

خطة تدريسية وفق استراتيجية (اجمع، لخص، ابن معرفتك) للموضوعات الأدبية

اليوم والتاريخ :

الصف : الثاني المتوسط

الموضوع : الشاعر فوزي معلوف

الزمن : ٥٥ دقيقة .

قصيدة هبوا إلى المجد).

المادة : النصوص الأدبية

أولاً: الأهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على أن :

1. تعرف أين ومتى ولد الشاعر
2. تعرف أين ومتى توفي الشاعر .
3. تذكر بماذا بدأ الشاعر قصيدته.
4. تحدد الغرض الذي يدور حوله النص.
5. توضح الأفكار المتضمنة في النص.
6. توضح تأثير العلم على الإنسان .
7. تميز العلاقة بين الوطن والعلم .
8. تميز معاني المفردات الصعبة.
9. تلقي القصيدة محافظة على جودة النطق.
10. تكتب التمرينات الخاصة بالنص
11. تعطي أمثلة عن كيفية مساهمة العلم في تهذيب الإنسان وبناء الوطن .

ثانياً : الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية

1 - سبورة واحسن استعمالها .

٢- اقلام ملونة

3- ورقة عمل خاصة.

٤ - مسجل صوتي

ثالثاً: الطريقة التدريسية :

استراتيجية (اجمع، لخص، ابن معرفتك)

رابعاً : خطوات الدرس :

1 - التمهيد : (٥ دقائق)

أبدأ الدرس بمقدمة أحاول فيها إثارة دافعية الطالبات، وذلك من طريق ربط الدرس الحالي بالدرس السابق من طريق طرح بعض الاسئلة القصيرة حول الموضوع على الطالبات، وعلى النحو الآتي :

المدرسة : تناولنا في الدرس السابق الشخصية الأدبية شاعراً ورجل دين فمن هو ؟

الطالبة : مصطفى جمال الدين.

المدرسة: أحسنت .

المدرسة : ما قصيدته ؟

الطالبة : (أيها التلميذ).

المدرسة : أحسنت ، ما الفكرة الرئيسية من القصيدة ؟

الطالبة : جعل الأمل معقوداً فيه، عندما يربطه بالغد المشرق.

طالبة أخرى : الفكرة الأساسية عن العلم والحديث للطالب.

المدرسة : أحسنتما وبارك الله فيكما ، من تعطى إجابة أخرى أيضاً ؟

الطالبة : إن العلم والمعرفة اللذين يسعى إليهم التلميذ يحصلهم من طريق الجد والمثابرة في العمل .

المدرسة : ممتازة أحسنت ، بماذا شبه الشاعر التلميذ ؟

الطالبة : شبه بالسباح والشرع.

طالبة أخرى : وشبه أيضاً بالمزارع لأن كلاهما يحصد ثمار غرسه.

المدرسة : أحسنتما ، وبارك الله فيكما

تنفيذ خطوات الاستراتيجية : (٤٠ دقيقة)

1 - الخطوة الأولى: (٥ دقائق)

تقدم المدرسة ملخصاً يسيراً عن موضوع الدرس تسأل الطالبات هل منكن من تمتلك معلومات سابقة عنه ؟

سأبدأ بملخص يسير عن الموضوع ، وأطلب من الطالبات الإصغاء جيداً وتذكر

معلوماتهن السابقة عن الموضوع :

الشاعر فوزي المعلوف هو فوزي بن عيسى إسكندر المعلوف شاعر وأديب ، لبناني لكن من اصل سوري ولد في عام ١٨٩٩م، وهاجر إلى البرازيل سنة ١٩٢١م وسكن في سان باولو ،

أهم موضوعات شعره : الرثاء ، الغزل الرومانسي العذري ، التأمل في الطبيعة والنفس ، والحنين إلى الوطن، توفي في سن مبكر وهو يبلغ ٣١ من عمره .

له مسرحيات وكتب بنثر أيضا لكن اشتهر شاعرا، وأبرز قصائده : سقوط غرناطة وتأوهات الحب، وشعلة العذاب وأغاني الأندلس وأخيراً مطولته التي حققت شهرة في الوطن العربي بعنوان (بساط الريح).

المدرسة : من تمتلك معلومات سابقة عن الشاعر فوزي معلوف ؟

الطالبة : كان الشاعر من أسرة تنتمي إلى شعراء وكان أخواله وأخوه من شعراء أيضا .

طالبة أخرى بدأ بالقراءة في الثالثة من عمره وأحسنها بالخامسة من عمره .

المدرسة: ممتاز أحسنتن ، من تمتلك معلومات أخرى عن الشاعر ؟

الطالبة : كان ضمن عدد من الشعراء اللذين ينتمون إلى كبار الشعراء المهجرين.

طالبة أخرى : توفي أثر عملية جراحية وهو في أوج عطائه .

