

خطة تدريسية وفق استراتيجية الإثراء الوسيلى بمادة التاريخ للثاني متوسط

الصف والشعبة/ الثاني متوسط () المادة/ التاريخ العربي الإسلامى

اليوم والتاريخ : الاثنين/ 2011/10/24

الموضوع / تنظيمات الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) فى المدينة

أولاً: الأهداف السلوكية :

جعل الطالب قادراً على ان :

- 1- يعدد أعمال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) فى المدينة المنورة.
- 2- يبين أول عمل قام به الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) فى المدينة المنورة
- 3- يصف دور الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) فى بناء المسجد
- 4- يشرح أهمية بناء المسجد فى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)
- 5- يعرف المؤاخاة
- 6- يذكر أية قرآنية تدل على المؤاخاة
- 7- يعرف مبدأ الأمة الواحدة
- 8- يوضح بنود وثيقة المدينة
- 9- يؤشر بمخطط على السبورة انواع التنظيمات التى وضعها الرسول محمد (صلى الله عليه عليه وسلم) فى المدينة

ثانياً:الوسائل التعليمية

الطباشير الملون - السبورة للكتابة - الملخص السبورى - خارطة شبه الجزيرة العربية , مخطط هندسى يوضح بناء المسجد - صورة توضح مواد بناء المسجد - صورة توضيحية للمؤاخاة .

ثالثاً : المقدمة (2 - 5 دقائق)

درسنا في الدرس السابق هجرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة , حيث تعرض إلى الأذى من مشركي قريش فأمره الله تعالى بالهجرة من مكة إلى المدينة فقد أمر أصحابه بالذهاب إلى المدينة أما الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) فقد اتفق مع صاحبه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بالذهاب معه وترك ابن عمه الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام) نائماً في فراشة وللتأكد من فهم الطلاب للمادة أقوم بسؤالهم بالأسئلة الآتية:

س/ المدرس : ما هو السبب وراء هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة ؟

ج/ الطالب : بسبب ازدياد أذى المشركين من قريش على المسلمين وخاصة بعد بيعة العقبة الثانية

المدرس : احسنت .

س/ المدرس : ما هو الاسم القديم للمدينة المنورة ؟

ج/ الطالب : يثرب

المدرس : احسنت

س/ المدرس : لماذا اجتمع زعماء قريش بدار الندوة بعد علمهم بهجرة الرسول محمد(صلى

الله عليه وسلم) مع صاحبه أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) إلى يثرب ؟

ج/ الطالب : لعقد اتفاق على قتل الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) حيث اشتركت جميع القبائل لقتله ليضيع دمه بينها ولا يستطيع بنو هاشم المطالبة به .

المدرس : احسنت

رابعاً: العرض (35 دقيقة)

س/ المدرس / ما هي أعمال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة ؟

ج / الطالب /

1- بناء المسجد

2- المؤاخاة

المدرس / نعم احسنت أكمل يا احمد

1الأمة الواحدة

2وثيقة المدينة

المدرس / احسنت

س / المدرس / ما هو اول عمل قام به الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)

المدرس / احسنت

س / المدرس / من الطبيعي كل عملية بناء تحتاج الى ارض و مواد البناء السؤال كيف تم ذلك؟

ج / احد الطلاب / تم تخصيص ارض مساحتها (مائه ذراع مربعة وجهها الى بيت المقدس) وقام المسلمون بالبناء هذه الأرض .

المدرس / نعم ومن خلال عرضنا للمخطط الهندسي أعزائي الطلاب من خلال المخطط نرى انه تم تخصيص الأرض في وسط المدينة وهو بشكل مبسط يحتوي على جدران بسيطة بنيت من الطين و سقفه من جذوع النخيل و سعف النخيل أما أرضيته فمفروشة بالحصران المصنوعة من النخيل أيضا" .

ومن ثم اعرض وسيلة أخرى وهي صورة لمواد البناء وهي تحتوي على اللبن و جذوع النخيل و أرضية المسجد .

