

خطة تدريسية وفق استراتيجية الروبوت لمادة المطالعة

درس أنموذجي لتدريس المطالعة على وفق استراتيجية الروبوت للمجموعة التجريبية

الصف: الخامس الأدبي

اليوم والتاريخ:

الموضوع / الثقة في النفس

الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية (المطالعة) في المرحلة الإعدادية:

١. تزويد الطلبة بما سبق به غيرهم من معارف ومفاهيم وحقائق ونظريات وراء، اودعت بطون الكتب او سجلت في دوريات او نشرات او غير ذلك، بما يوسع خبراتهم وبعمق ثقافتهم ويخصب تجاربهم.
 ٢. زيادة قدرة الطلبة على مهارات القراءة بأنواعها الصامتة والجهرية والناقدة والسماعية، والتذوقية والانتفاع بالمقروء في الحياة العامة.
 ٣. الارتقاء بمستوى التعبير عن الافكار، واثراء حصيلة الطلبة اللغوية واتصالهم بكيفيات مختلفة من تعبير الكتاب عن آرائهم ووجهات نظرهم.
 ٤. تحبيب الطلبة بالقراءة ودوام ممارستها والاهتمام بها، وتعويدهم القراءة للمتعة والمطالعة الحرة وشغل اوقات الفراغ بالقراءة للاستراحة من عناء ما كان يشغلهم.
 ٥. تمكين الطلبة من التمييز الدلالي بين الصيغ المختلفة للكلمة الواحدة.
- (وزارة التربية، ٢٠٢٠)

الاهداف السلوكية:

يتوقع من الطالبة بعد مرورها بهذه الخبرة التعليمية أن تكون قادرة على أن:

١. تعرّف الثقة بالنفس.
٢. تذكر سبب نجاح شركة صاحب الاعمال من جديد.
٣. تبين أهمية الثقة بالنفس في انجاح كل مشروع في الحياة.
٤. تبين حادثة رجل الاعمال التي اصابته وجعلت منه رجلاً مكسوراً.
٥. تعطي مثالاً من الواقع يدل على الثقة بالنفس.
٦. تستنبط اهمية مساعدة الآخرين من خلال ثانيا النص.
٧. تستنتج ان الدافع للعمل يمكن ان يأتي خارجياً من طريق التشجيع المعنوي والمادي.
٨. تميز بين انواع الثقة.
٩. تميز بين الثقة في الاخرين والاعتماد على الاخرين في اكتساب الثقة
١٠. تعلق سبب سعي رجل الاعمال للعمل في شركته من جديد.
١١. تبدي رأيها الخاص في موضوع النص.

الوسائل التعليمية:

السبورة واقلامها، جهاز الحاسوب المحمول، جهاز عرض البيانات.

خطوات سير الدرس:

(٣ دقائق)

أولاً/ المقدمة :

المدرسة: موضوعنا لهذا اليوم هو الثقة بالذات، التي تعني حسن اعتماد المرء بنفسه، واعتباره لذاته، وقدراته بحسب الظرف الذي هو فيه من دون إفراط ومن دون تقريط، وهي أمر مهم لكل شخص مهما كان، ولا يكاد إنسان يستغني عن الحاجة إلى الثقة بالنفس في أمر من الأمور.

طالبة: هل للثقة بالنفس علاقة في تحقيق اهدافنا؟

المدرسة: اجل يا ابنتي، فالثقة هي إيمان الإنسان بقدراته وإمكاناته وأهدافه وقراراته، أي الإيمان بذاته. والثقة بالنفس هي العمود الفقري لشخصية الإنسان، إذ من دونها يفقد الإنسان احترامه لذاته، ويصبح عرضة لانتقاد واستغلال من حوله، ومن ثم يعيش حياة بائسة، وعكس ذلك فالشخص المتمتع بالثقة في نفسه تجده محط احترام الجميع، وتكون نظرتة للحياة متعائلة.

واليوم سنتعرف في درسنا على موضوع الثقة بالنفس، وتذكري دائماً أنه لا يوجد إنسان لا يخطئ فعندما نرتكب خطأ ما ينبغي أن لا تهتز ثقتنا بنفسنا، بل بالعكس ينبغي التعلم من التجارب والاختفاء السابقة.



