

خطة تدريسية وفق استراتيجية التنبؤ الموجه بمادة تاريخ اوربا وأمريكا

الصف : الخامس الادبي

المادة : تأريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر

الفصل الخامس : الحرب العالمية الاولى ١٩١٤م - ١٩١٨م

الموضوع: الحرب العالمية الاولى والسبب المباشر لاندلاعها

اليوم والتاريخ :الخميس ٢٠٢٤/٢/٢٢

اولاً :- الاهداف السلوكية / (وفق مؤشرات المعرفة لنورمان ويب) تكون الطالبة قادرة على ان :-
الجانب المعرفي.....

١- تعرف منظمة الكف الاسود

٢- تحدد السبب المباشر لقيام حرب كالحرب العالمية الاولى

٣- تعلق اعلان بريطانيا الحرب على المانيا

٤- تصمم جدول يبين تصنيف الدول المشتركة في الحرب

٥- تبين نتائج الحرب العالمية الاولى على الصعيد الدولي

٦- تعرف معركة تاننبرك

٧- تؤثر على الخريطة مجموعة دول المحور والوفاق.

٨- تميز بين الدورين الايجابي والسلبي للصحافة

الجانب الوجداني.....

١- إن تنمي روح التعاون لدى الطالبات

٢- إن تتشارك مع بعضها في حل الواجبات

٣- تقدم الطالبات المساعدة مع بعض دون طلب

الجانب المهاري

١-تحل الطالبات الاسئلة بكل دقه

٢-تحدد الاجابه بإقل وقت وأقل جهد وتكلفه

٣-تعتمد على نفسها في حل الواجبات

ثانياً : الوسائل التعليمية:

القلم الملون ، السبورة ، خريطة أوربا ، الكتاب ، اوراق الاسئلة التنبؤيه

ثالثاً : طرائق التدريس واساليبه....

طريقة استراتيجية التنبؤ الموجه

رابعاً: التمهيد (٥ دقائق)

اقوم بتوجيه عدد من الاسئلة للطالبات حول الدرس السابق لشد انتباههن الى الدرس الحالي واسترجاع ماتعلمن

بعد فشل ثورة عام ١٨٤٨م كانت ايطاليا مسرحاً لتنافس الدول الكبرى لأنها لم تمتلك الجيوش الكافية حين ذاك وبعد ذلك حدث تنافس بين القوى الاوربية للسيطرة على العالم، وظهرت الاطماع الدولية و الاستعمار الدولي الذي سمي بـ (الاستعمار الحديث) و استمر حتى عام ١٩١٤ الى نشوب الحرب العالمية الاولى . اذا الاسباب التي ادت الى ظهور الاستعمار هي الريح والتجارة والمواد الاولية والعامل الدفاعي والعسكري والعامل الاجتماعي .

انتشر هذا الاستعمار حتى نشوب الحرب العالمية الاولى عام ١٩١٤م ، وتورطت معظم الدول الاوربية بالإضافة الى روسيا والولايات المتحدة ودول جنوب غرب اسيا وشمال شرق افريقيا وغيرها من الدول في الحرب العظمى او الحرب العالمية الاولى ، ودرسنا الحالي هو الحرب العالمية الاولى ، واسبابها والمعارك التي حدثت فيها و نتائجها .

خامساً : عرض الدرس.....

المرحلة الاولى : التنبؤ والمناقشة

١- التنبؤ (٧ دقائق)

تقسم الطالبات الى مجموعات تنافسية تعاونية تتألف كل مجموعة من ٥-٦ طالبات واقوم بتقديم أوراق نشاط الى الطالبات تحتوي على الاسئلة التنبؤية حول الحرب العالمية الاولى للتنبؤ في اجاباتها من خلال المعلومات السابقة التي امتلكوها وتقديم فروض محتملة للإجابة

سؤال الورقة التنبؤية الاولى: ما السبب المباشر للحرب العالمية الاولى؟

سؤال الورقة التنبؤية الثانية: ما الاسباب غير المباشرة لاندلاع الحرب العالمية الاولى؟

سؤال الورقة التنبؤية الثالثة: بدأت الحرب العالمية الاولى سنة؟

١٩١٠ ١٩١٤ ١٩١٥

سؤال الورقة التنبؤية الرابعة: دخلت الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب العالمية الأولى؟

لا

نعم

سؤال الورقة التنبؤية الخامسة: انقسمت الدول في الحرب العالمية الاولى الى محورين هما

و.....

٢-مناقشة المفاهيم أو الاسئلة... (٨دقائق)

بعد كتابة التنبؤات ابدأ بمناقشة كل مجموعة فيما تم التوصل اليه وبعدها اقوم بالمناقشة بين المجموعات لكي تصل الطالبات الى التعمق في الدرس وجمع افكار مختلفه ويتعرفن على الخطا والصواب وذلك بتدوين الاجابات الصحيحة على السبورة

واقوم بتشجيعهن على الحوار مما يساعدهن على اكتساب الخبرات واكتشاف الاخطاء وتصحيحها من قبلهن وتوفير جو الى الطالبات يتسم بالاحترام والتفاعل الاجتماعي والفهم والتأمل

المدرسة: متى بدأت الحرب العالمية الاولى وما هي الاسباب المباشرة والغير مباشرة لاندلاعها؟ وما هي اهم المعارك التي شهدتها الحرب؟ وكيف كان تقسيم الدول في تلك الفترة؟

قائدة المجموعة الاولى: بدأت الحرب العالمية الاولى سنة ١٩١٤

قائدة المجموعة الثانية: يعد السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الاولى اغتيال ولي عهد النمسا والمجر .

