

خطة تدريسية وفق استراتيجية الجولة السريعة (ما زلت أفكر) بمادة التاريخ

التاريخ : المادة : تاريخ الحضارة العربية الاسلامية

الشعبة : الموضوع : بغداد (المدينة المدورة)

الصف : الرابع الادبي الوقت : ٤٥ دقيقة

اولا : الاهداف السلوكية

1. يعرف مدينة بغداد
2. يسمي مؤسس مدينة بغداد
3. يحلل الأصل اللغوي للمدينة بغداد
4. يوضح أهمية الموقع الجغرافي لمدينة بغداد
5. يبين اسواق مدينة بغداد
6. يعلل تسمية بغداد بالزوراء
7. يعطي رايه في الفترة الزمنية التي حكم فيها المنصور
8. يذكر السنة التي بنيت فيها بغداد
9. يعدد تسميات بغداد

ثانيا : الوسائل التعليمية

- 1 - خريطة العراق الصماء
- 2- الملخص على السبورة
- 3- الافلام الملونة

ثالثا : الطريقة التدريسية | استراتيجية الجولة السريعة ما زلت افكر :

ولغرض تطبيق هذه الاستراتيجية أعد الباحث الاسئلة التالية المتعلقة بموضوع الدرس والتي تعد الخطوة الأولى من خطوات الاستراتيجية :

س1/ عرف مدينة بغداد (المدينة المدورة)؟

س2/ من هو الخليفة العباسي الذي أسس مدينة بغداد ؟

س3/ ما هو الأصل اللغوي لتسمية بغداد ب (المدينة المدورة)؟

س4/ بين اسواق بغداد من حيث قربها وتوزيعها عن مدينة بغداد ؟

س5/ من يوضح لنا أهمية الموقع الجغرافي للمدينة بغداد؟

س ٦: اذكر لنا مسميات مدينة بغداد في حقبة العصر العباسي ؟

س7 : ما هو رأيك بالفترة الزمنية التي حكم فيها المنصور ؟

س8: متى بنيت مدينة بغداد؟

س9 : ما سبب تسمية مدينة بغداد بالزوراء ؟

رابعاً: العرض:

الخطوة الثانية : توضيح عمل الاستراتيجية للطلاب : عزيزي الطالب ، يقوم الاستاذ باختيار الطالب بعد توجيه السؤال فتجيب عن السؤال، وإذا كنت لا تمتلك الاجابة تقول : لا أعرف ما زلت افكر ؟ فنتنقل الى الطالب الثاني في الوقت نفسه خلال هذا الوقت تكون قد فكرت في الاجابة واستمعت الى اجابة زميلك فيوجه لك السؤال مرة أخرى ؟ فتجيب بصورة اوسع وشاملة مستفيداً من اجابة زملائك، وتعد هذه الخطوة عامل اساسي في نجاح تطبيق الاستراتيجية . (٢) : دقيقة

التمهيد (٣ : دقيقة)

احبتي الطلاب تناولنا في الدرس السابق الامصار العربية وتعرفنا على اهم شروط المدينة وعلى اهم مدن الامصار وغير الامصار وتعرفنا على الفرق فيما بينهما، ودرسنا لهذا اليوم سيكون احدى المدن من غير الامصار التي اتخذها العباسيون مقراً للخلافة العربية الاسلامية وهي مدينة بغداد (المدينة المدورة)

الشرح والتوضيح: (٣٠ : دقيقة)

بعد استلام العباسيون للخلافة وتحديدًا عند تولي ابو جعفر المنصور زمام الخلافة قرر جعل موقع الخلافة في موقع يطل على نهر دجلة وهو موقع مدينة بغداد فباشروا في بناء المدينة عام ١٤٠ هجرية وسماها مدينة السلام والمدينة المدورة وكذلك سميت بالمدينة المدورة حيث كان لها الدور الكبير في الاحداث التاريخية المهمة للمجتمع الاسلامي في العصر العباسي لتصبح بذلك مركزاً للخلافة العباسية ومحط انظار الشعوب.

- عرض الوسائل التعليمية من الملخص السبوري والخريطة الصماء وذلك لتحقيق التفاعل والمشاركة وجذب الانتباه ليكونوا مستعدين للإجابة على وفق خطوات الجولة السريعة ما زلت أفكر) .

