

خطة تدريسية وفق استراتيجية التقويم البنائي بمادة تاريخ الصف الأول متوسط

ر

الصف :- الاول المتوسط.

الشعبة – ب-

المادة تاريخ الحضارات القديمة .

الموضوع :- العصور الحجرية في الحضارات القديمة .

الدرس :- الثالث .

أولاً: الهدف الخاص :- تعريف الطلاب بالعصور الحجرية وابرز أقسامها.

ثانياً: الأهداف السلوكية :

جعل الطالب قادراً على أن .

1- يعرف العصور الحجرية القديمة .

2- يعدد أقسام العصور الحجرية القديمة .

3- يسمي العصور الجليدية الأربعة .

4- يعدد ابرز أدوات الإنسان القديم .

5- يوضح تسمية العصر الحجري الحديث بعصر إنتاج القوت.

6- يعلل إنتشار الزراعة في العراق .

7- يذكر أقدم القرى التي ظهرت في العراق .

8- يعين على خريطة العراق موقع قرية جرمو.

ثالثاً: - الوسيلة التعليمية .

1- السبورة .

2- الطباشير الأبيض والملون.

- خريطة العراق الصماء .

رابعاً:- طريقة التدريس (إستراتيجية التقويم البنائي) .

خامساً:- المقدمة (5دقائق) :- انتبه طلاب تكلمنا في الدرس السابق عن عصور ما قبل.

التاريخ واهم مميزاتها.

المدرس :- ما هو تعريف التاريخ.

طالب:- هو سجل لتدوين الأحداث من اجل ربط الماضي بالحاضر وصولاً الى المستقبل

لنأخذ منه العبرة لحل مشكلات الحياة بجميع جوانبها .

المدرس : جيد .

المدرس : هناك عدد من العوامل البيئية التي ساعدت على نشأة الحضارات القديمة وما

هي هذه العوامل ؟.

طالب آخر :-

1- المناخ المعتدل.

2- التربة الخصبة.

المدرس , وماذا نقصد بالمناخ المعتدل؟.

طالب:- أي إن تكون الأجواء معتدلة لا حر شديد ولا برد قارص طيلة فصل السنة هذا يساعد الإنسان على ممارسة نشاطه بحيوية .
المدرس:- أحسنت .

سادساً : العرض

أولاً: المعرفة السابقة :-

تنفيذ ورقة عمل رقم (1) بعنوان المعرفة السابقة (تنفذ الخطوات أما بشكل أسئلة شفوية أو أوراق عمل .)

ثانياً :- الصعوبات المتوقعة: في تعيين مواقع الآثار القديمة على خريطة العراق.
الصماء تنفيذ ورقة عمل رقم (2) بعنوان علاج الصعوبات المتوقعة .
ثالثاً: تقديم المهمة التعليمية الجديدة (10 دقائق) .

المهمة الأولى (5 دقائق) :- العصور الحجرية في الحضارات القديمة .

المدرس:- العصور الحجرية هي عصور ما قبل التاريخ عاش فيها الإنسان قبل أن يعرف الكتابة والتدوين وكانت اغلب أدواته مصنوعة من الحجارة لذلك أطلق عليها العصور الحجرية , وهذه العصور طويلة الأمد تمتد لقرون طويلة وهي حافلة بالكثير من المنجزات والأعمال الكبيرة التي قام بها الإنسان القديم من أبرزها اكتشاف العجلة وصناعة الفخار بأنواع وأشكال مختلفة يتم استخدامه في الحياة اليومية كذلك تمكن الإنسان من صناعة أدواته بيده من الحجارة , ومن الخشب وهذه المنجزات لا يزال أثرها فعال في حياة الإنسان ومن هذه الانجازات استخدام النار , وصناعة الأسلحة , وتدجين الحيوانات , واكتشاف الزراعة , واستخراج المعادن وكانت هذه الإنجازات نتيجة لذكاء الإنسان بسبب كبر حجم دماغه وانتصاب قامته وقدرته على تحريك أصابعه
ولقد قسم الباحثون العصور الحجرية إلى ثلاثة أقسام هي :-

1-العصر الحجري القديم :- هو أطول العصور الحجرية حيث بدا قبل أكثر من مليوني سنة فيه العصور الجليدية الأربعة وهي (كنز , ومندل , ورس , وفرم)
عاش في هذا العصر إنسان نيادرتال في الكهوف مثل كهف شانيدار بالقرب من

مدينة السليمانية وتوجد كهوف أخرى أيضا في فلسطين ومصر وليبيا , عاش الإنسان على شكل اسر صغيرة داخل مستوطنة وكان يعيش على جمع القوت والصيد , واغلب أدواته كانت مصنوعة من الحجارة .