(٥ دقائق)

ثانياً: القراءة الصامتة للطالبات:

تقرأ الطالبات النص قراءة صامتة من دون همس ولا تحريك شفاه، وتحث المدرسة الطالبات على تكوين انطباع عام عن الموضوع، وتطلب منهن استعمال معرفتهن السابقة في توليد عدد الاسئلة، وتحديد الكلمات الصعبة في الموضوع، ووضع خط تحت الكلمات الغامضة

ثالثا / شرح الدرس (تنفيذ استراتيجية الروبوت):

(٣٧ دقائق)

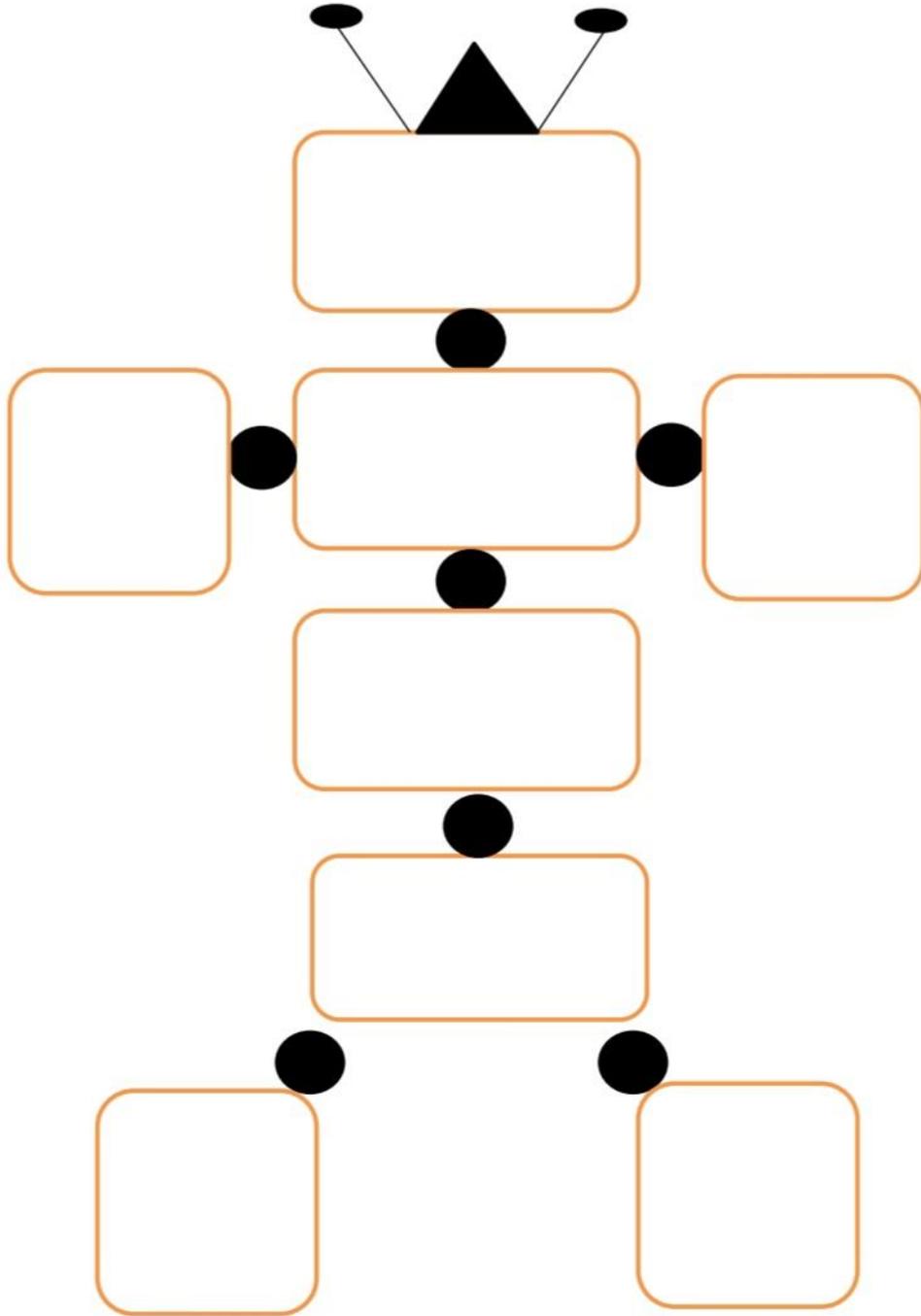
المدرسة: عزيزاتي الطالبات، تعدّ الثقة بالنفس من أهم الأشياء التي يجب على الانسان التحلي بها، فالثقة بالنفس هي العمود الفقري لشخصية الإنسان، ومن درس اليوم سنتعلم ان الثقة هي الاساس وراء الحلم وتحقيقه، وعليكن جميعًا السعي وراء النجاح، وأساس هذا السعي هو الثقة في النفس.