المدرسة : أحسنتن جميعا، بارك الله فيكن

الخطوة الثانية : (١٠ دقائق)

تقوم الطالبات باسترجاع معلوماتهن السابقة وربطها بالدرس الحالي ثمّ تقدم للمدرسة .

المدرسة : من تذكر عنوان قصيدتنا لهذا اليوم ؟

الطالبة : (هبوا إلى المجد) .

المدرسة : ممتاز ، ما الغرض الأساسي للقصيدة ؟

الطالبة : القصيدة عن الانتماء والارتقاء بالأوطان

المدرسة : أحسنتن ، من تذكر إجابة أخرى أيضاً ؟

الطالبة : عن الأخلاقيات والقيم وتراث أمتنا

طالبة أخرى : والوطن يمثل الانتماء والأمان .

طالبة أخرى : الموضوع الأساسي من القصيدة هو الحنين إلى الوطن.

طالبة أخرى : السعي وراء المجد بكل السبل .

المدرسة : تسأل الطالبات هل جميع هذه إجابات صحيحة ؟

الطالبات جميعا : نعم ست

المدرسة : ممتاز أحسنتن جميعاً ..

المدرسة من لديها معلومات أخرى عن الشاعر ؟

الطالبة : لدى الشاعر مؤلفات نثرية ومنها : المعارف ، الغني والفقير .

المدرسة : أحسنت

بعد ذلك تقرأ المدرسة القراءة الأنموذجية للقصيدة :

قبل البدء بالقراءة أطلب من طالبات الاصغاء إلى المسجل الصوتي عند القراءة والانتباه إلى علامات الترقيم ، وأطلب منهن مسك أقلامهن ووضع خط تحت الكلمة المبهمة، وأبدأ بقراءة القصيدة بعد سماعها من المسجل الصوتي .

ابداً بقراءة القصيدة قراءة جهريّة:

- 1- اِيه بَنِي وَطَنِي وَالنَّاسُ قَاطِبَةً لِرَفْعِ أَوْطَانِهَا قَامَتْ لَهَا أَهْبُ
- 2- هُبُوا إِلَى الْمَجْدِ وَلَنُنْشِئُ لَنَا وَطَنًا قَوْمُهُ الْعِلْمُ لَا الْهِنْدِيَّةُ الْقُضْبُ
- 3- وَليرفع العِزُّمُ وَالْأَعْمَالُ سُدَّتُهُ فَوْقَ السَّمَائِينَ لَا الْأَقْوَالُ وَالْخَطْبُ
- 4- ديني لنفسي ولكن قَبْلَهُ وَطَنِي ودينه الوفاء والإخلاص لَا الشَّعْبُ
- 5- تَالله لَا نَرْتَقِي إِلَّا مَتَى اتَّحَدَتْ تِلْكَ الْمَادِنُ فِي الْأَوْطَانِ وَالْقُبْبُ
- 6- وَلَنُكْرِمَ الْعِلْمَ أَيَّا كَانَ مَصْدَرُهُ فَإِنَّهُ لِلتَّأْخِي وَالْعَلَا سَبَبُ
- 7- لَا دِينَ لِلْعِلْمِ فِي الدُّنْيَا وَلَا وَطَنَ فَالْعِلْمُ كَالنُّورِ لَمْ تَحْصُرْ بِهِ تُرْبُ
- 8- إِنْ لَمْ نَكُنْ كُلُّنَا فِي أَصْلَانَا عَرَبًا فَتَحْنُ تَحْتَ لَوَاهَا كُلُّنَا عَرَبُ

بعد ذلك اطلب من الطالبات قراءة صامتة لقصيدة ، وأقوم بكتابة المفردات الصعبة على السبورة لتوضيح معانيها

المدرسة : ما معنى كلمة إيه؟

الطالبة : بمعنى أزيدوا.

المدرسة : أحسنت ، ما معنى كلمة (قاطبة) ؟ ؟

الطالبة : معنى جاء القوم قاطبة ، أي جميعاً ، وهي حال .

المدرسة : أحسنت، ما معنى كلمة (الهندية القضيب) ؟

الطالبة : نوع من الأزياء تصنع في بلاد الهند .

المدرسة : هل هذه إجابة صحيحة ؟

طالبة أخرى : لا ، هي نوع من أنواع السيوف تصنع في الهند .

المدرسة : تسأل الطالبات هل هذه الإجابة صحيحة ؟

الطالبات جميعاً : نعم است.

المدرسة : ما معنى كلمة (الوفق)؟

الطالبة : الوفق : كلمة تدل على ملاءمة شيئين ، ومنه الرفق : الموافقة ، واتفق.

