

خطة تدريسية وفق استراتيجية المحطات التعليمية لمادة الجغرافيا

الربع الأدبي
الشعبة: أ
اليوم
الوقت: 45 دقيقة
المادة: الجغرافية وتقنياتها
الموضوع: المعرفة الجغرافية

اسم المدرسة : ثانوية تل الشعير للبنين

أولاً: الأغراض السلوكية: يتوقع بعد انتهاء الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن:

1. يعرف المعرفة الجغرافية في الحضارات القديمة .
2. يوضح أهم معارف الحضارة المصرية.
3. يتكلم عن الفينيقيين.
4. يذكر العوامل التي أسهمت في تطور الفكر الجغرافي عند الحضارة الفينيقية
5. يبين التطورات التي حدثت في الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية
7. يقارن بين الفروع الجغرافية الفلكية والطبيعية والوصفية لدى الحضارة اليونانية
8. يوضح متى ظهرت الحضارة الرومانية.

ثانياً: الوسائل التعليمية

1. السبورة والأقلام الملونة.
 2. أوراق عمل المحطتين الصورية والقرائية.
 3. جهاز الحاسوب .
 4. فلم قصير مختصر عن الحضارات .
 5. صور توضيحية توضح اختلاف أشكال الخرائط في الحضارات.
- ثالثاً: المقدمة (5 دقائق)

بداية الدرس يذكر الباحث (المدرس) ملخص ونبذة عن الدرس السابق بما يخص الفكر الجغرافي ونتائج الحضارات القديمة ،ونتعرف على التطور الفكر الجغرافي للحضارات من خلال المراحل التي مرت بها مثل المرحلة العفوية والقديمة وغيرها بما يخص موضوع الدرس ويسأل الطلاب.

س1 ماهو الفكر الجغرافي؟ س2 ماهي المرحلة العفوية؟

رابعاً: عرض الدرس (32 دقيقة)

يكتب الباحث العناصر الأساسية للدرس على السبورة وهي: المعارف الجغرافية المصرية، والفينيقية، واليونانية، والرومانية، وينفذ المدرس موضوع الدرس باستراتيجيات المحطات التعليمية من خلال توزيع الطلاب الصف الواحد الى ثلاث مجاميع متعاونة يتراوح عدد افرادها (9) طلاب ويتم تحرك الطلاب بنحو دوري بحسب اتجاه حركة عقرب الساعة .

1. المحطة (القرائية)

يكون عمل مجموعات الطلاب حسب ما مطلوب منهم حيث يطلع الطلاب في هذه المحطة على أوراق عمل توضح فيها المعرفة الجغرافية، وأهم المعارف الجغرافية، وتاريخ الفينيقيين وبعد ذلك يجيب عن الأسئلة الآتية التي يعدها المدرس :

س1: عرف المعرفة الجغرافية ؟

س2: وضح أهم المعارف الجغرافية في الحضارة المصرية ؟

س3: تكلم عن الفينيقيين ؟

س 1: عرف المعرفة الجغرافية

ج . الطالب : المعرفة الجغرافية هي فهم ومعرفة المكان والمناطق والظروف الجغرافية المختلفة على سطح الأرض وتشمل المعرفة الجغرافية دراسة المعالم الطبيعية والبيئية والمساحات الجغرافية، والتضاريس، والمناخ، والموارد الطبيعية، والثقافية، والتجارة، والديموغرافيا، والعلاقات الاجتماعية، والتاريخ، والتطور العمراني، والتغيرات البيئية، والتأثيرات البشرية على البيئة.

س2: أهم المعارف الجغرافية في الحضارة المصرية .

ج: الطالب: هي رصد الظواهر الفلكية ومحاولة تفسيرها والاهتمام بدراسة شكل الأرض والعالم المعمور والاهتمام بعلم الخرائط .

س3: تكلم عن الفينيقيين؟

ج الطالب :هم شعب صغير قدم من سواحل الخليج العربي، واستقر عند السواحل الشرقية للبحر المتوسط .

