

خطة تدريسية وفق استراتيجية المحاجة لمادة التاريخ للثاني متوسط

المدرسة : م / المادة : الاجتماعيات

الصف والشعبة : الثاني الموضوع : معركة الاحزاب

اليوم والتاريخ : الحصة :

اولاً / الاهداف السلوكية :

1/ المجال المعرفي: جعل الطالب قادراً على أن :

١- يحدد السنة التي حدثت فيها معركة الخندق.

٢- يعلل سبب وقوع المعركة .

٣- يعلل سبب تسميتها بمعركة الاحزاب .

٤- يوضح موقف الصحابي سليمان المحمدي من المعركة

٥- يذكر عدد الجيوش المشتركة في المعركة.

٦- يذكر اسم القائد الذي قتل على يد الامام علي عليه السلام.

٨- يصدر حكماً على سبب حفر الخندق في الجهة الشمالية الشرقية للمدينة.

٩- يصدر حكماً على دور الامام علي (عليه السلام) في غزوة الأحزاب.

ثانياً / الوسائل التعليمية :

١- السبورة والقلم لتدوين الملخص السبوري.

٢- خريطة شبه الجزيرة العربية .

ثالثاً / خطوات تنفيذ الدرس .

ثالثاً / خطوات تنفيذ الدرس:

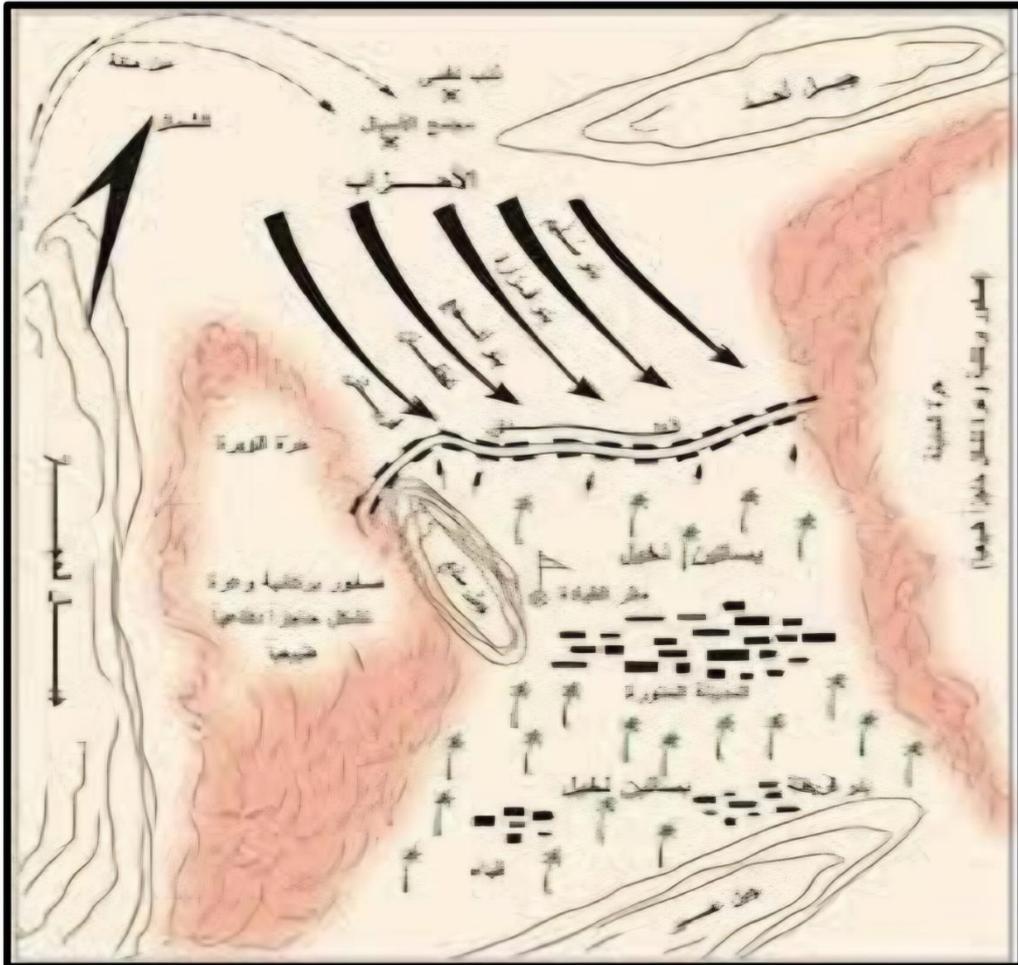
الخطوة الاولى : التمهيد : (٥ دقائق)