ففي موضوع اليوم جلس رجل اعمال في حديقة عامة، أوشكت امواله ان تضيع، وفجأة ظهر له رجل عجوز واخذ يسأله عن سبب حاله، فأجاب رجل الاعمال الرجل العجوز ان خسارته التي وقعت عليه وان شركته واعماله أوشكت على الانهيار، فقال العجوز: باستطاعتي مساعدتك، وسأله عن اسمه وأخذ العجوز يكتب اسمه على صك بقيمة نصف مليون دولار وسلمه لرجل الاعمال، وطلب منه ان يساعده في حل مشاكله، وطلب منه ايضًا مقابلته بعد سنة كاملة في نفس المكان، ورحل الرجل العجوز، وبعدها أخذ رجل الاعمال يقلب في الصك واذا عليه اسم (جون روكلفر)، وهو يا عزيزاتي كان من اثرى رجال الاعمال في تلك الحقبة، وكان قد انفق بما يقارب (٥٥٠) مليون دولارًا في الاعمال الخيرية،

وهنا نستطرد عزيزاتي بأن نتعلم ان مهما بلغنا من الغنى، يجب أن لا ننسى حق الفقير وحق العمل الخيري بأبسط ما يمكن وهذا ما حثنا عليه ديننا الاسلامي.

وبعد ان استلم الصك قال في نفسه استطيع تسديد كل ديوني، ثم فكر قليلاً، وقرر ان يسعى الى حفظ شركته من الافلاس من دون أن يستعين في الاموال الموجودة في الصك، فانطلق بتقاؤل نحو شركته ودخل في مفاوضات ناجحة مع الدائنين لتأجيل تاريخ الدفع، وبعد فترة استطاع التخلص من الديون، بل واستطاع تحقيق مبيعات كبيرة، واستطاع ارجاع شركته كما كانت من دون أن ينفق المال الذي في الصك، وبعد سنة من الموعد ذهب للمكان نفسه الذي التقى فيه الرجل العجوز، ووجده منتظرًا، واخذ يقص عليه قصة نجاحاته من دون أن يستعمل الصك، وخلال حديثهم جاءت ممرضة وقاطعت رجل الاعمال وقالت ارجو ان الرجل لم يزعجك، واخذته من يده وقالت: انه دائم الهرب من مستشفى المجانين ويدعي انه جون روكلفر، فاندش رجل الاعمال واخذ يفكر بالسنة الكاملة التي عمل بها، وهو يتأمل ان لديه نصف مليون دولار، وأدرك حينها أن الثقة هي ما منحتة القوة لاجتياز المحنة.

والان، توزع المدرسة مخطط الروبوت على الطالبات:



الخطوة الاولى (رأس الروبوت)

توجه المدرسة سؤالًا عامًا لكلِ الطالبات، وهو يمثل رأس الروبوت الفقرة (أ)

المدرسة: ما الثقة بالنفس؟ اكتبين السؤال في المكان المخصص في رأس الروبوت.

طالبة: الثقة بالنفس هي إيمان الإنسان بقدراته وإمكاناته وأهدافه وقراراته.

المدرسة: جيد جدًا، وبعد.

طالبة: هي الاعتماد على النفس في قضاء احتياجاته.

طالبة ثانية: الثقة بالنفس هي العمود الذي يستند اليه الانسان.

طالبة ثالثة: هي عدم طلب المساعدة من الآخرين لاجتياز المشكلات.

المدرسة: اجابات موفقة عزيزاتي، ماذا فعل الرجل المسن لرجل الاعمال؟

طالبة: اعطى الرجل المسن لرجل الاعمال ورقة صك بقيمة نصف مليون دولار.

