

خطة تدريسية وفق استراتيجية القبعات الست لمادة التاريخ للثاني متوسط

الصف والشعبة \ الثاني متوسط () المادة \ التاريخ العربي الإسلامي

اليوم والتاريخ \ الموضوع \ تنظيمات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة

111

الملاحق

أولاً: الاهداف السلوكية :

جعل الطالب قادراً على ان :

- 1- يعدد اعمال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة.
- 2- يبين اول عمل قام به الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة
- 3- يصف دور الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في بناء المسجد
- 4- يشرح اهمية بناء المسجد في المدينة المنورة بعد هجرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)
- 5- يعرف المواخاة
- 6- يذكر اية قرآنية تدل على المواخاة
- 7- يعرف مبدأ الامة الواحدة
- 8- يوضح بنود وثيقة المدينة

ثانياً: الوسائل التعليمية

الطباشير الملون - الملخص السبوري - خارطة شبه الجزيرة العربية , اثراء الموضوع من خلال اختيار بعض القصص عن هجرة الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) الى المدينة المنورة , ودوره في تنظيم حياة المسلمين هناك .

ثالثاً : المقدمة (5 دقائق)

درسنا في الدرس السابق هجرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) من مكة الى المدينة , حيث تعرض الى الاذى من مشركي قريش فامره الله تعالى بالهجرة من مكة الى المدينة فقد امر اصحابه بالذهاب الى المدينة اما الرسول(صلى الله عليه وسلم) فقد اتفق مع صاحبه ابو بكر الصديق (رضي الله عنه) بالذهاب معه وترك ابن عمه الإمام علي بن ابي طالب (عليه السلام) نائماً في فراشة وللتأكد من فهم الطلاب للمادة اقوم بسؤالهم بالأسئلة التالية :

س\المدرس : ماهو السبب وراء هجرة المسلمين الى المدينة المنورة ؟

ج\الطالب : بسبب ازدياد اذى المشركين من قريش على المسلمين وخاصة بعد بيعة العقبة الثانية

المدرس : احسنت .

س\المدرس : ماهو الاسم القديم للمدينة المنورة ؟

ج\الطالب : يثرب

المدرس : احسنت

س/المدرس : لماذا اجتمع زعماء قريش بدار الندوة بعد علمهم بهجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم
(مع صاحبه ابو بكر الصديق (رضي الله عنه) الى يثرب ؟
ج/ الطالب : لعقد اتفاق على قتل الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) حيث اشتركت جميع
القبائل لقتله ليضيع دمه بينها ولا يستطيع بني هاشم المطالبة به .

المدرس : احسنت

رابعاً: العرض (35 دقيقة)

القبة البيضاء

يبدأ المدرس بعرض المعلومات الكاملة عن هجرة الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) إلى
المدينة المنورة والمشقة التي واجهت المسلمين في ذلك الوقت ومن ثم يطلب من الطلاب إبداء
آرائهم حول هذه الهجرة , ثم يسأل :

ماهي أعمال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة ؟

الجواب : ان أول عمل قام به الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة هو بناء
المسجد ,

ويضيف طالب اخر ثم أذا بين المهاجرين والأنصار .

ويضيف طالب اخر : ومن المبادئ التي أوجدها الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) بين
المسلمين من مهاجرين وأنصار مبدأ الأمة الواحدة

ويضيف طالب اخر : اصدر وثيقة المدينة لتنظيم حياة المسلمين في المدينة وقد عرفت هذه
الوثيقة بالصحيفة او دستور المدينة

المدرس/ أحسنتم

سؤال : ماهو دور الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في بناء المسجد ؟

الجواب : اشترك الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) مع المسلمين في بناء المسجد حيث اتخذ
مكانا للعبادة والصلاة والتداول في الشؤون السياسية والإدارية ,

ويضيف طالب اخر : فضلا عن اتخاذه مكانا لتعليم القراءة والكتابة , وبذلك كان الرسول محمد
(صلى الله عليه وسلم) أصبح المعلم الأول لأمته.

المدرس / بوركتكم كل ما قيل صحيح عن تنظيمات الرسول في المدينة , حيث قام الرسول محمد
(صلى الله عليه وسلم) ببناء المسجد في المدينة واذا بين المهاجرين والأنصار , وكذلك اوجد

الرسول مبدأ الأمة الواحدة , ومن ثم اصدر وثيقة المدينة لتنظيم حياة الناس , وبعد الانتهاء من عرض المعلومات اطلب من الطلاب خلع القبعة البيضاء ولبس القبعة الحمراء .
المدرس : الان دور أنموذج التفكير في القبعة الحمراء :

القبعة الحمراء

اسأل الطلاب عن مشاعرهم حول ماياتي :

سؤال : مشاعر اهل المدينة المنورة عند قدوم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)؟
جواب : كانت مشاعرهم مليئة بالفرح , حيث كانت بمثابة عيد لهم .

