

خطة تدريسية وفق استراتيجية اتخاذ القرار لمادة التاريخ

اليوم : الثلاثاء

الصف : الخامس الادبي

الدرس : الأول

المادة : التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر

الموضوع : الاحوال المالية والاقتصادية

اولا : الاهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على ان:

1. تحدد السنة التي برزت فيها الازمة المالية
2. تفسر اسباب الازمة المالية و الاقتصادية
3. تعرف كالون
4. تحلل الوضع المالي لفرنسا عام ١٧٨٨م
5. تشرح موارد الامة الفرنسية
6. تلخص الإصلاحات التي قام بها كالون
7. تناقش فشل محاولات اصلاح الوضع المالي لفرنسا
8. تصوغ بقاط انواع الضرائب المفروضة على الطبقة العامة
9. تبدي رأيها بموازنة الدولة الفرنسية في نفقاتها ومواردها
10. تؤثر موقع فرنسا على خريطة أوروبا السياسية

ثانيا : الوسائل التعليمية

1. السبورة والطباشير
2. خريطة أوروبا السياسية

ثالثا : طرائق التدريس واساليبها

سأستخدم طريقة المحاضرة والاستجواب واستراتيجية اتخاذ القرار كطريقة لهذا الدرس

رابعا : المقدمة (5 دقائق)

الأثارة انتباه الطالبات للدرس الجديد ابدأ المقدمة الاتية : ان من الاسباب التي دفعت الشعب الفرنسي الى الثورة على النظام الملكي القديم هي الاحوال السياسية والاجتماعية التي كانت تقوم على نظام ملكي مطلق ، وكذلك التمييز الاجتماعي الطبقي وسبب اخر دفع الشعب الفرنسي للثورة وهو الاحوال المالية والاقتصادية ماذا يقصد بها ؟ احدى الطالبات تجيب على السؤال : هو العجز المزمّن التي كانت فرنسا تشكو منه في خزينتها . وما اسبابهذه الازمة؟

خامسا : عرض الدرس (٣٥ دقيقة)

1. تحديد المشكلة :

إن سوء الأحوال المالية والاقتصادية من اسباب قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م ، وان فرنسا كانت تشكو من عجز مزمن في خزينتها تعود جذورها الى ايام الملك لويس الرابع عشر ، ما سبب هذا العجز ؟

٢. جمع المعلومات:

تقوم المدرسة بجمع المعلومات من الطالبات حول المشكلة من خلال الاسئلة الآتية:

المدرسة : في أي سنة عام برزت الازمة المالية ؟

طالبة: برزت الازمة المالية من عام ١٧٧٥م وحتى عام ١٧٨١م

المدرسة : جيد ادون اجابة الطالبة على السبورة ، واكمل وتوجد العديد من الاسباب لهذه الازمة ، فما هذه الاسباب؟

طالبة من اسباب الازمة الحروب العديدة التي خاضها الملك لويس الرابع عشر.

طالبة أخرى بسبب ما تكبدته فرنسا من مساعدات كبيرة للامريكيين ضد الاستعمار البريطاني

المدرسة : احسنتن ، ادون الاجابات على السبورة ، هل توجد اسباب اخرى للازمة؟

طالبة : ان العجز المالي ناشيء عن عدم موازنة الدولة الفرنسية في نفقاتها ومواردها لان الطبقة القادرة على دفع الضرائب معفاة منها بسبب الامتيازات القديمة.

المدرسة رائع ، ادون ما قالته الطالبة على السبورة ، لقد فرضة على الطبقة العامة عدة انواع من الضرائب ماهي ؟

طالبة : هي ضريبة الرأس (رأس العائلة) وضريبة المشروبات وضريبة الملح والملكية العقارية

المدرسة : ممتاز هل توجد اسباب اخرى ادت الى تفاقم الازمة المالية والاقتصادية وسوء الاوضاع في فرنسا ؟

طالبة : نعم من هذه الاسباب هو ضعف موارد الامة الفرنسية ، وتقسيم المجتمع الفرنسي الى ثلاث طبقات

المدرسة : جيد وهذه الطبقات تفصل بينها حدود وفواصل يصعب تخطيها وهذه الطبقات هي ؟

طالبة : طبقة الاشراف وطبقة رجال الدين وطبقة العامة الطبقة الثالثة

المدرسة : ممتاز ، لقد جرت محاولات عدة في زمن الملك لويس السادس عشر الاصلاح الوضع المالي قام بها وزراء المالية من امثال ترجو و نيكر وكالون غير انها فشلت بسبب اصرار النبلاء ورجال الدين على تمسكهم بالاعفاءات الضريبية الممنوحة لهم اذن ماذا تضمنت محاولات الاصلاح التي قام بها كالون ؟

طالبة : أ- جعل الفرنسيين يتساوون كلهم في تحمل مصاريف الدولة بغض النظر عن مراتبهم الاجتماعية ب . إقناع الاشراف ورجال الدين بقبول تلك الاصلاحات لأنها ضرورية لسلامة الدولة.