2- العصر الحجري الوسيط :- وهو مرحلة انتقالية من جمع القوت إلى إنتاج القوت , إذ انتقل من الصيد والالتقاط إلى الرعي والزراعة . أستمر الإنسان بصنع أدواته من الحجارة ولكنها كانت أكثر دقة وصغيرة الحجم وصنع منها أشكال متعددة حسب حاجته مثل المناجل والمدقات أخ... , وفي هذا العصر تعلم الإنسان رعي الحيوانات لاسيما الكلب الذي استخدمه في الحراسة .

تنفيذ ورقة عمل رقم (3) بعنوان تقويم المهمة التعليمية الجديدة (الاولى) .

ثالثا :- المهمة التعليمية الثانية (5دقائق) :-العصر الحجري الحديث

المدرس :- وهو عصر انتشار الزراعة التي تعتبر من ابرز إنجازات هذا العصر , كذلك عرف هذا العصر بعصر إنتاج القوت أو الثورة الزراعية , حيث ظهرت فيه أولى القرى الزراعية في المناطق الجبلية والأراضي المتموجة في العراق حيث وجود الأمطار الغزيرة والتربة الصالحة , ومن نتائج انتشار الزراعة وتدجين الحيوانات ظهر مفهوم ملكية الأرض وأدى ذلك إلى انتشار المؤسسات والحكومات , ومن أقدم القرى التي ظهرت في العالم هي قرية جرمو ,وحسونة في العراق , وأريحا في فلسطين ,والفيوم في مصر .

تنفيذ ورقة عمل رقم (4 -5) بعنوان تقويم المهمة التعليمية الثانية.

سابعا:- التقويم الختامي :- (5 دقائق) .

المدرس :- ما هي أقسام العصور الحجرية ؟.

عدد العصور الجليدية الأربعة .

ثامناً :- المعالجة في ضوء التقويم يقدم المدرس نشاطات علاجية أو تعزيزية أو

إثرائية. ورقة عمل رقم (6) .

الواجب البيتي , أنتبه طلاب تحضيرنا للدرس القادم من ص(18-22).

ورقة العمل رقم (1) : نشاط تقويمي للمعرفة السابقة

الهدف: جعل الطالب قادرا على أن:-

يسمي المادة الأولى التي استخدمها الإنسان القديم في صناعة أدواته
:- يعرف التاريخ .

:- يذكر مميزات عصر ما قبل التاريخ .

الزمن: (5 دقائق) .

وضعية التنفيذ: فردي .

المواد والأدوات المطلوبة : أوراق النشاط .

إجراءات التنفيذ :- فردي

عزيزي الطالب ، أجب عما يأتي :-

1- اختر الكلمات المناسبة لوضعها في أماكنها الصحيحة فيما يأتي :
(الحجارة – المعادن - الطين – الخشب –) .

2- بدأ الإنسان القديم صناعة أدواته من _____ .

3- عرف التاريخ :-

.....
.....

4- اذكر اثنين من مميزات عصر ما قبل التاريخ.

.....
.....
.....
.....