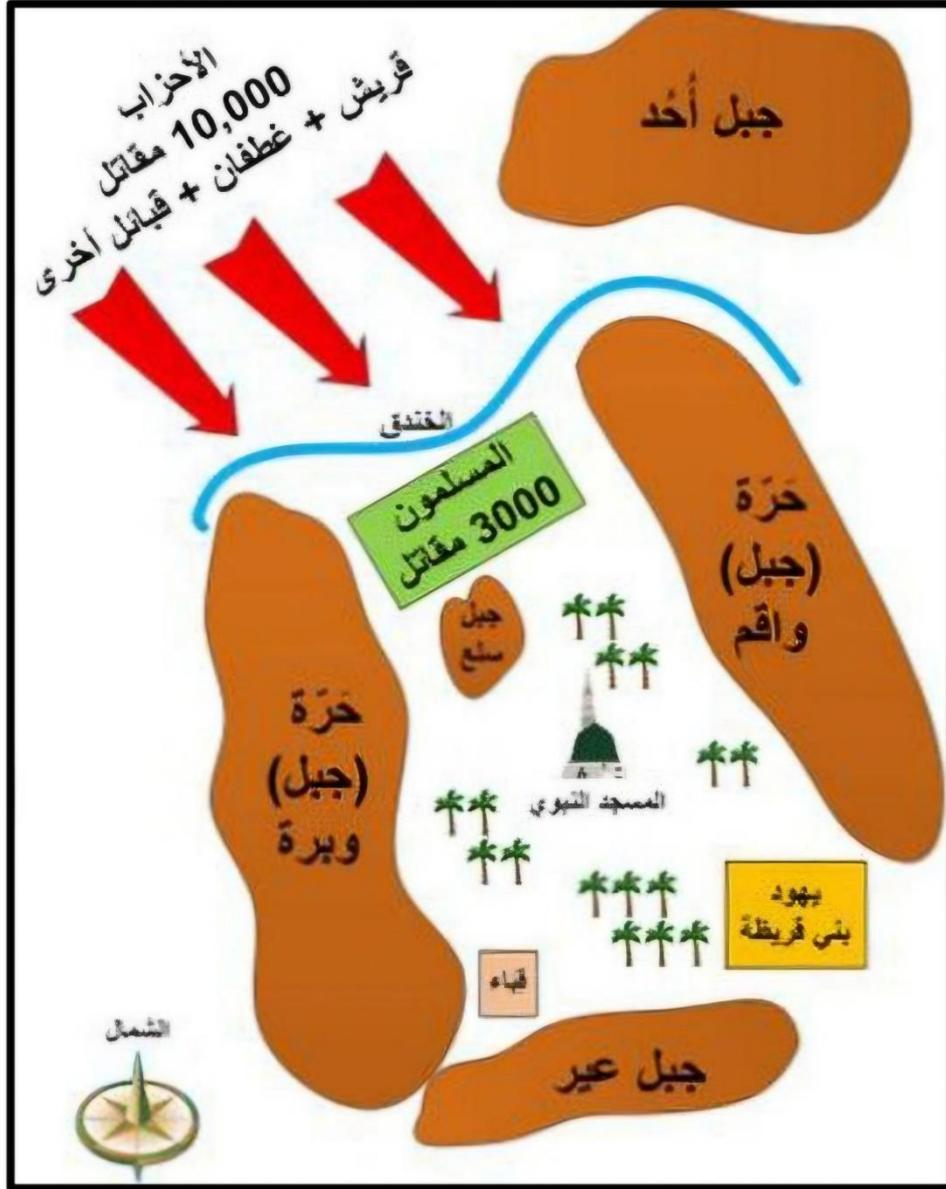
: تحدثنا في الدرس السابق عن معركة بدر الكبرى وظهور المسلمين بقيادة النبي محمد (ص) كقوة دينية وسياسية وعسكرية في الجزيرة العربية وترسيخ الاسلام في نفوس المسلمين، وازدياد ثقتهم بالرسول (ص) وأضعاف هيبة مشركي قريش ومكانتهم بين قبائل شبه الجزيرة العربية ، وبروز المسلمين كقوة أضعف من مكانة قريش التجارية .

