

خطة تدريسية وفق استراتيجية التخييل الموجه بمادة الاحياء للثاني متوسط

المادة : العلوم

الصف : الثاني متوسط

الموضوع : مملكة الطليعات

التاريخ: 7 / 10 / 2021

الأهداف العامة :

- . يعرف الطالب مملكة الطليعات
- . تصنيف مملكة الطليعات
- . التعرف على طرائق التغذية في الطليعات
- . التعرف على طرائق الحركة في الطليعات

الأهداف السلوكية:

- أن يكون الطالب قادراً على أن:
- 1- يكون في وضع استرخاء.
- 2- يتخيل ويكون صور ذهنية للمفاهيم المختلفة
- 3- يتخيل عالم الطليعات
- 4- يرسم صور ذهنية حول مميزات أفراد الطليعات
- 5- يذكر المميزات الرئيسة للطليعات
- 6- يحدد أهمية الفجوة الغذائية في الطليعات
- 7- يتخيل كيف تتغذى اليوغلينا
- 8- يرسم اليوغلينا
- 9- يشرح كيف تتغذى اليوغلينا

10- يتخيل أهمية ووظيفة الأهداب في البراميسيوم

11- يحدد أهمية الأهداب في البراميسيوم

12- يتخيل كيف تتخلص الأميبا من الفضلات

13- يوضح كيف تتخلص الأميبا من الفضلات

14- يرسم صور ذهنية حول الصفات المشتركة بين اليوجلينا والبراميسيوم

15- يبين الصفات التي تشترك فيها اليوجلينا والبراميسيوم

الأدوات المستعملة:

. لوح ابيض

. أقلام ملونة

الإجراءات :

التمهيد: (5 دقائق) يقوم الباحث بالتمهيد للطلاب لدرس ممالك الكائنات الحية وإثارة اهتمامهم بإعطائهم نبذة مختصرة عن تصنيف الكائنات الحية عن طريق إعداد سيناريو خاص بالدرس واعطائهم أمثلة مختلفة عن عالم الطليقيات و الاستماع الى معلوماتهم حول الموضوع.

العرض : (وفق استراتيجية التخيل الموجهة)(30 دقيقة)

أولاً: يطلب الباحث من الطلاب الجلوس بهدوء وبدون كلام ليسترخي الطلاب على الكرسي ويأخذوا نفساً طويلاً ويغمضوا أعينهم ليتخيلوا ما سيعرض عليهم ثم يطلب الباحث من الطلاب أن يتخيلوا انفسهم في بركة ماء او مسطح مائي (5دقيقة)

ثانياً:— يطلب الباحث من الطلاب أن يتخيل نفسه في مملكة الطليقيات ؟ ويقوم الباحث بتوجيه الطلاب وكما يأتي : (10دقيقة)

- تخيل ما الذي يحيط بك وماذا تشاهده من كائنات حية في هذه البركة
- أنت الآن داخل مملكة الطليقيات ماذا يوجد في هذه المملكة
- تخيل أشكال الكائنات التي توجد فيها؟
- تخيل البيئات التي تعيش فيها هذه الكائنات
- تخيل حركة هذه الكائنات
- تخيل كيف تتم عملية التغذية لهذه الكائنات

بعد الانتهاء من التخيل يطلب الباحث من طالب بالحديث عن ماتخيله ويحدد الباحث 4او
5 طلاب بالحديث . ويقوم الباحث او أحد الطلاب بتدوين ماتخيله الطلاب على السبورة
لكي يقوم الطلاب بمقارنة ماتخيلوه مع ماتخيله زملائهم مع إعطاء تعريف لهذه الكائنات
الحية وتصنيف اشكالها وطرائق حركتها وتغذيتهايقوم الباحث بتوجيه أسئلة تتعلق
بالنشاط التخيلي (8دقيقة)

1-عرف الطليعات

2- ماهي الصفات المشتركة بين الكائنات الحية التابعة لها

3-كيف تتغذى اليوغلينا

4- كيف تتم الحركة في الأميبا

5- اشرح عملية طرح الفضلات في الأميبا

يتم الإجابة عنها من قبل الطلاب

ثم يطلب الباحث أن يطرحوا الأسئلة التي يرغبون بطرحها

ومن المتوقع أن يطرح الطلاب الأسئلة الآتية : (7دقيقة)

1- مثال لكائن طليعي يتحرك بالأقدام الكاذبة

جواب: الأميبا

2- عدد مجاميع الطليعات

الجواب: قسم العلماء أفراد هذه المملكة على شعبتين

أ- شعبة الأوليات :من امثلتها الأميبا والبراميسيوم

ب-شعبة الطحالب وحية الخلية ومن الامثلة هذه الشعبة (اليوغلينا)

3-ما أشكال جسم البكتريا

الجواب : العصوية ،الكروية، الحلزونية ،بكتريا نوستك

الخاتمة: سيقوم الباحث بتلخيص المفاهيم الأساسية للدرس ويوضحها بشكل مختصر (5دقيقة)

التقويم: يقوم الباحث بطرح بعض الأسئلة على الطلاب للتأكد من فهم الموضوع (3دقيقة)

التقويم :

سيقوم الباحث بتوجيه الأسئلة الآتية :

- من خلال تخيلك لليوغلينا ماهي وظيفة السوط
 - من خلال تخيلك للبراميسيوم ماهي وظيفة الأهداب
 - من خلال تخيلك للأميبيا ما أهمية الأقدام الكاذبة
 - من خلال تخيلك للأميبيا كيف تتخلص من الفضلات
 - من خلال تخيلك للطليعات بين الصفات التي تشترك فيها اليوغلينا والبراميسيوم
 - من خلال تخيلك للوغلينا حدد كيف تتخلص اليوغلينا من الفضلات
- الواجب البيتي : تحضير موضوع مملكة الفطريات .(2دقيقة)**
- هل تتخيل وجود ممالك أحيائية أخرى؟
- هل تتخيل فرح المدرس لك عند تخيلك لهذه الممالك
- المصدر الكتاب : الطبعة الثالثة .**