س / المدرس / كيف تم البناء المسجد ؟

ج / الطالب / يتم تهيئة الطين (اللبن) ومن ثم عمله على شكل مكعبات داخل قوالب مهيئة لهذا الغرض وبعد انتهاء العمل يعمل سقف من جذوع النخيل و سعف النخيل وفرش أرضيته من الحصر ان المصنوعة من سعف النخيل بصورة بسيطة .

المدرس / احسنت بارك الله فيك

س / المدرس / هل شارك الرسول في بناء المسجد ؟

ج / الطالب / نعم شارك الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في بناء المسجد
المدرس / جيد جدا"

س / المدرس / ما هو دور الرسول في عملية البناء ؟

ج / الطالب / اشترك الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) مع المسلمين في عملية البناء
وذلك ليزيد من قابليتهم في البناء و ليشعر المسلمين بالارتياح في العمل .
المدرس / احسنت

س / المدرس / من يستطيع ان يشرح أهمية بناء المسجد ؟

ج / الطالب / ليتخذ المسلمون مكانا" للعبادة و الصلاة و لتداول في شؤونهم السياسية و
الاجتماعية و اتخاذ مكانا" لتعلم المسلمين القراءة و الكتابة .
المدرس / احسنت

س / المدرس / المؤاخاة ؟

ج / الطالب / هو نظام قام به الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) حيث أختأ بين المهاجرين
والأنصار .
المدرس / احسنت .

المدرس / ومن خلال مشاهدة الصور الآتية وتقوم بتعليق الصورة التي تظهر صورة
المصافحة بين شخصيتين ترى ان الرسول قام بجعل كل مهاجر أختأ له من الأنصار تأكيدا"
لمبدأ حقوق الإنسان .



س / المدرس / كيف مثل الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) هذا المبدأ ؟
 الطالب / عندما رفع الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) يد الأمام علي (عليه السلام) و
 قال هذا أخي في الدنيا و الآخرة .

المدرس / احسنت وهل استمر هذا العمل
 الطالب / استمر العمل به حتى موقعة بدر و الغي بأمر من الله تعالى لتحسن أوضاع المسلمين
 المعاشية .

المدرس / احسنت

س / المدرس / هل كانت هناك أية تدل على هذا المبدأ ؟

ج / الطالب / نعم فقد قال تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ صدق الله العظيم)

المدرس احسنت

س / المدرس / ما هو العمل الآخر للرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ؟
 ج / الطالب / مبدأ الأمة الواحدة و الذي أشار إليه القرآن الكريم من الآية الاكريمة (بسم الله
 الرحمن الرحيم ((وان هذه أمتكم امة واحدة وانا ربكم فاتقون)) صدق الله العظيم)

المدرس / احسنت

س / المدرس / ومن الأعمال التي قام بها الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) هي وثيقة
 المدينة فما هو هذا العمل ؟

ج / الطالب / وثيقة المدينة .

المدرس / احسنت

س / المدرس / ماذا تضمنت هذه الوثيقة ؟

ج / الطالب /

1- ان السلطة في المدينة المنورة بيد الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) ولا يحق لأحد

ان يقرر شيئاً" الا باذنه

2- على الجميع المشاركة في الدفاع عن المدينة المنورة .

المدرس احسنت ومن يكمل الجواب

ج / الطالب / كل يهودي يلتزم بنود هذه الاتفاقية فله الحقوق التي يتمتع بها المسلمون ولا

يحق لسكان المدينة نصره قريش أو مساعدتها ولا يحق لمن تشمله الوثيقة ان يعيث بأمن المصلحة العامة .

المدرس / احسنت وبارك الله فيك .

خامساً : التقويم (5 دقائق)

يسال المدرس بعض الأسئلة للتحقق من تحقيق الأهداف الموضوعية

سؤال : ما هي الأعمال التي قام بها الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة .

سؤال : وضح بنود وثيقة المدينة .

سؤال: عرف المؤاخاة .

سؤال : أعط آية قرآنية تدل على مبدأ الأمة الواحدة .

سؤال : أعط آية قرآنية تدل على المؤاخاة .

سادساً : الواجب البيتي

درسكم القادم هو الجهاد في سبيل الله