ورقة العمل رقم (2) : معالجة الصعوبات المتوقعة

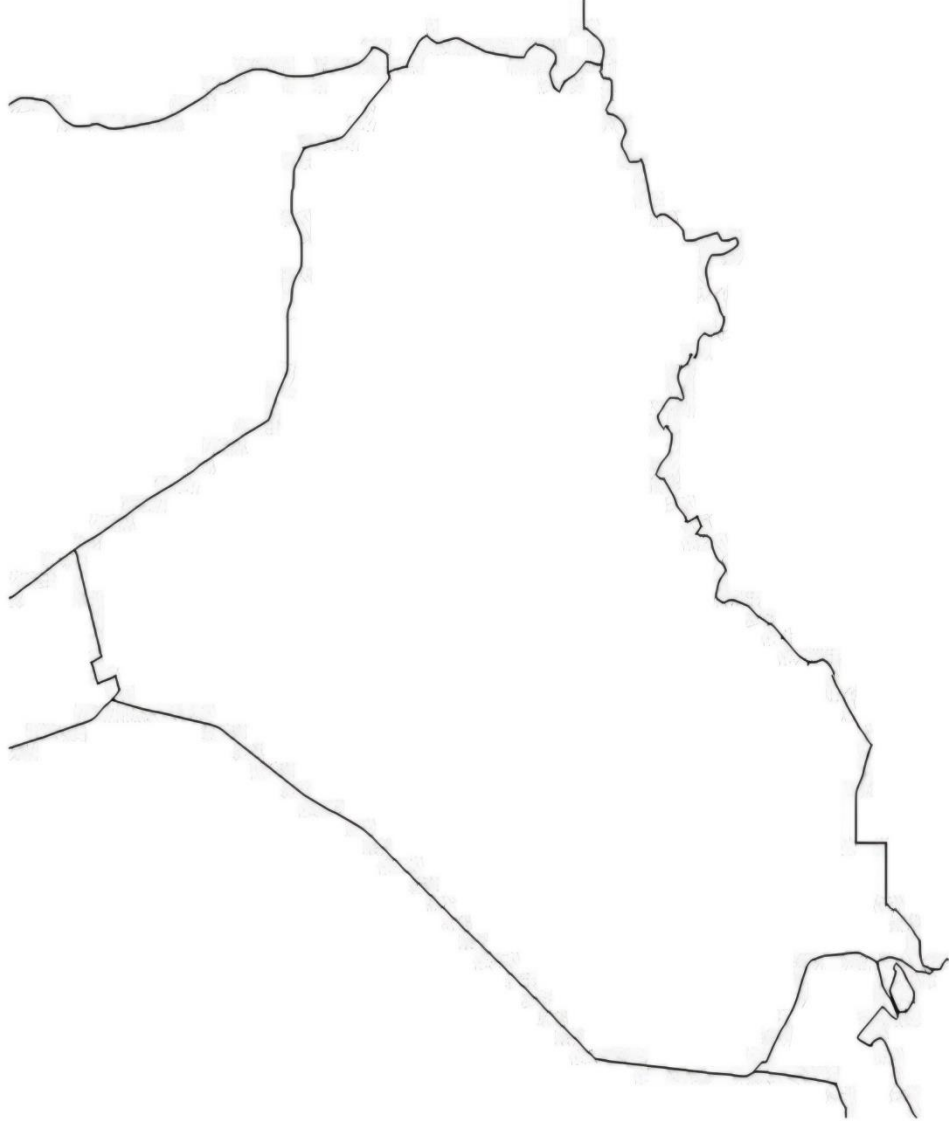
جعل الطالب قادرا على ان:-

الهدف: يُعَيِّن على خريطة العراق الصماء .

الزمن (3 دقائق).

1- موقع تل حسونة.

2- موقع كهف شانيدار.



ورقة عمل رقم (3) بعنوان تقويم المهمة التعليمية الأولى .

الهدف :- جعل الطالب قادرا على أن.

1-يعرف العصور الحجرية القديمة .

2- يعدد أقسام العصور الحجرية.

3- يسمي العصور الجليدية الأربعة .

وضعية التنفيذ:- جماعي.

المواد والأدوات المطلوبة : أوراق النشاط .

الزمن (5دقائق) .

عزيزي الطالب اجب عما يأتي .

1- عرف العصور الحجرية القديمة .

.....
.....

2- عدد اثنين من أقسام العصور الحجرية باختصار.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3_ عدد العصور الجليدية الأربعة .

.....
.....

ورقة عمل رقم (4) تقويم المهمة التعليمية الثانية .

الهدف :- جعل الطالب قادرا على أن .

- 1- يعدد ابرز أدوات الإنسان القديم.
 - 2- يعلل تسمية العصر الحجري الحديث بعصر إنتاج القوت .
 - 3 -يعلل انتشار الزراعة في العراق.
 - 4- يذكر أقدم القرى التي ظهرت في العراق.
- وضعية التنفيذ: فردي.
- المواد والأدوات المطلوبة : أوراق النشاط .
- الزمن (5دقائق) .
- عزيزي الطالب اجب عما يأتي :-
- 1- عدد باختصار ابرز أدوات الإنسان القديم .