فقررت قريش أن تتأثر لخسارتها في معركة بدر ، فجمعت حلفاءها واتجهت بثلاثة الاف مقاتل نحو المدينة المنورة بقيادة أبي سفيان بن حرب لقتال المسلمين وحدثت غزوة أحد، هي إحدى أهم

غزوات الرسول والتي تعرض المسلمون فيها لخسارة كبيرة، حيث خسروا عدداً من الصحابة أمثال حمزة عم رسول الله (صلى عليه وآله وسلم)، وفرّ جماعة من الصحابة من المعركة، وتركوا رسول الله في خطر، وقد برز دور الإمام علي عليه السلام، للحيلولة دون وصول المشركين إلى الرسول (ص). ولم يكن معه إلا ثلة قليلة. وكان سبب هذا التدهور العسكري عدم التزام جماعة من جيش المسلمين بقرارات النبي (ص)، واستعجلوا لجمع الغنائم بعد الانتصار الأولي، حيث كان خالد بن الوليد، ينتظر خلف الجبل، وقام بحركة التفاف على جيش المسلمين من المؤخرة، وتغيرت كفة الحرب لصالح قريش حتى أنه جرح رسول الله (ص)، وشاع في المعركة أنه قد قُتل.

وتحمل المسلمون خسائر فادحة، واستشهد حوالي سبعين رجلاً من جيش المسلمين أبرزهم حمزة عم النبي، وكسرت رباعية النبي (ص). بعدها يثني على الطلاب المشاركون جميعهم. عرض مخططات لتوضيح المعركة





العرض:

خطوات الاستراتيجية

الخطوة الاولى : الادعاء

المدرس: في عام حدثت معركة الاحزاب (الخنديق).

الطالب : وقعت في شهر شوالٍ من السنّة الخامسة للهجرة.

الطالب آخر : شهر شوالٍ من السنّة الرابعة للهجرة.

المدرس : هنالك اختلاف في تحديد سنة وقوع المعركة .

الخطوة الثانية : المعطيات والبيانات :

من يعلل سبب وقوع المعركة ؟

الطالب : هنالك عدة اسباب السبب المباشر هو قدوم بعض سادات يهود بني النضير، كحبي بن أخطب وغيره.

الطالب: سادات بني وائل، كهوذة بن قيس الوائلي وغيره، إلى مكة وتحريض قريش على حرب.
الطالب: قدوم بعض سادات يهود بني النضير، كحبي بن أخطب وغيره، وبعض سادات بني وائل، كهوذة بن قيس الوائلي وغيره، إلى مكة وتحريض قريش على حرب المسلمين والقضاء عليهم، وأنهم سينصرونهم ويُعاونونهم، بعد أن أخبروهم أن دينهم خير من دين محمد.
الطالب: أنزل الله -تعالى- فيهم آيات من سورة النساء، وهي قوله -سبحانه-: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا) .