المدرسة: وكيف استطاع الرجل شراكته؟

طالبة: بالعمل الحثيث والمتواصل وعقد الصفقات لتاريخ دفع الديون والاعتماد على النفس.

المدرسة: عزيزاتي الطالبات، بعد الاستماع الى اجاباتكن، اكتبين الاجابة في المكان المخصص لها

في مخطط الروبوت الذي امامكن، وهذه الفقرة تمثل (ب).

ما الثقة في النفس؟
ماذا فعل الرجل المسن
لرجل الاعمال؟

- هي الاعتماد على النفس في قضاء احتياجاته.
- اعطى الرجل المسن لرجل الاعمال ورقة صك بنصف مليون دولار.
- بالعمل الحثيث والمتواصل وعقد الصفقات لتاريخ دفع الديون والاعتماد على النفس.

الخطوة الثانية: تسأل المدرسة الطالبات عن معلومات لم يعرفنها في الموضوع:

ما المعلومة التي ذكرت، ولم تعرفنها في الموضوع؟

الآن ننقل الى فقرة (ج) والتي تكون بسؤال الطالبات:
المدرسة: ما المعلومة التي ذكرت لم تعرفنها في الموضوع؟
طالبة: أن اساس النجاح هو الثقة بالنفس.

طالبة ثانية: ان بالإمكان اعادة الخسائر من جديد بالعمل المتواصل والمجد كما فعل رجل الاعمال.
طالبة ثالثة: أن هناك رجل ثري اسمه جون روكلفر يعطي الآلاف الملايين للأعمال الخيرية.
المدرسة: حسناً، اكتبن كل اجاباتكن في المكان المخصص لها في مخطط الروبوت وهو الفقرة (ج).
مخطط الروبوت:

- ان اساس النجاح هو الثقة بالنفس.
- ان بالإمكان اعادة الخسائر من جديد بالعمل المتواصل والمجد كما فعل رجل الاعمال.
- ان هناك ثري اسمه جون روكلفر يعطي الالف الملايين للأعمال الخيرية.

الخطوة الثالثة: تطلب المدرسة من الطالبات معلومة يودن البحث عليها:

ننقل الآن الى الفقرة (د) والتي تطلب من المدرسة السؤال عن اشياء وردت تود الطالبات التحقق منها والبحث فيها:

ما المعلومة التي وردت في النص تريدن البحث عنها؟

المدرسة: ما المعلومة التي تودين البحث فيها التي وردت في القصة؟
طالبة: أود البحث عن سيرة جون روكلفر هل كان فعلاً ثرياً؟
المدرسة: بحث جيد، وبعد.

طالبة: أود البحث هل بإمكان الانسان الاعتماد فقط على الثقة بالنفس لصنع النجاح؟
طالبة أخرى: هل حقاً يمكن لاحد مرضى مستشفى المجانيين ان يغير حياة انسان كاملة؟
المدرسة: عزيزاتي الطالبات، اكتبن اجاباتكن والاشياء التي ترغبن بالبحث عنها في مخطط الروبوت في المكان المخصص لها الفقرة (د).

- أود البحث عن سيرة جون روكفلر هل كان فعلاً ثرياً؟
- أود البحث هل فعلاً بإمكان الانسان الاعتماد فقط على الثقة بالنفس لصنع النجاح؟
- هل حقاً يمكن لاحد مرضى مستشفى المجانيين ان يغير حياة كاملة؟

الخطوة الرابعة: تطلب المدرسة من الطالبات ذكر ثلاث حقائق تعلمتها وردت في النص:

ننتقل الى الفقرة التي تطلب من الطالبات ذكر ثلاث حقائق تم تعلمها من النص والتي تتمثل في مخطط الروبوت بالفقرة (ه).

اذكري ثلاث حقائق تعلمتها من النص؟

المدرسة: اذكري ثلاث حقائق تعلمتها من النص؟
 طالبة: ان اعتمد فقط على قدراتي، وان الثقة بالنفس سر من اسرار النجاح وان بإمكان تشجيع بسيط ان يغير حياتي. وان اساس نجاح شركة رجل الاعمال هو العمل.
 المدرسة: احسن، وبعد
 طالبة: تعلمت أهمية الثقة في النفس في كل مفاصل الحياة، وان لا نثق في الغرباء وان باستطاعتنا تحقيق المستحيل فقط بالاعتماد على قدرتنا.
 المدرسة: ممتاز، الان وبعد الاستماع لكل الاجابات تكتب الطالبات الاجابات في المكان المخصص لها في مخطط الروبوت والذي يمثل الفقرة (ه).