المدرس : ممتاز

سؤال : ماهي مشاعر اهل المدينة عند قدوم المهاجرين اليهم ؟
الجواب : كانت مشاعرهم جميلة , فلقد قاسموهم سكنهم , وزادهم , وهذا يدل على حبهم للمهاجرين
المدرس : جيد جدا

سؤال : ماهي مشاعر المهاجرين والأَنْصار بعد بناء المسجد ؟
جواب : كانت مشاعرهم عظيمة خصوصا انهم كانوا يذهبون الى المسجد ليس للصلاة فحسب , وانما يتعلمون القراءة والكتابة ويتداولون بالشؤون السياسية والإدارية للمدينة .
سؤال : اذكر اية قرآنية تدل على مشاعر المسلمين تجاه مبدأ الأمة الواحدة ؟
الجواب : لقد اشار القرآن الكريم بقوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم " وان هذه أمتكم امة واحدة وانا ربكم فاتقون (صدق الله العظيم سورة المؤمنون (اية 52) .
سؤال : ماهي مشاعرهم لو كنتم انتم الانصار , فهل ستقومون بمثل ما قام به انصار المدينة المنورة ؟

هنا اترك الطلاب مدة قصيرة من الوقت كي يعبرون عما في دواخلهم تجاه هذا السؤال , وبعدها نقوم بخلع القبعة الحمراء وننتقل الى نموذج القبعة السوداء .

القبعة السوداء

وفيها اطلب من الطلاب اصدار احكام تتعلق بعيب وسليبيات الحوادث والامور
يسال المدرس الاسئلة التالية :

المدرس : ما لو لم يهاجر المسلمون من مكة الى المدينة ؟
المدرس : ماذا لو لم يستقبل اهل المدينة المنورة المهاجرين من اهل مكة ؟
المدرس : ماذا لو لم ينظم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) حياة المهاجرين والانصار ؟
المدرس : ماذا لو لم يؤاخي الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والانصار ؟

ثم اطلب من الطلاب خلع القبة السوداء وارتداء القبة الصفراء

القبة الصفراء

وفيها اطلب من الطلاب إيجاد منافع وإيجابيات في الدرس واسأل :

سؤال : ما النتائج الايجابية للإعمال الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة ؟
فيجيب احد الطلاب بناء المسجد واتخاذ مكانا للعبادة والتداول في الشؤون الادارية والسياسية والاجتماعية للمسلمين .

ويضيف طالب آخر أخا الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والانصار ,
ويضيف طالب آخر لقد اوجد الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بين المسلمين من مهاجرين
وأنصار مبدا الأمة الواحدة

ويضيف طالب آخر اصدر الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بعد وصوله وثيقة المدينة التي
نظم فيها حياة المسلمين واليهود .

ثم اطلب من الطلاب خلع القبة الصفراء وارتداء القبة الخضراء

القبة الخضراء

وفيها اطلب من الطلاب تقديم افكار ومقترحات واستنتاجات وذلك لاستثارة افكارهم عن طريق
مجموعة من الاسئلة

المدرس ماذا لو طبقت تنظيمات الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في الوقت الحاضر في كل
دولة ؟

المدرس : ماذا يحدث لو كانت المؤاخاة هي ركن اساسي من عملنا اليومي عند تعاملنا مع بعضنا
البعض ؟

المدرس : ماذا يحدث لو لم ينظم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) حياة المسلمين في المدينة
المنورة ؟

المدرس : ماذا يحدث لو لم يقوم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) بإيجاد مبدأ الأمة الواحدة؟
المدرس : اسأل الطلاب , ماذا تقترحون في الوقت الحاضر ولعالمنا الاسلامي ولبلدنا خاصة ؟
فيجيب الطلاب تأسيساً على ما سبق من معلومات وافكار .

1- فيقول احد الطلاب : مزيد من الاهتمام بسيرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم).

2- ويضيف طالب آخر : الافادة من تطبيق السياسات العادلة للرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)
(وسلم)

3- ويضيف آخر : انشاء مؤسسات خيرية لرعاية الارامل واليتامى .

4- ويضيف طالب اخر : تسمية بعض المدارس والمؤسسات باسم الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) واهل بيته (عليهم السلام).

5- ويضيف طالب اخر : الرجوع الى الله والقران الكريم والسنة النبوية الشريفة وتفكير الناس بتعاليم الاسلام المجيد .

ثم اطلب من الطلاب خلع القبعة الخضراء وارتداء القبعة الزرقاء

القبعة الزرقاء

وفيها اطلب من الطلاب ما يلي :

- 1- كتابة موضوع يشرح فيه دور الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في بناء المسجد .
- 2- كتابة تقرير يوضح فيه اهم الاعمال التي قام بها الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة من وجهه نظرك .

- 3- اكتب تقرير يوضح فيه الامور التي تضمنتها وثيقة المدينة .
- ومن ثم جمع التقارير وتصحيحها واخذ الافادة منها وعرضها على السبورة

خامساً : التقويم (5 دقائق)

يسال المدرس بعض الأسئلة للتحقق من تحقيق الأهداف الموضوعية

سؤال : ماهي الأعمال التي قام بها الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة .

سؤال : وضح بنود وثيقة المدينة .

سؤال: عرف المؤاخاة .

سؤال : أعط أية قرآنية تدل على مبدأ الأمة الواحدة .

سؤال : أعط اية قرآنية تدل على المؤاخاة .

سادساً : الواجب البيتي

درسكم القادم هو الجهاد في سبيل الله

المصادر

- الكتاب المدرسي
- السيد , عبد العزيز سالم , 1989 , تاريخ الدولة العربية , مؤسسة شباب الجامعة , القاهرة , مصر