الطالب : قوله -تعالى-: (فَمِنْهُمْ مَّنْ آمَنَ بِهِ وَمِنْهُمْ مَّنْ صَدَّ عَنْهُ وَكَفَىٰ بِجَهَنَّمَ سَعِيرًا)، وكل ذلك طلباً للتأري من النبي -عليه الصلاة والسلام- بعد إجلائه لهم من المدينة.

الخطوة الثالثة : المبررات او المسوغات

المدرس : يعلل سبب تسميتها بمعركة الاحزاب .

الطالب : حُرِبَ وتجمّع بعض الطوائف من الأعداء لحرب المسلمين

الطالب: سبب غزوة الخندق أن يهود بني النضير الذين أجلهم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من المدينة واستقروا في خيبر .

الطالب: غاظهم أن يروا المسلمين في المدينة يعيشون فترة من الاستقرار بعيداً عن مواجهة قريش، فتآمروا مع إخوانهم من يهود خيبر، لينطلق منهم وفد إلى قريش يحرضوهم على قتال النبي -صلى الله عليه وسلم- وغزو المدينة، فخرج منهم قرابة العشرين رجلاً من زعاماتهم؛ منهم سلام بن أبي الحقيق النضري، وحيي بن أخطب النضري، وهوذة بن قيس الوائلي، وغيرهم، فانطلقوا إلى مكة، وأخذوا بدعوتهم إلى حرب النبي -صلى الله عليه وسلم-

الطالب: بلغ عدد جيش المسلمين في غزوة الخندق ثلاثة آلاف مقاتل.

الطالب: وأما جيش المشركين فكان عدده عشرة آلاف مقاتل.

الطالب: وقيل إن عدد جيش المسلمين كان تسعمئة مقاتل.

الخطوة الرابعة : محددات الجهة

المدرس: ماهي اسباب معركة الخندق ؟

الطالب : هنالك عدة اسباب السبب المباشر هو قدوم بعض سادات يهود بني النضير، كحبي بن أخطب وغيره.

الطالب: سادات بني وائل، كهوذة بن قيس الوائلي وغيره، إلى مكة وتحريض قريش على حرب.

الطالب: فُدوم بعضُ ساداتِ يهودِ بني النَّضِيرِ، كَحَيِّ بْنِ أَخْطَبِ وَغَيْرِهِ، وَبَعْضُ سَادَاتِ بَنِي وائِلِ، كَهَوْذَةَ بْنِ قَيْسِ الْوَائِلِيِّ وَغَيْرِهِ، إِلَى مَكَّةَ وَتَحْرِيطِ قُرَيْشٍ عَلَى حَرْبِ الْمُسْلِمِينَ وَالْقَضَاءِ عَلَيْهِمْ، وَأَنَّهُمْ سَيَنْصُرُونَهُمْ وَيُعَاوَنُونَهُمْ، بَعْدَ أَنْ أَخْبَرُوهُمْ أَنَّ دِينَهُمْ خَيْرٌ مِنْ دِينِ مُحَمَّدٍ.

الطالب: أَنْزَلَ اللَّهُ -تَعَالَى- فِيهِمْ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ النَّسَاءِ، وَهِيَ قَوْلُهُ -سُبْحَانَهُ-: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجَنَّةِ وَالطَّاعُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَؤُلَاءِ أَهْدَى مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا سَبِيلًا)،.

الطالب: قَوْلُهُ -تَعَالَى-: (فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ صَدَّ عَنْهُ وَكَفَىٰ بِجَهَنَّمَ سَعِيرًا)، وَكُلُّ ذَلِكَ طَلِبًا لِلتَّأَثُّرِ مِنَ النَّبِيِّ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ- بَعْدَ إِجْلَائِهِ لَهُمْ مِنَ الْمَدِينَةِ.