- ان اعتمد فقط على قدراتي وان الثقة بالنفس سر من اسرار النجاح.
- وان بإمكان تشجيع بسيط ان يغير حياتي. وان اساس نجاح شركة رجل الاعمال هو العمل.
- تعلمت أهمية الثقة في النفس في كل مفاصل الحياة وان لا نثق في الغرباء.
- وان باستطاعتنا تحقيق المستحيل فقط بالاعتماد على قدرتنا.

- أود البحث عن سيرة جون روكفلر هل كان فعلاً ثرياً؟
- أود البحث هل فعلاً بإمكان الانسان الاعتماد فقط على الثقة بالنفس لصنع النجاح؟
- هل حقاً يمكن لاحد مرضى مستشفى المجانيين ان يغير حياة كاملة؟

الخطوة الرابعة: تطلب المدرسة من الطالبات ذكر ثلاث حقائق تعلمتها وردت في النص:

ننتقل الى الفقرة التي تطلب من الطالبات ذكر ثلاث حقائق تم تعلمها من النص والتي تتمثل في مخطط الروبوت بالفقرة (ه).

اذكري ثلاث حقائق تعلمتها من النص؟

المدرسة: اذكري ثلاث حقائق تعلمتها من النص؟
 طالبة: ان اعتمد فقط على قدراتي، وان الثقة بالنفس سر من اسرار النجاح وان بإمكان تشجيع بسيط ان يغير حياتي. وان اساس نجاح شركة رجل الاعمال هو العمل.
 المدرسة: احسنت، وبعد
 طالبة: تعلمت أهمية الثقة في النفس في كل مفاصل الحياة، وان لا نثق في الغرباء وان باستطاعتنا تحقيق المستحيل فقط بالاعتماد على قدراتنا.
 المدرسة: ممتاز، الان وبعد الاستماع لكل الاجابات تكتب الطالبات الاجابات في المكان المخصص لها في مخطط الروبوت والذي يمثل الفقرة (ه).

- ان اعتمد فقط على قدراتي وان الثقة بالنفس سر من اسرار النجاح.
- وان بإمكان تشجيع بسيط ان يغير حياتي. وان اساس نجاح شركة رجل الاعمال هو العمل.
- تعلمت أهمية الثقة في النفس في كل مفاصل الحياة وان لا نثق في الغرباء.
- وان باستطاعتنا تحقيق المستحيل فقط بالاعتماد على قدراتنا.

الخطوة الخامسة: تطلب المدرسة من الطالبات ذكر القضية او الرسالة في النص:

ننتقل الى الفقرة التي تتطلب سؤال الطالبات على المفهوم أو الرسالة الذي تضمنها النص التي تكون
بسؤال:

المدرسة: ما المعنى أو المفهوم أو القضية التي وردت في القصة؟

طالبة: الاعتماد على النفس في مفاصل الحياة.

المدرسة: احسنت، اكتبني اجابتك داخل رأس الروبوت.

طالبة: السعي وراء تحقيق الهدف.

طالبة أخرى: أن تحقيق النجاح لا بُدَّ له من سعي حثيث.

المدرسة: احسنت

طالبة: الثقة بالنفس سر كل النجاحات التي يحققها الانسان في حياته.

المدرسة: ممتاز بارك الله بك، فالثقة بالنفس هي حسن اعتماد المرء بنفسه واعتباره لذاته، وقدراته بحسب
الظرف الذي هو فيه من دون إفراط وتقريرط. فعلينا جميعا الاعتماد على جميع قدراتنا والثقة بها في
اجتياز كل المهمات.

