

خطة تدريسية وفق استراتيجية الرحلات المعرفية (Web Quest) لمادة الجغرافيا

الصف: الخامس الأدبي
اليوم والتاريخ:
الوقت: 45 دقيقة

المدرسة: اعدادية النيل للبنين
المادة: الجغرافيا الطبيعية
الموضوع: الطقس والمناخ

اولا: الاغراض السلوكية: يتوقع من الطالب بعد انتهاء من الدرس ان يكون قادرا على ان:

- 1- يعرف الطقس.
- 2- يعرف المناخ.
- 3- ان يناقش تأثير التغير المناخي على الحياة البيئية.
- 4- يعلل أهمية الغلاف الجوي في ديمومة الحياة.
- 5- يوضح دور العامل البشري في التأثير على مقدار الاشعة الشمسية الواصلة إلى السطح
- 6- يرسم شكل الغلاف الجوي مع التأثير.

ثانيا: الوسائل التعليمية

(السبورة - اوراق Flipchart – حاسوب لوجي- انترنت)

ثالثا: خطوات الدرس

1- المقدمة: (5 دقائق)

يقوم المدرس (الباحث) بربط موضوع الدرس السابق بموضوع الدرس الحالي تهيئة اذهان الطلبة للدخول لموضوع الدرس.
المدرس (الباحث): أعزائي الطلبة ان درس اليوم بالغ الأهمية سنبحث فيه احد اهم مقومات الحياة على الأرض وهو المناخ والتأثير المتبادل بين الغلاف الغازي والمناخ، وتأثير الانسان الذي يعتبر احد العوامل المؤثرة على المناخ وعناصره، وسنتعرف على الغلاف الجوي المحيط بالأرض وعلاقته بالمظاهر المناخية ودوره في الحفاظ على الحياة على الارض.

فلنستمع بالاستكشاف والتعلم حول هذا الموضوع المهم

وامل لكم رحلة معرفية مميزة

2- المهام: (5 دقيقة)

يقوم المدرس (الباحث) بتحديد المهام بدقة من خلال عرض الأهداف التعليمية الواجب تحقيقها في الرحلة المعرفية والتي يجب صياغتها بصورة إجرائية سلوكية ثم عرض هذه المهام المطلوب إنجازها اثناء الرحلة على الطلاب وتذكيرهم ان إنجازها سيمكنهم من تعلم المادة العلمية وهي كالآتي:

المدرس (الباحث): مهمتك عزيزي الطالب في هذه الرحلة ان تكون باحثا وجامع للمعلومات بشكل علمي وتعمل مع فريق بحثي متعاون (زملائك) للوصول إلى هدف يتلخص بمهمتين رئيسيتين هما:

المهمة الاولى:

- 1- عرف الطقس والمناخ
- 2- وضح أهمية الغلاف الجوي في ديمومة الحياة.
- 3- ناقش تأثير التغير المناخي على الحياة البيئية

المهمة الثانية:

- 1- بين ما هو الاشعاع الشمسي وما هو تأثيره على الظواهر المناخية في الغلاف الجوي.
 - 2- وضح دور العامل البشري في التأثير على مقدار الاشعة الشمسية الواصلة إلى السطح.
 - 3- اكتب تقريراً عن الفوائد الاقتصادية عند تقليل الملوثات المناخية في العالم.
- يتطلب منكم تقديم الاجابة على اسئلة المهام من خلال مصادر محددة سوف ازودكم بها والدخول إلى شبكة الويب عن طريق الأجهزة اللوحية المزودة بالإنترنت، ويتعين عليكم بعد الحصول على الاجابات المناسبة لمهام الرحلة ان تقدموا الاجابات على شكل شرائح ورقية (Flip Chart) يقدمها بالتسلسل المتحدث باسم الفريق.

