خطة تدريسية وفق استراتيجية الجولة السريعة مادة الأحياء للصف الأول متوسط

الصف : الأول متوسط المادة : علم الأحياء

الشعبة : – أ – الموضوع : تركيب الخلية ووظائفها

التاريخ :

الهدف الخاص : اكساب الطالب معلومات عن الخلية وتركيبها ووظائفها

الاهداف السلوكية : نتوقع من الطالب بعد انتهاء الدرس ان يكون قادرا على ان :-

المجال المعرفي :-

1- يعرف الخلية .

2- يعدد المبادئ الاساسية للنظرية الخلوية .

3- يعدد مكونات الرئيسة للخلية الحيوانية .

4- يقارن بين الغشاء البلازمي والسايتوبلازم .

5- يعدد مكونات النواة .

6- يعرف الكروموسومات .

7- يعرف مفهوم الشبكة البلازمية الداخلية .

8- يذكر وظيفة الرايبوسومات .

9- يقارن بين المايتوكندريا وجهاز كولجي .

10- يعلل سبب وجود الجسيمات الحالة في الخلية الحية .

المجال المهاري : -

1-يرسم انموذج يوضح المكونات الاساسية للخلية

2-يعد مخطط يوضح مكونات الخلية الحيوانية

المجال الوجداني :-

1-يعظم قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقة .

2-يثمن دور العلماء في اكتشافهم للخلية

3-يحترم الطالب اراء الاخرين

الوسائل والتقنيات التعليمية

الاقلام الملونة والسبورة ، مصورات عدد (7) توضح الآتي :-

1- المكونات الرئيسة للخلية .
2- تركيب النواة .
3- تركيب السوط والاهداب .
4- الشبكة البلازمية الداخلية .
5- جهاز كولجي .
6- المايتوكندريا .
7- الجسيمات الحالة .

سير الدرس (45 دقيقة)

اعداد الاسئلة

اعد المدرس مجموعة من الاسئلة قبل بدء الدرس وكالآتي :-

1) عرف الخلية .
2) حدد المبادئ الاساسية للنظرية الخلوية .
3) عدد المكونات الرئيسة في الخلية الحيوانية .
4) قارن بين الغشاء البلازمي والسايتوبلازم .
5) عدد مكونات النواة .

6) عرف الكروسومات .

7) عرف الشبكة البلازمية الداخلية . وماهي انواعها .

8) ما وظيفة الرايبوسومات .

9) قارن بين المايتوكندريا وجهاز كولجي .

10) حدد سبب وجود الجسيمات الحالة في الخلية .

11) ارسم أنموذج يوضح المكونات الاساسية للخلية .

12) اعداد مخطط يوضح العضيات المكونة للخلية الحيوانية .

شرح للطلبة طريقة عمل الاستراتيجية (3 دقيقة)

يقوم المدرس بطرح الاسئلة على الطلبة ويطلب منهم الاجابة بشكل سريع والذي لم تحضره الاجابة يرجى القول انا(ما زلت افكر) او (لا عرف الاجابة) .

المقدمة (5 دقائق)

لتهيئة اذهان الطلاب وزيادة دافعيتهم نحو الموضوع الجديد(تركيب الخليه ووظائفها) من خلال ربط المعلومات الجديدة بالمعلومات السابقة حيث ان جسم الكائن الحي يتكون من مجموعة اجهزه وكل جهاز يتكون من مجموعة اعضاء وكل عضو يتكون من مجموعة انسجة وكل نسيج يتكون من مجموعة خلايا متشابه في التركيب والوظيفة وفي الدرس السابق درستم موضوع الخلية بشكل ميسر وفي درسنا لهذا ليوم سندرس الخلية من حيث التركيب والوظيفة .

العرض (35 دقيقة)

المدرس: ماذا تعرف الخلية ؟

الطالب : الخلية هي وحدة بناء اجسام الكائنات الحية وتحتوي على اجزاء عديدة وتقوم بوظائف مختلفة

المدرس : احسنت

المدرس : حدد ثلاث مبادئ اساسية للنظرية الخلوية؟

الطالب : لا اعرف الاجابة ومازلت افكر

طالب اخر : 1- جميع الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة او اكثر

2-الخلية هي الوحدة الاساسية في التركيب والوظيفة للكائن الحي

3-تنتج الخلايا الجديدة من خلايا موجودة اصلا

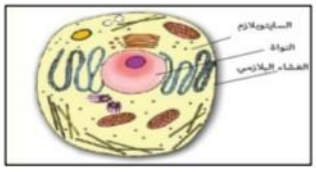
الطالب:-1- جميع الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة او اكثر

