

خطة تدريسية وفق استراتيجية الابعاد السداسية بمادة التربية الاسلامية

الصف : الخامس الاعدادي

اليوم :

الشعبة :

التاريخ :

الموضوع : الحديث النبوي الشريف

الزمن : 45 دقيقة

(الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)

الاهداف السلوكية للدرس :

من المتوقع عند الانتهاء من الدرس ان يكون الطالب قادر على ان :

- 1 - يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة مضبوطة
- 2 - يستشهد اية قرآنية تدل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خارج المادة الدراسية
- 3 - يعدد اضرار قلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 4 - يبين الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 5 - يوضح عقوبة اهمال الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 6 - يبين اهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 7 - يفرق بين المؤمن الضعيف والمؤمن القوي يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة مضبوطة

خطوات الدرس:

(40 دقيقة)

التمهيد (4 دقائق) :

إعطاء موجز عن الدرس السابق وربطه بمادة الدرس الجديد مع اعطاء بعض الاسئلة التي تؤدي الى زيادة دافعية الطلاب لمادة الدرس الجديد.

المدرس / درستم في الدرس السابق .. عن ماذا تكلمت سورة المؤمنون؟

الطالب/ تكلمت عن حال الأشقياء الفجار ومالهم من الخزي والعار والعقاب في الدنيا والعذاب في الآخرة وذلك لتكذيبهم الانبياء عليهم السلام .

طالب آخر/ تكلمت أيضا عن قصص بعض الانبياء وما عانوه من اقوامهم لتصبير النبي صلى الله عليه وسلم.

طالب آخر / تكلمت عن معنى كلمة اللغو للتنبيه على عدم الخوض فيما ليس فيه نفع من قول وعمل وما لا يرضى الله عنه .

طالب آخر / تكلمت عن قصص الاقوام والقرون حين ذهب اليهم المرسلون فكذبوهم .

طالب آخر / تكلمت عن مراحل خلق الانسان.

المدرس / نعم وأشارت السورة أيضا في نصوصها إلى خصومة الكافرين لربهم. وإنكارهم لقدرته وتكذيبهم البعث والجزاء وان قدرة الله لا حدود لها. هذا ما تعلمناه في الدرس السابق أحسنتم جميعا . هل من أسئلة؟
والآن ننتقل إلى درس اليوم .
العرض: (36 دقيقة)

1-التنبؤ: (6 دقائق)

أقوم بعرض الموضوع الجديد (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) على الطلاب واكتبه على السبورة ثم أوجه سؤال يثير تساؤل وتفكير الطلاب واطلب منهم أن يتنبؤوا حول موضوع الدرس.

المدرسة: ماهي الامور التي نفهمها من حديث الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

طالب : الافعال الحرام يجب ان ننهي عنها .

طالب آخر : الافعال الواجبة يجب الامر بها .

طالب آخر: يجب ان ينصح احدا الاخر.

المدرس : احسنتم جميعاً.

طالب اخر: يجب ان يكون النصح باللين .

طالب آخر: ايضاً يجب ان نأمر بشدة من يخالف ويعاند .

طالب آخر: الامر بالمعروف والنهي عن المنكر له انواع ثلاثة .

المدرس : أحسنتم وما هي هذه الانواع الثلاثة ؟

طالب آخر: النوع الاول التغيير باليد.

طالب آخر: النوع الثاني التغيير باللسان.

طالب آخر: النوع الثالث استاذ هو التغيير بالقلب وهو اضعف انواع الايمان.

جزاكم الله خيراً ، بوركتم جميعاً ...

2- المناقشة (6 دقائق)

اطلب من الطلاب مناقشة الأمور التي تم طرحها مسبقاً.

المدرس : اريد توضيحاً مبسطاً لكل ما طرح في الفقرات السابقة.

طالب : يقصد بالمعروف كل الاعمال الصالحة مثل ابعاد الاذى عن الآخرين و الصدق والامانة.

طالب آخر : المعروف هي الاعمال التي اوصانا بها الله تعالى و رسوله (صلى الله عليه وسلم).
المدرس : جيد جداً

طالب آخر: كل عمل فيه منفعة وخير.

طالب آخر : المنكر هو كل عمل قبيح مثل السرقة و القتل واذية الاخرين.

طالب آخر : المنكر هي الاعمال التي اوصانا الله تعالى ورسوله بتركها.

