

انموذج خطة يومية على وفق استراتيجية التساؤل الذاتي المجموعة التجريبية 2

اليوم :
الثاني المتوسط
التاريخ :
الشعبة : ب

المادة : القرآن الكريم والتربية الإسلامية الصف :
الوقت : 45 دقيقة
الموضوع : الصلاة

اولاً / الأغراض السلوكية : جعل الطالب قادراً على أن :

1. يبين أقسام الصلاة .
 2. يوضح شروط الصلاة .
 3. يذكر واجبات الصلاة .
 4. يعدد مبطلات الصلاة .
 5. يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم في التشهد الاول .
 6. يؤدي الأطمئنان في الصلاة .
 7. يجهر بالتكبير في تكبيرة الاحرام .
 8. يستدل بالآيات القرآنية الكريمة عن أهمية الأطمئنان في الصلاة .
 9. يعدد أركان الصلاة .
 10. يبين سنن الصلاة .
- ثانياً / الوسائل التعليمية :

السبورة - أقلام الملونة - الكتاب المدرسي - بطاقات التساؤل الذاتي لتدوين الأسئلة والاجابات عليها

ثالثاً / خطوات الدرس :

- 1- التمهيد / (3 دقائق)
أهئى أذهان الطلاب للدرس الجديد من خلال سرد قصة قصيرة التي يمكن من خلالها الوصول الى أهداف الدرس ، وأستخدم طريقة الإلقاء ممزوجة بالإستجواب ، مع مناقشات قصيرة في كل محاور الدرس.
فرض الله تعالى على الأمة الإسلامية خمس صلوات في اليوم والليلة خلال رحلة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الإسراء والمعراج وكانت في أول الأمر خمسون صلاة في اليوم والليلة ، ولكن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم سأل الله تعالى التخفيف عن أمته في أمر الفريضة حتى أصبحت خمس صلوات وبأجر خمسون صلاة .
فالصلاة هي التي تجعل المسلم صادقاً وأميناً في تعاملاته مع الناس ، وذلك لقوله تعالى
﴿ اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ [العنكبوت: 45] .
المدرس : ما هي العبادة التي فرضت على النبي صلى الله عليه وسلم في السماء ؟
طالب : الصلاة .
المدرس : أحسنت بارك الله فيك .

طالب : ولماذا فرضت في السماء ؟
المدرس : لبيان أهميتها ، وفضلها ، وعظمة مكانتها في ميزان الله تعالى .

2- العرض على وفق استراتيجية التساؤل الذاتي : (30 دقيقة)

المرحلة الأولى / مرحلة قبل التعلم :

أكتب موضوع الدرس على السبورة وهي " الصلاة " ، ثم أطلب من الطلاب أن يستعملوا استراتيجية التساؤل الذاتي ، أي الأسئلة التي يمكن الطلاب أن يسألوا أنفسهم ، وذلك بهدف شحذ أفكارهم ، وتنشيط عقولهم من أجل التعرف على معلوماتهم السابقة عن الموضوع ، ثم أطلب من الطلاب كتابة أسئلتهم على السبورة (كل ما يدور بأفكارهم حول الموضوع) .

1- ماهي الصلاة ؟

2- وماذا يجب أن أتعلمه من هذا الموضوع ؟

3- وماهي المعلومات السابقة التي تساعدني في معرفة موضوع " الصلاة " ؟

ثم أطلب من الطلاب تدوين الأسئلة التي طرحت على السبورة والإجابة عنها :-

1. هل الصلاة عبادة ؟ نعم الصلاة عبادة .

2. هل الصلاة ركن من أركان الإسلام ؟ نعم من أركان الإسلام .

3. ماهي أركان الصلاة ؟ النية – تكبيرة الإحرام – القيام – القراءة – الركوع والسجود – التشهد – التسليم .

4. ما أنواع الصلاة ؟ صلاة مفروضة – صلاة غير مفروضة .

5. ما المعرفة السابقة التي تساعدني في الإجابة على هذه الأسئلة وتعلم الموضوع ؟

المرحلة الثانية / مرحلة التعلم : -

بعد أن حدد الطلاب الأهداف من الدرس من خلال الإجابة عن الأسئلة في المرحلة الأولى أطلب من الطلاب كتابة أسئلتهم على السبورة ، ثم أطلب منهم طرح أسئلة أخرى غير التي طرحت بالمرحلة الأولى ، ثم أطلب من كل طالب أن يضيف هذه الأسئلة الى قائمة معلوماته بحيث يكون لدى جميع الطلاب قائمة بالأسئلة المطروحة من قبلهم ، ثم أعطيهم فرصة للإجابة عن الأسئلة حتى يتم التعرف على أسئلة أخرى ، اذ يتولد لدى الطلاب أفكار جديدة ، مما تجعلهم يفكرون في الخطوات التي تساعدني في حل المشكلات .