2-الخلية هي الوحدة الاساسية في التركيب والوظيفة للكائن الحي

3-تنتج الخلايا الجديدة من خلايا موجودة اصلا

المدرس : بوركتم

المدرس : يعرض مصور كما في (المصور رقم1) **ويسأل ماهي المكونات الاساسية للخلية؟**



المصور (1) يوضح المكونات الرئيسة في الخلية

الطالب : لااعرف الاجابة ومازلت افكر

طالب اخر : السايتوبلازم والنواة والغشاء البلازمي

الطالب: السايتوبلازم والنواة والغشاء البلازمي

المدرس جيد

المدرس : قارن بين الغشاء البلازمي والسايتوبلازم؟

الطالب : الغشاء البلازمي هو عشاء رقيق يحيط بالسايتوبلازم ويحمي مكوناته من المؤثرات الخارجية اما السايتوبلازم هو مادة شفافه هلامية يتكون من ماء وبروتين ودهون وتنغرس فية العضيات الخلوية

المدرس : بارك الله بيك

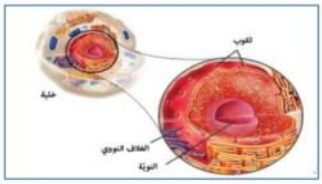
المدرس : ما النواة ؟ ومم تتركب ؟

الطالب : لا اعرف الاجابة ما زلت افكر

طالب آخر: النواة جسم كروي او شبة كروي غالبا ما تتوسط الخلية وتتركب من الغلاف النووي المثقب والذي يحيط بالسائل النووي والنوية وتوجد في النواة نوية واحدة او اكثر

الطالب : النواة جسم كروي أو شبة كروي غالبا ما تتوسط الخلية وتتركب من الغلاف النووي المثقب والذي يحيط بالسائل النووي والنوية وتوجد في النواة نوية واحدة او اكثر

المدرس: أحسنتم . يعرض المدرس مصور رقم (2) لتوضيح المعلومات السابقة



مصور 2 يوضح تركيب النواة

المدرس ما المقصود بالكروموسومات؟

الطالب : هي المادة الوراثية المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الاباء الى الابناء

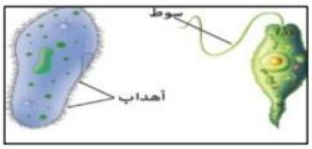
المدرس : ما العضيات المكونة للخلية؟

الطالب : الشبكة البلازمية الداخلية والرايبوسومات جهاز كولجي و المايتوكندريا والجسيمات الحالة

المدرس :احسنت

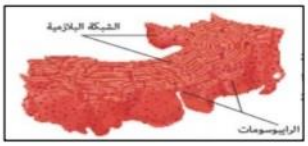
المدرس : ما وظيفة الاهداب أو الاسواط المبين في (المصور رقم 3)؟

الطالب : وظيفتها الحركة



مصور 3 يوضح تركيب السوط والاهداب

المدرس : ماتعريف الشبكة البلازمية الداخلية؟ وما أنواعها؟



مصور 4 يوضح الشبكة البلازمية الداخلية

الطالب:**الشبكة البلازمية الداخلية** تتكون من شبكه من الانابيب والحويصلات محاطه باغشية تتصل بالنواة من جهة وبالغشاء البلازمي من جهة الاخرى ويوجد نوعان منها الخشنة والملساء وتمتاز الخشنة باحتواء سطوحها على الرايبوسومات اما الملساء فلا تحتوي على الرايبوسومات

المدرس : احسنت

المدرس : يعرض مصور رقم 4 لتوضيح الشبكة البلازمية وانواعها

المدرس : قارن بين المايتوكندريا وجهاز كولجي ؟

الطالب : لا اعرف الاجابة ما زلت افكر

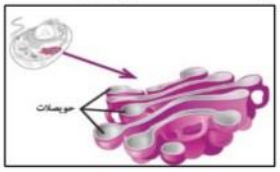
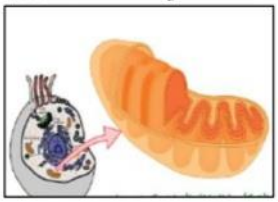
طالب اخر : الطالب : جهاز كولجي يتكون من تراكيب غشائية او حويصلات تختلف في الشكل والحجم وتوجد بالقرب من النواه

المايتوكندريا تراكيب اسطوانية محاطة بغشاء مزدوج الداخل يتألف من طيات تشبه الصفائح والغشاء الخارجي يحيط بالداخلي ويكون خاليه من الطيات

المدرس: احسنت

يرسم المدرس جدول على السبورة للمقارنة بين جهاز كولجي والمايتوكندريا مع عرض مصور لجهاز كولجي ومصور للمايتو كندريا يقوم الطلبة بترتيب واكمال الجدول

الطالب :