ملاحظة :تكتب الاجابات في دفتر خاص لكل مجموعة من المجاميع المتعاونة ، ويقوم الباحث بتوفير الدفتر الخاص لكل مجموعة

2 :المحطة (الصورية) يقوم الباحث (المدرس) بإعداد مجموعة من الصور التي يضعها على الطاولة المخصصة لمحطة الصور المتعلقة بموضوع الدرس. تتضمن هذه الصور الملونة توضيح موقع الحضارة الفينيقية، وطرقها التجارية، ومراكزها التجارية. بالإضافة إلى ذلك، تحتوي المجموعة على صور تتعلق بالحضارة اليونانية، حيث توضح التقسيم الجغرافي لها في قسمين: العلوم الفلكية والعلوم الوصفية.

س1: اذكر اهم العوامل التي أسهمت في تطور الفكر الجغرافي عند الفينيقيين ؟

س2: بين التطورات التي حدثت في الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية؟

س 1 اذكر اهم العوامل التي أسهمت في تطور الفكر الجغرافي عند الفينيقيين :

ج: الطالب

من خلال التجارة عن طريق البحر والتجائم له والبحث عن رزقهم ،ولهذا أصبحوا أمة بحرية، وكذلك صفاء السماء ساعدت على معرفة النجوم و لاسيما النجم القطبي والإفادة منه في أسفارهم، وكذلك عمق المياة مهم في الملاحة البحرية ، وأسهموا بشكل مهم في امرين هما اختراع حروف الكتابة الأبجدية ،وكشوفاتهم الجغرافية في العالم القديم من خلال وصولهم غرب الهند وحول افريقيا ،وغيرها واستعانوا بالنجوم في أسفارهم ليلا، وكانوا حريصين على كتمان أسرارهم وخاصة التجارية لكي لا أحد يعرف الطرق ومهارة التجارة وغيرها ولكي لا ينافسهم أحد ومن أهم الرحلات رحلة هانون وهدفها إقامة مراكز تجارية على ساحل إفريقيا الغربي

س 2: بين التطورات في الحضارة اليونانية

ج الطالب :نبذ اليونانيون الفكر الأسطوري وحلوا محله النظرة العلمية واستغرقت هذه الفترة 900 سنة حيث نشأت فروع للجغرافية وهي الجغرافية الفلكية والتي تعني بدراسة حركة الارض وابعادها والمجموعة الشمسية وغيرها أما الجغرافية الوصفية فمثل وصف البلدان والمناطق

ملاحظة :تكتب الإجابة في الدفتر الخاص لكل مجموعة من المجاميع المتعاونة

3- المحطة (الإلكترونية)

وفيها يهيئ المدرس فلما فيديويا علميا قصيرا عن الجغرافية الفلكية والوصفية لدى الحضارة اليونانية وكذلك عن الحضارة الرومانية، ويعرضه على الطلاب بجهاز الحاسوب . من ثم يطلب من الطلاب الإجابة عن الاسئلة

س1: قارن بين الجغرافية الفلكية والجغرافية الفلكية؟

س2:وضح الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية؟

س1: قارن بين فروع الجغرافية الفلكية والجغرافية الوصفية في الحضارة اليونانية ؟

ج الطالب :الجغرافية الفلكية عند اليونان تهتم بدراسة الفلك والنجوم والشمس وحركة القمر ودراسة الكون بأن الماء هو أصل الكون ،وشكل الأرض كروية حسب نظرية فيثا غورس، وقالوا إنَّ النجوم مستقرة والارض نصفها الأعلى ماهول بالبشر ،وقاسوا الأرض ، ودرسوا خطوط الطول ،ودوائر العرض والمد والجزر ،أيضا اقتصررت على المؤرخين المهتمين بالرياضيات والعلوم الطبيعية.

أما الجغرافية الوصفية فتتمثل حقلًا ثانيًا وتهتم بدراسة وصف المدن، والبلدان، وتعنى بوصف الأرض وكتب فيها المؤرخ، والرحالة، والعسكري، والتاجر، وغيرهم حيث اعتقد اليونانيون بأن هناك أربع مناطق غير مأهولة وجزء بسيط صالح للسكن .

