم يقوم طالب من المجموعة الأولى بإعطاء الإجابة الطالب الأول: قول الزور الطالب الثاني: الإشراك طالب آخر من نفس المجموعة، الاعتدال تعتبر خاطئة لأنها لا تعبر عن الإجابة لمضمون السؤال قائد المجموعة الأولى: احسنتم، الخطأ كان في كلمة الاعتدال المدرس احسنتم كان الاجابات صحيحة. (الصدق، الامانة)	المجموعة الاولى: يوجه المدرس سؤالاً الى المجموعة الاولى المدرس، أي من الكلمات الآتية تُعبر عن الذنب والمعصية (قول الزور، الاعتدال، الإشراك)؟ ويطلب المدرس من قائد المجموعة ان يتشاورن بينهم من أجل الإجابة وإيجاد الخطأ في هذا السؤال
بعد أن يتشاور طلاب المجموعة الثانية بينهم يقوم الطلاب بتحديد الإجابة. الطالب الأول من المجموعة الثانية: ارتكاب الذنوب.	المجموعة الثانية: المدرس: مما حذرنا الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) في هذا الحديث؟ (ارتكاب الذنوب، عقوق الوالدين، توحيد الله)

طالب آخر: عقوق الوالدين. طالب آخر: توحيد الله سبحانه وتعالى تعتبر إجابة خاطئة: توحيد الله سبحانه، لان النبي (صلى الله عليه وسلم) لم يأمر بهذا الشيء في الحديث النبوي الشريف. قائد المجموعة الثانية: احسنتم، الاجابة الخاطئة كانت في كلمة توحيد الله لان النبي (صلى الله عليه وسلم لم يحذرنا من هذا الفعل. المدرس احسنتم كان الاجابات صحيحة. (ارتكاب الذنوب ، عقوق الوالدين)	سبحانه وتعالى)؟ ويطلب المدرس من قائد المجموعة ان يتشاورن بينهم من أجل الاجابة وايجاد الخطأ في هذا السؤال
بعد أن يتشاور طلاب المجموعة الثانية بينهم يقوم الطلاب بتحديد الاجابة. الطالب الاول من المجموعة الثالثة: ليدرك علة الخلق وغاياته. طالب آخر: يتطلع الى أسرار الكون. طالب آخر: إشغال نفسه تعتبر إجابة خاطئة. القائد: احسنتم بارك الله فيكم. المدرس احسنتم، الاسلام يدعو الى التأمل والتفكر من اجل ان يتطلع المسلم الى اسرار الكون ويعرف علة الخلق وغاياته، لذا فإن كلمة (اشغال نفسه) تعتبر اجابة خاطئة.	المجموعة الثالثة: المدرس: الاسلام يدعو المسلم الى التأمل والتفكر من أجل (إشغال نفسه، ليدرك علة الخلق وغاياته، يتطلع الى اسرار الكون) ويطلب المدرس من قائد المجموعة ان يتشاورن بينهم من أجل الاجابة وايجاد الخطأ في هذا السؤال
بعد ان يتشاور طلاب المجموعة الرابعة فيما بينهم يقوم الطلاب بتحديد الاجابة. طالب من المجموعة الرابعة: الاجابة الصحيحة: كاذبا. طالب آخر: الاجابة الصحيحة: مغتابا. طالب آخر: الاجابة الخاطئة هي صادقا. القائد احسنتم. المدرس: احسنتم الاسلام نهى على ان يكون المسلم كاذبا او مغتابا، وان يكون المسلم صادقا.	المجموعة الرابعة: المدرس : الاسلام يحث المسلم على أن لا يكون (كاذبا، مغتابا، صادقا) ويطلب المدرس من قائد المجموعة أن يتشاورون بينهم من اجل الاجابة وايجاد الخطأ في هذا السؤال

بعد أن يتشاور طلاب المجموعة الخامسة فيما بينهم يقوم الطلاب بتحديد الإجابة. طالب من المجموعة الخامسة: الإجابة الصحيحة: التوبة. طالب آخر: الإجابة الصحيحة: يرجع عن شهادته. طالب آخر: الإجابة الخاطئة: يأخذ مالا القائد : احسنتم. المدرس : احسنتم بارك الله فيكم. فقد اوجب الاسلام كفارة الذي يشهد زوراً، بأن يتوب الى الله سبحانه وتعالى، وان يرجع عن شهادته. لذا كلمة يأخذ مالا تعتبر إجابة خاطئة.	المجموعة الخامسة: المدرس يوجه سؤال لهم: ما هي الكفارة في الذي يشهد شهادة الزور؟ (التوبة، يرجع عن شهادته، يأخذ مالا) ويطلب المدرس من قائد المجموعة أن يتشاورون بينهم من اجل الإجابة وايجاد الخطأ في هذا السؤال
--	--

ويبدأ المدرس بشرح الحالات الخاطئة التي وردت على السبورة ولماذا كانت خاطئة؟ ثم تبين الحالة الصحيحة ليتعزز فهم الطلاب.(8) دقائق .

