

خطة تدريسية وفق استراتيجية (افعل، راجع، ادرس، طبق) في مادة اللغة العربية

المادة :قواعد اللغة العربية
اليوم والتاريخ
الصف : الثاني المتوسط
الموضوع :الأسماء الخمسة
أولاً: الاهداف العامة:

- تعويد الطالبات استعمال الالفاظ والجمل والانماط اللغوية استعمالا صحيحا
- ٢- تدريب الطالبات على ضبط الكلام حديثا وكتابة وقراءة
- ٣- تعويد الطالبات التفكير المنظم وتقوية الملاحظة وتدريبهم على الموازنة والاستنباط
- ٤- تمكين الطالبات من معرفة مواقع الكلمات في الجمل ،وهذا يساعدهم على فهم معنى الكلام فهما جيدا وسريعا
- ٥- تزويد الطالبات للمادة اللغوية بمعرفة اصول الاشتقاق والتصريف
(جمهورية العراق ، وزارة التربية ، ٢٠١٢ : ٨)
- ثانياً: الأهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على أن:

١. ان تعرف معاني الاسماء الخمسة
٢. تذكر العلامات الاعرابية للأسماء الخمسة
٣. تميز بين أعراب الأسماء الخمسة اذا أضيفت الى ياء المتكلم، وأذا لم تضاف
٤. تستخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية وتبين أعرابها
٥. توازن بين أضافة ذو وأضافة باقي الأسماء

ثالثاً: الوسائل التعليمية:

*السبورة البيضاء وحسن استعمالها

*الاقلام الملونة الماجك والبورد

رابعاً خطوات الدرس

أ_التمهيد : (٥ دقائق)

تبدأ المدرسة (الباحثة) : بالحديث مع طالبات في ملخص الموضوع الدرس السابق وفيها يتم ربط الدرس السابق بالدرس اللاحق لتهيئة أذهان الطالبات أثارتهم وتحفيزهم للدرس الجديد من خلال طرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق .

المدرسة (الباحثة) :- عرفنا في الدرس السابق موضوع علامات الإعراب الأصلية والفرعية، فما هي علامات الإعراب الأصلية ؟

طالبة :- العلامات الأصلية هي الضمة والفتحة والكسرة والسكون.

المدرسة :- أحسنت ، فما هي علامة النصب الأصلية ؟

طالبة :- هي الفتحة.

المدرسة :- أحسنت الاجابة.

المدرسة :- هل توجد علامات بديلة عن الضمة في حالة الرفع ؟

طالبة :- نعم ، توجد

المدرسة :- احسنت ، ما العلامة التي تنوب عن الضمة في جمع المذكر السالم ؟

طالبة :- الواو.

المدرسة :- أحسنتم ، وما هي علامة الجزم الأصلية ؟

طالبة :- السكون.

المدرسة :- احسنت ، و ما الذي ينوب عنها في الفعل الممثل الآخر؟

طالبة أخرى :- حذف حرف العلة.

المدرسة:- احسنتم جميعاً ، بارك الله فيكن.

المدرسة:- عزيزاتي درسنا لهذا اليوم هو: (الأسماء الخمسة)

ب. عرض الدرس (٥)

تشرح المدرسة موضوع (الاسماء الخمسة) وتوضح أفكاره الرئيسية على السبورة عبر الآتي :

المدرسة :- الأسماء الخمسة (أبو ، أخو) (حمو بمعنى أقارب الزوج)، (ذو بمعنى صاحب) ، (فو بمعنى فم)، وكما موضحة على السبورة



المدرسة :- إذاضيفت الأسماء الخمسة إلى الاسم الظاهر أو الضمير (غير ياء المتكلم) فتعرب بالحروف، أي: بالواو في حالة الرفع، وبالألف في حالة النصب ، وبالياء في حالة الجر مثل (جاء أبوك و رأيت أباك و سلمت على أبيك)، وإذا أضيفت الأسماء الخمسة إلى ياء المتكلم تعرب بالحركات المقدرة على ما قبل الياء مثل (جاء أخي و رأيت أخي و سلمت على أخي)

المدرسة :- اما اذا لم تكن مضافة فتعرب بالحركات الظاهرة عدا(ذو) الذي يكون ملازما للإضافة مثل (جاء أب و رأيت أبا و سلمت على أب).