س 2: إعط توضيحا عن الحضارة الرومانية؟

ج الطالب : ظهرت روما في القرن الثالث قبل الميلاد في حوض المحيط البحر المتوسط، وقامت الإمبراطورية الرومانية على الطرق التي ربطت روما بالشرق وبأوروبا حيث تميزوا بالثقافة والمعرفة واهتمامهم بالخارطة وعينوا عليها المسافات ولديهم خرائط عسكرية تستعمل للأغراض العسكرية مثل :خريطة بو تنجر أما شكل الأرض فكروية.

ملاحظة : تكتب الإجابة في الدفتر الخاص لكل مجموعة من المجاميع المتعاونة

خامسا: الملخص (3دقائق)

في نهاية الدرس يعطي المدرس ملخصا عن الفقرات التي قدمها عن المعرفة الجغرافية في الحضارات المصرية والفينيقية واليونانية والرومانية

سادسا: التقويم (5دقائق)

يطلب المدرس من المجموعات الجلوس في أماكنهم ثم تبدأ مناقشة النتائج التي توصلت إليها المجموعات من خلال تجولها في المحطات ،وعن طريق المحاور يتم الإجابة عن الاسئلة الآتية:

1. عرف المعرفة الجغرافية في الحضارات القديمة؟

2. وضح معارف الحضارة المصرية ؟

3. تكلم عن الفينيقيين ؟

4. اذكر العوامل التي أسهمت في تطور الفكر الجغرافي عند الفينيقيين ؟

5. بين التطورات في الفكر الجغرافي عند اليونانيون؟

6. قارن بين الجغرافية الفلكية والوصفية لدى الحضارة اليونانية ؟

7. وضح متى ظهرت الحضارة الرومانية ؟

سابعاً: الواجب البيتي

مرحلة الفكر الجغرافي الأوربي في العصور الوسطى ص15 الى الجغرافية الوصفية الاقليمية ص

ثامنا: المصادر

كتاب الفكر الجغرافي / الحضارات القديمة العربية الإسلامية / د. رائد راكان الجوادي 2014

نموذج اوراق عمل المحطات التعليمية على ضوء الخطة الدراسية

المحطة الصورية

الهدف من المحطة للمدرس

جعل الطالب قادراً على أن:

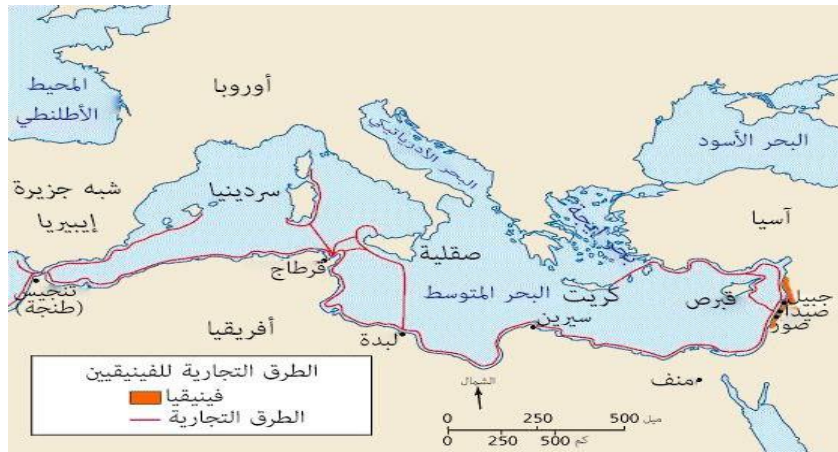
خطوات عمل الطالب

الطالب يوجد أمامك بعض من الصور أرجو منك أن تنتظر إلى الصور الموجودة ثم ضع اجابتك عن الأسئلة في ورقة الاجابات المحطات وليس في المحطة الصورية .

1: اذكر أهم العوامل التي أسهمت في تطور الفكر الجغرافي عند الفينيقيين ؟

2: بين التطورات التي حدثت في الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية؟

س 1: تأمل الصورة موضحاً أهمية الطرق التجارية لدى الفينيقيين ،ولماذا لم يفصحوا، عنها آنذاك والتي كانت سبباً في تطور الفكر الجغرافي عند الفينيقيين؟ .



س2: هذه الصور توضح جانبين من التطورات في الحضارة اليونانية هما الجغرافية الفلكية والوصفية وضح ذلك؟