شكل للسبورة يوضح فيه الحالات الخاطئة ولماذا كانت خاطئة(من اعداد الباحث) .

1_ **الاعتدال:** هي من الكلمات التي لا تدل على الذنب والمعصية، وإنما تدل على الاستقامة على طاعة الله سبحانه وتعالى والخضوع لأوامره ونواهيه، والبعد عن معاصيه، لذا تعتبر إجابة خاطئة والاجابة الصحيحة (**قول الزور، والاشراك**)

2_ **توحيد الله سبحانه وتعالى:** هي من الكلمات التي امرنا بها النبي (صلى الله عليه وسلم) انما بُعث النبي (صلى الله عليه وسلم) من أجل نفي وجود أي آلهة أخرى، ونفي التشبه بين الله وبين خلقه، الاجابة الصحيحة (**ارتكاب الذنوب، عقوق الوالدين**)

3_ **إشغال نفسه:** الاسلام طلب من المسلم أن يتفكر ويتأمل في خلق الله سبحانه وتعالى، ولمك يطلب منه أن يشغل نفسه في أمور أخرى، والتفكر في النظرة الاسلامية هو أن ينظر الانسان في الشيء على وجهه العبرة والعظة لتقوية جوانب الخير والصلاح، الاجابة الصحيحة (**ليدرك علة الخلق وغاياته، يتطلع الى اسرار الكون**)

4_ **صادقا:** الاسلام يحث المسلم دائماً أن يكون صادقاً مع نفسه ومع الآخرين، فالصدق هو قول الحق ومطابقة الكلام للواقع، والاجابة الصحيحة (**كاذبا، مغتابا،**)

5_ **يأخذ مالاً:** تعتبر إجابة خاطئة لانها لا تعبر عن الكفارة للذي شهد شهادة زور، والاجابة الصحيحة (**التوبة، يرجع عن شهادته**)

الخلاصة (5 دقائق):

يحذّر النبي -صلى الله عليه وسلم- في هذا الحديث من مجموعة من الذنوب العظيمة والتي توجب لصاحبها الخسارة في الدنيا والعذاب في الآخرة ووصفها النبي (صلى الله عليه وسلم) بأكبر الكبائر للدلالة على خطرها، ولأنّها سببٌ من أسباب هلاك فاعلها، واستفتح النبي (صلى الله عليه وسلم) كلامه بسؤاله أصحابه: (أَلَا أُنبِئُكُمْ بِأَكْبَرَ الْكِبَائِرِ؟) وهذا الاستفتاح فيه تنبيه للمخاطب ليقبل على الانتباه والسَّماع، وقد اشتمل الحديث على ثلاثٍ من الكبائر، وهي: الإِشْرَاقُ (بالله سبحانه وتعالى)

كان في مقدمة هذه الكبائر الإِشْرَاقُ بالله -تعالى-، كيف لا؟ وهو أعظم الظلم، وأكبر الجرم، وكان التحذير منه من أولى وصايا لقمان لابنه، قال (الله سبحانه وتعالى) : {وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ - وَهُوَ يَعِظُهُ - يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ } (لقمان : 13)

عقوق الوالدين ثاني هذه الكبائر عقوق الوالدين، وقد وصّى (الله سبحانه وتعالى) -في كتابه ببر الوالدين، وقرن الإحسان إليها بعبادته، قال (الله سبحانه وتعالى) : { وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا } (لقمان : 23)

شهادة الزور: قرن (الله سبحانه تعالى) قول الزور بالإشراك به، قال النبي (صلى الله عليه وسلم) : (عدلت شهادة الزور بالإشراك بالله) قالها مرتين أو ثلاثاً، وقرأ قوله (الله سبحانه تعالى) : {فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ * حُنَفَاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ} (الحج : 30 - 31)
التقويم (5 دقائق):

- 1- أقرأ الحديث النبوي الشريف (أكبر الكبائر) قراءة مُتَقَنَةً؟
 - 2- عرف الكبائر اصطلاحاً؟
 - 3_ بين في أي منزلة جعل رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) بر الوالدين؟
 - 4- علل تكرار النبي (صلى الله عليه واله وسلم) في النهي عن شهادة الزور؟
 - 5- عرف مفهوم شهادة الزور؟
 - 6- بين مفهوم الشرك بالله؟
 - 7- استنتج بأسلوبه الخاص أهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف (أكبر الكبائر)؟
 - 8- أبدي رأيك في شهادة الزور وتأثيرها في المجتمع؟
- الواجب البيتي (2 دقائق):

تحضير موضوع من قصص القرآن نبي الله إلياس (عليه السلام)