طالبة اخرى : وازالة الحواجز والحدود الجمركية بين الاقاليم الفرنسية لتنشيط التجارة الداخلية وتسهيل انتقال البضائع والسلع داخل فرنسا

المدرسة : رائع، وان هذه المحاولات فشلت ايضا لان رجال الدين تمسكو بالمحافظة على امتيازاتهم ، وكان يرافق تدهور الوضع المالي ارتفاع الاسعار كيف كان ذلك الارتفاع في الاسعار ؟

طالبة : ارتفعت اسعار السلع في في الربع الأخير من القرن الثامن عشر حوالي ٦٥% في لم تزداد الاجور سوى ٢٢%

المدرسة : جيد ، وكذلك شهد عام ١٧٨٨م انخفاض في انتاج الحنطة ادى الى عجز كبير في انتاج الخبز وارتفاع اسعاره وهذا اثر على الطبقة العامة ولم يستطيعوا الحصول على الخبز مما ادى استياء كبير بين صفوفهم . اين تقع فرنسا على هذه الخريطة خريطة اوروبا الصماء؟
طالبة : تقوم وتؤشر موقع فرنسا على الخريطة.

3. تحديد البدائل :

تقوم المدرسة بتحديد أربعة بدائل للعجز المالي والاقتصادي وهي :

1- الحروب العديدة التي خاضها الملك لويس الرابع عشر

2- مساعدات فرنسا للامريكيين ضد الاستعمار البريطاني.

3- عدم الموازنة بين نفقات وموارد الامة الفرنسية

4- ضعف موارد الامة الفرنسية

5- تحليل البدائل :

تقوم الطالبات بتحليل البدائل الاربعة

تحليل البديل الأول :

طالبة : الحروب العديدة التي خاضها الملك لويس الرابع عشر انهكت فرنسا من الناحية المالية وكبدتها خسائر ولكنها لم تكن حروب مدمرة وطاحنة لتؤدي الى عجز وضعف مالي لفرنسا

طالبة أخرى : الحروب تؤثر على الدولة ولكن لا تؤدي الى هذا العجز الكبير وتردي الاحوال الاقتصادية

تحليل البديل الثاني :

طالبة : مساعدات فرنسا للأمريكيين ضد الاستعمار البريطاني اثرت على فرنسا وهذه المساعدات جاءت مما يوجد في خزينت فرنسا للمساعدة

طالبة اخرى فرنسا لا تجعل في خزينتها عجز من اجل مساعدة الأمريكيين

تحليل البديل الثالث:

طالبة : عدم الموازنة بين نفقات وموارد فرنسا وأن وضع فرنسا عام ١٧٨٨م كانت واردات الدولة الفرنسية تبلغ ٥٠٣ مليونيرة بينما كانت مصاريفها تبلغ ٦٢٩ مليون ليرة ، اي عجز قدره ١٣٦ مليون ليرة ، وهو ما يعادل ٢٠% من الميزانية العامة.

طالبة اخرى : وان اسوء ما في هذه الموازنة هو طريقة توزيع المصاريف فيها أكثر من نصف مواردها اي ٣١٨ مليون ليرة يذهب لتسديد الديون

طالبة اخرى وكذلك ١٦٥ مليون ليرة تذهب للجيش والبحرية وحوالي ٣٧ مليون ليرة مخصصات ومصاريف القصر بينما مخصصات الخدمات العامة كتعليم الصحة أقل من ٢% أي حوالي ١٢ مليون ليرة

تحليل البديل الرابع:

طالبة ضعف موارد فرنسا لم تكن موارد فرنسا ضعيفة كانت تملك زراعة مزدهرة وصناعة متطورة وتجارة خارجية نشطة

اختيار افضل البدائل :

تقوم الطالبات بأختيار البديل الافضل (اتخاذ القرار) من خلال السؤال التي :

المدرسة : اذن أي من الاسباب هي السبب الرئيسي للازمة المالية والاقتصادية ؟

طالبة السبب هو ناشيء عن عدم الموازنة بين موارد الدولة ونفقاتها وهو السبب الرئيسي والسبب الثاني الحروب التي خاضها الملك لويس الرابع عشر والسبب الثالث مساعدت فرنسا للأمريكيين واما عن موارد فرنسا لم تكن سبب للازمة كانت موارد جيدة

سادسا: التقويم : (١٠ دقائق)

للتأكد من تحقيق اهداف الدرس اوجة الاسئلة الآتية :

1- في أي عام برزت الازمة المالية؟

2- ماذا نقصد بلازمة المالية والاقتصادية ؟

من هو كالون ؟

تقوم الطالبات بالاجابة على هذه الاسئلة

سابعا : الواجب البيتي :

احدد موضوع الدرس القادم نمو حركة اليقظة الفكرية وكتابة على السبورة لقراءة والاطلاع
علية من قبل الطالبات

ثامنا : المصادر :

كتاب تاريخ اوربا وامريكا الحديث والمعاصر المقرر تدريسه لطلبة الصف الخامس الادبي في
العراق لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