جهاز كولجي	المايتوكندريا
1- يتكون من تراكيب غشائية او حويصلات تختلف في الشكل والحجم وتوجد بالقرب من النواه 2- يسهم جهاز كولجي في افراز العديد من المواد مثل الهرمونات والانزيمات فضلا عن افراد السكريات المعقدة والبروتينات كما في المصور رقم(5)  مصور 5 يوضح جهاز كولجي	1- تراكيب اسطوانية محاطة بغشاء مزدوج الداخل يتألف من طيات تشبه الصفائح والغشاء الخارجي يحيط بالداخلي ويكون خاليه من الطيات 2- تعد الميتوكندريا مراكز وتحرير الطاقة في الخلية كما في المصور رقم (6)  مصور 6 يوضح المايتوكندريا

المدرس : ممتاز

المدرس : ما وظيفه الرايبوسومات وما هي انواعها؟

الطالب : تقوم الرايبوسومات ببناء البروتينات اللازمة للخلية وهي اما ان تكون حره تتحرك في السيتوبلازم او تكون مرتبطة بالشبكة البلازمية الخشنة

المدرس : احسنت

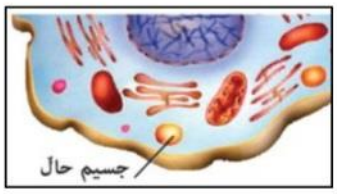
المدرس : ماسبب وجود الجسيمات الحالة في الخلية الحية ؟

الطالب : لااعرف الاجابة ومازلت افكر

طالب اخر : تعد وحدات لتنظيف السايتوبلازم

الطالب : تعد وحدات لتنظيف السايتوبلازم من بعض الدقائق الغذائية والفضلات والشوائب

المدرس : احسنتم

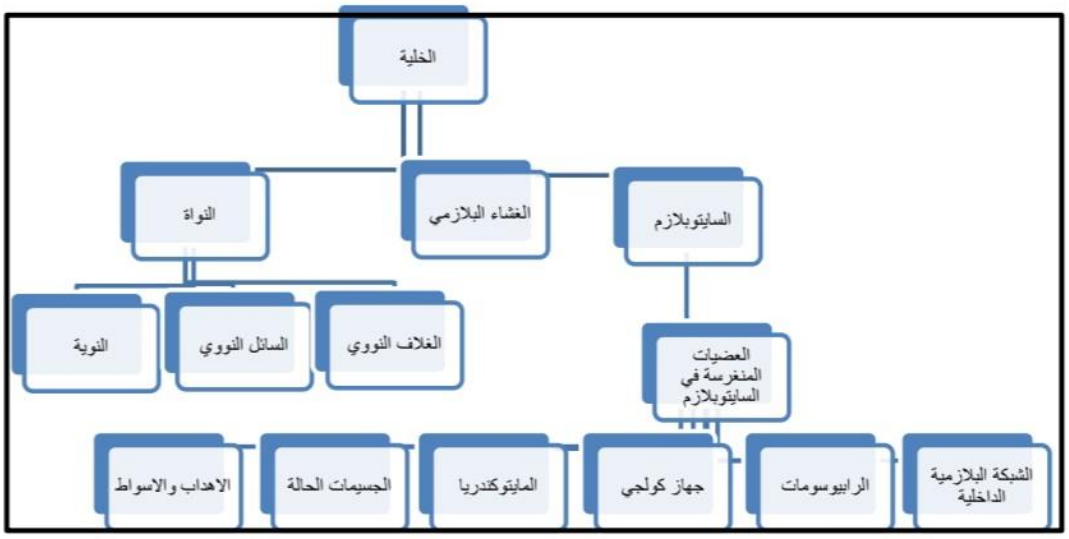


مصور 7 يوضح الجسيمات الحالة

المدرس : يعرض المصور رقم 7

المدرس : هل يمكنك اعداد مخطط يوضح مكونات الخلية ؟

الطالب : نعم كالآتي



مخطط 1 يوضح تركيب الخلية الحيوانية

المدرس : احسنت

الواجب البيتي (2 دقيقة)

1-حل اسئلة مراجعة الدرس

2- تحضير الموضوع القادم الخلية الحيوانية والخلية النباتية

مصادر المدرس

1- أمبوسعيدي، عبدالله بن خميس و هدى بنت علي الحوسنية (2016): إستراتيجيات التعلم النشط ، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.

1-صخي مهدي حطاب ، حنين اكرم ، اعتماد شهاب (2023): **علم الأحياء**، الصف الأول متوسط، ط6، المديرية العامة للمناهج ، وزارة التربية ،جمهورية العراق.

مصادر الطالب

2- صخي مهدي حطاب ، حنين اكرم ، اعتماد شهاب (2023): **علم الأحياء**، الصف الأول متوسط، ط6، المديرية العامة للمناهج ، وزارة التربية ،جمهورية العراق.