عليكن كتابة اجاباتكن في المكان المخصص لها في مخطط الروبوت والذي يمثل فقرة (و)

- الاعتماد على النفس في مفاصل الحياة.
- السعي وراء تحقيق الهدف.
- ان تحقيق النجاح لا بد له من سعي حثيث.
- الثقة بالنفس سر كل النجاحات التي يحققها الانسان في حياته

ما المعنى أو المفهوم
أو القضية التي وردت
في القصة؟

الخطوة السادسة: تطلب المدرسة من الطالبات ذكر معلومة مرتبطة بالدرس من حصص

سابقة:

الان ننقل الى الفقرة التي تمثل السؤال على معلومة مرتبطة بموضوع سابق التي تتمثل بالفقرة (ز)

هل ترتبط الثقة بالنفس في
موضوع سابق درسته؟

المدرسة: هل ترتبط الثقة بالنفس في موضوع سابق درسته؟

طالبة: نعم، في أول موضوع درسناه هو مكارم الاخلاق، فنستذكر في هذا الموضوع موقف للإمام (علي بن الحسين) (صلوات الله عليه) عندما كان والي المدينة يسب الامام ويشتمه بل ويأمر بسبه وشتمه، فموقف الامام كان يمثل شكلاً من اشكال الثقة في النفس، وانه يعرف من يكون ويعرف ايضا من يكون هشام ابن مروان.

المدرسة: ممتاز اجابة موفقة وبارك الله بك.

بعد الانتهاء من الاستماع لكل الطالبات، اطلب منهن كتابة اجابتهن بعد مناقشتها في الدرس في المكان المخصص لها في مخطط الروبوت في الفقرة (ز).

في اول موضوع درسناه هي مكارم الاخلاق وفي هذا الموضوع موقف للإمام علي بن الحسين صلوات الله عليه عند كان والي المدينة يسب الامام ويشتمه بل ويأمر بسبه وشتمه فموقف الامام كان يمثل شكلا من اشكال الثقة في النفس وانه يعرف من يكون ويعرف ايضا من يكون هشام ابن مروان.

الخطوة السابعة: تطلب المدرسة من الطالبات ذكر المعلومة مرتبطة بالموضوع في مواد اخرى:

ننقل بعدها الى الفقرة الاخيرة والتي تتمثل في سؤال الطالبات على معلومات وردت في النص من

ما المعلومة التي ذكرت في
القصة ومرتبطة بمواد أخرى؟

مواد آخر، وتكون هذه فقرة (ح)

المدرسة: ما المعلومة التي ذكرت في القصة ومرتبطة بمواد آخر؟

طالبة: يرتبط هذا الموضوع بمادة التربية الاسلامية، ففي تعاليم ديننا الحنيف هو ان يحثنا على الاعتماد على انفسنا وتعزيز ثقتنا في انفسنا في تحقيق النجاحات.

المدرسة: جيد جدًا، من لديها معلومة أخرى مرتبطة بمادة دراسية أخرى؟

طالبة: ترتبط بمادة التاريخ مثلاً، ففي هذا الموضوع تم ذكر ذكر شخصيتان قديمتان معروفة تاريخياً مثل جون روكفر .

المدرسة: ممتاز، اكتبين اجابتهن في المكان المخصص في مخطط الروبوت في الفقرة (ح).

يرتبط هذا الموضوع بمادة التربية الاسلامية ففي تعاليم ديننا الحنيف هو ان يحتثنا على الاعتماد على انفسنا وتعزيز ثقتنا في انفسنا في تحقيق النجاحات.
يرتبط بمادة التاريخ ففي الموضوع ذكر شخصيان قديمة معروفة تاريخيا مثل جون روكلفر.

استخلاص الدروس والعبر:

المدرسة: ما العبر التي يمكن ان نستخلصها من درس اليوم؟

طالبة: الاعتماد على النفس في مفاصل الحياة.

طالبة ثانية: السعي وراء تحقيق الهدف.

طالبة ثالثة: ان تحقيق النجاح لا بُدَّ له من سعي حثيث.

طالبة رابعة: الثقة بالنفس سر كل النجاحات التي يحققها الانسان في حياته

المدرسة: ممتاز ، بارك الله فيكن.

بعد اكمال كل خطوات الاستراتيجية تعرض كل طالبة المخطط المملوء بالإجابات على المدرسة، وتعرض المدرسة ايضا على جهاز العرض المخطط المملوء بالإجابات النموذجية لزيادة الفهم لدى كل الطالبات عن الموضوع ومعرفتهم بخطوات الاستراتيجية التي تشكلت على شكل الروبوت.

الواجب البيتي: تكلف الطالبة بالاطلاع على الموضوع القادم (لويس برايل)