المدرسة : ممتاز ، بارك الله فيك

الخطوة الثالثة : (٥ دقائق)

بعد جمع المعلومات بشكل موسع تطلب المدرسة من الطالبات تلخيص المعلومات المقدمة منهن ، وصياغتها بأسلوبهن الخاص .

أطلب منهن كتابة ملخص على ورق عمل مخصصة عما لديهن من معلومات سابقة وما تناولنا في الدرس عن الموضوع .

الخطوة الرابعة : (١٠ دقائق)

تقدم الطالبات ملخصاتهن للمدرسة ، وأعمل على إشراك الطالبات بالتقويم الفوري للملخص المقدم من كل منهن .

المدرسة : أسأل الطالبات من تبدأ بقراءة ملخصها أولاً ؟

الطالبة : تبدأ بالقراءة ملخصها :

الشاعر فوزي المعلوف هو شاعر لبناني ولد في عام ١٨٩٩ ، وعنوان قصيدته (هبوا إلى المجد) تتكلم القصيدة عن الانتماء والارتقاء بالأوطان

وتقرأ بيتين من القصيدة:

1 - ايه بَنِي وَطَنِي وَالنَّاسُ قَاطِبَةٌ. لِرَفْعِ أَوْطَانِهَا قَامَتْ لَهَا أَهْبُ

٢- هُبُوا إِلَى الْمَجْدِ وَلَنَنْشِئُ لَنَا وَطَنًا قِوَامُهُ الْعِلْمُ لَا الْهِنْدِيَّةُ الْقُضْبُ

معنى البيت الأول يريد الشاعر هنا ان يزيد في كلامه وان يضيف أبناء الوطن والرفع الأوطان وتبنى وطن واستعاد له

وتحليل البيت الثاني نشيء الوطن ونبي وطن أساسه العلم وليس السيوف والحروب والقتال

المدرسة: ممتاز احسنت ، من تقرأ ملخصها أيضا ؟

طالبة أخرى: تبدأ تقرأ ملخصها

هو فوزي بن عيسى إسكندر المعلوف شاعر وأديب ، لبناني لكن من اصل سوري ولد في عام ١٨٩٩م، وهاجر إلى البرازيل سنة ١٩٢١م تبدأ بقراءة ثلاث أبيات من القصيدة

3- وليرفع العزم والأعمال سدته فوق السماكين لا الأقوال والخطب

4- ديني لنفسي ولكن قبله وطني ودينه الوفاء والإخلاص لا الشعب

5- تالله لا ترقي إلا متى اتحدت تلك المآذن في الأوطان والقبب

الكلمات الصعبة الواردة في هذه النصوص

معنى السماكين هو نجمين في الشمال والجنوب.

معنى كلمة الوفاء وفق : كلمة تدل على ملاءمة شيئين ، ومنه الوفاء : الموافقة ، واتفق.

المآذن : بمعنى ديانة إسلامية .

والقبب : تشير إلى ديانة المسيحية .

البيت الثالث يوضح الشاعر أن القومية كانت وما زالت الرابط الذي يجمع أبناء الأمة مهما اختلفت أصولهم .

البيت الرابع : يدعو إلى الفخر بالقومية العربية ورمز الرقة و يدعو الشاعر في القصيدة إلى النهوض والعمل من أجل تحقيق المجد

أما البيت الخامس فمعناه يقسم الشاعر هنا بأنه لا يمكن أن يكون الأوطان راقية إلا إذا كانوا متحدين ويدا واحدة .

المدرسة : احسنت وبارك الله فيك ، من تقرأ ملخصها ايضاً ؟

طالبة أخرى بدأ الشاعر فوزي معلوف في سن صغير وسمي ب (العبقريّة) لأنه بدأ بالقراءة في عمر الثالثة وأحسنها في الخامسة من عمره ، لكن توفي في سن صغير وهو يبلغ ٣١ من عمره إثر عملية جراحية ، وقد عمل له تمثال في مدينة زحلة في عام ١٩٣٧م. وكان ضمن كبار الشعراء الذين ينتمون إلى الشعراء المهجرين .

تقرأ ما تبقى من أبيات القصيدة

6- ولنكرم العلم أيّا كان مصدره فإنه للتأخي والغلا سبب

7- لا دين للعلم في الدنيا ولا وطن فالعلم كالنور لم تحصر به ثرب

8- إن لم تكن كلاً في أصلنا عرباً فنحن تحت لوائها كلاً عرباً

المدرسة: ممتاز أحسنت ، من تقرأ أيضاً ؟

طالبة أخرى: أتقن الشاعر اللغة الفرنسية ، وهاجر إلى البرازيل سنة ١٩٢١ م، له

مطلوته الشعرية التي حققت شهرة واسعة باسم (بساط الريح) وقد ترجمت إلى عدة لغات منها: (الإسبانية ، الإنكليزية ، الروسية ، الفرنسية ...)