.....

.....

2-أطلق على العصر الحجري الحديث عصر إنتاج القوت.

.....

.....

- 2- انتشرت الزراعة في العراق بسبب
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| أ- وفرة الأيدي العاملة | ب- وفرة المياه والتربة الخصبة |
| ج- الرغبة في الزراعة | د- تصدير المنتجات الزراعية |

- 3- قرية حسونة من أقدم القرى التي ظهرت في
- | | |
|-----------|-----------|
| أ- العراق | ب- فلسطين |
| ج- المغرب | د- مصر |

ورقة العمل رقم (5): نشاط تقويمي للمعرفة الجديدة الثانية

الهدف:- يعين على خارطة العراق موقع قرية جرمو.

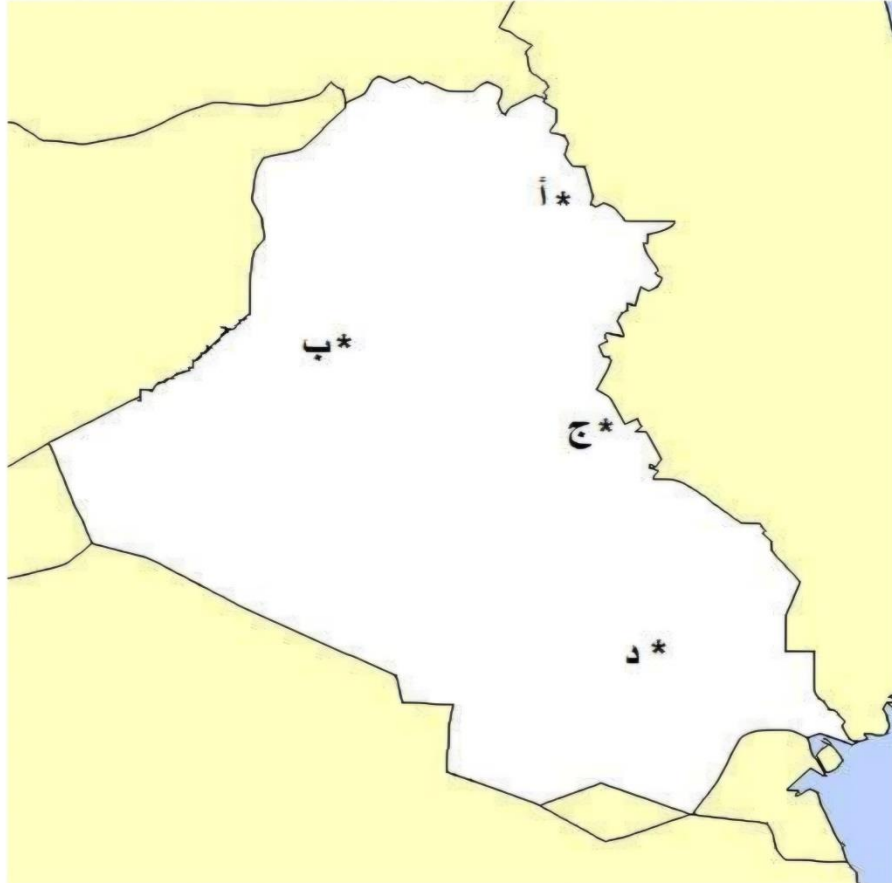
الزمن: (دقيقتان).

وضعية التنفيذ:- جماعي.

المواد والأدوات المطلوبة : أوراق النشاط .

عزيزي الطالب . أستعن بخريطة العراق واختر الحرف الذي يدل على موقع قرية جرمو

- أ- ب-
- ج- د-



ورقة العمل رقم (6) : نشاط تعزيزي (منزلي)

الهدف: جعل الطالب قادرا على أن : يرسم مخطط توضيحي للعصور الحجرية في

الحضارات القديمة .

وضعية التنفيذ: فردي .

المواد والأدوات المطلوبة : أوراق النشاط .

عزيزي الطالب ، أجب عما يأتي :-

أرسم مخطط توضيحي للعصور الحجرية في الحضارات القديمة مع ذكر منجزات
الانسان القديم في كل عصر بشكل مختصر.

مثال توضيحي :-