الخطوة الخامسة: الطعن

المدرس: ما اسباب هذه المعركة

الطالب: حُرْبٌ وَتَجْمَعُ بَعْضُ الطَّوَائِفِ مِنَ الْأَعْدَاءِ لِحَرْبِ الْمُسْلِمِينَ.

الطالب: غَاظَهُمْ أَنْ يَرَوْا الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَدِينَةِ يَعِيشُونَ فِتْرَةً مِنَ الْإِسْتِقْرَارِ بَعِيدًا عَنْ مَوَاجِهَةِ الْيَهُودِ، فَتَأَمَّرُوا مَعَ إِخْوَانِهِمْ مِنْ يَهُودِ خَيْبَرَ، لِيَنْطَلِقَ مِنْهُمْ وَفَدَّ إِلَى قُرَيْشٍ يَحْرِضُوهُمْ عَلَى قِتَالِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَغَزَا الْمَدِينَةَ، فَخَرَجَ مِنْهُمْ قَرَابَةَ الْعَشْرِينَ رَجُلًا مِنْ زَعَامَتِهِمْ؛ مِنْهُمْ سَلَامُ بْنُ أَبِي الْحَقِيقِ النَّضْرِيِّ، وَحَيِّ بْنِ أَخْطَبِ النَّضْرِيِّ، وَهَوْذَةَ بْنِ قَيْسِ الْوَائِلِيِّ، وَغَيْرِهِمْ، فَانْطَلَقُوا إِلَى مَكَّةَ، وَأَخَذُوا بِدَعْوَتِهِمْ إِلَى حَرْبِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الطالب: بَلَغَ عَدْدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزَاةِ الْخَنْدَقِ ثَلَاثَةَ آلَافٍ مُقَاتِلٍ.

الطالب: جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ فَكَانَ عَدَدُهُ عَشْرَةَ آلَافٍ مُقَاتِلٍ

الطالب: : وَكَانَ عَدْدُ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ عَشْرَةَ آلَافٍ مِنْ غَيْرِ الْمُقَاتِلِينَ مِنْ يَهُودِ بَنِي قُرَيْظَةَ، حَيْثُ إِنَّهُمْ نَقَضُوا الْعَهْدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ، تَوَزَّعَهُمْ كَالْآتِي: أَرْبَعَةَ آلَافٍ مِنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ، وَبِالْبَاقِي مِنْ بَنِي سَلِيمٍ، وَأَسَدٍ، وَفَزَارَةَ، وَغَطَفَانَ، وَأَشْج.

الخطوة السادسة: الدعم

المدرس: من يوضح موقف الصحابي سليمان المحمدي من المعركة.

الطالب: سُلَيْمَانَ الْمَحْمَدِي اقْتَرَحَ عَلَى النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ حَفْرَ خَنْدَقٍ حَوْلَ الْمَدِينَةِ.

الطالب: -اشْتَرَكَ سُلَيْمَانُ الْمَحْمَدِي فِي كُلِّ مَعَارِكِ رَسُولِ اللَّهِ (ص).

الطالب: وَأَشْهَرُ مَعْرَكَةٍ اشْتَرَكَ فِيهَا هِيَ مَعْرَكَةُ الْخَنْدَقِ وَهُوَ مِنْ إِشَارَةِ رَسُولِ اللَّهِ (ص) بِحَفْرِ الْخَنْدَقِ حَوْلَ الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ.

لطالب: حَيْثُ لَمْ يَعْرِفِ الْعَرَبُ هَذَا الْأَسْلُوبَ قَبْلَ هَذَا التَّارِيخِ وَبَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ اشْتَرَكَ فِي الْفَتْوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ ضِدَّ بِلَادِ فَارَسٍ مِنْ جِهَةِ الْعِرَاقِ.