طالب آخر : المنكر هو عكس المعروف اي هي الاعمال الطالحة.

طالب آخر : الامر بالمعروف يصدر عن عاقل رشيد يصدر عنه اعمال عن علم ودين.

طالب آخر : هناك نوع ثاني وهو شخص مقصر يقع في الزلل .

3 - التفسير : (6 دقائق)

اطلب من الطلاب تفسير ما جاء في المرحلة السابقة .

المدرس : ما الذي يعنيه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه ؟

طالب : يعني انه من لا يملك سلطة على صاحب المنكر فانه لا يغير بيد انما بقوله والنصح.

طالب آخر : استاذ يعني ان لم يستطع بالفعل يحاول باللسان واذا عجز عن ذلك فانه ينكر ذلك بالقلب .

طالب آخر : يعني اذا كان ذا مرتبة اعلى فانه يستطيع الامر والنهي.

طالب آخر يعني اذا كان الشخص العاقل الناصح بمستوى المقصر فانه يكلمه مرة باللين والترغيب ومرة بالتشديد والتخويف من العذاب

المدرس بارك الله بكم جميعاً

4-الملاحظة : (5 دقائق)

اطلب من الطلاب ملاحظة الأمور التي فيها نوع من الغموض وتسجيل ملاحظاتهم حول الأمور التي تتطلب توضيحاً أكثر .

المدرس : هل يعتبر النصح بالكلام تغيير باليد ام باللسان ؟

طالب : يعتبر تغيير باللسان

طالب آخر : كيف يمكن أن تكون باللسان وباليد بنفس الوقت ؟

طالب آخر : ان قيمة المسلم المادية في كثرة ماله أو نسبه أو منظره أو قوته انما قيمته في أعماله النافعة والتقوى .

طالبة أخرى : ماهي اهم الامور التي يستوجب ازلتها او تغييرها ؟

طالب آخر : كل معصية او امر مخالف لما جاء به النبي ﷺ ولم يرضي الله.

طالب آخر : ما هو النصح؟

طالب آخر : هو تقديم توجيه معين بقصد إبعاد المقصود فعل مخالف .

المدرس : بارك الله فيكم.

5- المناقشة : (5 دقائق)

اطلب من الطلاب مناقشة بعض الأسئلة التي لم تذكر في المرحلة السابقة

المدرس :ماذا تعني كلمة اضعف الايمان ؟

طالب : هو اقل مستوى متوقع من الايمان القلبي .

المدرس : ماذا يقصد بـ من رأى منكم ؟

طالب : أي عند رؤية او معرفة او سماع او ملاحظة أمر مخالف .

المدرس : احسنت

طالب آخر : وبسبب عظم هذا الحديث جعله العلماء من مقومات إقامة المجتمع الاسلامي السليم المتكامل.

طالب آخر : يعطي هذا الحديث قدوة فعلية لنا بأن لا نفعل ما يخالف الشرع سواء عبادات أو قوانين لحفظ المجتمع .

المدرس : جيد جداً احسنتم.

6- التفسير : (4 دقائق)

اطلب من الطلاب بعض الأسئلة التي لم تذكر وتفسيرها.

المدرس : ما الحكمة في امر النبي ﷺ بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

طالب : الى كم صنف يقسم الناس ؟

طالب آخر : الاسلام دين عظيم حيث جعل تقويم وسلامة المجتمع من اهم اولوياته.

طالب آخر : الناس نوعان العاقل والمقصر .

المدرس : احسنتم جميعاً.

3. تقويم الدرس

(4 دقائق)

للتأكد من تحقيق الاهداف السلوكية يوجه المدرس عددا من الاسئلة القصيرة للطلاب لمعرفة مدى استيعابهم لموضوع الدرس:

- 1- من يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة مضبوطة ؟
- 2 - من يستشهد بآية قرآنية تدل على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خارج المادة الدراسية ؟
- 3 - من يعدد اضرار قلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 4 - من يبين الفرق بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 5- من يوضح عقوبة اهمال الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 6- من يبين اهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 7- من يستطيع ان يفرق بين المؤمن الضعيف والمؤمن القوي؟

4 . الواجب البيتي :

كتابة الحديث الشريف والمعاني وحل المناقشة والتحضير للدرس ألقادم تحضير موضوع من قصص القرآن نبي الله يحيى بن زكريا (عليهما السلام).