قائدة المجموعة الثالثة: الاخلال في التوازن الدولي، والسباق في التسلح اضافته الى الاستعمار والتنافس الدولي ايضا سبب للحرب

المدرسة/ من هي الدول التي شاركت في الحرب؟

قائدة المجموعة الرابعة: انقسمت الدول الى محورين

-دول الوفاق: بريطانيا ،فرنسا، ايطاليا وروسيا

-دول الوسط: المانيا ،النمسا والمجر والدولة العثمانية

قائد المجموعة الخامسة: اهم المعارك التي شهدتها الحرب العالمية الاولى هي معركة تاننبرك ومعركة جتلاند وحرب الغواصات

المدرسة احسنتن

المرحلة الثانية : مرحلة الاستكشاف

هنا اقوم بكتابة اجابات الطلبة على السبورة وتوجيه الطالبات بالتحقق من صحة التنبؤات والاجابات التي توصلن اليها في المرحلة الاولى من خلال الانشطة المتاحة اليهم والتقصي وتثبيت الاجابة الصحيحة

المرحلة الثالثة: مرحلة تقديم المفهوم (١٥ دقيقة)

هذه المرحلة تكون متمركزة حول المدرسة على ان اقوم بتطوير المفاهيم الجديدة للطالبات وشرحها عن طريق نتائج المناقشات التي تم جمعها في المراحل السابقة واقوم بربط خبرات الطالبات مع بعضها البعض واستخدام السبورة لتدوين بعض المعلومات المهمة وكذلك خارطة اوربا لتحديد الدول المشاركة في الحرب

بدأت الحرب العالمية الاولى في ٢٨ حزيران ١٩١٤م ويعد السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الاولى هو اغتيال ولي عهد النمسا وتذمر الشعب الصربي من الحكم النمساوي السائد في صربيا كان هو

أحد أسباب اندلاع الحرب العالمية الأولى إضافة إلى ظهور أطماع الدول العظمى بالسيطرة على المستعمرات و زيادة نفوذها على حساب الدول الأخرى ،هنا شعرت النمسا بالقوة بعد ما ساندتها دولة عظمى وهي ألمانيا وحاولت أن تصبح ضمن الدول الاستعمارية

إذا هنا يعد اغتيال ولي عهد النمسا والمجر الأرشيدوق (فرانسيس فرديناند) هو السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الأولى في عام ١٩١٤ م ، ففي يوم الاثنين المصادف ٢٨ حزيران عام ١٩١٤م وفي الساعة الحادية عشر صباحاً ، نفذ عملية الاغتيال من قبل طالب صربي يدعى (جفريلو برنسيب) الذي قتل ولي العهد و زوجته صوفي و وقع هذا الحادث في سراييفو عاصمة البوسنة . ورأى العديد من السياسيين النمساويين فرصة لاتخاذ اجراءات ضد صربيا ورفع مقام النمسا والمجر في البلقان .

اما الاسباب الغير مباشرة لاندلاع الحرب العالمية الأولى هو

- ١- الاخلال في التوازن الدولي يعد الهدف من التوازن الدولي المحافظة على السلام من اعتداء أي دولة على غيرها ،لكن ارتباط كل دولة بحلف معين اظهرها كجبهة واحدة ، بذلك اصبح التوازن الدولي قلقاً.
- ٢- السباق في التسلح ،فشلت المؤتمرات في تحديد التسلح في عامي ١٨٩٩-١٩٠٧م ،لان كل دولة حاولت الالتحاق بالدول التي سبقتها في هذا المجال ،أو انها كانت تخشى أن تتفوق عليها في المجال نفسه .
- ٣-الاستعمار والتنافس الدولي ،ان التنافس بين الدول الأوروبية للحصول على المستعمرات سبب صراعاً بين تلك الدول وهذا أكثر الاسباب ادى لاندلاع الحرب.
- ٤-للصحافة دور مهم في اشاعة روح التسامح و الحب و المودة و الدفاع عن حقوق الانسان و عدم انتهاكها

المرحلة الرابعة : مرحلة تقويم الطلبة(دقائق)

في هذه المرحلة انتقل الى تطبيق المفاهيم التي تم التوصل اليها من خلال تقديم عدة اسئلة جديدة متصلة بمفهوم الدرس تحمل نفس الفكرة بصيغة اخرى واقدما الى الطالبات، في هذه المرحلة يحدث هنا اتساع للمفاهيم بصوره جيده عند الطالبات وهو بمثابة تقويم الطالبات والتوصل الى مدى استيعابهن للدرس وتحديد جوانب القوى لدى الطالبات وتعزيزها ومواقف الضعف ومعالجتها

ومن هذه الاسئلة

س١/عرف منضمة الكف الاسود؟

س٢/علل اعلان بريطانيا الحرب على ألمانيا؟

س٣/وضح نتائج الحرب العالمية الأولى على الصعيد الدولي؟

س٤/حللي العبارة التالي(في بعض الاحيان تصبح الصحافة وسيله من وسائل اثارة الكراهية بين الدول)

س٥/حددي على الخريطة اوربا مواقع الدول التي شاركت في الحرب العالميه الاولى؟

سادسا: الواجب البيتي

تحضير موضوع الدرس القادم ان شاء الله (اهم المعارك التي شهدتها الحرب العالمية الاولى) كتابة على السبورة ليتسنى للطالبات قراءته والاطلاع عليه .

سابعا: المصادر

لجنة في وزارة التربية، تاريخ أوربا وأمريكا الحديث والمعاصر للصف الخامس الأدبي، ط١، ٢٠٢١م