المدرس: من يوضح موقف الامام علي عليه السلام من عمر بن ود العامري؟
الطالب: وَأَقَامَ الْمُشْرِكُونَ مُحَاصِرِينَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَهْرًا ، وَلَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمْ قِتَالٌ لِأَجْلِ مَا حَالَ اللَّهُ بِهِ مِنَ الْخَنْدَقِ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

المدرس : احسنت.

الطالب: إِلَّا أَنَّ قَوَارِسَ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْهُمْ عَمَرُو بْنُ عَبْدِ وَدٍ ، وَجَمَاعَةٌ مَعَهُ أَقْبَلُوا نَحْوَ الْخَنْدَقِ ، فَلَمَّا وَقَفُوا عَلَيْهِ قَالُوا : إِنَّ هَذِهِ مَكِيدَةٌ مَا كَانَتْ الْعَرَبُ تَعْرِفُهَا ، ثُمَّ تَيَمَّمُوا مَكَانًا ضَيِّقًا مِنَ الْخَنْدَقِ ، فَاقْتَحَمُوهُ ، وَجَالَتْ بِهِمْ خَيْلُهُمْ فِي السَّبْخَةِ بَيْنَ الْخَنْدَقِ وَسَلْعٍ ، وَدَعَا إِلَى الْبِرَازِ ، فَانْتَدَبَ لِعَمْرٍو عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَبَارَزَهُ ، فَقَتَلَهُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ ، وَكَانَ مِنْ شُجْعَانِ الْمُشْرِكِينَ وَأَبْطَالِهِمْ ، وَأَنْهَزَهُمَ الْبَاقُونَ إِلَى أَصْحَابِهِمْ " انتهى.

المدرس احسنت.

المدرس: من يوضح الموقف البطولي للإمام علي (عليه السلام) في غزوة الأحزاب.
الطالب: فلولا الموقف البطولي للإمام(عليه السلام)، لاقتحم جيش المشركين المدينة على المسلمين بذلك العدد الهائل، .

المدرس: احسنت.

الطالب: كانت بطولة الإمام علي(عليه السلام) في غزوة الخندق (الأحزاب)، فكانت أهم عناصر النصر لمعسكر الإيمان على معسكر الكفر والضلال.

المدرس احسنت.

الطالب : لما قتل علي بن أبي طالب عمرو بن عبد ودّ، نُعي إلى أخته . واسمها عمرة وكنيتها أم كلثوم . فقالت: من ذا الذي اجترأ عليه؟

المدرس احسنت.

التقويم

يحدد السنة التي حدثت فيها معركة الخندق.

٢- يعلل سبب وقوع المعركة .

٣- يعلل سبب تسميتها بمعركة الاحزاب .

٤- يوضح موقف الصحابي سليمان المحمدي من المعركة

٥- يذكر عدد الجيوش المشتركة في المعركة.

٦- يذكر اسم القائد الذي قتل على يد الامام علي عليه السلام.

٧- يشرح أسباب عدم انتصار المسلمين في معركة أحد .

٨ يعلل على سبب حفر الخندق في الجهة الشمالية الشرقية للمدينة.

٩- يوضح دور على دور الامام علي (عليه السلام) في غزوة الأحزاب

الواجب البيئي :

تحضير الدرس القادم (صلح الحديبية ٦هـ ص ١٣٠) .

المصادر

١. الجميلي ، رشيد عبد الله ، الدولة العربية الإسلامية (الخلافة الأموية) ، ط ١ ، دار الكتب ، بغداد ، ٢٠٠٠ م .
٢. الحموي ، شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت ، معجم البلدان ، مج ٤ ، ط ٢ ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٩٥ .
٣. الرازي ، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر ، مختار الصحاح ، ط ١ ، ٢٠٠٧ .
٤. محمود ، شاكرا ليث وآخرون : الاجتماعيات للصف الثاني المتوسط ، ط ٢ ، وزارة التربية ، المديرية العامة للمناهج ، جمهورية العراق ، ٢٠١٩ .