ج.تطبيق الاستراتيجية (١٥) دقيقة

المرحلة الأولى (افعل)

المدرسة: عزيزاتي الطالبات الآن ساوزع عليكن اوراق نشاط، واتمنى ان تجيبين على الاسئلة التي وضعت داخل ذلك النشاط

س/١

١- كيف نميز بين أعراب الأسماء الخمسة اذا أضيفت الى ياء المتكلم، وأذا لم تضاف، مع ذكر شاهد نحوي مثال:.....،.....

٢- ماهي معاني الأسماء الخمسة،

٤- ماهي العلامات الأعرابية، للأسماء الخمسة.....،

٥- هل يوجد فرق بين (نو) وغيرها من الأسماء الخمسة ؟.....

٦- استخرج الأسماء الخمسة من الجملة الآتية وبين أعرابها؟

أ- جاء أبوك

المرحلة الثانية: (راجع)

المدرسة : الان وبعد اجابتكن عزيزاتي الطالبات، من منكن استطاعت ان تجيب عن

الاسئلة؟

طالبة: نعم انا.

-المدرسة : احسنت ، اذا ماهي معاني الأسماء الخمسة ؟

-طالبة ؛ معاني الأسماء الخمسة هي (أبو ، أخو ،حمو،) (بمعنى أقارب الزوج) (نو
بمعنى صاحب) (فو بمعنى فم)

_ المدرسة: ماهي علامة اعراب الأسماء الخمسة ؟

-الطالبة : تعرب بالحروف اذا كانت مضافة الى اسم ظاهر أو ضمير

-المدرسة : جيد،؟ وماهي علامة رفع الأسماء الخمسة.

-طالبة : الواو نيابة عن الضمة.

-المدرسة : بارك الله فيك. وماهي علامة نصب الأسماء الخمسة

-طالبة: الألف نيابة عن الفتحة

-المدرسة: هل بقيت الطالبات لديهن المعلومة نفسها في أوراق النشاط؟ لنصح أجاباتنا في ضوء تلك المعلومة.

-المدرسة: وماهي علامة جر الأسماء الخمسة؟

-طالبة: الياء نيابة عن الكسرة.

-المدرسة: احسنتن ،بارك الله فيكن ، هل بقية الطالبات لديهن المعلومة نفسها في أوراق النشاط ؟ لنصح أجاباتنا في ضوء تلك المعلومة .

-المدرسة : اطلب من الطالبات النظر الى الجمل الأتية:

١-جاء أبو أحمد

٢-رأيت أبا أحمد

٣-سلمت على أبي احمد

-المدرسة: ماهي الحالات الأعرابية للأسماء الخمسة ، واذكري السبب.؟

-طالبة: في الجملة الأولى (أبو) مرفوع لأنه فاعل ، وعلامة رفعه الواو .

-طالبة أخرى: في الجملة الثانية (أبا) منصوبة لأنه مفعول به وعلامة نصبه الألف .

-طالبة أخرى : في الجملة الثالثة مجرورة لان سبق حرف الجر (على) وعلامة جره الياء

-المدرسة:أحسنتن بارك الله فيكن، هل بقية الطالبات لديهن المعلومة نفسها في ورقة النشاط لنصح اجاباتنا في ضوء تلك المعلومة .

-المدرسة :هل يوجد فرق بين (نو) وغيرها من الأسماء الخمسة؟

_طالبة : نعم توجد فرق، لأنها إلا تأتي ألامضافة.

_المدرسة :أحسننت ، كيف نميز بين أعراب الاسماء الخمسة إذا اضيفت الى ياء المتكلم وإذا لم تضاف ؟

_طالبة: إذا أضيفت الى ياء المتكلم تعرب بالحركات المقدرة على ما قبل الياء .

-المدرسة: من تعطيني مثال على ذلك؟

-طالبة اخرى : جاء أخي من السفر .