3- العمليات والاجراءات (10 دقيقة)

- أ. يقوم المدرس (الباحث) مسبقاً بتقسيم الطلبة إلى (6) مجموعات، كل مجموعة مكونة من (4) الى (5) طلاب.
- المدرس (الباحث): المجموعات (1،3،5) عليكم انجاز المهمة الأولى المجموعات (2،4،6) عليكم انجاز المهمة الثانية.
- لكل طالب لديه دور محدد داخل المجموعة وكما يأتي (القائد، القارئ، الكاتب، المتحدث). يؤكد المدرس (الباحث) على الالتزام بالأدوار والوقت وتعطى كل مجموعة ورقة عمل عليهم إنجازها بصورة مشتركة، وذلك من خلال الدخول إلى مصادر الرحلة المعرفية عبر الانترنت ومتابعة عملهم من قبل المدرس (الباحث) وتقديم التغذية الراجعة الفورية والمستمرة، والعمل على تشجيع الطلاب من اجل سير الرحلة كما مخطط لها.
- ب. ويوزع المدرس (الباحث) أوراق العمل تحتوي على المهام لرؤساء المجموعات وتزويدهم بأوراق Flipchart من اجل تنفيذ المهام عليها.
- ج. تنطلق كل مجموعة في رحلتها المعرفية عبر الانترنت وبمساعدة المواقع المنتقاة مسبقاً، ويتم التعاون فيما بينهم لأداء المهام المطلوبة.

4- المصادر

المدرس (الباحث): لكي تنجز المهام بإتقان تصفح المصادر الآتية:

المهمة الاولى		
ت	المصدر	
-1	الكتاب المنهجي	
-2	https://cutt.us/0X3GZ	
	https://cutt.us/0ILUC	
-3	https://shorturl.at/WOXDI	
-4	https://shorturl.at/0eiSY	
المهمة الثانية		
	المصدر	
-1	الكتاب المنهجي	
-2	https://shorturl.at/EphgQ	

	https://shorturl.at/MIUz6	-3
	https://shorturl.at/wN8KE	-4

5- التقويم (20 دقائق)

- المدرس (الباحث): بعد انتهاء الوقت المحدد على المجموعات عرض حصاد الرحلة وما توصلوا له من معلومات وحقائق حول أسئلة المهام الموكلة (المهمة الأولى والثانية) وعلى المتحدث باسم المجموعة تقديم الحصاد.
- يقوم المدرس (الباحث) بإفساح المجال لطلاب المجموعات الأخرى بطرح الأسئلة ويشجع النقاشات الجماعية، ويقوم بتوضيح النقاط الخلافية بينهم.
- يقوم المدرس (الباحث) بتزويد المجموعات بنموذج التقويم لكي تقوم المجموعات بتقويم ذاتي من خلال مقارنة أدائها بأداء المجموعات الأخرى.
- المدرس (الباحث): تقوم الية تقويم مجهوداتكم على ثلاث محاور وهي (تحقيق الأهداف السلوكية، تحقيق مهارات تعاونية، تحقيق مهارات تكنولوجية، طريقة عرض الحصاد النهائي) وحسب الجدول الموضح ادناه:

النقاط					المعايير
ممتاز (5 درجات)	جيد جدا (4 درجات)	جيد (3 درجات)	متوسط (2 درجات)	مقبول (1 درجات)	
					الاجابة على الاسئلة بدقة.
					تلخيص الأفكار وتنظيمها.
					التعاون مع أفراد المجموعة.
					الالتزام بالوقت المحدد.

					تقبل الآراء.
					الوصول إلى المعلومات بسلاسة.
					قدرة على التعامل مع الروابط بمهارة.
					طريقة عرض ناتج حصاد.

6- الاستنتاجات والتوصيات (5 دقائق)

المدرس (الباحث): هكذا عزيزي الطالب من خلال رحلتنا المعرفية قد توصلنا معا إلى التعرف على الطقس والمناخ والفرق بينهما وتعرفنا على الغلاف الغازي وأهميته البالغة للحياة على سطح الأرض، وكذلك من خلال رحلتنا الثانية تعرفنا على الأشعاع الشمسي وتأثيره على مناخ الأرض والعوامل المؤثرة عليه مثل التضاريس.

رابعاً: الواجب البيتي

تحضير التوزيع الأفقي لدرجات الحرارة والتوزيع اليومي والفصلي لدرجات الحرارة والضغط الجوي

شكراً على تعاونكم ومثابرتكم...

من صفحة 37 إلى صفحة 43.