بعد الانتهاء من الإجابة عن الأسئلة أعرض الإجابة الصحيحة على الطلاب ليقوم كل طالب نفسه ذاتياً ، ومن الأسئلة التي يسألها الطالب لنفسه في هذه المرحلة هي : -

طالب : ما معنى الصلاة ؟

المدرس : الصلاة هي عبادة وركن من أركان الإسلام .

طالب : لماذا سميت بالصلاة ؟

المدرس : لأنها صلة بين العبد وربّه ، ولأنها تدنيه من رحمته ، وتوصله الى رضاه وجنته .

طالب : ما الآثار المترتبة عن الصلاة ؟

المدرس :

- توثق العلاقة بين الإنسان وربّه .

- تزكي النفس وتطهرها من الذنوب .

- تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر .

- تحافظ على صحة وسلامة المسلم من الأمراض .

طالب : ما شروط صحة الصلاة ؟

المدرس :

- دخول وقت الصلاة .

- طهارة الثوب والبدن والمكان .

- التوجه الى القبلة .

طالب : ما مبطلات الصلاة ؟

المدرس :

- الأكل والشرب أثناء الصلاة .
- حركة الجسم والإلتفاف العمد .
- الكلام والضحك و البكاء لغير خشية من الله تعالى أثناء الصلاة .
- اذا انتقض الوضوء .

طالب : ما أركان الصلاة ؟

المدرس :

- النية في إداء الصلاة .
- تكبيرة الإحرام .
- الركوع والسجود .
- التشهد والتسليم .

طالب : ما الأعضاء السبعة للسجود في الصلاة ؟

المدرس : هي (الوجه والجبهة ، الأنف ، الكفان والركبتان ، أطراف القدمين)

طالب : ما أقسام الصلاة ؟

المدرس :

- الصلاة المفروضة كـ الصلوات الخمسة (الفجر ، الظهر ، العصر ، المغرب ، العشاء)
- الصلاة المندوبة كصلاة (الضحى ، الاستخارة ، الاستسقاء)

المرحلة الثالثة / مرحلة ما بعد التعلم :

أطلب من الطلاب صياغة أسئلة عامة بأنفسهم عن الدرس وبكل جوانبه المختلفة ، وأترك فرصة للطلاب للتفكير ، ومن ثم أستمع لإجابة مجموعة من الطلاب وهي :

1- ما الذي تعلمته ؟

2- هل أجبت عن كل الأسئلة بشكل صحيح ؟

3- هل تعلمت كل ما أريده ؟

4- هل أحتاج لبذل جهد جديد ؟

أقدم الدعم والثواب للطلاب الذين قدموا تساؤلات صحيحة كما أطلب من الطلاب بالنظر الى أهمية الصلاة في حياة الإنسان لما لها من أهمية عند الله تعالى فهي توصله بخالقه وتأمّره بالمعروف وتنهّاه عن المنكر ، فإذا العبد انتهى عن المنكر وابتعد صلح حاله ، وسعدت حياته ، وسار على نهج النبي المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وفاز بالدارين إن شاء الله تعالى .

رابعا / الأسئلة التقويمية :

(5 دقائق)

1. ما مبطلات الصلاة ؟

2. ما واجبات الصلاة ؟

3. ما شروط الصلاة ؟

4. ما أقسام الصلاة ؟

خامسا / الخلاصة : (5 دقائق)

1. تعد الصلاة العبادة الوحيدة التي فرضها الله تعالى على النبي محمد صلى الله عليه وسلم

في السماء ، لما لها أهمية وفضل عند الله تعالى.

2. الصلاة : هي العبادة التي تجعل العبد ذو صلة بربه .

3. تعد الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام الذي بني عليه .

4. تظهر الصلاة المصلي وتزكيه وتأمّره بالمعروف وتنهّاه عن المنكر .

5. أركان الصلاة (النية وتكبيرة الأحرار وقراءة سورة الفاتحة والركوع والسجود ،
والتشهد ومن ثم التسليم) .

6. الصلاة قسمين : مفروضة كصلوات الخمسة ، ومندوبة أو مستحبة كصلاة (الضحى و
الإستسقاء).

سادسا / الواجب البيتي : (2 دقيقة)

حفظ الآثار المترتبة عن الصلاة وواجباتها ، بالإضافة الى مبطلات الصلاة وشروطها ، مع
بيان أقسامها ، وتحضير الدرس القادم : (نصوص هُدنة الحُدبية التي عُقدت بين رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، وقريش في فتح مكة) .