الخطوة الثالثة :- يبدأ المدرس بطرح الاسئلة

يطرح المدرس سؤالاً؟

المدرس - من يعرف لنا مدينة بغداد؟

احد الطلاب : الطالب احمد يجيب بعد أن اختاره المدرس نعم يا استاذ هي المدينة المدورة التي أسسها الخليفة العباسي الثاني وهي عبارة عن اسواق تجارية. نعم احسنت

المدرس من هو الخليفة العباسي الذي اسس مدينة بغداد ؟

اختار المدرس الطالب زيد فأجاب زيد لا اعرف يا استاذ ما زلت افكر ؟

فيطلب منه المدرس الاستمرار بالتفكير وينتقل الى طالب آخر

نعم يا امجد فيجيب امجد نعم يا استاذ انه الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور -- فينتقل المدرس للطالب زيد الذي ما زال يفكر طالبا منه الاجابة والتوسع فيها فيجيب الطالب زيد نعم يا استاذ انه الخليفة العباسي الثاني ابو جعفر المنصور وهو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية ... المدرس احسنت يا زيد كانت اجابة وافية

المدرس ما هو الأصل اللغوي لمدينة بغداد فيختار المدرس بصورة سريعة الطالب سيف فيجيب سيف لا اعرف يا استاذ ما زلت افكر ؟ فيطلب منه الاستاذ الاستمرار في التفكير وينتقل بصورة سريعة بسؤاله الى طالب اخر الطالب علي يجيب نعم يا استاذ الأصل اللغوي لكلمة بغداد ارتبط بعدة معاني التي ترتبط بتاريخها القديم ففي اللغة البابلية تعني معسكر الآلهة وفي الأرامية بيت الغنم وقيل ان اسمها فارسي الاصل من كلمتين بغ و دادا المدرس احسنت يا علي . فينتقل المدرس الى الطالب سيف الذي اخذ وقته في التفكير طالبا منه اجابة شاملة وموسعة فيجيب : نعم يا استاذ ارتبطت كلمة بغداد بتاريخها القديم فقد وردت في اللغة ب (بعل جاد) وتعني المعسكر وفي اللغة الكلدانية بل داد) وهو اسم احد الهتهم الا ان التسمية المفضلة عند المنصور مدينة السلام - المدرس احسنت يا علي اجابة وافية

فيسأل المدرس بصورة سريعة من يبين لنا اسواق مدينة بغداد ؟

الطالب وليد يجيب بعد ان اختاره المدرس لا اعرف يا استاذ ما زلت افكر ؟

فيطلب منه المدرس الاستمرار في التفكير وينتقل الى طالب اخر فيختار الطالب جلال ليجيب نعم يا استاذ صمم المنصور بان تكون بعيدة عن الجامع ومجموعة قصره ووزعت تلك الأسواق على اربع اقسام على عدد الابواب وبنى لها أبواب عالية فكانت اربع مجاميع لها (٥٣) طاقا. المدرس احسنت يا جلال اجابة جيدة

فيرجع المدرس الى الطالب وليد طالبا منه اجابه وافية فيجيب نعم يا استاذ صمم الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور أسواق المدينة المدورة بعيدا من قصوره والجامع وجعلها بعدد أبواب المدينة المدور الأربعة وجعل لها أبوابا عالية وطاقات لها منافذ تدخل منها اشمس ولقد توافد الناس وتزاحموا على هذه الاسواق مما ادى الى تزايد الكثافة السكانية. المدرس احسنت يا وليد اجابة وافية وشاملة.

المدرس يسأل - هل لموقع مدينة بغداد اهمية جغرافية ؟

فيختار المدرس الطالب فرات فيجيب : لا أعرف ما زلت افكر ؟

فينتقل المدرس بالسؤال للطالب مصطفى فيجيب : نعم يا استاذ المدينة بغداد موقع اقتصادي وموقع استراتيجي محصن تحصينا شديدا . -- المدرس احسنت ويطلب من الطالب فرات اعادة الاجابة والتوسع فيها فيجيب نعم يا استاذ فموقعها جعل منها مركزا اقتصاديا وموقعا استراتيجيا محصنا تحصينا شديدا اضافة الى توفر المياه العذبة ومناخها الملائم . المدرس احسنت اجابة وافية.

