

خطة تدريسية وفق استراتيجية التعليم المعكوس (الصف المقلوب) لمادة الاحياء

أولاً: الأهداف الخاصة:

- 1) تعريف الطالبات بعملية النقل في الانسان
- 2) _تعريف الطالبات بأهمية النقل في الانسان
- 3) _تعريف الطالبات بدور القلب في عملية النقل في الانسان
- 4) _تعريف الطالبات بتركيب القلب
- 5) _تعريف الطالبات ب الاوعية الدموية في الانسان
- 6) _تعريف الطالبات بدور واهمية الاوعية الدموية المختلفة بعملية النقل في الانسان

ثانياً: الأعراض السلوكية:

بعد الاطلاع على المادة التعليمية في شرائح البوربوينت وتدوين الملاحظات وتنفيذ الأنشطة الصفية والبيئية سوف تكون الطالبة قادرة على ان:

- 1) تعرف القلب والاوردة والشرايين والاعوية الشعرية الدموية
- 2) تشرح تركيب القلب في الانسان والصمامات المرتبطة به
- 3) ترسم المظهر الخارجي للقلب الانسان وتشير على اجزائه
- 4) تعدد وتشرح طبقات جدار القلب في الانسان
- 5) تعدد وتشرح طبقات جدران الشرايين والاوردة
- 6) تعلق اعتبار الاوعية الدموية الشعرية الموضع الرئيسي لتبادل المواد بين الدم وانسجة الجسم
- 7) تميز الطالبة بين الشريان والوريد
- 8) تحدد الصمامات القلبية التي تشارك في عملية نقل الدم للانسان

ثالثاً: الوسائل التعليمية

- 1) _ السبورة البيضاء
- 2) _ أقلام سبورة ملونة
- 3) _ حاسوب
- 4) _ جهاز عرض (داتاشو)
- 5) _ فيديوهات تعليمية توضيحية
- 6) _ صور توضيحية
- 7) _ وسائل تواصل
- 8) _ الكتاب المدرسي
- 9) _ اوراق نشاط

عرض الدرس:

المرحلة الأولى: خارج الصف

- سترسل الباحثة الى الطالبات على التليجرام للطالبات شرائح بوربوينت في اليوم السابق للدرس لمواضيع الدرس القادم
- تنوه الباحثة الطالبات بأن الشرائح ستعتمد للدرس القادم
- تحدد الباحثة موعداً للقاء على تليجرام لتوضيح المعلومات على هذه الشرائح
- يجب على الجميع الحضور في تمام الساعة الثامنة مساءً على موقعنا على التليجرام

- بعد الانتهاء من اللقاء الالكتروني مع الطالبات
- ستخبر الباحثة الطالبات بما يأتي:
- قراءة المادة بتمعن وسجلوا ملاحظاتهم او اسئلتكن او استفساراتكن على ورقة او سجل صغير خاص بالمادة
- سوف يتم عرضها ومناقشتها والاجابة عنها خلال الدرس في الصف هذه مجموعة أسئلة (كما موضح في البرنامج)

المرحلة الثانية: داخل الصف

- ستقوم الباحثة بمقدمة عن موضوع الدرس لاستدعاء المعلومات من الطالبات بما تم ارساله اليهن مسبقا من شرائح على التليجرام خلال مدة (5) دقائق
- تقسيم الطالبات الى من (3-5) مجموعات ويعين قائدا للمجموعة بشكل دوري
- تطلب الباحثة من كل مجموعة الإجابة عن الأسئلة او الملاحظات التي تم تسجيلها من قبل الطالبات مسبقا على ورقة النشاط خلال مدة ثلاث دقائق
- تقوم قائدة كل مجموعة بتقديم الإجابة للباحثة
- تستعرض الباحثة الإجابة لكل مجموعة وتقوم بتسجيلها على السبورة
- يتم المناقشة بين الباحثة مع طالبات كل مجموعة لبيان الإجابة الصحيحة
- ستعرض الباحثة الإجابة من خلال شرائح البوربوينت

الملخص:

ستقوم الباحثة بملخص لموضوع الدرس خلال مدة (3_4) دقائق من خلال إشارة للرسم التوضيحي

التقويم:

ستظهر الباحثة على الطالبات شريحة بوربوينت تحتوي على أسئلة وتطلب منهم الإجابة عليها