أخوه أيضا شاعر اسمه (شفيق المعلوف) ، قصيدته هبوا إلى المجد (من الموضوعات الوطنية والسعي إلى المجد ، والوطن هو الانتماء والأمان والسكن وهي البلاد التي توفر لنا الأمن دائما، تدعو القصيدة إلى النهوض بالمجد والعزة والوطنية.

المدرسة: أحسنت ممتازة ، من تكمل أيضاً ؟

طالبة أخرى : ٦ - ولنكرم العلم أيّا كان مصدره فإِنَّهُ لِلتَّأْخِي وَالْعَلَا سَبَبُ

تحليل البيت السادس بمعنى : أن يكرم العلم من أي مصدر كان لأن الإنسان العالم هو السبب في التأخي بين الناس.

وفي هذه الأبيات يتكلم الشاعر عن الانتماء والارتقاء بالأوطان والوطن يمثل الانتماء والأمان وأخلاقيات وقيم وتراث أمتنا .

إضافة إلى ذلك فإن العلم هو مهد الحضارات وسبيل لبلوغ سلم المجد

المدرسة: ممتاز

وأحسنتن جميعا على هذا الإنجاز والملخصات جزاكن الله خير

وأخلص إلى اشراك جميع الطالبات في قراءتهنّ للملخص الخاص بهن.

5- الخطوة الخامسة : (٥ دقائق)

تقوم المدرسة بتقويما نهائيا للملخصات المقدمة وتختار الأفضل منهن .

المدرسة ما اسم الشاعر الكامل ؟

الطالبة : فوزي بن عيسى إسكندر المعلوف .

المدرسة: احسنت

المدرسة أين ولد الشاعر ومتى توفي ؟

الطالبة : ولد في عام ١٨٩٩ م .

طالبة أخرى : توفي في عام ١٩٣٠ م .

المدرسة: أحسنتن ممتاز ، ما عنوان قصيدة الشاعر فوزي معلوف ؟

الطالبة : قصيدته بعنوان (هبوا إلى المجد) .

المدرسة أحسنت ، ما الغرض الأساسي للقصيدة ؟

الطالبة : القصيدة عن الانتماء والارتقاء بالأوطان

طالبة أخرى : السعى وراء المجد بكل السبل.

المدرسة ممتاز أحسنتن ، وماذا يمثل الوطن بالنسبة إليكن ؟

الطالبة : الانتماء والأمان والسكن وهو البلاد التي توفر لنا الأمن دائما .

المدرسة : أحسنت و بارك الله فيك

المدرسة: كيف يتم الارتقاء بالأوطان ؟

الطالبة : بالعلم ، والتكاتف والعمل والجد.

المدرسة: أحسنت ، هل توجد علاقة بين العلم والوطن؟

الطالبة : نعم ، لأنه سبيل واضح وقصير لبلوغ سلم المجد وبناء الوطن .

المدرسة أحسنت ممتاز ، ديني لنفسي ولكن قَبْلَهُ وطني وَدِينُهُ الْوَفْقُ وَالْإِخْلَاصُ لَا الشَّعْبُ

ماذا يريد الشاعر في هذا البيت ؟

النهوض والعمل من أجل تحقيق المجد .

الطالبة : يدعو إلى الفخر بالقومية العربية ورمز الرقة ويدعو الشاعر في القصيدة إلى

طالبة أخرى : أنا لي دين وديني لي ولكن وطني ليس له علاقة بديني.

يقصد به التوافق والوئام بين الأديان لأننا كلنا في وطن واحد

المدرسة: أحسنتن جميعا ، متى ترتقى الشعوب بحسب وجهة نظر الشاعر ؟

لطالبة : بالعلم والمعرفة والعمل بالمتابعة .

المدرسة : أحسنت، معنى كلمة السماكين ؟

الطالبة : نجمين (الشمال والجنوب) .

المدرسة ممتاز، وبارك الله فيكن جميعاً .

التقويم: (٥ دقائق)

1- ما اسم الشاعر الكامل ؟

2- أين ولد الشاعر ومتى توفي ؟

3- ما عنوان قصيدة الشاعر فوزي معلوف ؟

4- ما الغرض الأساسي من القصيدة ؟

5- كيف يمكن الارتقاء بالوطن ؟

٦- وضح ما العلاقة بين الوطن والعلم؟

7- ما معنى كلمة السماكين ؟

8- ديني لنفسي ولكن قَبْلَهُ وطني ودينه الوفاء وَالْإِخْلَاصُ لَا الشَّعْبُ

ماذا يريد الشاعر في هذا البيت ؟

9- اعطي أمثلة عن كيفية مساهمة العلم في تهذيب الإنسان وبناء الوطن؟

الواجب البيتي :

المدرسة : أطلب من الطالبات حفظ 7 أبيات من القصيدة وكتابتها في الدفتر الدرس القادم .