المدرس يسأل : لماذا سميت بغداد بالزوراء؟

فيختار الطالب وهب فيجيب لا اعرف يا استاذ ما زلت افكر ؟ ويستمر في التفكير بينما ينتقل المدرس بسرعة للطالب مهند فيجيب. نعم يا استاذ بسبب بناء ابو جعفر المنصور القصاره قبل الجامع فحدث قليلا من الازورار المدرس احسنت

فيطلب المدرس من الطالب وهب اعادة الاجابة والتوسع فيها بعد ان اخذ وقته في التفكير فيجيب نعم يا استاذ ذلك بسبب حدوث الازورار عند بناء الجامع حيث بنى الخلفه العباسي قصره قبل الجامع المدرس احسنت يا وهب اجابة وافية

المدرس يسأل : ما هو رأيك في الفترة الزمنية التي حكم فيها ابو جعفر المنصور ؟

الطالب عمار يجيب بعد ان اختاره المدرس عمار لا اعرف الاجابة يا استاذ ما زلت افكر ؟

فيختار المدرس الطالب قصي

فيجيب قصي: نعم يا استاذ ارى انها فترة تميزت بالبناء والعمران - المدرس احسنت

فينتقل للطالب عمار الذي ما زال يفكر طالبا منه اجابه اوسع فيجيب لم تخلو تلك الفترة يا استاذ من الاضطرابات فقد شهدت ثورات منها ثورة محمد ذو النفس الزكية وثورة اخيه ابراهيم في البصرة لكنها في نفس الوقت امتازت بالانتعاش العلمي والازدهار الاقتصادي المدرس احسنت اجابة شاملة ووافية

يسأل المدرس : متى تأسست مدينة بغداد ؟ فيجيب الطالب مصطفى بعد أن تم اختياره من قبل المدرس مصطفى نعم يا استاذ سنة ١٤٠ للهجرة.

المدرس احسنت يا مصطفى اجابة واقعية فينتقل المدرس بسرعة الى طالب اخر بعد أن وجه السؤال التالي عدد لنا مسميات مدينة بغداد؟

الطالب زيد يجيب لا اعرف ما زلت افكر يا استاذ فينتقل الاستاذ بسؤاله الى طالب اخر الطالب الطالب ياسر

يجيب نعم يا استاذ سميت بالمدينة المدورة ومدينة المنصور ومدينة السلام ومدينة الزوراء المدرس احسنت

فينتقل المدرس الى الطالب زيد طالبا منه أجابه أوسع وأشمل فيجيب زيد نعم يا استاذ من اسماء مدينة بغداد سميت بالمدينة المدورة ومدينة المنصور ومدينة السلام ومدينة الزوراء وبقي اسمها العراقي بغداد صامدا الى يومنا هذا رغم محاولات تغيير اسمها الأصلي.

المدرس احسنت اجابة شاملة ووافية وواقعية

خامساً : التقويم : (٧ : دقائق)

س ١ : اعطي رأيك في الدور الحضاري لمدينة بغداد في تاريخ الحضارة العربية الاسلامية طيلة الحكم العباسي ؟

س ٢ : ناقش الاسم التاريخي لمدينة بغداد؟

س ٣ : ماذا تعرف عن مدينة بغداد؟

س4 : اذكر السنة التي بنيت فيها بغداد ؟

س5: ما هي الاحداث التي شهدتها بغداد في فترة حكم المنصور العباسي؟

سادساً: قدمت هدايا للطلاب اصحاب أفضل اجابة والتي تعد الخطوة الرابعة من خطوات عمل الاستراتيجية واعطاء الواجب البيتي . (٣ دقائق)

المصادر :

1- الكتاب المقرر لتدريس الصف الرابع الادبي لجنة في وزارة التربية (٢٠٢١) كتاب الحضارة العربية الاسلامية طه المديرية العامة للمناهج .

2- الجبوري احمد اسماعيل (٢٠١٣) الحضارة والنظم الاسلامية ط دار الفكر عمان الأردن