-المدرسة : ممتاز وإذا لم تضاف ؟

طالبة اخرى : تعرب بالحركات الظاهرة

-المدرسة: احسنتن وبارك الله فيكن هل بقية الطالبات لديهن المعلومة نفسها في ورق النشاط لنصح أجاباتنا في ضوء تلك المعلومة.

-المدرسة : أستخرجن الأسماء الخمسة من الجملة الآتية وبيّن أعرابها .

-جاء أبوك

_نادى أخاك

-طالبة : (أبوك) فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه
_طالبة اخرى : (أخاك) مفعول به منصوب وعلامه نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه .

_المدرسة : من تميز منكن بين أعراب كلمة (أب) في الجملتين الآتيتين مع بيان السبب.

_نظرت الى أبي بفخر

_سلمت على أبيك

طالبة :كلمة(اب)في الجملة الأولى هي اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء .

-المدرسة :أحسننتي ، وما السبب؟

-طالبة :لأنها أضيفت الى ياء المتكلم .

-المدرسة: أحسنتن جميعاً، الآن ننتقل الى الجملة الثانية.

طالبة أخرى :كلمة (ابيك) في الجملة الثانية هي اسم مجرور وعلامة جره الياء .

-المدرسة : أحسننتي ، وما السبب .

-طالبة أخرى : لأنها أضيفت إلى ضمير غير ياء المتكلم .

_ المدرسة : احسنتن وبارك الله فيكن هل بقية الطالبات لديهن المعلومة نفسها في ورق النشاط لنصح أجاباتنا في ضوء تلك المعلومة.

- المدرسة : تعلمنا من درسنا لهذا اليوم أن (الاسماء الخمسة) هي (أبو ، أخو ،حمو،) (بمعنى أقارب الزوج) (ذو بمعنى صاحب) (فو بمعنى فم).

- تضاف هذه الأسماء الى الأسم الظاهر أو الضمير (غير ياء المتكلم) فتعرب بالحروف ، اي بالواو في حالة الرفع ، والألف في حالة النصب ، وبالياء في حالة الجر، و تعلمنا انه إذا اضيفت الأسماء الخمسة الى الياء المتكلم تعرب بالحركات المقدرة على ما قبل الياء،وإذا لم تكن مضافة فتعرب بالحركات الظاهرة عدا (ذو) التي تكون ملازمة للأضافة

المرحلة الثالثة : أدرس (٥ دقائق)

المدرسة: الان عزيزاتي اذهبن الى الصفحة رقم () في كتابكن وقارن بين اجابتكن وبين المثال فيها .

تبدأ الطالبات بالرجوع الى مصادر التعلم ، ليدرسن الطالبات اكثر عن الموضوع وماذا يحدث في حالة الرفع ، والنصب ، والجر ، والأضافة للتعرف على كيفية حل المشكلة وكتابة الأسباب .

المرحلة الرابعة : طبق (هدفائق)

هنا يقمن الطالبات بتطبيق ماتعلمنه من خلال الاجابة عن الأسئلة التي طرحت

خامساً: (التقويم الكشف عن مدى فهم وأستيعاب الموضوع) (هدفائق)

-المدرسة (الباحثة) عزيزاتي الطالبات انظرن للاسئلة الآتية .

س١ | متى تعرب أسماء الخمسة بالحروف؟

طالبة : تعرب الأسماء الخمسة بالحروف إذا أضيفت إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم .

س٢ | هل يوجد فرق بين (ذو) وغيرها من الأسماء الخمسة؟

طالبة : نعم، توجد فرق وهو أن (ذو) لا تضاف الى الضمائر وإنما تقع دائماً مضاف الى أسم ظاهر .

س٣/ متى تعرب الأسماء الخمسة بالحركات المقدرة على ما قبل الياء اذا أضيفت الى ياء المتكلم .

خامساً/ (الواجب البيتي)

اطلب من طالبات حل تمرينات موضوع (الأسماء الخمسة) وتحديد موضوع الدرس القادم وهو (الميزان الصرفي) .