

خطة تدريسية وفق استراتيجية العصف الذهني بمادة الاحياء

أ: أنموذج خطة يومية للمجموعة التجريبية على وفق استراتيجية العصف الذهني

الصف: الخامس العلمي الشعبة:

المادة: الاحياء الوقت: 45 دقيقة

الموضوع: التغذية اليوم والتاريخ: / /

اولاً: الاهداف الخاصة:

1: الاهداف المعرفية:

أ: جمع معلومات عن عملية التغذية.

ب: معرفة انواع التغذية في الاحياء وحيدة الخلية والنباتات.

2: الاهداف الوجدانية:

أ: أن يدرك الطالب عظمة الله عز وجل في خلقه.

ب: تقدير دور العلماء في تطوير العلوم.

ج: أن يتعلم الطالب حب الاستطلاع عن عملية التغذية.

3: الاهداف المهارية:

أ: أن يقوم الطالب برسم الاميبيا.

ب: ان يقوم الطالب برسم عملية تغذية الديدينوم على البراميسيوم.

ج: ان يوضح الطالب دورة كالفن بمخطط توضيحي.

ثانياً: الاهداف السلوكية:

في نهاية الدرس جعل الطالب قادراً عل ان:

أ: يعرف مفهوم التغذية.

ب: يتعرف على أنواع التغذية.

ج: يوضح بالرسم كيف يتغذى الديدينوم على البراميسيوم.

د: يعلل سبب استخدام الاحياء الاولى ذاتية التغذية الطاقة الضوئية.

هـ: يوضح عملية البناء الضوئي.

ثالثاً: سير الدرس:

1: التمهيد: 3 دقائق

ان مفهوم التغذية يعني قدرة الكائن الحي الحصول على الغذاء من اجل المحافظة على نظامه وكيانه وتتبع الكائنات الحية اساليب مختلفة في تغذيتها فمنها ما يتحرك للحصول على غذائه مثل الانسان والحيوانات وبعض الكائنات الدقيقة ومنها ما يقوم بصنع غذائه بنفسه من دون حركه كالنباتات وبعض الاحياء الاولى وان عملية البناء الضوئي في النباتات تتطلب نوعين من التفاعلات هي تفاعلات الضوء والظلام.

2: عرض الدرس: 35 دقيقة

سيقوم الباحث بتقسيم الطلبة الى اربع مجموعات حسب اساليب التعلم لـ كولب

ويكون التقسيم كالتالي

1. الاسلوب التقاربي

2. الاسلوب التباعدي

3. الاسلوب التكيفي

4. الاسلوب الاستيعابي

وبعد ذلك سيقوم الباحث باستخدام خطوات استراتيجية العصف الذهني في عملية التدريس

وكالتالي

1: تحديد المشكلة ومناقشتها:

حيث يبدأ الباحث قائلا:

تحتاج جميع الكائنات الحية للغذاء للقيام بفعاليتها وتحصل على الغذاء بطرق مختلفة فكل كائن له اسلوب معيشة خاص به يحافظ بها على نفسه ومجتمعة، اذا اعزائي الطلبة تساؤلنا لهذا الدرس هي

1: ما معنى التغذية؟

2: هل يمكن للكائن الحي ان يقوم بفعاليته الحيوية بدون عملية التغذية ؟

3: هل تختلف التغذية في الكائنات الحية ؟ وضح ذلك

4: كيف يتغذى الديدانيوم على البراميسيوم؟

2: اعادة صياغة الموضوع على شكل اسئلة:

يقوم قائد كل مجموعة بإعادة صياغة الاسئلة وطرحها على مجموعته، ويطلب الباحث مناقشة الاسئلة ضمن كل مجموعة من المجموعات وتدوينها بورقة منفصلة.

3: تهيئة جو الابداع والعصف الذهني:

الباحث: ابناي الطلبة لديكم خمسة دقائق للتشاور ومناقشة الاسئلة المطروحة والاجابة عليها.

4: العصف الذهني:

يطرح الباحث الاسئلة الاتية ويسجل اجابات الطلبة على السبورة.

س1/ ما معنى التغذية؟

قائد المجموعة الاولى: عملية ضرورية يقوم بها الكائن للمحافظة على حيويته.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الثانية: تعد المصدر الاساسي للطاقة التي نستمد منها الحياة.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الثالثة: عملية ضرورية يقوم بها الكائن الحي للحصول على الطاقة اللازمة للمحافظة على نظامه وكيانه المعقد.

الباحث: بارك الله فيك

قائد المجموعة الرابعة: هي العملية التي يحصل عليها الكائن الحي من التفاعلات الكيميائية.

الباحث: بارك الله فيك

س2/ هل يمكن للكائن الحي ان يقوم بفعاليته الحيوية بدون عملية التغذية ؟

قائد المجموعة الاولى: كلا، جميع الكائنات الحية تحتاج الى الطاقة للقيام بعملياتها الحيوية ولا تستطيع الكائنات الحية الحصول على هذه الطاقة الا من خلال التغذية.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الثانية: التغذية المصدر الاساسي التي نستمد منها الحياة.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الثالثة: التغذية امر ضروري لاستمرارية الكائن الحي.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الرابعة: تستعمل الكائنات الطاقة الناتجة من التغذية لغرض ادامة الخلية والنمو.

الباحث: بارك الله فيك.

س3/ هل تختلف التغذية في الكائنات الحية ؟ وضح ذلك

قائد المجموعة الاولى: لا تختلف التغذية في الكائنات الحية فجميعها حصل عليها من مصادر خارجية.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الثانية: تتباين التغذية في الكائنات الحية، اما تكون ذاتية التغذية اي يصنع الكائن غذاءه بنفسه او متباينة التغذية وفيها يحصل الكائن على غذاءه من مصدر خارجي.

الباحث: بارك الله فيك

قائد المجموعة الثالثة: تكون التغذية ازموزية ومتباينة التغذية.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الرابعة: جميع الكائنات تكون متباينة التغذية.

الباحث: بارك الله فيك.

س4/ كيف يتغذى الديدينوم على البراميسيوم؟

قائد المجموعة الاولى: بواسطة الاقدام الكاذبة.

الباحث: بارك الله فيك

قائد المجموعة الثانية: يتغذى الديدينوم بعملية الشرب الخلوي.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الثالثة: تكون عملية التغذية ازموزية.

الباحث: بارك الله فيك.

قائد المجموعة الرابعة: الديدينوم كائن حي هدي يتغذى على البراميسيوم بعملية البلعمة بواسطة فم خلوي في مقدمته.

الباحث: بارك الله فيك.

5: التقييم:

يطلب الباحث من الطلاب تقييم الاجابات التي كتبت على السبورة.

3: التقويم: (5) دقائق:

لمعرفة مدى فهم الطلاب لموضوع الدرس يوجه الباحث الاسئلة الاتية:

1: عرف التغذية؟

2: عدد انواع التغذية؟

3: عرف البناء الضوئي؟

4: الواجب البيتي: دقيقتان

يقوم الباحث بتحديد الواجب للطلبة من ص12 ال ص16

المصدر: الكتاب المدرسي المقرر / كتاب علم الاحياء /الصف الخامس العلمي /الطبعة التاسعة
لسنة 2021.